



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№ _____

г. Новосибирск

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022»

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022», утвержденным Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 11.08.2022, **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемые:

1) порядок о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022» (далее – Порядок, Конкурс);

2) состав организационного комитета Конкурса;

3) состав конкурсной комиссии по определению победителей Конкурса.

2. Управлению образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области (Плетнева Е.Ю.) обеспечить организацию и проведение конкурса в соответствии с Порядком

3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области обеспечить участие в Конкурсе подведомственных организаций, осуществляющих оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в качестве основного вида или одного из основных видов деятельности.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Щукина В.Н.

Министр

С.В. Федорчук

Начальник управления образовательной политики
в сфере общего образования
министерства образования Новосибирской области

Е.Ю. Плетнева

Заместитель министра образования
Новосибирской области

В.Н. Щукин

Начальник организационно-правового управления
министерства образования Новосибирской области

Т.М. Тарасик

Рассылка: управление образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области;
управление бюджетного процесса министерства образования Новосибирской области;
муниципальные органы управления образованием;
ГБУ НСО «ОЦДК»

☐ На контроль

☐ Для размещения на сайте Минобразования Новосибирской области и в ГИС НСО «Электронная демократия»

с «__» _____ по «__» _____ 20__ года *даты начала и окончания приема заключений независимой антикоррупционной экспертизы размещения НПА (не менее 7 дней).*

☐ для НПА: 1) Прокуратура Новосибирской области – 1 экз.;
2) Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области – 1 экз.;
3) Законодательное Собрание Новосибирской области – 1 экз.;
4) Министерство юстиции Новосибирской области – 1 экз.;
5) Размещается на сайте Минобразования Новосибирской области;
6) На официальное опубликование на www.nsopravo.ru

☐ для НПА на официальное размещение (опубликование) www.pravo.gov.ru.

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

**Порядок проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучший центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи – 2022»
(далее - Порядок)**

Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022», утвержденным Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 11.08.2022 и определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022» (далее – Конкурс), среди юридических лиц, осуществляющих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь в качестве основного вида или одного из основных видов деятельности, созданных для реализации полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов по предоставлению психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) несовершеннолетних, организациям, осуществляющим образовательную деятельность (далее – ППМС-центр),

2. Конкурс проводится в целях:

2.1. Выявление лучшего опыта работы среди ППМС-центров.

2.2. Распространение лучших практик организации оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

2.3. Повышение качества оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

II. Порядок и сроки проведения Конкурса

5. К участию в Конкурсе допускаются муниципальные ППМС-центры, расположенные на территории Новосибирской области.

6. Конкурс проводится до 20 сентября 2022 года управлением образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области в соответствии с настоящим Порядком.

6.1. Конкурс проводится по номинации «Лучший муниципальный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022».

7. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

III. Организационный комитет и конкурсная комиссия по определению победителей Конкурса

8. В целях организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса).

9. С целью оценки конкурсных материалов Конкурса создается конкурсная комиссия по определению победителей Конкурса (далее – Конкурсная комиссия).

10. По итогам ранжирования результатов рассмотрения членами Конкурсной комиссии конкурсных материалов определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

11. Члены Оргкомитета и Конкурсной комиссии осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

V. Критерии оценок, подведение итогов

12. Оргкомитет Конкурса проводит анкетирование ППМС-центров – участников Конкурса, по форме установленного образца согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

13. Конкурсная комиссия оценивает полученные результаты анкетирования согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

14. По итогам оценки Конкурса отбираются один муниципальный ППМС-центр, набравший наибольшее количество баллов согласно критериям оценивания, для участия во втором (федеральном) этапе Конкурса.

VI. Предоставление документов и материалов для участия в Конкурсе

15. Участники конкурса предоставляют в Оргкомитет Конкурса следующие документы с пометкой «Конкурс «Лучший ППМС-центр – 2022» на адрес электронной почты ksov@nso.ru не позднее 13 сентября 2022 года:

- анкету участника согласно приложению 1 к настоящему Порядку;
- презентацию о деятельности, отражающую все критерии оценивания.

