



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№ _____

г. Новосибирск

Об организации и проведении областного конкурса «Лучшие профориентационные практики Новосибирской области»

В соответствии с пунктом 38 комплексного плана по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Новосибирской области, утвержденного приказом министерства образования Новосибирской области от 11.02.2022 № 234 «Об утверждении комплексного плана по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Новосибирской области», и в целях выявления и отбора лучших профориентационных практик в области сопровождения и формирования индивидуальных траекторий профессионального самоопределения обучающихся **приказываю:**

1. Организовать и провести с 18 апреля 2022 года по 22 мая 2022 года областной конкурс «Лучшие профориентационные практики Новосибирской области» (далее - Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:
положение о Конкурсе (далее - Положение);
положение о конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов Конкурса;
состав организационного комитета Конкурса;
состав конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов Конкурса.

3. Управлению образовательной политики в сфере общего образования обеспечить организацию и проведение Конкурса в соответствии с Положением, утвержденным пунктом 2 настоящего приказа.

4. Руководителям государственных общеобразовательных организаций Новосибирской области, подведомственных министерству образования

Новосибирской области, обеспечить участие в Конкурсе педагогических работников.

5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области предоставить для участия в Конкурсе лучшие муниципальные профориентационные практики, реализуемые в общеобразовательных организациях.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Щукина В.Н.

Министр

С.В. Федорчук

главный специалист отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области

А.В. Музыкин

Начальник управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области

Е.Ю. Плетнева

Заместитель министра образования Новосибирской области

В.Н. Щукин

Начальник организационно - правового управления

Т.М. Тарасик

Рассылка:

управление образовательной политики;
управление образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области;
подведомственные Минобразования Новосибирской области образовательные организации

☐ На контроль

☐ Для размещения на сайте Минобразования Новосибирской области и в ГИС НСО «Электронная демократия»

с «__» _____ по «__» _____ 20__ года *даты начала и окончания приема заключений независимой антикоррупционной экспертизы размещения НПА (не менее 7 дней).*

☐ для НПА: 1) Прокуратура Новосибирской области – 1экз.;
2) Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области – 1экз.;
3) Законодательное Собрание Новосибирской области – 1экз.;
4) Министерство юстиции Новосибирской области – 1 экз.;
5) Размещается на сайте Минобразования Новосибирской области;
6) На официальное опубликование на www.nsopravo.ru

☐ для НПА на официальное размещение (опубликование) www.pravo.gov.ru.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе
«Лучшие профориентационные практики Новосибирской области»
(далее - Положение)

1. Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения областного конкурса «Лучшие профориентационные практики» (далее - Конкурс).

2. Конкурс проводится в целях выявления и отбора лучших профориентационных практик в области сопровождения и формирования индивидуальных траекторий профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (далее - ОО).

3. Задачами Конкурса являются:

1) выявление педагогов с проактивной позицией в вопросах профессиональной навигации обучающихся;

2) выявление, сбор и изучение результативных практик популяризации востребованных на рынке труда специальностей.

4. Конкурс проводится министерством образования Новосибирской области (далее - Министерство).

5. Для организации и проведения Конкурса приказом Министерства утверждаются:

состав организационного комитета (далее - Оргкомитет);

состав конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов Конкурса (далее - Комиссия);

положение о конкурсной Комиссии.

6. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области.

7. Конкурс проводится в два этапа:

1) отборочный этап. В период с 18 по 30 апреля 2022 года осуществляется сбор заявок и материалов участников Конкурса.

2) основной этап. В период с 01 по 22 мая 2022 года проводится оценка направленных материалов участников Конкурса, выявляется победитель и подводятся итоги Конкурса.

7. Требования к конкурсным материалам и критерии оценки:

1) практика реализуется совместно с предприятиями, а также образовательными организациями среднего профессионального образования, расположенными на территории Новосибирской области;

2) период реализации практики 2021-2022 учебный год;

3) практика направлена на обеспечение раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Новосибирской области.

4) конкурсные материалы оцениваются в соответствии с критериями оценивания конкурсных материалов «Лучшие профориентационные практики Новосибирской области» согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

8. Объявление о Конкурсе, дате и месте его проведения, Положение о Конкурсе и его результатах публикуются на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет не позднее 30 апреля 2022 года следующие конкурсные документы:

1) копию личного заявления (формат pdf) на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

2) информационную справку участника Конкурса о лучшей профориентационной практике по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

Документы направляются на адрес электронной почты: malv@nso.ru

10. По итогам экспертизы и оценки конкурсных материалов Комиссия определяет победителя и лауреатов Конкурса в соответствии с положением о Комиссии.

Решение Комиссии, оформленное протоколом, направляется в Министерство для утверждения результатов Конкурса приказом Министерства.

11. Приказ Министерства и информация о результатах Конкурса размещаются не позднее 27 мая текущего года на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу www.minobr.nso.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к положению об областном конкурсе
«Лучшие профориентационные практики
Новосибирской области»

В конкурсную комиссию по определению
победителя и лауреатов областного конкурса
«Лучшие профориентационные практики
Новосибирской области»

(фамилия, имя, отчество*, в родительном падеже)

(должность)

(наименование Организации)

Форма

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество*)

прошу допустить меня к участию в областном конкурсе «Лучшие профориентационные практики Новосибирской области», даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной справке о лучшей профориентационной практике Новосибирской области, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно – телекоммуникационной сети «Интернете», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 20___ г.

