



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№ _____

г. Новосибирск

О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161

Приказываю:

Внести в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161 «О специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области» следующие изменения:

1. В положении о специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области:

1) пункт 7 изложить в следующей редакции:

«7. Специализированный класс математического, естественно-научного, инженерного направлений формируется из числа обучающихся общеобразовательной организации 7 и (или) 8 классов, наполняемостью 20 - 25 человек, в малокомплектных общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, наполняемостью 5 - 10 человек.

В малокомплектных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих основные общеобразовательные программы, допускается открытие мультимодульного специализированного класса по группам направленностей специализации, установленным в пункте 13 Положения.

При переходе обучающихся в 10-й специализированный класс учитывается эффективность деятельности по результатам образовательной деятельности в 9-м классе на основании результатов мониторинга специализированных классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, проводимого согласно пунктам 48-50 Положения, для принятия одного из следующих решений:

если определен высокий или средний уровень эффективности деятельности 9-го специализированного класса, то реализация проекта в 10-м классе продолжается;

если определен низкий уровень эффективности деятельности 9-го специализированного класса, то конкурсная документация подается на общих основаниях, установленных в Положении.».

2) дополнить пунктом 13.1. следующего содержания:

«13.1. Для изучения предметов на углубленном уровне в учебный план специализированного класса должны быть включены учебные предметы:

1) для инженерных классов:

- а) инженерно-технологических – математика, информатика и ИКТ, физика;
- б) биотехнологических – математика, биология, физика;
- в) агротехнологических – математика, биология, химия;
- г) IT-направления – математика, информатика и ИКТ, физика;

2) естественно-научных – физика (биология), химия, математика;

3) математических – математика, информатика и ИКТ, физика.»;

3) пункт 14 изложить в следующей редакции:

«14. Основная образовательная программа специализированного класса утверждается руководителем общеобразовательной организации.»;

4) в абзаце пятом пункта 23 цифры изложить в следующей редакции «№№ 1-14»;

5) абзац девятый пункта 24 дополнить словами «учебный план.»;

6) в абзаце четвертом пункта 25 цифры изложить в следующей редакции «№№ 1-14»;

7) пункт 33 дополнить абзацем следующего содержания:

«При проведении конкурсного отбора значения показателей оценки деятельности по результатам ГИА в конкурсной документации предоставляют общеобразовательные организации. При экспертизе конкурсной документации результаты ГИА выгружаются из региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА).»;

8) пункт 43 изложить в следующей редакции:

«Конкурсный отбор общеобразовательных организаций для открытия специализированного класса осуществляется на основе критериев и индикаторов, представленных в таблицах №№ 1 - 14:

КРИТЕРИИ

конкурсного отбора общеобразовательных
организаций для открытия впервые специализированного
класса в соответствии с заявленным направлением
(естественно-научное, математическое,
инженерное)

Таблица № 1

№ № п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов
1.	Раздел основной общеобразовательной программы (далее - ООП), учебный план для специализированного класса в соответствии с направлением с приложением следующих документов:	10