Презентация участника Конкурса предоставляется в формате *.pptx (.ppt) или *.pdf, количество слайдов – не более 40 или в инфографике с включением видеоряда. Презентация должна включать информационную заставку с наименованием ППМС-центра, полным адресом (юридическим и фактическим (если отличается от юридического)), контактными данными руководителя. В презентации

должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 3 видео, иллюстрирующих основные направления деятельности (длительность видео не более 3-5 мин).

Приложение № 1
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Лучший центр психолого-
педагогической, медицинской
и социальной помощи – 2022»

АНКЕТА

участника регионального этапа Всероссийского Конкурса «Лучший Центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022»

(наименование организации)

(субъект Российской Федерации)

(номинация)

Общие сведения		
1	Наименование Учредителя ППМС-центра	
2	Местонахождение ППМС-центра: населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон	
3	Официальный сайт ППМС-центра	<i>Ссылка на сайт ППМС-центра</i>
4	Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты ППМС-центра, регламентирующие оказание психолого-педагогической помощи	<i>Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты ППМС-центра, регламентирующие оказание психолого-педагогической помощи, должны быть размещены на сайте ППМС-центра – ссылка на сайт ППМС-центра, где размещены документы</i>
5	Миссия ППМС-центра	<i>Ссылка на сайт ППМС-центра, при переходе по которой отражается миссия ППМС-центра</i>
6	Модель ППМС-центра	<i>Прикрепите файл в формате .pdf иллюстрирующий схематическое изображение модели ППМС-центра (структурные подразделения, направления работы, категории получателей услуг и т.п.)</i>
7	Сведения о руководителе (ФИО, контактный телефон)	
8	Сведения о наличии лицензий (на осуществление образовательной деятельности, на осуществление медицинской деятельности), указать реквизиты	<i>Ссылка на сайт ППМС-центра, при переходе по которой доступны скан копии имеющихся лицензий</i>
9.	Информация о доступности ППМС-	<i>Опишите архитектурную среду ППМС-центра,</i>

	центра для инвалидов и детей-инвалидов	его материально-техническое оснащение, обеспечивающее доступность психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями. Укажите состояние доступности для отдельных категорий инвалидов и детей-инвалидов (полная / частичная / недоступно) для лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. Отразите сведения о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здание и помещения внутри. Не более 500 знаков
10	Виды деятельности ППМС-центра	Заполните таблицу 1.1.
11	Контингент ППМС-центра	Опишите обращающийся контингент, его особенности. Не более 250 знаков Заполните таблицы 1.2., 1.3 Обратите внимание что показатель «всего» таблицы 1.3. не является суммой показателей «дети с ОВЗ», «дети-инвалиды», «дети-сироты»
12	Формы организации оказания психолого-педагогической помощи	Опишите форматы работы специалистов ППМС-центра: в образовательной организации, на дому, домашнее визитирование, в медицинской организации, в организации социальной защиты, на этапах следственных действий, в органах опеки и попечительства, в организациях по защите прав и интересов детей, с использованием дистанционных технологий, с использованием писем, телефонной связи, комбинированные формы
Описание количественных показателей		
13	Сведения о консультативной помощи	Опишите, как оказывается консультационная помощь в ППМС-центре (индивидуально, в группах, в форме просветительских мероприятий; очно, с использованием дистанционных технологий: по телефону, через интернет, письменно). Опишите категории обратившихся (родители, обучающиеся, специалисты ППМС-сопровождения, педагогические работники, специалисты прочих (не образовательных) организаций. Основные причины обращений за консультациями у различных категорий обратившихся Проводятся ли во время консультаций обучающихся диагностические обследования и их основная направленность. Не более 300 знаков. Заполните соответствующие строки таблицы 1.4.
14	Сведения о психолого-педагогической диагностике и её	Опишите формы (первичная, повторная, индивидуальная, групповая) проведения