_____ / _____ /

(подпись)

(фамилия, имя, отчество*)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к положению об областном конкурсе
«Лучшие профориентационные практики
Новосибирской области»

В конкурсную комиссию по определению
победителя и лауреатов областного конкурса
«Лучшие профориентационные практики
Новосибирской области»

Форма

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о лучшей профориентационной практике Новосибирской области

1. Общие сведения о практике

1.1. Муниципальное образование (городской округ)	
--	--

1.2. Контактное лицо	Ф.И.О.	
	Организация	
	Должность	
	Телефон	
	Электронная почта	

2. Описание практики

2.1. Название практики	
2.2. Актуальность практики	
2.3. Краткое описание	

практики	
2.4. Цель практики	
2.5. Задачи практики	
2.6. География реализация практики	
2.7. Формат мероприятий	
2.8. Целевая аудитория, ее возрастная категория и численность	
2.9. Площадка проведения	

2.10.Календарный план реализации практики					
№	Мероприятие	Формат	Краткое описание	Срок реализации	Ответственная организация

2.11.Ход работы		
Этап	Ход работы	Сроки реализации этапа
Организационный		
Основной этап		
Этап подведения промежуточных итогов и рефлексии		

2.12.Результаты		
	Достигнутые результаты	Ожидаемые результаты
Общие результаты практики		

Количественные показатели		
------------------------------	--	--

2.13.Привлеченные и задействованные ресурсы		
Вид ресурса	Ресурс	Организация, предоставляющая ресурс
Административные ресурсы		
Партнерские ресурсы		
Финансовые ресурсы		
Материально-технические ресурсы		
Человеческие ресурсы		

2.14.Перспективы развития практики на территории Новосибирской области	
2.15.Распространение информации о деятельности по проекту и его результатах	
2.16.Риски, которые могут возникнуть при реализации проекта и способы их преодоления	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к положению об областном конкурсе
«Лучшие профориентационные практики
Новосибирской области»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Лучшие профориентационные практики Новосибирской области»**

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1.	Содержательность и информативность (полнота представленной информации)	0 – представлен разрозненный материал, отсутствуют сведения по двенадцати пунктам второго раздела из шестнадцати; 1 – информация представлена частично, отсутствуют сведения по восьми пунктам второго раздела из шестнадцати; 2 – информация представлена частично, отсутствуют сведения по четырем пунктам второго раздела из шестнадцати; 3 – частично представлена информация по всем шестнадцати пунктам второго раздела; 4 – информация представлена полно, присутствуют сведения по всем шестнадцати пунктам второго раздела.
2.	Актуальность практики	0 – аргументы обоснования актуальности отсутствуют; 1 – представлены слабые аргументы актуальности практики, актуальность не соотносится с приоритетными и перспективными направлениями развития экономики и социальной сферы Новосибирской области; 2 – представлены слабые аргументы использования существующих технологий, методик, программ, актуальность частично соотносится с приоритетными и перспективными направлениями развития экономики и социальной сферы Новосибирской области; 3 – актуальность практики обоснована, соотносится с приоритетными и перспективными направлениями развития экономики и социальной сферы Новосибирской области; 4 – актуальность практики обоснована, имеется обоснование необходимости использования практики на региональном уровне, актуальность соотносится с приоритетными и перспективными направлениями развития экономики и социальной сферы Новосибирской области
3.	Отражение результатов практики и практическая значимость материалов (приведены сведения, подтверждающие эффективность практики).	0 – данные о практической значимости и сведения, подтверждающие эффективность практики отсутствуют; 1 – слабо представлена практическая значимость материалов, приведены разрозненные сведения по эффективности практики, которые фактически не подтверждены; 2 – представлена практическая значимость материалов и описание эффективности практики без фактического подтверждения результативности; 3 – обоснована практическая значимость материалов и сведения, подтверждающие эффективность практики, результативность подтверждена фактически; 4 – обоснована практическая значимость материалов и сведения, подтверждающие эффективность практики, результативность подтверждена фактически, имеются

		статистические данные, представлены материалы внешней экспертизы
4.	Культура представления информации (грамотность письменной речи; соблюдена четкая логика изложения)	0 - представленный материал содержит множество орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, логика и структура изложения материала нарушены; 1 - имеются орфографические, пунктуационные, стилистические и иные ошибки, логика и структура изложения материала нарушены; 2 - имеются единичные орфографические, пунктуационные, стилистические и иные ошибки, логика и структура изложения материала частично нарушены; 3 – представленная информация не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, имеются незначительные нарушения логики изложения информации; 4 - представленная информация не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, соблюдена четкая логика изложения информации, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства
5.	Комплексный характер практики (взаимодействие общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений с предприятиями, специальными профессиональными образовательными организациями (далее - СПО), расположенными на территории Новосибирской области; привлечение сторонних ресурсов)	0 – данных о взаимодействии с предприятиями, СПО нет, сторонние ресурсы не привлечены; 1 – имеются единичные упоминания о взаимодействии с предприятиями, СПО, сторонние ресурсы не привлечены; 2 – имеются единичные упоминания о взаимодействии с предприятиями, СПО, сторонние ресурсы частично привлечены; 3 – организовано взаимодействие с предприятиями, СПО, привлечены сторонние ресурсы при организации проведения мероприятий практики; 4 – организовано взаимодействие с предприятиями, СПО, привлечены сторонние ресурсы при организации проведения мероприятий практики, определены перспективы дальнейшего развития системы взаимодействия с предприятиями и СПО в рамках профориентационной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к положению об областном конкурсе
«Лучшие профориентационные практики
Новосибирской области»

