

|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ****ПРИКАЗ** |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  г. Новосибирск |  |
| **Об организации и проведении областного конкурса** **«Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ»** |

В соответствии с пунктом 20 плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению реализации на территории Новосибирской области инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов на период до 2030 года, утвержденным заместителем Губернатора Новосибирской области С.А. Нелюбовым 16.03.2023 г., **приказываю:**

1. Провести с 22 августа по 15 октября 2024 года областной конкурс «Эффективные практики инклюзивного образования» (далее - конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

положение о конкурсе;

положение о конкурсной комиссии по определению победителей конкурса;

состав конкурсной комиссии;

состав организационного комитета конкурса;

3. Управлению образовательной политики в сфере общего образования (Яковлева С.В.) осуществлять координацию организации и проведения конкурса.

4. Государственному бюджетному учреждению Новосибирской области - Центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК») (Самуйленко С.В.):

провести конкурс;

обеспечить организационное и научно - методическое сопровождение конкурса.

5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области обеспечить участие в конкурсе педагогических работников и специалистов, осуществляющих психолого - педагогическое сопровождение, подведомственных образовательных организаций.

6. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Новосибирской области, ГБУ НСО «ОЦДК» обеспечить участие в конкурсе педагогических работников и специалистов, осуществляющих психолого - педагогическое сопровождение.

7. Признать утратившими силу:

1) приказ министерства образования Новосибирской области от 22.05.2019 № 1202 ««Об организации и проведении областного конкурса «Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создания условий для полноценной реализации в общеобразовательных организациях инклюзивного образования»;

2) приказ министерства образования Новосибирской области от 25.05.2020 № 1138 «Об организации и проведении областного конкурса «Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создания условий для полноценной реализации в общеобразовательных организациях инклюзивного образования»;

3) приказ министерства образования Новосибирской области от 29.07.2020 № 1587 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 22.05.2019 № 1202»;

4) приказ министерства образования Новосибирской области от 31.07.2020 № 1603 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 25.05.2020 № 1138».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Щукина В.Н.

Министр М.Н. Жафярова

И.В. Попкова

238 74 07

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образовательной политики

в сфере общего образования С.В. Яковлева

Заместитель министра образования Новосибирской области В.Н. Щукин

Начальник организационно-

правового управления Т.М. Тарасик

Рассылка: органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области;

управление образовательной политики в сфере общего образования;

ФГБОУ ВО НГПУ;

ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО;

ГБУ НСО «ОЦДК»

|  |
| --- |
|  |

На контроль

|  |
| --- |
|  + |

Для размещения на сайте Минобразования Новосибирской области и в ГИС НСО «Электронная демократия»

с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года *даты начала и окончания приема заключений независимой антикоррупционной экспертизы размещения НПА (не менее 7 дней).*

|  |
| --- |
|  + |

для НПА: 1) Прокуратура Новосибирской области – 1экз.;

2) Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области – 1экз.;

3) Законодательное Собрание Новосибирской области – 1экз.;

4) Министерство юстиции Новосибирской области – 1 экз.;

5) Размещается на сайте Минобразования Новосибирской области;

6) На официальное опубликование на [www.nsopravo.ru](http://www.nsopravo.ru)

|  |
| --- |
|   |

для НПА на официальное размещение (опубликование) [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)».

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОприказом МинобразованияНовосибирской области от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Положение**

**об областном конкурсе «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» (далее – положение)**

1. Настоящее положение определяет цели, порядок организации и проведения областного конкурса «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» (далее - конкурс).

2. Конкурс проводится в целях изучения и обобщения опыта передовых психолого-педагогических практик в области инклюзивного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области (далее – образовательные организации).

 3. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники и специалисты, являющиеся авторами практик инклюзивного образования, реализованных в образовательных организациях и иных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, независимо от их организационно-правовой формы (далее - участники).

4. Конкурс проводится министерством образования Новосибирской области (далее - Министерство) совместно с государственным бюджетным учреждением Новосибирской области - Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее – ГБУ НСО «ОЦДК») в соответствии с настоящим положением.

5. На конкурс принимаются апробированные практики инклюзивного образования с обоснованными результатами и подтвержденной эффективностью, содержание которых соответствует требованиям конкурса и критериям оценки конкурсных работ. Уникальность текстов представленных работ должна составлять не менее 70% при проверке на антиплагиат.

