**Бланк опросного листа**

для проведения публичных консультаций

по проекту постановления Правительства Новосибирской области

«О внесении изменений в постановление Правительства Новосибирской области от 20.02.2015 № 68-п», сводному отчету о проведении

оценки регулирующего воздействия

Пожалуйста, заполните и направьте данный бланк по электронной почте на адрес yaai@nso.ru **не позднее 14.02.2019.** Разработчик проекта акта не будет иметь возможность проанализировать позиции, направленные ему после указанного срока.

**Общие сведения о проекте акта**

|  |  |
| --- | --- |
| Сфера государственного регулирования | Жилищная сфера |
| Вид и наименование  | Проект постановления Правительства Новосибирской области«О внесении изменений в постановление Правительства Новосибирской области от 20.02.2015 № 68-п»  |
| Разработчик | Министерство строительства Новосибирской области |

**Контактная информация об участнике публичных консультаций**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  |  |
| Сфера деятельности  |  |
| ФИО контактного лица |  |
| Номер контактного телефона |  |
| Адрес электронной почты |  |

**Перечень вопросов,**

**обсуждаемых в ходе проведения публичных консультаций**

1. Затрагивает ли проект акта Вашу/Вашей организации деятельность?

|  |
| --- |
|  |

Если нет, пропустите вопросы 1.1–1.5.

1.1. Понятно ли Вам содержание обязанностей, предусмотренных проектом акта? Если нет, приведите эти обязанности или ссылку на соответствующий абзац, пункт, часть, статью проекта акта.

|  |
| --- |
|  |

1.2. Достаточен ли предусмотренный проектом акта срок предоставления документов или исполнения обязанностей Вами/Вашей организацией? Если нет, какой срок был бы, по-Вашему, приемлем и почему содержащийся в проекте акта недостаточен?

|  |
| --- |
|  |

1.3. Возможно ли исполнение нормативного акта, проект которого рассматривается, без приобретения нового имущества или найма новых работников? Если нет, по возможности обоснуйте.

|  |
| --- |
|  |

1.4. Если имеющегося имущества недостаточно для исполнения нормативного акта, проект которого рассматривается, во сколько Вы оцениваете стоимость приобретения и последующего содержания недостающего имущества? По возможности приведите расчеты.

|  |
| --- |
|  |

1.5. Если имеющегося количества работников недостаточно для исполнения нормативного акта, проект которого рассматривается, во сколько Вы оцениваете увеличение расходов в связи с наймом недостающих работников? По возможности приведите расчеты.

|  |
| --- |
|  |

2. Какие из документов/сведений, предоставление которых предусматривает проект акта, избыточны? Почему Вы так считаете?

|  |
| --- |
|  |

3. Предусматривает ли проект акта иные, не указанные Вами ранее обязанности, запреты и ограничения субъектов предпринимательской и (или) инвестиционной деятельности, которые, на Ваш взгляд, избыточны?[[1]](#footnote-1)

В частности:

3.1. Не являются необходимыми для решения проблем, обозначенных разработчиком проекта акта в п. 1.1 сводного отчета:

|  |
| --- |
|  |

3.2. Неисполнимы или исполнение которых сопряжено с несоразмерными затратами, иными чрезмерными сложностями:

|  |
| --- |
|  |

3.3. Сформулированы таким образом, что их можно истолковать неоднозначно:

|  |
| --- |
|  |

3.4. Иные избыточные обязанности, запреты и ограничения:

|  |
| --- |
|  |

4. Содержит ли проект акта избыточные полномочия какого-либо органа власти? Если да, укажите их и по возможности обоснуйте избыточность.

|  |
| --- |
|  |

5. Содержит ли проект акта положения, для реализации которых нужны полномочия, отсутствующие у какого-либо органа власти в настоящий момент и не возлагаемые проектом акта ни на один орган власти? Если да, укажите такие недостаточные полномочия.

|  |
| --- |
|  |

6. Содержит ли проект акта иные положения, на Ваш взгляд, необоснованно затрудняющие осуществление предпринимательской и (или) инвестиционной деятельности? Если есть, приведите такие положения и укажите причины, по которым считаете их таковыми.

|  |
| --- |
|  |

7. Содержит ли проект акта положения, которые могут отрицательно воздействовать на состояние конкуренции в Новосибирской области? [[2]](#footnote-2)

В частности:

7.1. Предоставляют преимущество по продаже товаров (выполнению работ, оказанию услуг) субъекту (группе субъектов) предпринимательской деятельности:

|  |
| --- |
|  |

7.2. Вводят прямые или косвенные ограничения на продажу товаров, выполнение работ, оказание услуг:

|  |
| --- |
|  |

7.3. Иные положения:

|  |
| --- |
|  |

8. Какие, на Ваш взгляд, могут возникнуть проблемы и трудности с контролем соблюдения требований и обязанностей, содержащихся в проекте акта?

|  |
| --- |
|  |

9. Какие риски и негативные последствия, не указанные Вами выше, могут возникнуть в случае принятия нормативного акта в предложенной редакции?

|  |
| --- |
|  |

10. Иные недостатки проекта акта, не указанные выше:

|  |
| --- |
|  |

11. Требуется ли, на Ваш взгляд, переходный период для вступления в силу предлагаемого регулирования? Если да, какова должна быть его продолжительность? По возможности обоснуйте.

|  |
| --- |
|  |

12. В случае если проектом акта предполагается внесение изменений в действующий нормативный правовой акт, есть ли в нем (его применении) проблемы, не затрагиваемые и не решаемые проектом акта? Если есть, укажите их.

|  |
| --- |
|  |

13. Известны ли Вам способы регулирования, альтернативные содержанию проекта акта?

|  |
| --- |
|  |

Если да, ответьте также на вопросы 13.1–13.2.

13.1. Насколько верно, на Ваш взгляд, в п. 1.1 сводного отчета сформулирована проблема, для решения которой разработан проект акта? Актуальна ли такая проблема?

|  |
| --- |
|  |

13.2. Опишите альтернативные способы регулирования, особенно не предполагающие принятия нормативного акта, менее затратные, более эффективные или обладающие иными преимуществами.

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если есть, укажите их и назовите причины, по которым считаете их подпадающими под соответствующую категорию избыточности. [↑](#footnote-ref-1)
2. Если есть, укажите их и по возможности назовите причины, по которым считаете их подпадающими под соответствующую категорию. [↑](#footnote-ref-2)