

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к постановлению Правительства
Новосибирской области

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к государственной программе
Новосибирской области «Развитие
образования, создание условий
для социализации детей и учащейся
молодежи в Новосибирской области»»

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ
государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации
детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»

Задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора										Примечание
			в том числе по годам										
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»													
Цель государственной программы: обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области													
	1) соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через	единица	1,89	1,87	-	-	-	-	-	-	-	-	целевой индикатор исключен с 2016 года

	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ)												
	2) средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	балл	-	31,4	31,8	34,6	34,8	38,6	-	-	-	-	ДК, целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение; целевой индикатор исключен с 2020 года
	3) охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	%	83	86	86	86	86	-	-	-	-	-	целевой индикатор исключен с 2019 года
	4) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	-	-	-	-	71,5	73	75	75	74,5	75,5	РП «Успех каждого ребенка», целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение

Задача 1 государственной программы: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций	5) удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся	%	85	90	95	97	100	97,7	97,9	98,2	98,4	100	ГП	
	6) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК, ССЭР
	7) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	0,7	1,3	1,2	1,2	1,1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	8) количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	единица	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	Целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение отсутствует. Целевой индикатор исключен с 2022 года

	9) доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	-	-	-	5	15	30	-	-	Целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение. Целевой индикатор исключен с 2022 года
	10) доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	-	-	-	-	-	10	15	40	-	-	Целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение. Целевой индикатор исключен с 2022 года
	11) доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	-	-	-	1	3	5	-	-	Целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение. Целевой индикатор исключен с 2022 года

их семей	18) число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом	единица	-	-	-	-	-	-	42	-	-	-	Целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение отсутствует. Целевой индикатор исключен с 2021 года
	19) численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом	тыс. человек	-	-	-	-	-	-	24,6	-	-	-	Целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение отсутствует. Целевой индикатор исключен с 2021 года
	20) доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в которых обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	Целевой индикатор введен с 2023 года, на 2022 год базовое значение отсутствует
Задача 3 государственной программы: формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни,	21) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных	%	65,2	65,8	66	67	68	68	68	68	68	68	ГП

развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний	общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях)		93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	
Задача 4 государственной программы: развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области	22) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20	21	22	24,4	24,5	23,6	23,8	24	24,2	24,6	ГП, ДК
	23) удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	%	60	80	98	98	98	98	98	98	98	98	
	24) доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	-	-	-	-	-	3	5	-	-	-	Целевой индикатор исключен с 2021 года

	25) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	единица	-	-	-	-	-	-	-	9	20	55,5	РП «Современная школа», целевой индикатор введен с 2021 года, базовое значение отсутствует
	26) сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	единица	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	Целевой индикатор введен с 2021 года, базовое значение отсутствует. Целевой индикатор исключен с 2022 года
Задача 5 государственной программы: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению	27) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	38	40	42	44	46	48	50	51	52	53	ГП
	28) число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (нарастающим итогом)	тыс. человек, нарастающим итогом	-	-	-	-	0,4	0,4	7	-	-	-	Целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение. Целевой индикатор исключен с 2021 года

	29) охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	-	-	-	-	-	-	-	11	4,72	7,87	Целевой индикатор введен с 2021 года, базовое значение отсутствует
	30) число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	тыс. человек	-	-	-	-	11	81	122,2	211	-	-	Целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение. Целевой индикатор исключен с 2022 года
	31) число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	тыс. человек	-	-	-	-	-	2	3,5	-	-	-	Целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует. Целевой индикатор исключен с 2021 года
Задача 6 государственной программы: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области	32) прирост количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом	%	-	-	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

Цель подпрограммы 1: обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей

Задача 1 подпрограммы 1: развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми	33) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	%	14,8	15,3	16,3	16,9	-	-	-	-	-	-	целевой индикатор исключен с 2018 года
	34) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	-	-	-	29,85	46,48	60	85	95	97	100	ГП, ССЭР, целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение

	35) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	-	-	-	-	47,13	60	85	100	100	100	ГП, ССЭР, целевой индикатор введен с 2018 года, базовое значение отсутствует
	36) численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	человек	-	-	-	-	-	486	540	620	-	-	целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение. Целевой индикатор исключен с 2022 года
	37) численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	человек	-	-	-	-	-	15050	17580	20365	-	-	целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение. Целевой индикатор исключен с 2022 года

	38) число новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, введенных путем строительства, модернизации, приобретения (выкупа), реконструкции, капитального ремонта объектов инфраструктуры системы образования	единица	-	-	-	405	4184	4818	3730	1657	522	320	целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение (справочно)
Задача 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования	39) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	83	83	83	84	84,1	79	79	78	72,6	73,6	ССЭР
	40) число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, приобретения (выкуп), реконструкции объектов инфраструктуры общего образования	единица	-	452	550	1796	2767	4451	5200	3775	2512	2549	целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение (справочно)
	41) доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования	%	84,9	85	86,2	86,3	88,7	88,9	90,2	91	93	96	
	42) доля муниципальных образований Новосибирской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-