6. Подготовку и организацию проведения конкурса осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет), состав которого утверждается приказом Министерства.

7. Вся информация о конкурсе размещается на официальных сайтах Министерства и ГБУ НСО «ОЦДК».

8. Конкурс проводится на добровольной основе, участие бесплатное.

7. Конкурс проводится с 22 августа по 15 октября текущего года.

Прием конкурсных материалов (далее - материалы) осуществляется с 30 августа по 15 сентября текущего года.

С 16 сентября по 10 октября текущего года проводится экспертиза конкурсных материалов и определяются 5 победителей конкурса в каждой номинации - участников, набравших наибольшее количество баллов.

8. Экспертиза материалов осуществляется конкурсной комиссией в соответствии с настоящим положением.

9. Для регистрации участников конкурса в оргкомитет представляются:

заявка на участие по форме согласно приложению № 1 к положению;

скан-копия согласия на обработку персональных данных в формате \*.jpg или \*.pdf согласно по форме согласно приложению № 2 к положению;

конкурсные материалы в электронном виде, оформленные в соответствии с установленными требованиями.

10. Прием заявок и конкурсных материалов осуществляется по e-mail: omo\_ocdk@edu54.ru; тел.: 8 (383) 276-02-23.

11. Участники конкурса представляют в ГБУ НСО «ОЦДК» конкурсные материалы по номинациям:

Номинация «В кадре - внеурочная деятельность!»

Адресная группа - обучающиеся. Представляется видеоролик внеурочного группового/подгруппового занятия с обучающимися в условиях инклюзивного образования (художественные, культурологические кружки; хоровые студии; сетевые сообщества; спортивные клубы и секции; киноклубы; краеведческие, военно-патриотические объединения; участие в конференциях, олимпиадах, экскурсиях, соревнованиях и т.д.), видеоролик может быть снят (создан) любыми доступными средствами и должен соответствовать тематике конкурса.

Номинация «Методические разработки «Мир (все) начинается с семьи…»

Адресная группа - родители (законные представители)

Представляются методические разработки, направленные на:

1) формирование и развитие конструктивных установок и способов взаимодействия с детьми в условиях инклюзивного образования;

2) формирование и развитие традиционных семейных ценностей в условиях инклюзивного образования

Формы проведения - родительская гостиная, родительское собрание, мастер - класс, вебинар, родительский клуб, публичные лекции и т.д.

Номинация «Проспект, брошюра или лэпбук «Здоровье педагога: как сохранить».

Адресная группа - педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя - дефектологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги.

Представляются методические материалы, направленные на сохранение и укрепление здоровья педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.

12. Требования к оформлению конкурсных материалов отражены в приложении № 3 к настоящему положению.

13. Организация может представить на конкурс не более одной работы в одной номинации.

14. Заявки на участие в конкурсе и конкурсные работы, поступившие позднее срока, установленного организатором конкурса, не рассматриваются.

15. Конкурсные материалы, представленные с нарушением требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований отклоняются от участия в конкурсе.

16. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

17. Допускается направление на конкурс материалов, опубликованных ранее или размещенных в инфорпмационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Информацию по вопросам проведения конкурса можно получить в рабочие дни по телефону 8 (383) 276 02 23.

18. В целях определения победителя и лауреатов конкурса и подведения его итогов формируется конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства.

19. Конкурсная комиссия проводит экспертизу представленных материалов по следующим критериям: концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость, психолого-педагогическая грамотность; определяет рейтинг участников и передает результаты в организационный комитет.

20. Решение конкурсной комиссии является окончательным, обжалованию не подлежит.

21. По итогам экспертизы и оценки конкурсных материалов конкурса конкурсная комиссия определяет победителя и 4 лауреатов конкурса в каждой номинации в соответствии с настоящим положением. Решение конкурсной комиссии, оформленное протоколом, направляется в Министерство для утверждения результатов конкурса приказом Министерства.

22. Победитель и лауреаты конкурса награждаются дипломами Министерства.

23. По результатам конкурса формируется электронная версия сборника конкурсных материалов.