	формах (за исключением диагностики, проводимой ПМПК)	диагностики, направленность методик, используемых специалистами при проведении психолого-педагогической диагностики, в т.ч. диагностики семейных отношений. Заполните соответствующие строки таблицы 1.4.
15	Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия	Опишите основные формы (индивидуальные, групповые, с использованием дистанционных технологий) и направленность (психологическая, логопедическая, дефектологическая, оздоровительная, коррекционная, развивающая профилактическая, диагностическая и пр.) программ, реализуемых в ППМС-центре. В каких кабинетах реализуются программы коррекционно-развивающей помощи. Укажите сведения о количестве детей, посетивших коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия за прошедший календарный год, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4.
16	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам	Опишите особенности организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам в ППМС-центре (1. помощь в разработке адаптированной образовательной программы для обучающегося, реализуемой в образовательной организации, в которой он обучается; 2. участие в реализации адаптированной образовательной программы для обучающегося, реализуемой в образовательной организации, в которой он обучается; 3. психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ) Не более 300 знаков. Укажите сведения о количестве детей-инвалидов, получивших услуги по реабилитации и абилитации, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4.
17	Помощь в профориентации и социальной адаптации	Опишите организацию оказания помощи обучающимся в профессиональной ориентации. Укажите сведения о численности лиц, которым оказана помощь в профориентации, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4.
18	Психолого-педагогическая профилактическая работа	Опишите формы (занятия, консультации, акции, «телефон доверия», родительские клубы, лекции и т.д.) профилактических мероприятий в ППМС-центре, укажите ссылки в сети Интернет на проведенные мероприятия; структуру профилактических мероприятий по их направленности. Заполните соответствующие строки таблицы 1.4.
19	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование	В случае работы на базе ППМС-центра ПМПК укажите общие сведения о комплексном психолого-медико-педагогическом обследовании, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4. Опишите особенности организации работы ПМПК в структуре ППМС-центра.

20	Ранняя (коррекционная) помощь	Укажите сведения о ранней помощи детям с трудностями в развитии и риском их возникновения, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4.
Сведения о кадрах (по состоянию на 01.01.2022)		
21	Информация о кадрах	Опишите возрастную структуру, средний педагогический стаж специалистов основного персонала, укажите численность и долю специалистов, имеющих почетные и заслуженные звания по профилю деятельности. Укажите коэффициент укомплектованности по категориям работников, коэффициент совместительства по категориям работников, соотношение основного и прочего персонала, соотношение основного и административно-управленческого персонала. Перечислите отраслевые награды и поощрения специалистов за последние 3 года Заполните таблицу 2.
Сведения о материально-техническом оснащении (по состоянию на 01.01.2022)		
22	Имущество ППМС-центра (на настоящее время)	Опишите материально-техническое обеспечение помещений, рабочих мест специалистов, автомобилей, задействованных в оказании психолого-педагогической помощи. Заполните таблицу 3.
Организация и содержание работы в ППМС-центре		
23	Организация психолого-педагогической помощи	
23.1	Опишите порядок междисциплинарного взаимодействия специалистов ППМС-центра при первичном обращении родителей (законных представителей) обучающегося (ребенка) в ППМС-центр	Не более 250 знаков
23.2	Опишите порядок взаимодействия специалистов ППМС-центра с работниками образовательной организации при оказании различных видов психолого-педагогической помощи и по её завершению	Не более 250 знаков
23.3	Опишите типы работы специалистов (индивидуальные, командные, консилиум, бинарный и пр.). Принципы формирования команды специалистов	Не более 250 знаков
23.4	Перечислите критерии эффективности и качества работы специалистов в ППМС-центре	Не более 250 знаков
23.5	Опишите основные правила делопроизводства и документооборота при оказании	Не более 250 знаков

