

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**вопросов в рамках проведения публичных консультаций**

Проект постановления администрации Убинского района Новосибирской области «Об утверждении Порядка заключения соглашений о защите и поощрении капиталовложений в отношении инвестиционных проектов, реализуемых (планируемых к реализации) на территории Убинского района Новосибирской области (далее – постановление).

Контактная информация:

Название  
организации/учреждения  
Сфера деятельности  
организации/учреждения  
Ф.И.О. контактного лица  
Номер контактного телефона.  
Адрес электронной почты

1. На решение каких(ой) проблем(ы), на Ваш взгляд, направлено предлагаемое регулирование? Актуальны(а) ли данные(ая) проблемы(а) сегодня? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Существуют ли альтернативные (менее затратные и (или) более эффективные) способы решения проблемы? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Какие риски и негативные последствия могут возникнуть в случае принятия предлагаемого регулирования? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. В случае если проектом акта предполагается внесение изменений в действующий нормативный акт, есть ли в нем (его применении) проблемы, не затрагиваемые и не решаемые проектом акта? Если есть укажите их? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Какие выгоды и преимущества могут возникнуть в случае принятия предлагаемого регулирования? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Существуют ли в предлагаемом проекте акта положения, которые необоснованно затрудняют ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности?

Приведите обоснования по каждому указанному положению, дополнительно определив:

- наличие в проекте акта избыточных требований к составу, форме или срокам предоставления документов, сведений: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- наличие в проекте акта избыточных требований к имуществу, персоналу, заключенным договорам: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Начальник управления экономики и планирования, имущества и земельных отношений администрации Убинского района Новосибирской области



Е.С. Нагога

19.06.2024 г