

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к постановлению Правительства
Новосибирской области

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к государственной программе
Новосибирской области Развитие
образования, создание условий для
социализации детей и учащейся молодежи
в Новосибирской области»

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ
государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей
и учащейся молодежи в Новосибирской области»

Задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора											Примечание
			в том числе по годам											
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»														
Цель государственной программы: обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области														

	1) соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ)	единица	1,89	1,87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	целевой индикатор исключен с 2016 года
	2) средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	балл	-	31,4	31,8	34,6	34,8	38,6	-	-	-	-	-	-	ДК, целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение; целевой индикатор исключен с 2020 года
	3) охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	%	83	86	86	86	86	-	-	-	-	-	-	-	целевой индикатор исключен с 2019 года
	4) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	-	-	-	-	71,5	73	75	75	74,5	75,5	76	76	РП «Успех каждого ребенка», целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое

															значение	
Задача 1 государственной программы: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций	5) удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся	%	85	90	95	97	100	97,7	97,9	98,2	98,4	100	100	100	ГП	
	6) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК, ССЭР
	7) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	0,7	1,3	1,2	1,2	1,1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,7	2,6	2,5	
	8) количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и	единица	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	Целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение отсутствует. Целевой индикатор исключен с 2022 года

	среднего профессионального образования														
	9) доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	-	-	-	5	15	30	-	-	-	-	Целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение. Целевой индикатор исключен с 2022 года
	10) доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	-	-	-	-	-	10	15	40	-	-	-	-	Целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение. Целевой индикатор исключен с 2022 года

	11) доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	-	-	-	1	3	5	-	-	-	-	Целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение. Целевой индикатор исключен с 2022 года
	12) доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	%	-	-	-	-	-	-	-	-	8,73	14,29	19,85	-	РП «Цифровая образовательная среда», целевой индикатор введен с 2023 года, на 2022 год указано базовое значение
	13) доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	%	-	-	-	-	-	-	-	5	10	25	30	-	РП «Цифровая образовательная среда», целевой индикатор введен с 2022 года, на 2021 год указано базовое значение
	14) доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	-	-	-	-	-	-	-	5	10	40	45	-	РП «Цифровая образовательная среда», целевой индикатор введен с 2022 года, на 2021 год указано базовое значение

	15) доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	-	-	-	-	-	-	-	5	10	20	30	-	РП «Цифровая образовательная среда», целевой индикатор введен с 2022 года, на 2021 год указано базовое значение	
Задача 2 государственной программы: обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей	16) охват детей программами дошкольного образования	%	65,8	66,7	67,6	67,7	67,8	67,9	70,1	70,3	70,5	70,7	70,9	71	ГП, ДК	
	17) численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	человек	445	445	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	ГП	
	18) число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом	единица	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-	-	Целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение отсутствует. Целевой индикатор исключен с 2021 года
	19) численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом	тыс. человек	-	-	-	-	-	-	-	24,6	-	-	-	-	-	Целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение отсутствует. Целевой индикатор исключен с 2021 года

	20) доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в которых обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	96	96	Целевой индикатор введен с 2023 года, на 2022 год базовое значение отсутствует
Задача 3 государственной программы: формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний	21) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях)	%	65,2	65,8	66	67	68	68	68	68	68	68	68	68	ГП
			93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	
Задача 4 государственной программы: развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области	22) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20	21	22	24,4	24,5	23,6	23,8	24	24,2	24,6	24,8	25	ГП, ДК

	23) удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	%	60	80	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	
	24) доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	-	-	-	-	-	3	5	-	-	-	-	-	Целевой индикатор исключен с 2021 года
	25) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	единица	-	-	-	-	-	-	-	9	20	55,5	57,4	57,6	РП «Современная школа», целевой индикатор введен с 2021 года, базовое значение отсутствует

	26) сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	единица	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	Целевой индикатор введен с 2021 года, базовое значение отсутствует. Целевой индикатор исключен с 2022 года	
Задача 5 государственной программы: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению	27) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	38	40	42	44	46	48	50	51	52	53	54	55	ГП	
	28) число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (нарастающим итогом)	тыс. человек, нарастающим итогом	-	-	-	-	0,4	0,4	7	-	-	-	-	-	-	Целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение. Целевой индикатор исключен с 2021 года
	29) охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	-	-	-	-	-	-	-	-	11	4,72	7,87	8,12	8,4	Целевой индикатор введен с 2021 года, базовое значение отсутствует

	30) число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	тыс. человек	-	-	-	-	11	81	122,2	211	-	-	-	-	Целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение. Целевой индикатор исключен с 2022 года
	31) число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	тыс. человек	-	-	-	-	-	2	3,5	-	-	-	-	-	Целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует. Целевой индикатор исключен с 2021 года
Задача 6 государственной программы: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области	32) прирост количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом	%	-	-	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»															
Цель подпрограммы 1: обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей															

Задача 1 подпрограммы 1: развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми	33) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	%	14,8	15,3	16,3	16,9	-	-	-	-	-	-	-	-	целевой индикатор исключен с 2018 года
	34) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	-	-	-	29,85	46,48	60	85	95	97	100	100	100	ГП, ССЭР, целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение
	35) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	-	-	-	-	47,13	60	85	100	100	100	100	100	ГП, ССЭР, целевой индикатор введен с 2018 года, базовое значение отсутствует

