



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

ПРИКАЗ

№ _____

г. Новосибирск

**Об организации и проведении регионального этапа VI Всероссийского
конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.04.2019 № ТС - 1086/07 «О проведении VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить прилагаемые:

положение о региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее - Положение);

положение о конкурсной комиссии по определению победителей регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»;

состав организационного комитета конкурса;

состав конкурсной комиссии по определению победителей регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

2. Управлению образовательной политики министерства образования Новосибирской области (Щукин В.Н.) осуществлять координацию организации и проведения регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

3. Государственному бюджетному учреждению Новосибирской области - Центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (Самуйленко С.В.) обеспечить:

1) подготовку и проведение регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в соответствии с Положением;

2) направление конкурсных материалов победителей регионального этапа Конкурса для участия во втором этапе (федеральном) VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области обеспечить участие

в конкурсе подведомственных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.

5. Признать утратившими силу:

1) приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2016 № 2183 «Об организации и проведении регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшая Инклюзивная школа России»;

2) приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 26.09.2016 № 2330 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2016 № 2183»;

3) приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 30.09.2016 № 2398 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2016 № 2183»;

4) приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 19.05.2017 № 1121 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2016 № 2183»;

5) приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 22.05.2017 № 1126 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая Инклюзивная школа России»;

б) приказ министерства образования Новосибирской области от 25.05.2018 № 1862 «Об организации и проведении регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая Инклюзивная школа России»;

7) приказ министерства образования Новосибирской области от 10.07.2018 № 1711 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая Инклюзивная школа России»;

8) приказ министерства образования Новосибирской области от 10.07.2018 № 1712 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2016 № 2183».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Мануйлову И.В.

Министр

С.В. Федорчук

Вносит: отдел дошкольного и общего образования управления образовательной политики

Исполнитель: Попкова И.В.

Тел: 238- 74 07

Согласовано: _____ Мануйлова И.В.

_____ Щукин В.Н.

_____ Тарасик Т.М.

Рассылка:

управление образовательной политики;
управление образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области;
ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»
ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

На контроль

«__» _____ 20__ г. Дата размещения НПА на сайте Минобразования Новосибирской области для проведения независимой антикоррупционной экспертизы

для НПА: 1) Прокуратура Новосибирской области – 1экз.;

2) Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области – 1экз.;

3) Законодательное Собрание Новосибирской области – 1экз.;

4) Министерство юстиции Новосибирской области – 1 экз.;

5) ГАО НСО «Издательский дом «Советская Сибирь» - 1экз. (в органы и организации, указанные в пунктах 1-5, направляются заверенные копии приказов на бумажном носителе и их электронные версии);

6) Размещается на сайте Минобразования Новосибирской области.

7) На официальное опубликование на www.nsopravo.ru.

На официальное размещение (опубликование) www.pravo.gov.ru.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе VI Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»
(далее – Положение)

1. Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее – Конкурс) проводится министерством образования Новосибирской области (далее – Министерство) в соответствии с положением о VI Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России», утвержденным заместителем Министра просвещения Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.04.2019 № ТС-1086/07 «О проведении VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»).

2. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

3. Основными задачами проведения Конкурса являются:

1) аккумулирование и анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Новосибирской области;

2) привлечение внимания педагогического сообщества к созданию условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в системе общего образования;

3) привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию инклюзивного подхода в образовании.

4. К участию в Конкурсе допускаются образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (далее - образовательные организации).

К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации - победители регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа» прошлых лет.

К участию в Конкурсе не допускаются отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, расположенные на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

5. Участие в Конкурсе является добровольным и осуществляется на бесплатной основе.

6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучшая инклюзивная школа»;

«Лучший инклюзивный детский сад».

7. Срок проведения регионального этапа Конкурса: не позднее 13 сентября 2019 года.

8. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Министерства и государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК») в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: www.minobr.nso.ru, www.concord.websib.ru.