24. Приказ Министерства, рейтинг участников конкурса и информация о результатах конкурса размещаются не позднее 15 октября текущего года на официальных сайтах Министерства и ГБУ НСО «ОЦДК» в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: [www.minobr.nso.ru](http://www.minobr.nso.ru); [www.concord.websib.ru](http://www.concord.websib.ru).

Приложение № 1

к положению об областном конкурсе

«Эффективные практики обучения и

воспитания обучающихся с ОВЗ»

**ЗАЯВКА**

**на участие в конкурсе «Эффективные практики инклюзивного образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации (полное и сокращенное, согласно Уставу) |  |
| Фамилия, имя, отчество\* Для коллективов авторов – перечисление Фамилия, имя, отчество\* через запятую без переноса строки |  |
| Должность |  |
| Номинация. Название материалов. Краткая аннотация |  |
| Контакты (адрес, контактный телефон, e-mail, адрес сайта) |  |

Дата Подпись

**ЗАЯВКА**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество\*)

даю согласие на участие в областном конкурсе «Эффективные практики инклюзивного образования», внесение сведений, указанных в заявке  участника конкурса, в базу данных об участниках областного конкурса «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» и использование, за исключением 5 раздела («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно – телекоммуникационной сети «Интернете», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (фамилия, имя, отчество\*)

\*отчество при наличии

Приложение № 2

к положению об областном конкурсе

«Эффективные практики обучения и

воспитания обучающихся с ОВЗ»

**СОГЛАСИЕ**

на обработку персональных данных

г. Новосибирск «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество\* полностью)

паспорт серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(данные документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(когда и кем выдан)

проживающий(ая) по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

даю свое согласие на обработку государственным бюджетным учреждением Новосибирской области - Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», расположенным по адресу: 630075, г. Новосибирск, ул. Народная, д. 10, моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною с целью выполнения условий участия в региональном конкурсе

«Эффективные практики инклюзивного образования» (далее - Конкурс), определенных положением о Конкурсе, утвержденным приказом министерства образования Новосибирской области от \_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_ «Об организации и проведении регионального конкурса «Эффективные практики инклюзивного образования»» и распространяется на следующую информацию:

фамилия, имя, отчество\*:

паспортные данные:

дата, месяц, год рождения:

адрес регистрации:

образование:

стаж работы:

занимаемая должность:

место работы:

квалификационная категория:

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства в сфере защиты персональных данных.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует бессрочно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись лица, давшего согласие) (расшифровка подписи)

\* отчество при наличии

Приложение № 3

к положению об областном конкурсе

«Эффективные практики обучения и

воспитания обучающихся с ОВЗ»

**Требования к видеоролику «В кадре - внеурочная деятельность!»**

1) К оформлению:

формат – произвольный;

жанр видеоролика – определяется участниками самостоятельно;

оптимальное разрешение видеоролика – 240;

максимальная продолжительность – не более 3 минут;

объем видеоролика – не более 500 Мб.

возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;

наличие звукового сопровождения, видеоэффекты;

общее эмоциональное восприятие.

2) К содержанию:

наличие информационной заставки (сведения об авторе/ах, полное наименование организации, которую он/они представляют, название видеоролика);

соответствие видеоролика тематике конкурса;

практическая значимость представленного материала;

оригинальность и новизна.

**Требования к методическим разработкам**

1. Культура оформления, наличие всех структурных элементов (титульный лист, включающий полное название учреждения, название темы методической разработки и формы ее реализации, фамилия, имя, отчество\* автора/авторского коллектива; аннотация (краткое содержание методической разработки, объемом не более 0,5 страницы); пояснительная записка, содержащая обоснование актуальности, адресную группу, цель, задачи, ожидаемые результаты; основное содержание методической разработки; сведения об эффективности реализации).

2. Обоснование актуальности, соответствие теме и содержанию.

3. Корректность постановки цели, задач и ожидаемых результатов.

4. Оптимальность выбора технологий, методов и приемов для достижения поставленных задач.

5. Новизна демонстрируемых методов, форм и приёмов.

6. Логичность и последовательность изложения.

7. Практическая значимость представленного материала.

8. Соответствие техническим требованиям (текст в формате MS Word; - формат страницы - А4, поля по 2 см; шрифт TimesNewRoman, 14; междустрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине страницы; отступ красной строки - 1,25 см; объем - не более 30 страниц).

