

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Регламенту
работы аттестационной комиссии
министерства образования Новосибирской
области по аттестации в целях установления
квалификационных категорий педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении Новосибирской области,
педагогических работников муниципальных
и частных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, расположенных на
территории Новосибирской области

ФОРМЫ

Приложение к заявлению

(фамилия)

(имя)

(отчество – при наличии)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(муниципальный район, городской округ)

Тема (направление) профессиональной деятельности педагога (или проблема/тема профессионального проекта):

Цель профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой):

Задачи профессиональной деятельности (или профессионального проекта), обеспечивающие достижение цели:

1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса

1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта):

(Представить обоснование актуальности темы (направления)/ проблемы в соответствии поставленным целям и задачам и с учетом особенностей организации.)

1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса*:

(Представить тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ учебных предметов, курсов, другого программно-методического обеспечения и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных.)

1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)

(Указать методические разработки, подтверждающие деятельность аттестуемого по совершенствованию методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, включая ссылки на публикации. Представить документы, подтверждающие внедрение разработок в образовательный процесс и их положительную внешнюю оценку (отзывы, рецензии экспертов)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

Критерий и показатели	Результаты (описание)	Подтверждающие документы ¹ (указать только номер приложения)
2. Результаты освоения обучающимися¹ образовательных программ		2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

¹ В данном столбце указываются ссылки на документы, представленные аттестуемым и/или размещенные на сайте образовательной организации.

² Для методистов и старших воспитателей речь идет о педагогических работниках.

<p>2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией</p> <p>2.2. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации</p> <p>2.3. Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>		<p>2.1. Результаты мониторингов; выписки из протоколов (или их копии) промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, положительная динамика освоения обучающимися образовательных программ. Показатели и критерии мониторинга (диагностики), соответствующие заявленному теме (направлению), цели и задачам профессиональной деятельности</p> <p>2.2. Мониторинги, динамики, графики о достижениях обучающихся стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешней экспертизы Данные о поступлении обучающихся в организации профессионального и высшего образования</p> <p>2.3. Копии сертификатов участия, дипломы и грамоты обучающихся по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций с указанием уровня, учредителя и даты проведения мероприятия, имеющих отношение к профессиональной деятельности аттестуемого</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3. Непрерывный профессиональный рост</p> <p>3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации</p> <p>3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ</p> <p>3.3. Участие в профессиональных конкурсах</p> <p>3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений</p>		<p>3. Непрерывный профессиональный рост</p> <p>3.1. Копии удостоверений об освоении дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и переподготовки, стажировок), соответствующих должности аттестуемого; сертификаты участия в семинарах</p> <p>3.2. Список публикаций; тематика открытых занятий, мастер-классов и проч.; программы конференций, семинаров, форумов, съездов, подтверждающих выступления аттестуемого, в том числе инновационной и/или экспериментальной деятельности. Выписки из протоколов заседаний педагогических советов, методических объединений и др.</p> <p>3.3. Дипломы, грамоты, сертификаты участия в профессиональных конкурсах с указанием их статуса</p> <p>3.4. Подтверждающие документы об участии в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов (по направлению профессиональной деятельности) а также грамот, благодарностей различного уровня от государственных органов и социально значимых общественных организаций</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Для воспитателей, музыкальных руководителей в системе дошкольного образования

Приложение к заявлению

(фамилия)

(имя)

(отчество – при наличии)

(должность)

(Наименование образовательной организации)

(муниципальный район, городской округ)

Тема (направление) профессиональной деятельности педагога (или проблема/тема профессионального проекта):

Цель профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой):

Задачи профессиональной деятельности (или профессионального проекта), обеспечивающие достижение цели:

1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса

1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта):

(Представить обоснование актуальности темы (направления)/ проблемы в соответствии поставленным целям и задачам и с учетом особенностей организации.)

1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса:

(Представить тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ, другого программно-методического обеспечения и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных.)

1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)

(Представить комплекс методических разработок, подтверждающих деятельность аттестуемого по совершенствованию методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, включая ссылки на публикации.)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

Критерий и показатели	Результаты (описание)	Подтверждающие документы ¹ (указать только номер приложения)
<p>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией</p> <p>2.2. Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном</p>		<p>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>2.1. Предоставление документов по результатам развития обучающихся и профессионального развития педагогов, показатели и критерии мониторинга, которые соответствуют поставленным целям и задачам по теме (направлению) профессиональной деятельности образования;</p> <p>2.2. Результаты внешней экспертизы качества содержания образовательной деятельности, организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы), а также результаты административного контроля.</p>