9. Участники Конкурса представляют следующие конкурсные материалы:

1) анкету участника регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее - анкета участника);

2) мультимедийную презентацию.

10. Анкета участника представляется по форме, согласно приложению № 1 к настоящему Положению и должна включать:

1) информацию об образовательной организации;

2) описание существующей инклюзивной модели образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (инвалидов) в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса, объемом не более 5 страниц печатного текста шрифт TimesNewRoman, 12pt, 1,5 интервал.

11. Мультимедийная презентация должна соответствовать следующим требованиям:

1) к оформлению:

формат*.pptx или *.pdf;

количество слайдов: не более 20;

2) к содержанию:

включает информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом (юридическим и фактическим (если отличается от юридического), контактными данными руководителя образовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами.

12. Конкурсные материалы, указанные в пункте 9 Положения представляются в ГБУ НСО «ОЦДК» по электронной почте, по адресу: oipp_ocdk@mail.ru, контактный тел.: 8 (383) 276-05-12 до 30 августа текущего года.

13. Экспертиза и оценка конкурсных материалов проводится конкурсной комиссией по определению победителей регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее - Комиссия) с 30 августа по 06 сентября 2019 года в соответствии с критериями, указанными в приложении № 2 к настоящему Положению, на оценочной ведомости по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

По итогам экспертизы и оценки конкурсных материалов Комиссия определяет победителей Конкурса в соответствии с положением о ней. Решение Комиссии, оформленное протоколом по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению и направляется в Министерство для утверждения.

14. Победители Конкурса награждаются дипломами Министерства.

15. Приказ Министерства, рейтинг участников Конкурса и информация о результатах Конкурса размещаются не позднее 13 сентября текущего года на официальных сайтах Министерства и ГБУ НСО «ОЦДК» в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: www.minobr.nso.ru; www.concord.websib.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к положению о региональном этапе
VI Всероссийского конкурса «Лучшая
инклюзивная школа России»

Форма

АНКЕТА УЧАСТНИКА
регионального этапа VI Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

(наименование образовательной организации)

№№ п/п	I. Общие сведения	
1.	Населенный пункт	
2.	Дата создания образовательной организации	
3.	С какого периода реализуется модель инклюзивного образования	
4.	Контингент образовательной организации	Указывается общее количество обучающихся, из них, количество обучающихся с ОВЗ*, в том числе в процентном соотношении, а также каких нозологических групп. <i>Например, 1000 обучающихся, из них 100- обучающиеся с ОВЗ* (10%).</i> <i>Среди обучающихся с ОВЗ* присутствуют обучающиеся с нарушением слуха (слабослышащие), речи и когнитивными нарушениями (задержка психического развития)</i>
5.	Реализуемые образовательные программы	
6.	Наличие доступной среды	Не более 100 слов
7.	Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник))	Указывается количество специалистов на количество детей. <i>Например, 2 педагога-психолога на 40 обучающихся с ОВЗ*.</i>
8.	Ведомственное и межведомственное взаимодействие	
Существующая инклюзивная модель образования обучающихся с ОВЗ* и детей-инвалидов в образовательной организации		
9.	Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные нормативные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ* и детей-инвалидов	
10.	Финансовые условия реализации модели	
11.	Цель реализации модели	
12.	Задачи реализации модели	Необходимо указать не более 5

13.	Описание модели	Не более 250 слов
14.	Результаты реализации модели:	Не более 200 слов
15.	Теоретическая и практическая ценность модели	Не более 100 слов
16.	Была ли модель апробирована, если да – как долго проводилась апробация	
17.	Возможность использования модели в условиях иной образовательной организации	Не более 100 слов
18.	Наличие изданных публикаций с описанием действующей модели	Необходимо указать все публикации с описанием действующей модели за последние 10 лет, из них – сколько в рецензируемых изданиях; приложить первые листы и аннотации
III. Дополнительные материалы		
19.	Дополнительно образование обучающихся с ОВЗ* и детей - инвалидов в условиях реализации модели	Не более 100 слов
20.	Дополнительные сведения об образовательной организации	Не более 100 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» подтверждаю:

Руководитель:

_____ / _____
 (подпись) (фамилия, имя, отчество* руководителя образовательной организации)

«__» _____ 2019 г.

*ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

** отчество при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к положению о региональном этапе
VI Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
регионального этапа VI Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

№№ п/п	Конкурсный материал	№№ п/п	Критерии оценивания	Показатели критериев оценивания	Баллы
1.	Анкета участника конкурса (общие сведения)	1.	Актуальность предоставленных сведений	Соответствие тематике Конкурса	1 - анкета не соответствует тематике Конкурса; 2 - анкета соответствует тематике Конкурса, заполнена полностью; 3 - анкета соответствует тематике Конкурса, заполнена полностью, в соответствии с требованиями к анкете участника Конкурса
		2.	Контингент образовательной организации	Соотношение обучающихся с ОВЗ и без ограничений	1 - в образовательной организации менее 10% обучающихся с ОВЗ; 2 - в образовательной организации 11-30% обучающихся с ОВЗ; 3 - в образовательной организации более 31% обучающихся с ОВЗ
				Разнообразие контингента ОО	1 - в образовательной организации наравне с обычными обучающимися обучаются дети 1 нозологической группы; 2 - в образовательной организации наравне с обычными обучающимися обучаются дети 2-4 нозологических групп; 3 - в образовательной организации наравне с обычными обучающимися обучаются дети 5-7 нозологических групп
3.	Образовательные программы	Разнообразие реализуемых ОП	1 - в образовательной организации реализуются наравне с основными образовательными программами только 1 группа ОП (например, только для обучающихся с нарушением слуха); 2 - в образовательной организации реализуются наравне с ООП 2 группы ОП; 3 - в образовательной организации реализуются наравне с ООП 3 и более групп ОП		

	4.	Доступная среда ОО	Соответствие образовательной среды потребностям различных категорий обучающихся	<p>1 - образовательная среда не соответствует потребностям обучающихся с ОВЗ в ОО;</p> <p>2 - образовательная среда соответствует потребностям только тем категориям обучающихся с ОВЗ, которые в настоящее время обучаются в ОО;</p> <p>3 - образовательная среда соответствует потребностям тех категорий обучающихся с ОВЗ, которые в настоящее время обучаются в ОО, и тех, которые могут быть зачислены на обучение в будущем</p>
	5.	Деятельность службы ППМС - сопровождения	Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения	<p>1 - штат службы психолого-педагогического сопровождения не укомплектован;</p> <p>2 - штат службы психолого-педагогического сопровождения укомплектован не в полном объеме, но потребность в отдельных специалистах отсутствует (например, в ОО, реализующей только АООП для детей с ТНР, отсутствует учитель-дефектолог) или штат укомплектован в полном объеме, но не профильными специалистами (например, в ОО, реализующей только АООП для слепых детей, присутствует олигофренопедагог, а не тифлопедагог);</p> <p>3 - штат службы психолого-педагогического сопровождения укомплектован в полном объеме профильными специалистами</p>
			Соответствие численности специалистов службы сопровождения нормативам приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»	<p>1 - численность специалистов значительно не соответствует установленным нормативам (более, чем в 3 раза);</p> <p>2 - численность хотя бы одной категории специалистов соответствует установленным нормативам;</p> <p>3 - численность всех категорий специалистов соответствует установленным нормативам</p>

		6.	Участие ОО в межведомственно м и сетевом взаимодействии	Участие ОО в межведомственном и сетевом взаимодействии	1 – образовательная организация взаимодействует непосредственно только с другими организациями, осуществляющими деятельность внутри субъекта РФ; 2 - образовательная организация взаимодействует непосредственно с другими организациями, осуществляющими деятельность внутри и вне субъекта РФ
2.	Анкета участника конкурса (описание существующей инклюзивной модели)	7.	Финансовые условия реализации модели	Соответствие нормативных затрат положениям Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»	1 - не соответствуют; 2 - соответствуют
				Расходование финансовых средств	1 - не описано; 2 - только на обеспечение архитектурной доступности и материально-техническую базу образовательной организации; 3 - на обеспечение архитектурной доступности, материально-технической базы образовательной организации, повышение квалификации педагогов
		8.	Модель	Корректность описания модели	1 - при описании модели используются некорректные термины и речевые обороты;