	<p>положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в специализированный класс; предусматривающее портфолио обучающегося (содержание портфолио должно соответствовать профильной направленности специализированного класса); результаты конкурсной работы по профильному предмету, решение о проведении которой ежегодно принимает конкурсная комиссия; итоги психологического тестирования (самостоятельность мышления, изобретательность и креативность, навыки исследовательской деятельности, восприимчивость, высокий уровень обученности, работоспособность, трудолюбие, целеустремленность, высокий уровень мотивации).</p> <p>наличие учебных авторских (лицензированных) или рабочих программ, соответствующих ФРП углублённого уровня по профильным предметам.</p> <p>программа по профессиональному самоопределению школьников (с приложением аналитических материалов и локальных нормативных актов), программа внеурочной деятельности;</p> <p>примерный план ("дорожная карта") реализации проекта "Специализированный класс" - на три года с приложением планируемых результатов, в том числе указать планируемые курсы soft и hardskills;</p> <p>наличие элективных (пропедевтических) курсов по специальностям планируемого класса (биологические, физические, химические, математические, инженерные) и дополнительных общеразвивающих программ в рамках базовых предметных областей для избранного направления (математического, естественно-научного или инженерного) начиная с 5-х классов;</p> <p>перечень планируемых социальных партнеров в реализации конкретных планируемых мероприятий;</p> <p>описание развития системы наставничества, в том числе привлеченные из образовательных организаций высшего образования (далее - вузов), образовательных организаций среднего профессионального образования (далее - СПО), предприятий (с указанием их количества и названия программ сопровождения)</p>	
2.	<p>Характеристика кадрового состава:</p> <p>указать количество и долю специалистов, планируемых в реализации ООП, в соответствии с учебным планом, с указанием предметов, курсов, внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ (указать каких):</p> <p>учителя высшей квалификационной категории, в том числе профильных предметов;</p> <p>привлеченные преподаватели вузов и/или СПО;</p> <p>привлеченные специалисты бизнеса, предприятий и научных организаций;</p> <p>наличие специалистов сопровождения: педагог-психолог, тьютор (обязательно).</p> <p>учителя профильных предметов, прошедших курсы повышения квалификации в Региональном центре «Альтаир», Образовательном центре «Сириус» (с приложением сертификатов участников курсов)</p>	10
3.	<p>Результаты ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11) по профильным предметам заявляемого направления специализированного класса (критерии прилагаются) за последние 3 года</p>	10

4.	<p>Количество и доля участников 5 - 11 классов от общего количества обучающихся 5 - 11 классов в ОО (указать) в конкурсных мероприятиях по профильным направлениям планируемого специализированного класса из регионального перечня, а так же перечня олимпиад РСОШ и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской деятельности, утверждаемого приказами Министерства просвещения Российской Федерации и конкурсных мероприятиях организаций дополнительного образования (муниципальные центры по работе с одаренными детьми, детские технопарки "Кванториумы", центры цифрового образования детей "IT-Кубы"):</p> <p>отборочные этапы (до 10% - 0 баллов; 11 - 20% - 1 балл; 21 - 30% - 2 балла; 31 - 50% - 3 балла; более 51% - 4 балла);</p> <p>финальные этапы с указанием количества участников (до 4% - 0 баллов; 5 - 10% - 1 балл; 11 - 30% - 2 балла; более 31% - 3 балла) и доли победителей и призеров (до 4% - 0 баллов; 5 - 10% - 1 балл; 11 - 20% - 2 балла; более 21% - 3 балла).</p> <p>Обязательно с приложением протоколов или грамот</p>	10
5.	<p>Участие обучающихся ОО во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ):</p> <p>указать количество и долю участников 7-11 классов в школьном этапе по двум профильным предметам планируемого направления специализированного класса от общего количества обучающихся 7-11 классов в школе, которое также необходимо указать (не менее 60% по каждому профильному предмету) - 1 балл;</p> <p>указать количество и долю участников 7-11 классов в муниципальном этапе по двум профильным предметам планируемого направления специализированного класса от общего количества обучающихся 7-11 классов в ОО / указать (не менее 30% по каждому профильному предмету) - 1 балл;</p> <p>указать количество и долю участников 9-11 классов в региональном этапе по двум профильным предметам планируемого направления специализированного класса от общего количества обучающихся 9-11 классов в школе / указать (не менее 20% по каждому профильному предмету);</p> <p>количество и долю победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от общего количества участников 9-11 классов по профильным предметам планируемого направления (не менее 10%) - 4 балла;</p> <p>указать количество участников, победителей и призеров заключительного этапа двум по профильным предметам планируемого направления специализированного класса - 4 балла</p>	10
6.	<p>Участие обучающихся школ в Национальной технологической олимпиаде:</p> <p>указать количество и долю (не ниже 30%) участников 5-7 классов отборочных этапов НТО Junior от общего количества обучающихся 5-7 классов - 2 балла;</p> <p>указать количество и долю победителей и призеров на заключительном этапе НТО Junior (не ниже 10%) от общего количества участников НТО Junior 5-7 классов - 2 балла;</p> <p>указать количество и долю участников 8-11 классов основного трека</p>	10

