



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

№ \_\_\_\_\_

г. Новосибирск

### **О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 23.09.2019 № 2276**

#### **П р и к а з ы в а ю:**

Внести в приказ министерства образования Новосибирской области от 23.09.2019 № 2276 «О кадетском классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области» следующие изменения:

1. В пункте 4 слова «Соболевская М.А.» заменить словами «С.В. Яковлева».

2. В положении о кадетском классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области:

1) пункт 8 дополнить абзацами следующего содержания:

«При переходе обучающихся в 10 кадетский класс учитывается эффективность деятельности 9 кадетского класса на основании результатов мониторинга медицинских классов, проводимого согласно пунктам 49-50 Положения, для принятия одного из следующих решений:

если определен высокий или средний уровень эффективности деятельности 9 медицинского класса, то реализация проекта в 10 классе продолжается;

если определен низкий уровень эффективности деятельности 9 медицинского класса, то образовательная организация участвует в конкурсном отборе на общих основаниях, установленных Положением.»;

2) в пункте 40 слова «разделе V Положения» заменить словами «приложении к Положению»;

3) пункт 41 дополнить абзацем следующего содержания:

«При экспертизе конкурсной документации результаты государственной итоговой аттестации выгружаются из региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА).»;

4) пункт 46 изложить в следующей редакции:

«46. Количество победителей конкурсного отбора определяется исходя из объема средств, предусмотренных в областном бюджете Новосибирской

области на финансирование поддержки развития специализированных классов.»;

5) раздел V «Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций для поддержки развития кадетских классов» исключить;

6) дополнить приложением в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

3. В составе конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора общеобразовательных организаций для поддержки развития кадетских классов (далее – состав конкурсной комиссии):

1) ввести в состав конкурсной комиссии:

Околеву Елену Андреевну, главного специалиста отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области;

Яковлеву Светлану Викторовну, начальника управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области;

2) вывести из состава конкурсной комиссии Комарову А.А., Соболевскую М.В.

Министр

М.Н. Жафярова

Начальник управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области

С.В. Яковлева

Заместитель министра образования Новосибирской области

В.Н. Щукин

Заместитель начальника организационно-правового управления

А.Н.Гольдман

Рассылка: Управление образовательной политики в сфере общего образования, управления лицензирования, аккредитации и контроля в сфере образования, ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, ГБОУ НСО «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус», ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества», ГБОУ НСО «Казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации Олега Куянова (школа-интернат)», ГКУ НСО НИМРО, ФГБОУ ВО «НГПУ», органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

На контроль

Для размещения на сайте Минобразования Новосибирской области и в ГИС НСО «Электронная демократия» с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года *даты начала и окончания приема заключений независимой антикоррупционной экспертизы размещения НПА (не менее 7 дней).*

для НПА: 1) Прокуратура Новосибирской области – 1 экз.;  
2) Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области – 1 экз.;  
3) Законодательное Собрание Новосибирской области – 1 экз.;  
4) Министерство юстиции Новосибирской области – 1 экз.;  
5) Размещается на сайте Минобразования Новосибирской области;

для НПА на официальное размещение (опубликование) на официальном опубликование на [www.nsopravo.ru](http://www.nsopravo.ru) [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу Минобразования  
Новосибирской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

«ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Положению о кадетском  
классе общеобразовательной  
организации на территории  
Новосибирской области

Таблица 1

**КРИТЕРИИ  
конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия  
кадетских классов впервые**

№ п\п	Критерии конкурс­ного отбора	Максимальное количество баллов
1	Качество разработки основной образовательной программы, учебного плана кадетского класса с приложением положения о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в кадетский класс: 1) соответствие требованиям ФГОС; 2) соответствие направленности (профилю кадетского класса)	10
2	Качество разработки программы воспитания обучающихся кадетского класса: 1) соответствие требованиям ФГОС; 2) наличие системы воспитательных мероприятий, включающих урочную, внеурочную, в том числе общественно значимую деятельность, формирующую уклад школьной жизни кадетского класса	8
3	План внеурочной деятельности основной образовательной программы кадетского класса: 1) наличие курсов внеурочной деятельности по каждому из 5 направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); 2) наличие курсов внеурочной деятельности, проводимых в каникулярное время (летняя	5

