

соответствия высокому качеству образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области	организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ)														
	2) средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	балл	-	31,4	31,8	34,6	34,8	35,0	35,1	35,2	35,3	35,4	35,6	35,7	ДК (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
	3) охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	%	83	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
Задача государственной программы: создание в системе дошкольного, общего и	1) 4) удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым	%	85	90	95	97	100	98	98,5	99	99,5	100	100	100	ГП

		руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей														
Задача 5	государственной программы: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению	12) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	38	40	42	44	46	48	50	51	52	53	54	55	ГП
Задача 6	государственной программы: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской	13) прирост количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом	%	-	-	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	

области, и существенное увеличение их вклада в социально- экономическое развитие Новосибирской области															
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"															
Цель подпрограммы 1: обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально- экономического положения их семей															
Задача 1 подпрограммы 1: развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования	14) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	%	14,8	15,3	16,3	16,9	-	-	-	-	-	-	-	-	целевой индикатор исключен с 2018 года
потребности населения	15) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение	%	-	-	-	29,8 5	46,4 8	60	70	80	90	100	100	100	ГП (целевой индикатор введен с 2018 года, на

Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми	численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)														2017 год указано базовое значение)
	16) число новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, введенных путем строительства, модернизации, реконструкции объектов инфраструктуры системы образования	единица	-	-	-	405	4184	3925	-	-	-	-	-	-	-
Задача 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта,	17) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	83	83	83	84	84,1	80,2	81	82,5	83	89	92,5	100	ГП
	18) число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем	единица	-	452	550	1796	2976	3926	5746	2787	1952	2438	2514	1974	СС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано

<p>образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования</p>	<p>образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования</p>															
	<p>22) удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса)</p>	%	50	56	67	78	90	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП
	<p>23) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций</p>	%	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП
<p>Задача 5 подпрограммы 1: обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными организациями,</p>	<p>24) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в</p>	%	17	17,5	22	22,2	22,4	22,6	23	23,2	23,4	23,6	23,8	24,0	ГП	
			19	20	31,5	32	33	34	35	35,5	36,0	36,5	37,0	37,5		

<p>общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования</p>	<p>общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской области)</p>															
	<p>25) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций</p>	%	18	20	24	27	29	30	30	30	30	30	30	30	30	ДС
	<p>26) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области</p>	%	98,4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК
	<p>27) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области</p>	%	103,6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК (начиная с итогов 2015 года в качестве средней заработной платы в субъектах Российской Федерации используется показатель среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в

														организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)
28) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области	%	85,4	85,3	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК
29) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	-	95	96	97	98	99	100	100	100	100	100	100	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
30) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
31) доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в	%	-	-	-	89	90	95	100	100	100	100	100	100	ДС (целевой индикатор введен с 2018 года, на

общей численности выпускников-инвалидов														2017 год указано базовое значение)
32) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	75	80	85	90	95	100	100	100	100	100	100	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
33) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	-	14,9	16	17	17,5	18	18,5	19,0	19,5	20,0	20,5	21,0	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
34) доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	%	-	20	24	25	-	-	-	-	-	-	-	-	ДС (целевой индикатор исключен с 2018 года)
35) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	-	30	34	38	39	41	43	47	51	55	59	63	ГП (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
36) доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-	%	-	20	22	41	60	70	80	85	90	95	100	100	ГП (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)

ными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей																
Задача 1 подпрограммы 2: совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования	39) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	53	53	54	54	55	55	55	55	55	55	55	55	ДК
	40) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	58	59	60,5	60,8	63,0	70,0	70,0	70	70	70	70	70	70	ДК
	41) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	53	55	56,2	57,4	58,2	59,2	60	60	60	60	60	60	ДК
Задача 2 подпрограммы 2: формирование и	42) количество выпускников общеобразовательных	человек	20	40	45	50	55	100	150	200	250	300	350	400	400	ГП

<p>закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области</p>	<p>организаций, расположенных на территории Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о целевом обучении в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Новосибирский государственный педагогический университет" по заказу министерства образования Новосибирской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области</p>														
<p>Подпрограмма 3 "Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи"</p>															
<p>Цель подпрограммы 3: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению</p>															
<p>Задача 1 подпрограммы 3: развитие</p>	<p>43) количество действующих региональных и муниципальных</p>	<p>единица</p>	<p>9/9</p>	<p>7/16</p>	<p>5/21</p>	<p>5/26</p>	<p>5/31</p>	<p>2/33</p>	<p>2/35</p>	<p>3/38</p>	<p>-/38</p>	<p>-/38</p>	<p>-/38</p>	<p>-/38</p>	

инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом: создано за год/всего)														
Задача 2 подпрограммы 3: совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	44) доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области	%	52	56	60	65	65	65	65	65	65	65	65	65	
Задача 3 подпрограммы 3: развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	45) доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	%	29,6	31,4	34,3	35,9	37,8	39,2	41	42	42,5	43	43,5	44	

Подпрограмма 4 "Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской

области"															
Цель подпрограммы 4: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области															
Задача 1 подпрограммы 4: активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными предприятиями,	46) прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5	1,5	1,5

общеобразовательными организациями Новосибирской области																
Задача 2 подпрограммы 4: повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием	47) количество специалистов, получивших дополнительное профессиональное образование по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области	единица	300	450	255	402	118	100	100	100	98	98	98	98		
Задача 3 подпрограммы 4: развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	48) прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	%	-	1	2	2,5	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3	3,1	3,2		

Применяемые сокращения:

ГП - государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

ДК - план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества», утвержденный распоряжением Правительства Новосибирской области от 23.04.2013 № 192-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества»;

ДС - государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;

ЕГЭ - единый государственный экзамен;

СС - программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы»;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

_____».