



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№ _____

г. Новосибирск

Об утверждении положения о мониторинге качества доступности образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области

В соответствии с подпунктом 8 пункта 8 Положения о министерстве образования Новосибирской области, утвержденного постановлением Правительства Новосибирской области от 12.08.2015 № 299-п «Об утверждении Положения о министерстве образования Новосибирской области», подпунктом 1.1 пункта 1 плана мероприятий («дорожную карту») по реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Новосибирской области от 27.12.2016 № 499-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожную карту») по реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы», в целях реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Новосибирской области от 10.04.2016 № 103-рп «Об утверждении концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы», **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемое положение о мониторинге качества доступности образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области (далее – Положение, мониторинг).

2. Управлению образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области (В.Н. Щукин) осуществлять координацию деятельности государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детей «Областной центр диагностики и консультирования» (далее – ГБУ НСО «ОЦДК») в рамках проведения мониторинга.

3. ГБУ НСО «ОЦДК» (С.В. Самуйленко) обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций,

расположенных на территории Новосибирской области, реализующих практику инклюзивного образования, в соответствии с Положением.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Мануйлову И.В.

Министр

С.В. Федорчук

Консультант отдела дошкольного
и общего образования
управления образовательной политики
в сфере общего образования

И.В. Попкова

Исполняющий обязанности начальника
управления образовательной политики
в сфере общего образования

Е.Ю. Плетнева

Заместитель министра образования
Новосибирской области

И.В. Мануйлова

Начальник организационно-
правового управления

Т.М. Тарасик

Рассылка: органы управления образованием муниципальных
районов и городских округов Новосибирской области;
управление образовательной политики министерства
образования Новосибирской области;
ГБУ НСО «Областной центр диагностики и
консультирования»

☐ На контроль

☐ Для размещения на сайте Минобразования Новосибирской
области и в ГИС НСО «Электронная демократия»

с «__» _____ по «__» _____ 20__ года *даты начала и окончания приема
заключений независимой антикоррупционной экспертизы
размещения НПА (не менее 7 дней).*

☐ для НПА: 1) Прокуратура Новосибирской области – 1экз.;
2) Главное Управление Министерства юстиции Российской
Федерации по Новосибирской области – 1экз.;
3) Законодательное Собрание Новосибирской области – 1экз.;
4) Министерство юстиции Новосибирской области – 1 экз.;
5) Размещается на сайте Минобразования Новосибирской
области;
6) На официальное опубликование на www.nsopravo.ru

☐ для НПА на официальное размещение (опубликование) www.pravo.gov.ru.

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества доступности образовательных услуг
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
детей-инвалидов в образовательных организациях, расположенных
на территории Новосибирской области
(далее – Положение)

1. Положение о мониторинге качества доступности образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области (далее - мониторинг), разработано в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы, утвержденным распоряжением Правительства Новосибирской области от 27.12.2016 № 499-рп «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы».

2. Положение определяет цель, функции, содержание и порядок проведения мониторинга.

3. В мониторинге под доступностью образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов (далее – обучающиеся) понимается обеспечение процесса обучения указанной категории обучающихся специальными образовательными условиями (далее – СОУ), рекомендованными специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и изложенными в индивидуальной программе реабилитации и абилитации, непосредственно в образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области (далее – образовательная организация), а также путем использования образовательного ресурса других образовательных организаций.

4. Целью мониторинга является получение информации об актуальном состоянии доступности для обучающихся СОУ, созданных в образовательных организациях, обобщение и анализ полученных данных для дальнейшего принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества и доступности образования обучающихся.

5. Мониторинг направлен на осуществление следующих функций:

1) информационно-оценочной, направленной на получение данных и формирование обоснованного заключения о качестве образования, предоставляемого обучающимся в образовательных организациях;

2) формирующей (инициирующей), ориентированной на самостоятельность образовательных организаций, по вопросам развития

отдельных направлений своей деятельности, направленных на повышение доступности образования обучающихся;

3) прогностической, предполагающей на основе полученных данных мониторинга формулирование заключения о доступности для обучающихся образовательных услуг в образовательных организациях и рекомендаций, направленных на дальнейшее повышение качества и доступности образовательных услуг.

6. Разработчиком и основным исполнителем мониторинга является региональный ресурсный центр инклюзивного образования, созданный на базе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК»).

7. Региональный ресурсный центр инклюзивного образования (далее - РРЦИО):

1) определяет стратегию и тактику проведения мониторинга в текущий период времени и информирует образовательные организации о проведении мониторинга;

2) обеспечивает хранение, обработку и анализ результатов мониторинга;

3) предоставляет в министерство образования Новосибирской области информационную справку по итогам мониторинга и проекты управленческих решений;

4) размещает итоги мониторинга на официальном сайте ГБУ НСО «ОЦДК» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Основным инструментом сбора, хранения и обработки данных мониторинга является государственная информационная система Единая база учёта детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области, утвержденная приказом министерства образования Новосибирской области от 01.04.2015 № 925 «Об утверждении Единой базы учёта детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области» (далее – БД ОВЗ).

9. Мониторинг осуществляется по следующим критериям:

1) наличие СОУ, предоставляемых в образовательных организациях обучающимся в условиях инклюзивного образования;

2) наличие условий для получения образовательных услуг в других образовательных организациях через сетевое взаимодействие.

Предметом мониторинга не являются результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

10. В рамках проведения мониторинга используются следующие показатели:

1) «Наличие специальных образовательных условий» (далее – «наличие СОУ»);

2) «Наличие условий для получения СОУ в других образовательных организациях через сетевое взаимодействие» (далее – «наличие условий»).

Для расчёта показателей по критерию «наличие СОУ» используются:

1) сведения, полученные из он-лайн анкет участников образовательного процесса, предлагаемой РРЦИО (при наличии);

2) данные, полученные по результатам внутришкольного мониторинга, проведенного с использованием пакета диагностического инструментария, размещённого на официальном сайте ГБУ НСО «ОЦДК» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://concord.websib.ru/?page_id=13176 (при наличии);

3) данные из БД ОВЗ:

о наличии локальных актов образовательной организации, регулирующих процессы инклюзивного образования;

о доступности услуг, полученные из карт образовательных организаций, размещённых в БД ОВЗ;

о создании в образовательных организациях СОУ для обучающихся и их соответствии рекомендациям ПМПК;

о повышении квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в области образования обучающихся.

11. Для расчёта показателей по критерию «наличие условий» используются данные, получаемые в текущем режиме сопровождения регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» (далее – региональный проект):

1) о наличии и количестве договоров о взаимодействии между образовательными организациями в рамках регионального проекта;

2) о наличии и количестве образовательных услуг, оказанных и полученных через сетевое взаимодействие;

2) о деятельности творческих и рабочих групп;

3) об участии в проведении образовательных организаций в мероприятиях муниципального и регионального уровней, направленных на развитие инклюзивного образования.

12. Мониторинг проводится один раз в год по итогам учебного года.

13. Отчёт по результатам мониторинга для принятия управленческих решений предоставляется РРЦИО в министерство образования Новосибирской области до 30 июня текущего года.