	<p>полевая практика, учебно-полевые или военно-технические сборы, профильные смены, пришкольные или военно-спортивные лагеря и другие);</p> <p>3) описание процедуры выбора курсов внеурочной деятельности на добровольной основе родителями (законными представителями) с учетом интересов несовершеннолетних обучающихся</p>	
4	<p>Качество разработки дополнительных общеразвивающих программ для кадет:</p> <p>1) наличие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)</p> <p>2) соответствие требованиям приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</p>	10
5	<p>Качество условий реализации основной образовательной программы кадетского класса (кадровых, материально-технических, информационно-методических, психолого-педагогических):</p> <p>1) соответствие требованиям ФГОС;</p> <p>2) соответствие настоящему Положению</p>	10
6	<p>Внутренняя система оценки качества образования, включающая систему внутреннего мониторинга деятельности кадетского класса, утвержденная локальным нормативным актом общеобразовательной организации</p>	10
7	<p>Всероссийская олимпиада школьников. Доля обучающихся 7 - 11 классов (в целом по школе), принявших участие в течение последнего учебного года во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и обществознанию, указать отдельно по этапам: от 50% на школьном этапе - 1 балл, от 15% на муниципальном этапе - 1 балл, от 10% на региональном - 1 балл,</p>	10

	<p>участие обучающихся во всероссийском этапе - 2 балла.</p> <p>Доля победителей и призеров 7 - 11 классов Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию от общего количества участников, указать отдельно по этапам: от 20% на муниципальном этапе - 1 балл, наличие победителей и призеров регионального этапа - 2 балла, наличие победителей и призеров всероссийского этапа - 3 балла</p>	
8	<p>Доля обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в течение последнего учебного года в конкурсных мероприятиях по направлениям: военно-патриотическое воспитание, спортивная подготовка, и иные по направлению кадетского класса (с приложением подтверждающих документов):</p> <p>1) отборочные этапы: от 1% - 1 балл; 2) финальные этапы: до 10% - 1 балл, от 11% и более - 2 балла; дополнительно 2 балла при наличии победителей</p>	5
9	<p>Результаты ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов по обществознанию и истории за предыдущий учебный год (в соответствии с таблицей 2)</p>	9
10	<p>Опыт профориентационной деятельности, работы по организации профессионального самоопределения кадет (с приложением аналитических материалов и локальных нормативных актов), в том числе:</p> <p>1) локальных нормативных актов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории; 2) количество обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные программы для освоения ООП среднего общего образования, в процентном соотношении от общего количества обучающихся 10 - 11 классов (до 30% - 1 балл; 31 - 60% - 3 балла; 61 - 100% - 5 баллов)</p>	8
11	<p>Анализ поступления выпускников в профессиональные образовательные организации и вузы военной направленности за последние три года</p>	5

12	Опыт развития сотрудничества с органами государственной власти, государственной службы российского казачества, общественными организациями ветеранов, военным комиссариатом, МЧС, ДОСААФ России, пожарными частями, Следственным комитетом РФ, Росгвардией, ГУ МВД, воинскими частями, предприятиями оборонно-промышленного комплекса, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования (с приложением подтверждающих документов (план мероприятий, соглашения и т.п.)	5
13	Наличие актуальной информации о кадетских классах на официальном сайте общеобразовательной организации: 1) аннотации основной образовательной программы кадетского класса и рабочих программ в соответствии с учебным планом; 2) копии локальных нормативных актов, утверждающих правила внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, регламентирующих кадетское образование в общеобразовательной организации	5
14	План («дорожная карта») развития кадетского образования в общеобразовательной организации, включающий планирование привлечения финансовых средств с указанием источников	10
ИТОГО		110
<p style="text-align: center;">Применяемы сокращения:</p> <p>ГИА – государственная итоговая аттестация;  МЧС – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;  ДОСААФ России – Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»;  ГУ МВД – Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Новосибирской области;  Росгвардия- Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации</p>		

**ИНДИКАТОРЫ**  
**оценки деятельности общеобразовательных организаций по**  
**результатам ГИА обучающихся общеобразовательных организаций,**  
**впервые заявляющихся на открытие кадетских классов**

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
<b>Результаты ЕГЭ</b>				
1.	Активность выбора истории и обществознания (суммарно) в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
2.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших русский язык на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
3.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших историю на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
4.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших обществознание на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
<b>Результаты ОГЭ</b>				
5.	Активность выбора истории в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
6.	Активность выбора обществознания в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
7.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших русский язык на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
8.	Доля выпускников 9 специализированного класса,	РИС ГИА, НИМРО	15%	1

	сдавших историю на высоком уровне			
9.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших обществознание на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1

Применяемые сокращения:

НИМРО - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»;

РИС ГИА - региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Таблица № 3

**КРИТЕРИИ**  
**конкурсного отбора для открытия кадетских классов**  
**общеобразовательных организаций, в которых уже открыты кадетские**  
**классы**

№ п\п	Критерии конкурсного отбора	Максимальное количество баллов
1	Анализ основной образовательной программы, учебного плана кадетского класса с приложением положения о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в кадетский класс:	10
2	Анализ программы воспитания обучающихся кадетского класса: 1) соответствие требованиям ФГОС; 2) наличие системы воспитательных мероприятий, включающих урочную, внеурочную, в том числе общественно значимую деятельность, формирующую уклад школьной жизни кадетского класса	8
3	Анализ плана внеурочной деятельности основной образовательной программы кадетского класса: 1) наличие курсов внеурочной деятельности по каждому из 5 направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-	5