	<p>НТО от общего количества обучающихся в 8-11 классах отборочных этапов (не менее 30%) - 3 балла; указать количество и долю победителей и призеров заключительных этапов НТО (не ниже 10%) - 3 балла. Указать количество обучающихся в школе отдельно по группам: 5-7 классы, 8-11 классы.</p>	
7.	<p>Количество и доля участников из числа обучающихся 7-11 классов от общего количества обучающихся 7-11 классов (указать) в этапах конкурсов научно-технологических проектов «Большие вызовы», АгроНТИ: региональном не менее 10%; всероссийском (заключительном) с указанием количества и доли победителей и призеров от участников не менее 5%</p>	10
8.	<p>Опыт сотрудничества с вузами, и/или СПО, и/или производственными предприятиями, а также научными организациями (указать конкретные направления) С обязательным приложением утвержденного с партнерами плана мероприятий («дорожной карты»).</p>	5
9.	<p>Наличие материально-технической базы для реализации образовательных программ технологической направленности, в том числе цифровых. Планирование приобретения высокотехнологичного оборудования (конкретно, что и когда для конкретного планируемого профиля класса). Не перечислять весь перечень оборудования кабинетов физики, химии, биологии, информатики в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).</p>	5
10.	<p>Указать количество и долю обучающихся школе, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах в формате интенсивных профильных смен, мероприятиях, в том числе с применением дистанционных технологий Регионального центра «Альтаир» от общего количества обучающихся в школе 7-11 классов / перечислить конкретные образовательные программы и мероприятия (10-25% - 1 балл; 26-49% - 3 балла; более 50% - 5 баллов). Указать количество и долю обучающихся школ, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах Образовательного центра «Сириус» от общего количества обучающихся 7-11 классов школы /перечислить конкретные образовательные программы (1% - 1 балл; 2% - 3 балла; более 3% - 5 баллов)</p>	10
ИТОГО:		90

Таблица № 2

ИНДИКАТОРЫ
оценки деятельности общеобразовательной организации
по результатам ГИА, впервые заявляющейся
на открытие специализированных классов
(для классов инженерно-технологического направления)

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
2.	Активность выбора физики и информатики и ИКТ (суммарно) в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
3.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
4.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших физику на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
5.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших информатику и ИКТ на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
Результаты ОГЭ				
6.	Активность выбора физики в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
7.	Активность выбора информатики в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
8.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
9.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших физику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
10.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших информатику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
ИТОГО:				10

Таблица № 3

ИНДИКАТОРЫ

оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО, впервые заявляющей на открытие специализированных классов (для классов биотехнологического направления)

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				

1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
2.	Активность выбора биологии и физики (суммарно) в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
3.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
4.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших биологию на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
5.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших физику на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
Результаты ОГЭ				
6.	Активность выбора биологии в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
7.	Активность выбора физики в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
8.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
9.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших биологию на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
10.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших физику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
ИТОГО:				10

Таблица № 4

ИНДИКАТОРЫ
оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО, впервые
заявляющейся на открытие специализированных классов
(для классов агротехнологического направления)

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
2.	Активность выбора биологии и химии (суммарно) в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1

3.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
4.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших биологию на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
5.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших химию на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
Результаты ОГЭ				
6.	Активность выбора биологии в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
7.	Активность выбора химии в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
8.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
9.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших биологию на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
10.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших химию на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
ИТОГО:				10

Таблица № 5

ИНДИКАТОРЫ
оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО, впервые
заявляющейся на открытие специализированных классов
(для классов IT-направления)

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
2.	Активность выбора физики и информатики и ИКТ (суммарно) в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
3.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
4.	Доля выпускников 11 специализированного класса,	РИС ГИА,	25%	1

	сдавших физику на ТБ2 и более баллов	НИМРО		
5.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших информатику и ИКТ на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
Результаты ОГЭ				
6.	Активность выбора физики в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
7.	Активность выбора информатики в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
8.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
9.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших физику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
10.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших информатику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
ИТОГО:				10