	психолого-педагогической помощи (документация специалистов и правила её заполнения, хранения)	
24	Организация взаимодействия ППМС-центра с образовательными организациями закрепленных территорий	
24.1	Перечислите образовательные организации-партнеры на закрепленной территории, принципы взаимодействия (укажите реквизиты документов о взаимодействии), основные направления и вопросы взаимодействия	Не более 250 знаков
24.2	Перечислите организации-партнеры в сфере социальной защиты на закрепленной территории, принципы взаимодействия (укажите реквизиты документов о взаимодействии), основные направления и вопросы взаимодействия	Не более 250 знаков
24.3	Перечислите медицинские организации-партнеры на закрепленной территории, принципы взаимодействия (укажите реквизиты документов о взаимодействии), основные направления и вопросы взаимодействия	Не более 250 знаков
24.4	Перечислите организации-партнеры в сфере защиты прав и интересов детей на закрепленной территории, принципы взаимодействия (укажите реквизиты документов о взаимодействии), основные направления и вопросы взаимодействия	Не более 250 знаков
25	Методическая, проектная деятельность ППМС-центра	
25.1	Сведения об информационных и методических материалах, подготовленных и опубликованных специалистами ППМС-центра	<i>Укажите количество разработанных материалов: методические рекомендации для родителей, буклеты и памятки для родителей, методические рекомендаций для специалистов, научно-методические статьи специалистов ППМС-центра, публицистические и информационные материалы в периодической печати и средствах массовой информации, выступления на радио и тв, монографии и учебные пособия, публикации на сайте, публикации в социальных сетях. Подготовьте файл, содержащий</i>

		<i>библиографические материалы. Все материалы должны иметь ссылки для возможности изучения</i>
25.2	Сведения об участии ППМС-центра в проектной/ грантовой деятельности	<i>Укажите название, год, содержание проекта/ гранта, реализованные и реализуемые ППМС-центром в за 2019-2022 годы, их цели, задачи, финансовое обеспечение, результаты, реализация в пост-проектном периоде.</i> Не более 300 знаков, ссылки на страницы проектов на сайте при наличии

Таблица 1.1. Виды деятельности ППМС-центра

Деятельность		Да / нет
Психолого-педагогическое консультирование	обучающихся	
	родителей (законных представителей)	
	педагогических работников	
	Иных специалистов из сторонних организаций	
Первичная психолого-педагогическая диагностика (за исключением диагностики, проводимой ПМПК)		
Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми (в том числе логопедические)		
Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам		
Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации		
Психолого-педагогическая профилактическая работа (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, безнадзорности и т.п.)		
Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование (ПМПК)		
Ранняя (коррекционная) помощь детям с трудностями в развитии и риском их возникновения		
Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним обучающимся, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления		
Восстановительные практики, медиация		
<i>Иные виды деятельности, в т.ч.:</i>		
Оказание методической помощи образовательным организациям		
Медицинская деятельность		
Методическая работа		
Экспертная деятельность		
Проектная деятельность		
Социально-психологическое тестирование		
Мониторинги (по направлениям деятельности)		
Ресурсные центры (перечислите наименования)		
Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам		
Из них:		
1) по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам		
2) по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным предпрофессиональным программам		
3) по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации		
4) по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки		
Образовательная деятельность по программам дошкольного образования		

Образовательная деятельность по программам профессионального обучения	
---	--

Таблица 1.2. Численность лиц, обратившихся в ППМС-центр

Категория обратившихся	Общая численность		
	2019	2020	2021
Глухие дети			
Слабослышащие дети			
Слепые дети			
Слабовидящие дети			
Дети с комбинированными нарушениями слуха и зрения			
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
Дети с задержкой психического развития			
Дети с расстройством аутистического спектра			
Дети с тяжелыми нарушениями речи			
Дети с нарушением интеллекта			
Дети с задержкой психического развития			
Дети с риском формирования нарушений развития			
Подростки группы риска			
Несовершеннолетние обучающиеся, подозреваемые, обвиняемые или подсудимые, потерпевшие или свидетели преступления			
Дети из семей мигрантов, вынужденных переселенцев, дети из зон боевых действий			
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей			
Итого детей			
Родители/законные представители)			
Педагогические работники			
Иные категории специалистов (укажите, например: специалисты медицинских организаций, организаций социальной защиты, органов опеки и попечительства, КДН, ПДН, работники правоохранительных органов)			
Итого			

Таблица 1.3. Сведения о количестве обратившихся детей по возрасту и ступеням обучения