				2 - модель описана с использованием установленных терминов и речевых оборотов
			Соответствие модели действующему законодательству в сфере образования	1 - модель не соответствует действующему законодательству в сфере образования; 2 - модель соответствует действующему законодательству в сфере образования
			Прогрессивность модели	1 - модель устарела; 2 - модель соответствует текущей ситуации развития образования; 3 - модель учитывает будущие тенденции развития образования
			Уровень разработанности модели	1 - выдвинута идея модели; 2 - модель включает в себя алгоритм; 3 - модель апробирована.
	9.	Результаты реализации модели	Преимственность модели (для номинации «Лучший инклюзивный детский сад»)	1 - модель не учитывает преемственность дошкольного и начального общего образования; 2 - модель не учитывает преемственность дошкольного и начального общего образования, но не нацелена на максимальную компенсацию имеющихся у воспитанников нарушений; 3 - модель учитывает преемственность дошкольного и начального общего образования, нацелена на максимальную компенсацию имеющихся у воспитанников нарушений
			Качество реализации модели (для номинации «Лучшая инклюзивная школа»)	1 - в рамках модели не предполагается выход обучающихся на итоговую аттестацию; 2 - модель предполагает выход на итоговую аттестацию обучающихся, но их образовательные результаты не высоки; 3 - модель предполагает выход на итоговую аттестацию обучающихся и их высокие результаты
	10.	Теоретическая и практическая ценность модели	Теоретическая и практическая ценность модели	1 - модель не имеет практической или теоретической ценности; 2 - модель имеет практическую или теоретическую ценность; 3 - модель имеет практическую и теоретическую ценности

				Апробация модели	1 - модель не апробирована или находится на этапе апробации; 2 - модель апробирована только в условиях ОО - разработчика; 3 - модель апробирована в условиях ОО - разработчика и иных ОО
				Возможность использования модели в условиях иной ОО	1 - не предполагается; 2 - возможно, при условии значительной доработки; 3 - возможно в настоящей редакции или при условии незначительной доработки
3.	Мультимедийная презентация	11.	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям	1 - презентация не соответствует формальным требованиям. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; 2 - презентация соответствует формальным требованиям

Максимальное количество баллов: 52 балла.

Применяемые сокращения:

Конкурс - региональный этап VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ОО – образовательная организация;

ОП – образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ПП – психолого-педагогическое;

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа;

ТНР – тяжелые нарушения речи.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к положению о региональном этапе
VI Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

Форма

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
регионального этапа VI Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество* участника конкурса	Критерии оценивания																			Общее количество баллов	
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		IX.	X.	XI.									
		Показатели критериев оценивания																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
1-3							1-2		1-3	1-2		1-3							1-2			
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

Примечание: максимальное количество баллов - 43 балла.

Председатель конкурсной комиссии _____ / _____ /

(подпись)

(фамилия, имя, отчество*)

Члены конкурсной комиссии _____ / _____ /

(подпись)

(фамилия, имя, отчество*)

« ____ » _____ Г.

*отчество при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к положению о региональном этапе
VI Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

Форма

ПРОТОКОЛ
регионального этапа VI Всероссийского Конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

г. Новосибирск

«__» _____ 2019 г.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество баллов			Место по итогам регионального этапа
		Анкета	Презентация	Сумма баллов	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Председатель конкурсной комиссии _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество*)

Члены конкурсной комиссии _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество*)

*отчество при наличии

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсной комиссии по определению победителей регионального
этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

1. Положение определяет цель, компетенцию и организацию деятельности конкурсной комиссии по определению победителей регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее - Комиссия, Конкурс соответственно).