Таблица № 6

ИНДИКАТОРЫ
оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО, впервые
заявляющейся на открытие специализированных классов
(для классов естественно-научного направления)

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
2.	Активность выбора физики и химии (химии и биологии) в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
3.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
4.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших физику (биологию) на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
5.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших химию на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1

Результаты ОГЭ				
6.	Активность выбора физики (биологии) в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
7.	Активность выбора химии в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
8.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
9.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших физику (биологию) на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
10.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших химию на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
ИТОГО:				10

Таблица № 7

ИНДИКАТОРЫ
оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО, впервые
заявляющейся на открытие специализированных классов
(для классов математического направления)

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
2.	Активность выбора физики и информатики и ИКТ (суммарно) в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
3.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
4.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших физику на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
5.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших информатику и ИКТ на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
Результаты ОГЭ				
6.	Активность выбора физики в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1

7.	Активность выбора информатики в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
8.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
9.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших физику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
10.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших информатику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
ИТОГО:				10

Таблица № 8

КРИТЕРИИ
конкурсного отбора общеобразовательных организаций, имеющих специализированные классы естественно-научного (физика, химия, биология), математического, инженерного направлений, для открытия специализированного класса

№ № п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов
1.	<p>Анализ реализации ООП, в том числе учебного плана для специализированного класса (по направлениям), программы внеурочной деятельности:</p> <p>положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в специализированный класс; предусматривающем рейтинговый отбор учеников по среднему баллу аттестата об основном общем образовании (для поступающих в 10-й класс) или среднему баллу годовых оценок по предметам учебного плана, по профильным предметам и предметам, поддерживающим профильную направленность (отдельно); портфолио обучающегося (содержание портфолио должно соответствовать профильной направленности специализированного класса); результатам конкурсной работы по профильному предмету, решение о проведении которой ежегодно принимает конкурсная комиссия; итогам психологического тестирования (самостоятельность мышления, изобретательность и креативность, навыки исследовательской деятельности, восприимчивость, высокий уровень обученности, работоспособность, трудолюбие, целеустремленность, высокий уровень мотивации).</p> <p>наличие учебных авторских (лицензированных) или рабочих программ, соответствующих ФРП углублённого уровня по профильным предметам.</p> <p>раздел плана ("дорожной карты") по дальнейшему развитию проекта "Специализированный класс" (представлен перечень мероприятий,</p>	10

	<p>направленных на повышение качества обучения, дальнейшее развитие способностей и талантов обучающихся специализированного класса). С приложением действующих договоров с социальными партнерами по реализации конкретных планируемых мероприятий; наличие индивидуальных образовательных программ для освоения ООП СОО (указать количество обучающихся)</p>	
2.	<p>Характеристика кадрового состава: указать количество и долю специалистов, участвующих в реализации ООП, в соответствии с учебным планом, с указанием предметов, курсов, внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП, указать каких):</p> <ul style="list-style-type: none"> учителя высшей квалификационной категории, в том числе профильных предметов; привлеченные преподаватели вузов и/или СПО; привлеченные специалисты бизнеса, предприятий и научных организаций; наличие специалистов сопровождения: педагог-психолог, тьютор (обязательно); учителя профильных предметов, прошедших курсы повышения квалификации в Региональном центре «Альтаир», Образовательном центре «Сириус» (с приложением сертификатов участников курсов). 	5
3.	<p>Результаты ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11) и выпускников специализированных классов (если уже были) по профильным предметам существующего и заявляемого направления специализированного класса: (критерии прилагаются)</p>	10
4.	<p>Количество и доля участников из числа обучающихся специализированного класса от общего количества обучающихся специализированного класса (указать) в конкретных конкурсных мероприятиях по профильным направлениям специализированного класса из регионального перечня, а так же перечня олимпиад РСОШ и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской деятельности, утверждаемого приказами Министерства просвещения Российской Федерации и конкурсных мероприятиях организаций дополнительного образования (муниципальные центры по работе с одаренными детьми, детские технопарки "Кванториумы", центры цифрового образования детей "IT-Кубы"):</p> <p>отборочные этапы (до 40% - 0 баллов; 41 - 70% - 1 балл; 71 - 100% - 2 балла);</p> <p>финальные этапы с указанием количества участников и доли победителей и призеров (участники: до 20% - 0 баллов; 21 - 30% - 1 балл; 31 - 50% - 2 балла; 51 - 80% - 3 балла, 81 - 100% - 4 балла; (победители и призеры: до 20% - 0 баллов; 21 - 30% - 1 балл; 31 - 50% - 2 балла; 51 - 80% - 3 балла, 81 - 100% - 4 балла).</p> <p>С приложением протоколов или грамот</p>	10
5.	<p>Количество и доля участников из числа обучающихся</p>	10