Количество обратившихся детей, чел.	2019				2020				2021			
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети-сироты		Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети-сироты		Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети-сироты
Раннего возраста (0-3 г)												
Дошкольного возраста (4-7 л), не посещающих ДОО												
Дошкольного возраста (4-7 л), посещающих ДОО												
Младшего школьного возраста (8-11 л)												
Среднего школьного возраста (12-16 лет)												
Старшей школы, студенты колледжей (17-18 лет)												
Итого												

Таблица 1.4. Сведения о количественных показателях

		2019	2020	2021
1	Консультирование			
1.1	Общее количество проведенных консультаций (ед.), из них			
	<i>Индивидуальных консультаций</i>			
	<i>Групповых консультаций</i>			
	<i>Проведенных с использованием дистанционных технологий: по телефону, через интернет</i>			
1.2	Численность лиц, получивших консультационную помощь (чел.) из них			
	<i>Обучающихся</i>			
	<i>Родителей (законных представителей)</i>			
	<i>Педагогических работников</i>			
	<i>Иных категорий специалистов (укажите)</i>			
1.3	Численность лиц, прошедших диагностическое обследование (чел.), в т.ч.			
	<i>прошедших первичное диагностическое обследование (коллегальное)</i>			
2	Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия			
2.1	Общее количество проведенных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий (ед.)			
	<i>Индивидуальных</i>			
	<i>Групповых</i>			
	<i>Проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий</i>			
2.2	Численность лиц завершивших программу (курс) коррекционно-			

	развивающих и компенсирующих занятий (КРКЗ) (чел.), в т.ч.в форме:			
	<i>Индивидуальных коррекционно-развивающих занятий</i>			
	<i>Индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с использованием дистанционных технологий</i>			
2.3.	<i>Общее количество индивидуальных занятий</i>			
	<i>Групповых коррекционно-развивающих занятий</i>			
	<i>Групповых коррекционно-развивающих занятий с использованием дистанционных технологий</i>			
2.4.	<i>Дополнительных общеразвивающих программ</i>			
3	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам			
	Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, получивших услуги психолого-педагогической помощи (чел.), из них			
	<i>с нарушением слуха</i>			
	<i>с нарушением зрения</i>			
	<i>с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>			
	<i>с тяжелыми нарушениями речи</i>			
	<i>с задержкой психического развития</i>			
	<i>с расстройствами аутистического спектра</i>			
	<i>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>			
	<i>со сложными дефектами (с тяжелыми и множественными нарушениями развития)</i>			
4	Помощь в профориентации, социальной адаптации			
4.1	Общая численность лиц, которым оказана помощь в профориентации (чел.), в т.ч. в форме			
	<i>консультирования</i>			
	<i>диагностики</i>			
	<i>занятий/программ</i>			
5	Психолого-педагогическая профилактическая работа			
5.1	Общее количество проведенных мероприятий (ед.), в т.ч. имеющих следующую направленность			
	<i>Профилактика употребления ПАВ</i>			
	<i>Профилактика правонарушений</i>			
	<i>Профилактика суицидов</i>			
	<i>Профилактика интернет-зависимости, буллинга и пр.</i>			
	<i>Другие профилактические мероприятия</i>			
5.2	Количество лиц, участников мероприятий (чел.), в т.ч.			
	<i>Обучающихся</i>			
	<i>Родителей (законных представителей)</i>			
	<i>Педагогических работников</i>			
6	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование			
6.1	Численность лиц, обратившихся для прохождения психолого-медико-педагогического обследования, чел.			
6.2	Численность лиц, нуждающихся в создании специальных условий обучения и воспитания, чел.			
7	Ранняя помощь			
7.1	Численность лиц, получивших услуги ранней помощи, чел., в т.ч.			
	<i>составлена ИПРА</i>			
7.2	Общая численность оказанных услуг ранней помощи, ед.			