<p>Правительством Российской Федерации</p> <p>2.3. Участие обучающихся в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>		<p>2.3. Копии сертификатов участия, дипломы и грамоты обучающихся по результатам олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований с указанием уровня, учредителя и даты проведения мероприятия, имеющих отношение к профессиональной деятельности аттестуемого.</p>
<p>Непрерывный профессиональный рост</p> <p>3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации</p> <p>3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.</p> <p>3.3. Участие в профессиональных конкурсах.</p>		<p>3. Непрерывный профессиональный рост</p> <p>3.1. Документы, подтверждающие активное самообразование и повышение квалификации и/или переподготовку в соответствии с должностью аттестуемого в федеральных, государственных, муниципальных, социально значимых общественных организациях. Копии удостоверений, сертификаты участия в семинарах.</p> <p>3.2. Документы, подтверждающие трансляцию опыта практических результатов педагогической и инновационной деятельности. Список публикаций; тематика открытых занятий, мастер-классов и проч.; программы конференций, семинаров, форумов, съездов, подтверждающих выступления</p>

<p>3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений</p>		<p>аттестуемого. Выписки из протоколов заседаний педагогических советов, методических объединений и др.</p> <p>3.3. Документы, подтверждающие участие в профессиональных конкурсах. Дипломы, грамоты, сертификаты с указанием их статуса.</p> <p>3.4. Данные об общественном признании профессионализма аттестуемого; работа в жюри, экспертных комиссиях (по направлению профессиональной деятельности). Грамоты, благодарности различного уровня от государственных органов и социально значимых общественных организаций.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Для старших воспитателей в системе дошкольного образования

Приложение к заявлению

_____ (фамилия)
_____ (имя)
_____ (отчество – при наличии)
_____ (должность)
_____ (Наименование образовательной организации)
_____ (муниципальный район, городской округ)

Тема (направление) профессиональной деятельности педагога (или проблема/тема профессионального проекта):

Цель профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой):

Задачи профессиональной деятельности (или профессионального проекта), обеспечивающие достижение цели:

1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса

1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта):

(Представить обоснование актуальности темы (направления)/ проблемы в соответствии поставленным целям и задачам и с учетом особенностей организации.)

1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса:

(Представить тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ, другого программно-методического обеспечения и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных.)

1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, методической работы с педагогами, психолого-педагогической поддержки семьи и просвещения родителей (законных представителей) в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)

(Указать методические разработки, подтверждающие деятельность аттестуемого по совершенствованию методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, методической работы с педагогами, психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, включая ссылки на публикации.)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

Критерий и показатели	Результаты (описание)	Подтверждающие документы ¹ (указать только номер приложения)
<p>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией</p> <p>2.2. Качество содержания образовательной деятельности, организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) и кадрового обеспечения по итогам мониторинга системы</p>		<p>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>2.1. Предоставление документов по результатам развития обучающихся и профессионального развития педагогов, показатели и критерии мониторинга, которые соответствуют поставленным целям и задачам по теме (направлению) профессиональной деятельности образования;</p> <p>2.2. Результаты внешней экспертизы качества содержания образовательной деятельности, организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) и кадрового</p>

<p>образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации</p> <p>2.3. Участие обучающихся в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и педагогических работников в научно-методических мероприятиях и профессиональных конкурсах</p>		<p>обеспечения, а также результаты административного контроля.</p> <p>2.3. Копии сертификатов участия, дипломы и грамоты обучающихся по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований; копии сертификатов участия, дипломы и грамоты педагогов по результатам научно-методических мероприятий и профессиональных конкурсов, имеющих отношение к профессиональной деятельности аттестуемого; с указанием уровня, учредителя и даты проведения мероприятия.</p>
<p>3. Непрерывный профессиональный рост</p> <p>3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации</p> <p>3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной</p>		<p>3. Непрерывный профессиональный рост</p> <p>3.1. Документы, подтверждающие активное самообразование и повышение квалификации и/или переподготовку в соответствии с должностью аттестуемого в федеральных, государственных, муниципальных, социально значимых общественных организациях. Копии удостоверений; сертификаты участия в семинарах.</p> <p>3.2. Документы, подтверждающие трансляцию</p>

<p>профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.</p> <p>3.3. Участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений</p>		<p>опыта практических результатов педагогической деятельности. Список публикаций; тематика открытых занятий, мастер-классов и проч.; программы конференций, семинаров, форумов, съездов, подтверждающих выступления аттестуемого, в том числе инновационной и/или экспериментальной деятельности. Выписки из протоколов заседаний педагогических советов, методических объединений и др.</p> <p>3.3. Документы, подтверждающие участие в профессиональных конкурсах. Дипломы, грамоты, сертификаты с указанием их статуса.</p> <p>3.4. Данные об общественном признании профессионализма аттестуемого; работа в жюри, экспертных комиссиях (по направлению профессиональной деятельности). Грамоты, благодарности различного уровня от государственных органов и социально значимых общественных организаций.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------