	<p>специализированного класса различных этапов конкурсов научно-технологических проектов «Большие вызовы» и АгроНТИ от общего количества обучающихся специализированных классов (указать):</p> <p>доля участников регионального этапа не менее 10 % от общего количества обучающихся специализированных классов: до 10 % - 0 баллов, 10-30% - 1 балл, 31-50% - 2 балл, более 51% - 3 балла;</p> <p>наличие победителей и призеров регионального этапа (3 балла);</p> <p>наличие победителей конкурса Всероссийского этапа (4 балла)</p>	
6.	<p>Участие обучающихся специализированных классов в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Чемпионате высоких технологий»:</p> <p>доля участников регионального этапа не менее 10 % от общего количества обучающихся специализированных классов - 3 балла;</p> <p>наличие победителей и призеров регионального этапа - 3 балла;</p> <p>наличие участников Всероссийского этапа - 4 балла</p>	10
7.	<p>Участие обучающихся специализированного класса во ВсОШ:</p> <p>указать количество и долю участников школьного этапа 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов по двум профильным предметам от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов с указанием общего количества обучающихся специализированного класса (не менее 90% по каждому профильному предмету) - 1 балл;</p> <p>указать количество и долю участников муниципального этапа из специализированного класса по двум профильным предметам от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов, либо 8-11 специализированных классов (не ниже 50% по каждому профильному предмету) - 2 балла;</p> <p>указать количество и долю участников регионального этапа из специализированного класса по двум профильным предметам от общего количества обучающихся 9-11 специализированных классов с указанием общего количества обучающихся 9-11 специализированных классов (не ниже 40%) - 2 балла, количество и долю победителей и призеров (не ниже 20%) - 2 балла, ИТОГО: 4 балла;</p> <p>указать количество участников, победителей и призеров заключительного этапа двум по профильным предметам направления специализированного класса – 3 балла</p>	5
8.	<p>Указать количество и долю выпускников специализированных классов, поступивших в организации профессионального образования (СПО, вузы) по направлению специализированных классов (до 30% - 0 баллов; 31 - 50% - 1 балл; 51 - 80% - 3 балла; 81 - 100% - 5 баллов)</p> <p>Указать количество и долю выпускников специализированных классов, получающих профессиональное образование (СПО, вузы) и выступающих в роли наставников для учеников специализированных классов ОО. (1 - 5% - 1 балл; 6 - 10% - 3 балла; более 10% - 5 баллов)</p> <p>Указать количество и долю выпускников специализированных классов, завершивших профессиональное образование (СПО, вузы) по направлению специализированных классов и работающих в Новосибирской области по специальности. (1 - 50% - 1 балл; 51 - 80% - 3 балла; более 80% - 5 баллов)</p>	15