	<p>нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);</p> <p>2) наличие курсов внеурочной деятельности, проводимых в каникулярное время (летняя полевая практика, учебно-полевые или военно-технические сборы, профильные смены, пришкольные или военно-спортивные лагеря и другие);</p> <p>3) описание процедуры выбора курсов внеурочной деятельности на добровольной основе родителями (законными представителями) с учетом интересов несовершеннолетних обучающихся</p>	
4	<p>Качество разработки дополнительных общеразвивающих программ для кадет:</p> <p>1) наличие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)</p> <p>2) соответствие требованиям приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</p>	10
5	<p>Качество условий реализации основной образовательной программы кадетского класса (кадровых, материально-технических, информационно-методических, психолого-педагогических):</p> <p>1) соответствие требованиям ФГОС;</p> <p>2) соответствие настоящему Положению</p>	10
6	<p>Внутренняя система оценки качества образования, включающая систему внутреннего мониторинга деятельности кадетского класса, утвержденная локальным нормативным актом общеобразовательной организации</p>	10
7	<p>Всероссийская олимпиада школьников. Доля обучающихся 7 - 11 классов (в целом по школе), принявших участие в течение последнего учебного года во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и обществознанию, указать отдельно по этапам:</p>	10

	<p>от 50% на школьном этапе - 1 балл, от 15% на муниципальном этапе - 1 балл, от 10% на региональном - 1 балл, участие обучающихся во всероссийском этапе - 2 балла.</p> <p>Доля победителей и призеров 7 - 11 классов Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию от общего количества участников, указать отдельно по этапам: от 20% на муниципальном этапе - 1 балл, наличие победителей и призеров регионального этапа - 2 балла, наличие победителей и призеров всероссийского этапа - 3 балла</p>	
8	<p>Доля обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в течение последнего учебного года в конкурсных мероприятиях по направлениям: военно-патриотическое воспитание, спортивная подготовка, и иные по направлению кадетского класса (с приложением подтверждающих документов):</p> <p>1) отборочные этапы: от 1% - 1 балл; 2) финальные этапы: до 10% - 1 балл, от 11% и более - 2 балла; дополнительно 2 балла при наличии победителей</p>	5
9	<p>Результаты ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов по обществознанию и истории за предыдущий учебный год (в соответствии с таблицей 2)</p>	9
10	<p>Опыт профориентационной деятельности, работы по организации профессионального самоопределения кадет (с приложением аналитических материалов и локальных нормативных актов), в том числе:</p> <p>1) локальных нормативных актов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории; 2) количество обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные программы для освоения ООП среднего общего образования, в процентном соотношении от общего количества обучающихся 10 - 11 классов (до 30% - 1 балл; 31 - 60% - 3 балла; 61 - 100% - 5 баллов)</p>	8
11	<p>Анализ поступления выпускников в профессиональные образовательные организации и вузы военной направленности за последние три года</p>	5

12	Опыт развития сотрудничества с органами государственной власти, государственной службы российского казачества, общественными организациями ветеранов, военным комиссариатом, МЧС, ДОСААФ России, пожарными частями, Следственным комитетом РФ, Росгвардией, ГУ МВД, воинскими частями, предприятиями оборонно-промышленного комплекса, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования (с приложением подтверждающих документов (план мероприятий, соглашения и т.п.)	5
13	Наличие актуальной информации о кадетских классах на официальном сайте общеобразовательной организации: 1) аннотации основной образовательной программы кадетского класса и рабочих программ в соответствии с учебным планом; 2) копии локальных нормативных актов, утверждающих правила внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, регламентирующих кадетское образование в общеобразовательной организации	5
14	План («дорожная карта») развития кадетского образования в общеобразовательной организации, включающий планирование привлечения финансовых средств с указанием источников	10
<b>ИТОГО</b>		<b>110</b>

Таблица № 4

**ИНДИКАТОРЫ**  
оценки деятельности общеобразовательных организаций по результатам ГИА обучающихся общеобразовательных организаций, в которых уже открыты кадетские классы

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				

1.	Активность выбора истории и обществознания (суммарно) в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	100%	1
2.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших русский язык на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
3.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших историю на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
4.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших обществознание на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
Результаты ОГЭ				
5.	Активность выбора истории в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
6.	Активность выбора обществознания в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
7.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших русский язык на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
8.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших историю на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
9.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших обществознание на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1

Применяемые сокращения:

НИМРО - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»;

РИС ГИА - региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.