2. Комиссия создается в целях определения победителей Конкурса по номинациям:

«Лучшая инклюзивная школа»;
«Лучший инклюзивный детский сад».

3. В своей деятельности Комиссия руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом Новосибирской области, законами Новосибирской области, иными постановлениями и распоряжениями Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области, положением о Конкурсе.

4. Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Комиссии.

5. В состав Комиссии включаются представители министерства образования Новосибирской области (далее - Министерство) и подведомственных ему государственных учреждений Новосибирской области.

6. Работой Комиссии руководит председатель Комиссии, в его отсутствие - заместитель председателя Комиссии. Повестка дня заседания Комиссии формируется секретарем Комиссии и утверждается председателем Комиссии.

7. В компетенцию Комиссии входит:

проведение экспертизы и оценки конкурсных материалов;
формирование рейтинга участников Конкурса на основе количества баллов, полученных по результатам проведения экспертизы и оценки конкурсных материалов;

подведение итогов Конкурса и определение победителей Конкурса по одному в каждой номинации;

информирование Министерства об итогах Конкурса.

8. Комиссия проводит экспертизу и оценку конкурсных материалов в соответствии с Положением о региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

По результатам оценивания конкурсных работ Комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

9. На заседании Комиссия рассматривает рейтинг участников Конкурса и определяет победителя по одному в каждой номинации. Места распределяются между участниками Конкурса в порядке убывания количества набранных баллов. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, занимает первое место и является победителем Конкурса. При равенстве баллов, набранных участниками Конкурса, решающим является голос председателя Комиссии.

10. Решение Комиссии оформляется протоколом, который подписывает председатель Комиссии, а в его отсутствие - заместитель председателя Комиссии. Секретарь Комиссии направляет протокол в Министерство для утверждения приказом Министерства и награждения победителей Конкурса дипломами.

11. Приказ Министерства, рейтинг участников Конкурса и информация о его результатах размещаются на официальных сайтах Министерства и государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК») в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: www.minobr.nso.ru; www.concord.websib.ru.

12. Информационно - аналитическое и организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии осуществляет ГБУ НСО «ОЦДК».

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

СОСТАВ
организационного комитета по определению победителей регионального этапа
VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»
(далее - оргкомитет)

1. Мануйлова Ирина Викторовна - заместитель министра образования Новосибирской области, председатель оргкомитета;
2. Щукин Владимир Николаевич - начальник управления образовательной политики министерства образования Новосибирской области, заместитель председателя оргкомитета;
3. Ахметгареев Рамиль Миргазянович - начальник департамента образования мэрии города Новосибирска (по согласованию);
4. Рудакова Елена Алексеевна - исполняющий обязанности ректора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент;
5. Самуйленко Светлана Васильевна - директор государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»;
6. Склянова Нина Александровна - директор муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования г. Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр», доктор медицинских наук (по согласованию)

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

СОСТАВ
конкурсной комиссии по определению победителей регионального этапа
VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»
(далее - конкурсная комиссия)

1. Кулевцова
Татьяна Иннокентьевна - заместитель директора по работе с филиалами государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», председатель конкурсной комиссии (по согласованию);
2. Горбунова
Анна Юрьевна - начальник научно-методического отдела инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, заместитель председателя конкурсной комиссии (по согласованию);
3. Власова
Марина Александровна - методист государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», секретарь конкурсной комиссии (по согласованию);
4. Абакирова
Татьяна Петровна - заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», кандидат психологических наук (по согласованию);

5. Болгова Наталья Юрьевна - методист государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (по согласованию);
6. Попкова Ирина Владимировна - консультант отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики министерства образования Новосибирской области;
7. Реутова Елена Анатольевна - методист государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», (по согласованию);
8. Свеженцева Аида Георгиевна - педагог-психолог государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (по согласованию).