9.	Развитие системы сотрудничества с вузами, СПО, производственными предприятиями, а также научными организациями: информация с представлением конкретных форм и результатов сотрудничества. С обязательным приложением утвержденного с партнерами плана мероприятий («дорожной карты»).	5
10.	Развитие за последние три года материально-технической базы для реализации цифровых образовательных программ технологической направленности (представить перечень приобретенного высокотехнологичного оборудования для реализации курсов по направлениям цифровой экономики, в том числе указать специфику имеющегося оборудования, позволяющего организовать проектную и исследовательскую деятельность в конкретном направлении специализированного класса)	5
11.	Участие обучающихся специализированного класса в Национальной технологической олимпиаде (далее - НТО): указать количество и долю: участников 5-6 классов отборочных этапов НТО Junior от общего количества обучающихся 5-6 классов, не ниже 20% - 1 балл; участников 7 классов отборочных этапов НТО Junior от общего количества обучающихся в 7 специализированном классе, не ниже 60% - 1 балл; участники, победители и призеры Финала НТО Junior доля участников Финала НТО Junior не менее 10 % от общего количества участников отборочного этапа: до 10 % - 0 баллов, более 10% - 1 балл; наличие победителей и призеров Финала НТО Junior - 2 балла; указать количество и долю участников 8-11 специализированных классов основного трека НТО от общего количества обучающихся в 8-11 специализированных классах отборочных этапов (до 30% - 0 баллов, 31 – 70 % - 1 баллов, более 71%) - 2 балла; наличие победителей и призеров заключительных этапов НТО – 3 балла	10
12.	Указать количество и долю от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах в формате интенсивных профильных смен, мероприятиях, в том числе с применением дистанционных технологий Регионального центра «Альтаир», указать конкретные образовательные программы и мероприятия (25-49% - 1 балл; 50-79% - 3 балла; более 80% - 5 баллов). Указать количество и долю от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах Образовательного центра «Сириус», указать конкретные образовательные программы (1-3% - 1 балл; 4-5% - 3 балла; более 5% - 5 баллов)	10
ИТОГО:		105

Таблица № 9

ИНДИКАТОРЫ
оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО,
в которых уже открыты специализированные классы
(классы инженерно-технологического направления)

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	90%	1
2.	Активность выбора физики и информатики и ИКТ (суммарно) в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	100%	1
3.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	60%	1
4.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших физику на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
5.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших информатику и ИКТ на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
Результаты ОГЭ				
6.	Активность выбора физики в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
7.	Активность выбора информатики в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
8.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
9.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших физику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
10.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших информатику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
ИТОГО:				10

Таблица № 10

ИНДИКАТОРЫ
оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО, в которых уже
открыты специализированные классы
(классы биотехнологического направления)

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	90%	1
2.	Активность выбора биологии и физики (суммарно) в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	100%	1
3.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	60%	1
4.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших биологию на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
5.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших физику на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
Результаты ОГЭ				
6.	Активность выбора биологии в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
7.	Активность выбора физики в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
8.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
9.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших биологию на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
10.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших физику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
ИТОГО:				10

Таблица № 11

ИНДИКАТОРЫ
оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО, в которых уже
открыты специализированные классы
(для классов агротехнологического направления)

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				

1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	90%	1
2.	Активность выбора биологии и химии (суммарно) в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	100%	1
3.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	60%	1
4.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших биологию на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
5.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших химию на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
Результаты ОГЭ				
6.	Активность выбора биологии в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
7.	Активность выбора химии в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
8.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
9.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших биологию на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
10.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших химию на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
ИТОГО:				10

Таблица № 12

ИНДИКАТОРЫ
оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО, в которых уже
открыты специализированные классы
(для классов ИТ- направления)

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	90%	1
2.	Активность выбора физики и информатики и ИКТ (суммарно) в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	100%	1

3.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	60%	1
4.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших физику на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
5.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших информатику и ИКТ на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
Результаты ОГЭ				
6.	Активность выбора физики в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
7.	Активность выбора информатики в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
8.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
9.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших физику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
10.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших информатику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
ИТОГО:				10

Таблица № 13

ИНДИКАТОРЫ

оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО, в которых уже открыты специализированные классы
(для классов естественно-научного направления)

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	90%	1
2.	Активность выбора физики и химии (химии и биологии) в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	100%	1
3.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	60%	1
4.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших физику (биологии) на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1