Таблица 2. Сведения о кадрах ППМС-центра

Наименование показателя	Человек
Общая численность работников ППМС-центра, чел.	
Численность педагогических работников (чел.), в т.ч. имеющих уровень образования:	
<i>Высшее образование по профильным направлениям, чел.</i>	
<i>Высшее образование и переподготовка по профильным направлениям, чел.</i>	
<i>Среднее профессиональное образование по профильным направлениям, чел.</i>	
Численность медицинских работников (чел.), в т.ч. имеющих уровень образования:	
<i>Высшее образование, чел.</i>	
<i>Среднее профессиональное образование, чел.</i>	
Численность педагогических работников (чел.), в т.ч. имеющих	
<i>Высшую квалификационную категорию</i>	
<i>Первую квалификационную категорию</i>	
Ученую степень кандидата наук	
Ученую степень доктора наук	

Таблица 3. Имущество ППМС-центра (на настоящее время)

Наименование показателей	Количество	Всего (кв.м.)
Помещения для оказания психолого-педагогической помощи		
Помещения медицинского назначения		
Кабинеты для реализации образовательной деятельности		
Автомобиль для целей психолого-педагогической помощи		X
Обеспеченность компьютерной техникой, оргтехникой для целей психолого-педагогической помощи (указываются только автоматизированные рабочие места педагогических и медицинских работников)		X

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа Всероссийского Конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество руководителя ППМС-центра)

«___» _____ 2022 г.

Приложение № 2
к Порядку проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучший центр психолого-
педагогической, медицинской
и социальной помощи – 2022»

**Оценочный лист участника
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022»**

Участник:

(наименование организации)

ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные

№	Критерий оценки	Критерий	маx	Оценка	Комментарии эксперта
	Комплектность и оформление заявки (наличие заполненной анкеты, соответствие статуса заявителя требованиям пункта __ Положения, наличие документов, прилагаемых к анкете)	Допуск к участию/не допуск к участию			
1	Консультирование				
1.1.	Общее количество проведенных консультаций	0 баллов – нет сведений 1 балл - среднее количество консультаций < 500 2 балла - среднее количество консультаций от 500 до 5000 3 балла - среднее количество консультаций > 5000 Дополнительно: 1 балл – доля индивидуального консультирования в общем консультировании (кол-во ИК/ общее кол-во)*100% > 50%	5		

		1 балл – наличие консультаций с использованием ДОТ			
1.2.	Численность лиц, получивших консультативную помощь (чел.) из них	0 баллов – нет сведений 1 балл - среднее количество лиц < 300 2 балла - среднее количество лиц от 300 до 3500 3 балла - среднее количество лиц > 3500 Дополнительно: 1 балл – доля обучающихся > 80% 1 балл – наличие сведений о диагностическом обследовании в коллегиальном формате	5		
2	Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия				
2.1.	Общее количество проведенных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий	0 баллов – нет сведений 1 балл - среднее количество занятий < 1000 2 балла - среднее количество занятий от 1000 до 50000 3 балла - среднее количество занятий > 5000 Дополнительно: 1 балл – доля индивидуальных занятий (кол-во / общее кол-во)*100% > 50% 1 балл – наличие занятий с использованием ДОТ	5		
2.2.	Численность лиц завершивших программу (курс) коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий (КРКЗ) (чел.), в т.ч. в форме:	0 баллов – нет сведений 1 балл - среднее количество лиц < 300 2 балла - среднее количество лиц от 300 до 3500 3 балла - среднее количество лиц > 3500 Дополнительно: 1 балл – доля индивидуальных занятий (кол-во / общее кол-во)*100% > 50% 1 балл – наличие групповых занятий с использованием ДОТ	5		
3.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам				
3.1.	Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, получивших услуги психолого-педагогической помощи (чел.)	0 баллов – нет сведений 1 балл - среднее количество лиц < 50 2 балла - среднее количество лиц от 50 до 100 3 балла - среднее количество лиц > 100 Дополнительно: 1 балл – наличие сведений о ППРиА детей-инвалидов по всем категориям 1 балл - наличие сведений о ППРиА детей-инвалидов с нарушением зрения, слуха	5		
4.	Помощь в профориентации, социальной адаптации				
4.1.	Общая численность лиц, которым оказана помощь в профориентации	0 баллов – нет сведений 1 балл - среднее количество лиц < 100	5		