	36) численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	человек	-	-	-	-	-	486	540	620	-	-	-	-	Целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение. Целевой индикатор исключен с 2022 года
	37) численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	человек	-	-	-	-	-	15050	17580	20365	-	-	-	-	Целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение. Целевой индикатор исключен с 2022 года
	38) число новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, введенных путем строительства, модернизации, приобретения (выкупа), реконструкции, капитального ремонта объектов инфраструктуры системы образования	единица	-	-	-	405	4184	4818	3730	1657	522	320	220	120	Целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение (справочно)
Задача 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем	39) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	83	83	83	84	84,1	79	79	78	72,6	73,6	74,8	75,1	ССЭР

законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования	образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования														
	45) удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса)	%	50	56	67	78	90	95	97	100	100	100	100	100	ГП
	46) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций	%	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП
Задача 5 подпрограммы 1: обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования	47) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской области)	%	17	17,5	22	22,2	22,4	22,6	23	23,2	23,4	23,6	23,8	24	ГП
			19	20	31,5	32	33	34	35	35,5	36	36,5	37	37,5	

48) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	18	20	24	27	29	30	30	-	-	-	-	-	
49) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области	%	98,4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК, ССЭР
50) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области	%	103,6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК, ССЭР (начиная с итогов 2015 года в качестве средней заработной платы в субъектах Российской Федерации используется показатель среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности))

51) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области	%	85,4	85,3	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК
52) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	-	95	96	97	98	99	100	100	100	100	100	100	100	Целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение
53) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	Целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение	
54) доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	-	-	-	89	90	95	100	100	100	100	100	100	Целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение	
55) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	75	80	85	90	95	100	100	100	100	100	100	Целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение	
56) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	-	14,9	16	17	17,5	18	18,5	19	19,5	20	20,5	21	Целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение	

	57) доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	%	-	20	24	25	-	-	-	-	-	-	-	-	Целевой индикатор исключен с 2018 года
	58) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	-	30	34	38	39	41	43	47	51	55	59	63	ГП, целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение
	59) доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	%	-	20	22	41	60	70	80	85	90	95	100	100	ГП, целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение
	60) количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	тыс. единиц	-	-	-	-	-	20	32	20	20	20	20	20	Целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение, с 2021 года изменена методика расчета индикатора

	61) доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	-	-	-	-	-	-	55	-	-	-	-	-	Целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение отсутствует. Целевой индикатор исключен с 2021 года
	62) охват обучающихся горячим питанием к общему числу обучающихся в общеобразовательных организациях	%	-	-	-	92	94,5	94,5	94,5	97	97,5	97,5	97,5	97,5	целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение
	63) доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общего числа обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	%	-	-	-	-	-	13,6	100	100	100	100	100	100	целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение
	64) количество государственных образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки Новосибирской области, обновивших материально-техническую базу	единицы	-	-	-	-	-	10	10	10	10	10	10	10	целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение

Задача 6 подпрограммы 1: модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения	65) удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	%	5	5,5	7,5	9	9,5	10	11	11,5	12	12,5	13	13,5	ДК
Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области»															
Цель подпрограммы 2: обеспечение системы образования Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формирование и распространение инновационных педагогических практик обучения и развития детей															
Задача 1 подпрограммы 2: совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования	66) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	53	53	54	54	55	55	55	55	55	55	55	ДК
	67) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	58	59	60,5	60,8	63	70	63	63	63	63	63	63	ДК
	68) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	53	55	56,2	57,4	58,2	59,2	60	60	60	60	60	ДК
Задача 2 подпрограммы 2: формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и	69) количество выпускников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о	человек	20	40	45	50	55	100	150	200	250	300	350	400	ГП

закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области	целевом обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» по заказу министерства образования Новосибирской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области														
Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области»															
Цель подпрограммы 3: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению															
Задача 1 подпрограммы 3: развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	70) количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом: создано за год/всего)	единица	9/9	7/16	5/21	5/26	5/31	5/36	0/35	2/37	-/37	-/37	-/37	-/37	число центров, действующих в 2020 году и далее, указано с учетом их фактического введенного количества
Задача 2 подпрограммы 3: совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	71) доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области	%	52	56	60	65	65	65	65	65	65	65	65	65	

Задача 3 подпрограммы 3: развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	72) доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	%	29,6	31,4	34,3	35,9	37,8	39,2	41	42	42,5	43	43,5	44	
Подпрограмма 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области»															
Цель подпрограммы 4: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области															
Задача 1 подпрограммы 4: активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями Новосибирской области	73) прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области	%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5	1,5	1,5	
Задача 2 подпрограммы 4: повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием	74) количество специалистов, получивших дополнительное профессиональное образование по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области	единица	300	450	255	402	118	100	85	85	65	58	58	58	

Задача 3 подпрограммы 4: развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	75) прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	%	-	1	2	2,5	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3	3,1	3,2	
---	--	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	--

Применяемые сокращения:

БГ - государственная программа Новосибирской области «Построение и развитие аппаратно-программного комплекса» «Безопасный город» в Новосибирской области», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 14.12.2016 № 403-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» в Новосибирской области»;

ГП - государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

ДК - план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества», утвержденный распоряжением Правительства Новосибирской области от 23.04.2013 № 192-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества»;

ЕГЭ - единый государственный экзамен;

РП - региональный проект;

ССЭР - Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

образовательные организации, подведомственные Минобрнауки Новосибирской области, - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр», государственное автономное учреждение дополнительного образования

Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации Олега Куянова (школа-интернат)», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Коррекционная школа-интернат», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Областной центр образования», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский авиационный кадетский корпус им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)», Государственное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус», государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

_____».