Форма

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Лучшие профориентационные практики Новосибирской области»

№ п/п	Наименование практики	Критерии оценивания					Общее количество баллов
		1	2	3	4	5	
		0-4 баллов	0-4 баллов	0-4 баллов	0-4 баллов	0-4 баллов	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Примечание: максимальное количество баллов - 20

Председатель конкурсной комиссии _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество*)

Члены конкурсной комиссии _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество*)

«___» _____ 20__ г.

*отчество при наличии

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов областного
конкурса «Лучшие профориентационные практики Новосибирской области»
(далее - Положение)

1. Положение определяет цель, компетенцию и организацию деятельности конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов областного конкурса «Лучшие профориентационные практики Новосибирской области» (далее - Комиссия, Конкурс соответственно).

2. Комиссия создается в целях определения победителя и лауреатов Конкурса.

3. В своей деятельности Комиссия руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом Новосибирской области, законами Новосибирской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области, положением о Конкурсе и настоящим Положением.

4. Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Комиссии.

5. В состав Комиссии включаются представители министерства образования Новосибирской области (далее - Министерство) и подведомственных ему государственных учреждений Новосибирской области.

6. Работой Комиссии руководит председатель Комиссии, в его отсутствие - заместитель председателя Комиссии. Повестка заседания Комиссии формируется секретарем Комиссии и утверждается председателем Комиссии.

7. В компетенцию Комиссии входит:

проведение экспертизы и оценки конкурсных материалов Конкурса;
подведение итогов Конкурса;
информирование Министерства об итогах Конкурса.

8. Комиссия проводит экспертизу и оценку конкурсных материалов в соответствии с положением об областном конкурсе «Лучшие профориентационные практики Новосибирской области».

По результатам оценивания конкурсных материалов Комиссия формирует рейтинг участников Конкурса. Места распределяются между участниками Конкурса в порядке убывания количества набранных баллов. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, занимает первое место и является победителем Конкурса, следующие четыре участника Конкурса считаются занявшими соответственно 2, 3, 4 и 5 места и являются лауреатами Конкурса. При равенстве баллов, набранных участниками Конкурса, решающим является голос председателя Комиссии.

8. Решение Комиссии оформляется протоколом, который подписывает председатель Комиссии, а в его отсутствие - заместитель председателя Комиссии. Секретарь Комиссии направляет протокол в Министерство для утверждения результатов Конкурса приказом Министерства.

9. Приказ Министерства и информация о его результатах размещаются на официальных сайтах Министерства в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: www.minobr.nso.ru

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

СОСТАВ
организационного комитета областного конкурса
«Лучшие профориентационные практики Новосибирской области»

- | | |
|---------------------------------|---|
| Щукин
Владимир Николаевич | - заместитель министра образования Новосибирской области, председатель Оргкомитета; |
| Плетнева
Елена Юрьевна | - начальник управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области, заместитель председателя Оргкомитета; |
| Музыкин Алексей
Владимирович | - главный специалист отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области, секретарь; |
| Мазаева Оксана
Михайловна | - начальник отдела дополнительного образования детей и воспитательной работы управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области; |
| Попкова Ирина
Владимировна | - заместитель начальника управления - начальник отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики в сфере общего образования Новосибирской области. |

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

СОСТАВ
конкурсной комиссии областного конкурса
«Лучшие профориентационные практики Новосибирской области»

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Попкова Ирина
Владимировна | - заместитель начальника управления - начальник отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики в сфере общего образования Новосибирской области, председатель конкурсной комиссии; |
| Гудова Ильмира
Рамильевна | - консультант отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики в сфере общего образования Новосибирской области, заместитель председателя конкурсной комиссии; |
| Музыкин Алексей
Владимирович | - главный специалист отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области, секретарь конкурсной комиссии; |
| Андреева Светлана
Владимировна | - методист государственного бюджетного учреждения Новосибирской области — Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (по согласованию); |
| Иванченко Андрей
Анатольевич | - старший преподаватель кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (по согласованию); |
| Колесникова Татьяна
Андреевна | - заведующий кафедрой политехнического и технологического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения |

квалификации и переподготовки работников образования» (по согласованию);

Ледовская Евгения
Викторовна

- главный эксперт отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области;

Осокина Олеся
Михайловна

- директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский центр развития профессионального образования» (по согласованию);