													исключен с 2020 года
Задача 3 подпрограммы 1: развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях в Новосибирской области	43) удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций:												БГ (с 2017 года достижение плановых значений целевого показателя отражается в государственной программе Новосибирской области БГ)
	общеобразовательные организации	%	45	47	81	-	-	-	-	-	-	-	
	организации дополнительного образования		35	37	43,6	-	-	-	-	-	-	-	
Задача 4 подпрограммы 1: модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования	44) удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ДК
	45) удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса)	%	50	56	67	78	90	95	97	100	100	100	ГП

	46) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций	%	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП
Задача 5 подпрограммы 1: обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования	47) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской области)	%	17	17,5	22	22,2	22,4	22,6	23	23,2	23,4	23,6	ГП	
			19	20	31,5	32	33	34	35	35,5	36	36,5		
	48) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	18	20	24	27	29	30	30	-	-	-		

	49) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области	%	98,4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК, ССЭР
	50) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области	%	103,6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК, ССЭР (начиная с итогов 2015 года в качестве средней заработной платы в субъектах Российской Федерации используется показатель среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности))
	51) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области	%	85,4	85,3	100	95	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК

	52) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	-	95	96	97	98	99	100	100	100	100	целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение
	53) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	25	30	35	40	45	50	55	60	65	целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение
	54) доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	-	-	-	89	90	95	100	100	100	100	целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение
	55) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	75	80	85	90	95	100	100	100	100	целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение
	56) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	-	14,9	16	17	17,5	18	18,5	19	19,5	20	целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение
	57) доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	%	-	20	24	25	-	-	-	-	-	-	целевой индикатор исключен с 2018 года

	58) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	-	30	34	38	39	41	43	47	51	55		ГП, целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение
	59) доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	%	-	20	22	41	60	70	80	85	90	95	ГП, целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение	
	60) количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	тыс. единиц	-	-	-	-	-	20	32	20	20	20	целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение, с 2021 года изменена методика расчета индикатора	
	61) доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	-	-	-	-	-	-	55	-	-	-	целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение отсутствует. Целевой индикатор исключен с 2021 года	
	62) охват обучающихся горячим питанием к общему числу обучающихся в общеобразовательных организациях	%	-	-	-	92	94,5	94,5	94,5	97	97,5	97,5	целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение	

	63) доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общего числа обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	%	-	-	-	-	-	13,6	100	100	100	100	целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение
	64) количество государственных образовательных организаций, подведомственных Минобразования Новосибирской области, обновивших материально-техническую базу	единица	-	-	-	-	-	10	10	10	10	10	целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение
Задача 6 подпрограммы 1: модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития , социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения	65) удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	%	5	5,5	7,5	9	9,5	10	11	11,5	12	12,5	ДК
Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области»													
Цель подпрограммы 2: обеспечение системы образования Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формирование и распространение инновационных педагогических практик обучения и развития детей													
Задача 1 подпрограммы 2: совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного	66) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	53	53	54	54	55	55	55	55	55	ДК

профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования	67) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	58	59	60,5	60,8	63	70	63	63	63	63	ДК
	68) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	53	55	56,2	57,4	58,2	59,2	60	60	60	ДК
Задача 2 подпрограммы 2: формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области	69) количество выпускников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о целевом обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» по заказу министерства образования Новосибирской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области	человек	20	40	45	50	55	100	150	200	250	300	ГП
Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области»													
Цель подпрограммы 3: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению													

Задача 1 подпрограммы 3: развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	70) количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом: создано за год/всего)	единица	9/9	7/16	5/21	5/26	5/31	5/36	0/35	2/37	-/37	-/37	число центров, действующих в 2020 году и далее, указано с учетом их фактического введенного количества
Задача 2 подпрограммы 3: совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	71) доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области	%	52	56	60	65	65	65	65	65	65	65	
Задача 3 подпрограммы 3: развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	72) доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	%	29,6	31,4	34,3	35,9	37,8	39,2	41	42	42,5	43	
Подпрограмма 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области»													
Цель подпрограммы 4: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области													
Задача 1 подпрограммы 4: активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами Новосибирской области,	73) прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами, научными организациями,	%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5	

научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями Новосибирской области	промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области												
Задача 2 подпрограммы 4: повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием	74) количество специалистов, получивших дополнительное профессиональное образование по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области	единица	300	450	255	402	118	100	85	85	65	58	
Задача 3 подпрограммы 4: развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	75) прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	%	-	1	2	2,5	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3	

Применяемые сокращения:

БГ – государственная программа Новосибирской области «Построение и развитие аппаратно-программного комплекса» «Безопасный город» в Новосибирской области», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 14.12.2016 № 403-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» в Новосибирской области»;

ГП – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

ДК – план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества», утвержденный распоряжением Правительства Новосибирской области от 23.04.2013

№ 192-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества»;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

РП – региональный проект;

ССЭР – Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

образовательные организации, подведомственные Минобразования Новосибирской области, – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр», государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации Олега Куянова (школа-интернат)», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Коррекционная школа-интернат», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Областной центр образования», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский авиационный кадетский корпус им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)», Государственное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус», государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

_____».