		2 балла - среднее количество лиц от 100 до 1000 3 балла - среднее количество лиц > 1000 Дополнительно: 1 балл – наличие сведений о профессиональной диагностике 1 балл – наличие сведений об оказании помощи в профессиональной адаптации			
5.	Психолого-педагогическая профилактическая работа				
5.1.	Общее количество проведенных мероприятий	0 баллов – нет сведений 1 балл - среднее количество мероприятий < 100 2 балла - среднее количество мероприятий от 100 до 1000 3 балла - среднее количество мероприятий > 1000 Дополнительно: 1 балл – наличие сведений о работе с родителями 1 балл – наличие сведений о работе с педагогическими работниками	5		
6.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование				
6.1.	Численность лиц, обратившихся для прохождения психолого-медико-педагогического обследования	0 баллов – нет сведений 1 балл - среднее количество лиц < 500 2 балла - среднее количество лиц от 500 до 1000 3 балла - среднее количество лиц от 1000 до 3000 4 балла - среднее количество лиц от 3000 до 10000 5 баллов - среднее количество лиц > 10000	5		
7	Ранняя (коррекционная) помощь				
7.1	Численность лиц, получивших услуги ранней (коррекционной) помощи	0 баллов – нет сведений 1 балл - среднее количество лиц < 50 2 балла - среднее количество лиц от 50 до 100 3 балла - среднее количество лиц > 100 Дополнительно: 1 балл – наличие сведений о составленных ИПРП 1 балл – доля ИПРП (кол-во ИПРП / общее кол-во услуг РП)*100% > 30%	5		

Председатель конкурсной комиссии _____ / _____ /

(подпись)

(фамилия, имя, отчество*)

Члены конкурсной комиссии _____ / _____ /

(подпись)

(фамилия, имя, отчество*)

«__» _____ Г.

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

СОСТАВ
организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи – 2022»
(далее – оргкомитет)

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Щукин
Владимир
Николаевич | - | заместитель министра образования
Новосибирской области, председатель
оргкомитета; |
| 2. Плетнева
Елена
Юрьевна | - | начальник управления образовательной политики
в сфере общего образования министерства
образования Новосибирской области,
заместитель председателя оргкомитета; |
| 3. Ахметгареев
Рамиль
Миргазянович | - | начальник департамента образования мэрии
города Новосибирска (по согласованию); |
| 4. Кузнецова
Юлия
Владимировна | - | начальник управления образования
Новосибирского района Новосибирской области
(по согласованию); |
| 5. Самуйленко
Светлана Васильевна | - | директор государственного бюджетного
учреждения Новосибирской области - Центра
психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи детям «Областной центр
диагностики и консультирования» (по
согласованию). |
- _____

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

СОСТАВ
конкурсной комиссии по определению победителей регионального этапа
Всероссийского конкурса «Лучший центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи – 2022»
(далее - конкурсная комиссия)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Чепель
Татьяна
Леонидовна | - научный консультант государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», председатель конкурсной комиссии (по согласованию) |
| 2. Абакирова
Татьяна
Петровна | - заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования, кандидат психологических наук, секретарь конкурсной комиссии (по согласованию); |
| 3. Агавелян
Рубен
Оганесович | - профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, профессор (по согласованию); |
| 4. Горбунова
Анна Юрьевна | - ведущий научный сотрудник кафедры специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников |

образования», кандидат педагогических наук (по согласованию);

5. Казанина София Владиславовна
 - главный специалист отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области;
6. Кулевцова Татьяна Иннокентьевна
 - заместитель директора по работе с филиалами государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (по согласованию).
7. Попкова Ирина Владимировна
 - заместитель начальника управления - начальник отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области, заместитель председателя конкурсной комиссии;
8. Ряписова Алевтина Геннадьевна
 - заведующая кафедрой психологии и педагогики института естественных и социально-экономических наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, профессор (по согласованию);
9. Свеженцева Аида Георгиевна
 - педагог-психолог государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (по согласованию).