

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5**  
**к Регламенту**  
**работы аттестационной комиссии**  
**министерства образования Новосибирской**  
**области по аттестации в целях установления**  
**квалификационных категорий педагогических**  
**работников организаций, осуществляющих**  
**образовательную деятельность и находящихся**  
**в ведении Новосибирской области,**  
**педагогических работников муниципальных**  
**и частных организаций, осуществляющих**  
**образовательную деятельность**

ФОРМА

**Экспертное заключение**  
**на соответствие уровня профессиональной деятельности**

\_\_\_\_\_ ,  
 фамилия, имя, отчество (при наличии) аттестуемого

\_\_\_\_\_ ,  
 место работы, занимаемая должность

требованиям заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:

<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса	1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта)	0 1 2 3
	1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	0 1 2 3
	1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)	0 1 2 3
2. Результаты освоения обучающимися <sup>1</sup> образовательных программ	2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией	0 1 2 3
	2.2. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	0 1 2 3
	2.3. Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 1 2 3

<sup>1</sup> Для методистов и старших воспитателей речь идет о педагогических работниках.

3. Непрерывный профессиональный рост	3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации	0 1 2 3
	3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ	0 1 2 3
	3.3. Участие в профессиональных конкурсах	0 1 2 3
	3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений	0 1 2 3
Итоговая сумма баллов		

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими первой квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал **17 - 22 балла**, высшей квалификационной категории - от **23 до 30 баллов**.

Вывод:

1. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные \_\_\_\_\_, соответствующими заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

2. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные \_\_\_\_\_, не соответствующими заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории (указать, что именно не позволяет вынести положительное заключение)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Экспертная группа	Ф.И.О. (отчество – при наличии)	Ученая степень, звание, должность	Подпись
Председатель экспертной группы			
Эксперт			
Эксперт			

Дата \_\_\_\_\_

**Экспертное заключение**  
на соответствие уровня профессиональной деятельности

фамилия, имя, отчество аттестуемого

место работы, занимаемая должность

требованиям заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса	1.1. Обоснованность актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта).	0 1 2 3
	1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.	0 1 2 3
	1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта).	0 1 2 3
2. Результаты образовательной деятельности	2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией.	0 1 2 3
	2.2. Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.	0 1 2 3
	2.3. Участие обучающихся в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	0 1 2 3
3. Непрерывный профессиональный рост	3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации.	0 1 2 3
	3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.	0 1 2 3

	3.3. Участие в профессиональных конкурсах.	0 1 2 3
	3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений.	0 1 2 3
Итоговая сумма баллов		

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими **первой** квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал **17 - 22 балла, высшей** квалификационной категории - **от 23 до 30 баллов**.

Вывод:

1. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные \_\_\_\_\_, соответствующими заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

2. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные \_\_\_\_\_, не соответствующими заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории (указать, что именно не позволяет вынести положительное заключение)

Экспертная группа	Ф.И.О.	Звание, должность	Подпись
Председатель экспертной группы			
Эксперт			
Эксперт			

Дата \_\_\_\_\_

**Экспертное заключение**  
на соответствие уровня профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

\_\_\_\_\_  
место работы, занимаемая должность

требованиям заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса	1.1. Обоснованность актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта).	0 1 2 3
	1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.	0 1 2 3
	1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, методической работы с педагогами, психолого-педагогической поддержки семьи и просвещения родителей (законных представителей) в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта).	0 1 2 3
2. Результаты образовательной деятельности	2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией.	0 1 2 3
	2.2. Качество содержания образовательной деятельности, организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) и кадрового обеспечения по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.	0 1 2 3
	2.3. Участие обучающихся в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; участие педагогических работников в научно-методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.	0 1 2 3
3. Непрерывный профессиональный рост	3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации.	0 1 2 3
	3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.	0 1 2 3
	3.3. Участие в профессиональных конкурсах.	0 1 2 3
	3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений.	0 1 2 3
Итоговая сумма баллов		

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими первой квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал 17 - 22

балла, высшей квалификационной категории - от 23 до 30 баллов.

Вывод:

1. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные \_\_\_\_\_, соответствующими заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

2. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные \_\_\_\_\_, не соответствующими заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории (указать, что именно не позволяет вынести положительное заключение)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Экспертная группа	Ф.И.О.	Звание, должность	Подпись
Председатель экспертной группы			
Эксперт			
Эксперт			

Дата \_\_\_\_\_

**Экспертное заключение**  
на соответствие уровня профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

\_\_\_\_\_  
место работы, занимаемая должность

требованиям заявленной квалификационной категории \_\_\_\_\_

**Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:**

№ п/п	Показатели	Баллы
1	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации.	0 1 2 3
2	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса.	0 1 2 3
3	Руководство разработкой методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации.	0 1 2 3
4	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах.	0 1 2 3
5	Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов.	0 1 2 3
6	Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.	0 1 2 3
Итоговая сумма баллов		

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими квалификационной категории «педагог-методист», если по результатам экспертизы педагогический работник набрал не менее 13 баллов.

**Вывод:**

1. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные \_\_\_\_\_, соответствующими заявленной квалификационной категории \_\_\_\_\_.

2. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные \_\_\_\_\_, не соответствующими заявленной квалификационной категории \_\_\_\_\_.  
(указать, что именно не позволяет вынести положительное заключение)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

Экспертная группа	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, должность	Подпись
Председатель экспертной группы			
Эксперт			
Эксперт			

Дата \_\_\_\_\_

**Экспертное заключение**  
на соответствие уровня профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аттестуемого

\_\_\_\_\_  
место работы, занимаемая должность  
требованиям заявленной квалификационной категории \_\_\_\_\_

**Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:**

№ п/п	Показатели	Баллы
1	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования.	0 1 2 3
2	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации: разработка и реализация персонализированных программ наставничества.	0 1 2 3
3	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации: создание условий для привлечения наставляемого к инновационной деятельности.	0 1 2 3
4	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации: организация участия наставляемого в научно-методических мероприятиях различных уровней (конференции, форумы и др.).	0 1 2 3
5	Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства.	0 1 2 3
6	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.	0 1 2 3
<b>Итоговая сумма баллов</b>		

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими квалификационной категории «педагог-наставник», если по результатам экспертизы педагогический работник набрал не менее 13 баллов.

**Вывод:**

1. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные \_\_\_\_\_, соответствующими заявленной квалификационной категории \_\_\_\_\_.

2. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные \_\_\_\_\_, не соответствующими заявленной квалификационной категории \_\_\_\_\_.  
(указать, что именно не позволяет вынести положительное заключение)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

Экспертная группа	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, должность	Подпись
Председатель экспертной группы			
Эксперт			
Эксперт			

Дата \_\_\_\_\_