5.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших химию на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
Результаты ОГЭ				
6.	Активность выбора физики (биологии) в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
7.	Активность выбора химии в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
8.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
9.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших физику (биологию) на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
10.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших химию на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
ИТОГО:				10

Таблица № 14

ИНДИКАТОРЫ
оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО, в которых уже
открыты специализированные классы
(для классов математического направления)

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	90%	1
2.	Активность выбора физики и информатики и ИКТ (суммарно) в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	100%	1
3.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	60%	1
4.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших физику на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
5.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших информатику и ИКТ на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
Результаты ОГЭ				
6.	Активность выбора физики в 9 специализированном	РИС ГИА,	70%	1

	классе	НИМРО		
7.	Активность выбора информатики в 9 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
8.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
9.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших физику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
10.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших информатику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
ИТОГО:				10

9) абзац третий пункта 44 изложить в следующей редакции:

«специалисты из числа профессорско-преподавательского состава вуза (вузов), СПО, имеющие опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет - 20% (с указанием объема работы). ОО обеспечивает условия и осуществляет аудит владения основами педагогики и методики организации образовательного процесса, выполнения требований ФГОС ОО специалистами вузов, СПО, производственных предприятий, участвующих в обучении и воспитании учеников специализированных классов.»;

10) в пункте 45:

а) подпункт 1 изложить в следующей редакции:

«1) осуществляют личностно ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения, создают условия для решения задач воспитания, формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.»;

б) подпункт 6 изложить в следующей редакции:

«6) активно осваивают эффективные формы и методы работы, обновляют содержание образования.».

2. Состав конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций для открытия специализированного класса изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.Н. Жафярова

Савгачев К.Ю.
238-74-09

СОГЛАСОВАНО:

заместитель начальника управления – начальник отдела
дошкольного и общего образования

Попкова И.В.

заместитель министра образования
Новосибирской области

В.Н. Щукин

начальник организационно-
правового управления

Т.М. Тарасик

Рассылка: Управление образовательной политики в сфере общего образования, руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, НИПКиПРО, ОЦРТДиЮ, НИМРО

На контроль

Для размещения на сайте Минобразования Новосибирской области и в ГИС НСО «Электронная демократия»

с «24» апреля по «03» мая 2024 года *даты начала и окончания приема заключений независимой антикоррупционной экспертизы размещения НПА (не менее 7 дней).*

для НПА: 1) Прокуратура Новосибирской области – 1экз.;
2) Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области – 1экз.;
3) Законодательное Собрание Новосибирской области – 1экз.;
4) Министерство юстиции Новосибирской области – 1 экз.;
5) Размещается на сайте Минобразования Новосибирской области;
6) На официальное опубликование на www.nsopravo.ru

для НПА на официальное размещение (опубликование) www.pravo.gov.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Минобразования
Новосибирской области
от №

«УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 30.04.2022 № 1161

СОСТАВ
конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций для
открытия специализированного класса
(далее – конкурсная комиссия)

- Жафярова
Мария Наильевна – министр образования Новосибирской области,
председатель конкурсной комиссии;
- Щукин
Владимир Николаевич – заместитель министра образования Новосибирской
области, заместитель председателя конкурсной
комиссии;
- Гольсман
Елена Викторовна – руководитель центра олимпиадного движения ГАУ
ДО НСО ОЦРТДиЮ, секретарь конкурсной комиссии
(по согласованию).

Члены конкурсной комиссии – эксперты:

- Барам
Светлана Григорьевна – профессор, кандидат химических наук, заведующая
кафедрой химии СУНЦ НГУ (по согласованию);
- Башкатов
Юрий Леонидович – доцент СУНЦ НГУ, кандидат физико-
математических наук (по согласованию);
- Величко
Анна Николаевна – доцент кафедры физики, техники и технологического
образования ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат
педагогических наук (по согласованию);
- Вершинин
Роман Олегович – директор ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ;
- Воронина
Елена Николаевна – научный сотрудник ИХБФМ СО РАН, доцент СУНЦ
НГУ, кандидат биологических наук
(по согласованию);
- Горностаева
Наталья Владимировна – руководитель РЦ «Альтаир» ГАУ ДО НСО
ОЦРТДиЮ (по согласованию);