\* отчество при наличии

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОприказом Минобразования Новосибирской области от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов**

**областного конкурса «Эффективные практики обучения и**

**воспитания обучающихся с ОВЗ»**

**(далее - положение)**

1. Положение определяет цель, компетенцию и организацию деятельности конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов областного конкурса «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» (далее - комиссия, конкурс соответственно).

2. Комиссия создается в целях определения победителя и лауреатов конкурса.

3. В своей деятельности комиссия руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом Новосибирской области, законами Новосибирской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области, положением о конкурсе и настоящим положением.

4. Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии.

5. В состав комиссии включаются представители министерства образования Новосибирской области (далее - Минобразования) и подведомственных ему государственных учреждений Новосибирской области, ведущие ученые и практики в сфере инклюзивного образования Новосибирской области.

6. Работой комиссии руководит председатель комиссии, в его отсутствие - заместитель председателя комиссии. Повестка дня заседания комиссии формируется секретарем комиссии и утверждается председателем комиссии.

7. В компетенцию комиссии входит:

проведение экспертизы и оценки конкурсных материалов заочного и очного этапов конкурса;

формирование рейтингов участников конкурса на основе количества баллов, полученных по результатам проведения экспертизы и оценки конкурсных материалов;

подведение итогов конкурса: определение победителя и лауреатов конкурса;

информирование Минобразования об итогах конкурса.

8. Комиссия проводит экспертизу и оценку конкурсных материалов конкурса в соответствии с положением о конкурсе.

По результатам оценивания конкурсных работ конкурса комиссия формирует рейтинг участников конкурса.

9. На заседании комиссия рассматривает рейтинг участников конкурса и определяет победителя по одному в каждой номинации. Места распределяются между участниками конкурса в порядке убывания количества набранных баллов. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов, занимает первое место и является победителем конкурса. Следующие четыре участника конкурса считаются занявшими соответственно 2, 3, 4 и 5 места и являются лауреатами конкурса. При равенстве баллов, набранных участниками конкурса, решающим является голос председателя комиссии.

10. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывает председатель комиссии, а в его отсутствие - заместитель председателя комиссии. Секретарь комиссии направляет протокол в Минобразования для утверждения результатов приказом Минобразования и награждения победителя и лауреатов конкурса.

11. Приказ Минобразования, рейтинг участников конкурса и информация о его результатах размещаются на официальных сайтах Минобразования и государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК») в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: [www.minobr.nso.ru](http://www.minobr.nso.ru); [www.concord.websib.ru](http://www.concord.websib.ru).

12. Информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение деятельности комиссии осуществляет ГБУ НСО «ОЦДК».

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕН приказом МинобразованияНовосибирской области от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**СОСТАВ**

**конкурсной комиссии областного конкурса**

**«Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ»**

**(далее - конкурсная комиссия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чепель Татьяна Леонидовна | - | научный консультант государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - «Областной центр диагностики и консультирования», кандидат психологических наук, профессор, председатель конкурсной комиссии;  |
| Горбунова Анна Юрьевна | - | доцент кафедры специального и инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, заместитель председателя конкурсной комиссии (по согласованию); |
| Абакирова Татьяна Петровна | - | заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», кандидат психологических наук, секретарь конкурсной комиссии по согласованию); |
| ПецухОльга Петровна | - | доцент кафедры специального и инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, заместитель председателя конкурсной комиссии (по согласованию); |
| Трутнева Елена Ивановна | - | директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 39» (по согласованию); |
| Фур Екатерина Петровна | - | заведующий отделом пcихолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр» (по согласованию). |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНприказом МинобразованияНовосибирской областиот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**СОСТАВ**

**организационного комитета областного конкурса**

**«Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ»**

**(далее – оргкомитет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Щукин Владимир Николаевич  | - | заместитель министра министерства образования Новосибирской области, председатель оргкомитета; |
| Яковлева Светлана Викторовна | - | начальник управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области, заместитель председателя оргкомитета; |
| ГерасевАлексей Дмитриевич | - | ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», доктор биологических наук (по согласованию); |
| Самуйленко Светлана Васильевна | - | директор государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»; |
| СкляноваНина Александровна | - | директор муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр», доктор медицинских наук (по согласованию); |
| УмбрашкоКонстантин Борисович | - | ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», доктор исторических наук, профессор |