- Гуськова
Анна Геннадьевна – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Дубинин
Юрий Владимирович – старший научный сотрудник ИК СО РАН, кандидат химических наук (по согласованию);
- Замковенко
Александр Михайлович - руководитель детского технопарка "Кванториум" ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ (по согласованию);
- Запорожченко
Андрей Владимирович – заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат исторических наук, доцент (по согласованию);
- Каменев
Роман Владимирович – директор Института физико-математического, информационного и технологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Карпенко
Анастасия Валерьевна – заместитель директора Математического центра в Академгородке по образовательной деятельности, заместитель декана ММФ НГУ по развитию, доцент кафедры алгебры и математической логики НГУ, кандидат физико-математических наук;
- Ким
Неля Андреевна – начальник управления цифрового образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (по согласованию);
- Мицук
Ольга Владимировна – заведующий кафедрой политехнического и технологического образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Молокова
Анна Викторовна – проректор по научно-методической работе и цифровизации ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, доктор педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Морозов
Денис Александрович – старший научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Новосибирского института органической химии им. Н.Н. Ворожцова СО РАН, кандидат химических наук (по согласованию);
- Насыбуллов
Тимур Ринатович – заместитель директора Математического центра в Академгородке по науке, доцент кафедры алгебры и математической логики НГУ, старший научный сотрудник лаборатории фундаментальных проблем математики в цифровых технологиях ИМ СО РАН,

- доктор физико-математических наук (по согласованию);
- Орлов
Илья Олегович
- начальник управления координации научных исследований федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (по согласованию);
- Оспичев
Сергей Сергеевич
- заместитель директора Математического центра в Академгородке по инновациям, доцент кафедры дискретной математики и информатики НГУ, научный сотрудник лаборатории теории вычислимости и прикладной логики ИМ СО РАН, кандидат физико-математических наук (по согласованию);
- Поцукова
Татьяна Анатольевна
- проректор по учебной работе ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Сартаков
Игорь Витальевич
- заведующий кафедрой информационных систем и цифрового образования ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Седых
Сергей Евгеньевич
- научный сотрудник ИХБФМ СО РАН, НГУ, кандидат биологических наук (по согласованию);
- Соловьёв
Владимир Игоревич
- старший преподаватель кафедры естественных наук СУНЦ НГУ и кафедры молекулярной биологии и биотехнологии НГУ (по согласованию);
- Тихвинская
Анна Валерьевна
- заведующий кафедрой математики и информатики ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО (по согласованию);
- Чуб
Елена Геннадьевна
- и.о. заведующего кафедрой естественно-научного образования ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, (по согласованию);
- Чупин
Дмитрий Юрьевич
- доцент кафедры техники и технологического образования ФГБОУ ВО НГПУ, кандидат педагогических наук (по согласованию);
- Щеглов
Юрий Александрович
- заведующий кафедрой моделирования и управления промышленным производством НГУ, доктор технических наук (по согласованию);

- Юлдашева
Мария Рашидовна – старший преподаватель кафедры физики СУНЦ НГУ и НГУ (по согласованию);
- Ярославцева
Наталья Васильевна – директор ГКУ НСО НИМРО.

Применяемые сокращения:

- ГАУ ДО НСО – государственное автономное учреждение
ОЦРТДиЮ дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»;
- ГАУ ДПО НСО – государственное автономное учреждение
НИПКиПРО дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- СУНЦ НГУ – специализированный учебно-научный центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»;
- СО РАН – Сибирское отделение Российской академии наук;
ИХБФМ СО РАН – Институт химической биологии и фундаментальной медицины Сибирского отделения Российской академии наук;
- ИК СО РАН – Институт катализа Сибирского отделения Российской академии наук;
- ММФ НГУ – механико-математический факультет федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»;
- РЦ – Региональный центр;
ФГБОУ ВО НГПУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»;
- ГКУ НСО НИМРО – государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;
- НГУ – федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет».

».