



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

ПРИКАЗ

№ _____

г. Новосибирск

Об организации и проведении областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области»

В целях реализации пункта 2.12 задачи 5 подпрограммы 1 государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», выявления, поддержки и поощрения талантливых учителей-дефектологов в сфере образования **приказываю**:

1. Организовать и провести с 20 мая по 30 июня 2019 года областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области» (далее-конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:
положение о конкурсе (далее - положение);
положение о конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов конкурса;
состав организационного комитета конкурса;
состав конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов конкурса.

3. Управлению образовательной политики министерства образования Новосибирской области (Щукин В.Н.) осуществлять координацию организации и проведения конкурса.

4. Государственному бюджетному учреждению Новосибирской области - Центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК») (Самуйленко С.В.) обеспечить:

1) организацию и проведение конкурса в соответствии с настоящим положением;

2) выплату денежного поощрения победителю и лауреатам конкурса за счет субсидии на иные цели, предоставленной из областного бюджета Новосибирской

области на реализацию мероприятия 2.12 задачи 5 подпрограммы 1 государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» (далее - государственная программа Новосибирской области);

3) участие победителя конкурса во Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России» за счет средств субсидии на иные цели, предоставленной из областного бюджета Новосибирской области на реализацию мероприятия 2.12 задачи 5 подпрограммы 1 государственной программы Новосибирской области.

5. Руководителям государственных образовательных организаций Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области, ГБУ НСО «ОЦДК» обеспечить участие в конкурсе учителей-дефектологов (сурдопедагогов, олигофренопедагогов, тифлопедагогов), учителей-логопедов и других педагогических работников, имеющих дефектологическое образование и работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – учителя-дефектологи).

6. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области обеспечить участие в конкурсе учителей-дефектологов подведомственных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций, осуществляющих обучение.

7. Приказ министерства образования Новосибирской области от 16.05.2018 № 1206 «Об организации и проведении областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области» признать утратившим силу.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Мануйлову И.В.

Исполняющий обязанности министра

А.А. Флек

Вносит: отдел дошкольного и общего образования управления образовательной политики

Исполнитель: Попкова И.В.

Тел: 238 74 07

Согласовано: _____ Мануйлова И.В.
_____ Щукин В.Н.
_____ Шварцкопп В.В.
_____ Тарасик Т.М.

Рассылка:

управление образовательной политики;
управление бюджетного процесса;
управление образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области;
ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»

На контроль

«__» _____ 20__ г. Дата размещения НПА на сайте Минобразования Новосибирской области для проведения независимой антикоррупционной экспертизы

для НПА: 1) Прокуратура Новосибирской области – 1экз.;
2) Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области – 1экз.;
3) Законодательное Собрание Новосибирской области – 1экз.;
4) Министерство юстиции Новосибирской области – 1 экз.;
5) ГАО НСО «Издательский дом «Советская Сибирь» - 1экз. (в органы и организации, указанные в пунктах 1-5, направляются заверенные копии приказов на бумажном носителе и их электронные версии);
6) Размещается на сайте Минобразования Новосибирской области.
7) На официальное опубликование на www.nsopravo.ru.

На официальное размещение (опубликование) www.pravo.gov.ru.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Новосибирской области»
(далее - Положение)

1. Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области» (далее - Конкурс), а также награждения его победителя и лауреатов.

2. Конкурс проводится в целях:

1) выявления, демонстрации и дальнейшего распространения передового педагогического опыта, возможностей инновационных педагогических технологий, новых форм работы, связанных с образованием и коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с особыми образовательными потребностями (детей - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

2) реализации пункта 2.12 задачи 5 подпрограммы I государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы».

3. Задачами Конкурса являются:

1) создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, имеющих дефектологическое образование;

2) выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью;

3) демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

4) развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

4. Конкурс проводится министерством образования Новосибирской области (далее - Министерство) совместно с государственным бюджетным учреждением Новосибирской области - Центром психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК») и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО) в соответствии с Положением.

Для организации и проведения Конкурса приказом Министерства утверждаются:

состав организационного комитета областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области» (далее - Оргкомитет);

состав конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов конкурса (далее - Комиссия);

положение о Комиссии.

5. К участию в Конкурсе приглашаются учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, и работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (далее - участники Конкурса) государственных образовательных организаций Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области, ГБУ НСО «ОЦДК», а также дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций, осуществляющих обучение (далее - Организации), независимо от их организационно-правовой формы.

6. Объявление о конкурсе, дате и месте его проведения, положение о конкурсе и его результатах публикуются на официальных сайтах Министерства, ГБУ НСО «ОЦДК», ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Конкурс проводится заочно с 20 мая по 30 июня текущего года.

8. Участники Конкурса представляют следующие конкурсные документы:

1) заявление на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к Положению;

2) направление на участие в Конкурсе органа управления образованием муниципального района или городского округа Новосибирской области, на территории которого расположена организация (для муниципальных и частных организаций), по форме согласно приложению № 2 к Положению;

4) согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3 к положению.

9. Участники конкурса представляют следующие конкурсные материалы:

1) «Профессиональное портфолио учителя-дефектолога Новосибирской области»;

2) творческая работа по созданию символа конкурса «Учитель-дефектолог Новосибирской области»;

3) видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

4) «Мастер-класс» (конспект занятия).

10 «Профессиональное портфолио учителя-дефектолога Новосибирской области» представляется по форме согласно приложению № 4 к Положению.

11. Творческая работа по созданию символа конкурса «Учитель-дефектолог Новосибирской области», включает:

- 1) цветное изображение предлагаемого участником символа Конкурса;
- 2) историю/легенду, связанную с символом конкурса, объемом не более 1 страницы печатного текста шрифт TimesNewRoman, 12pt, 1,5 интервал.

12. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью должен соответствовать следующим требованиям:

1) к оформлению:

формат видео: MP4;

минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9;

продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут;

2) к содержанию:

включает информационную заставку с фамилией, именем, отчеством (при наличии), фотографией участника Конкурса, полным наименованием Организации, которую он представляет, наименованием субъекта Российской Федерации, указанием цели, задач и контингента обучающихся (продолжительностью до 2 минут) и фрагментом группового / подгруппового занятия / фрагментом урока участника Конкурса (продолжительностью не более 12 мин).

Фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока не может состоять из фотографий и слайдов презентации. Выбор специальных программ и инструментов используемых при монтаже и съемке видеоролика - на усмотрение участника Конкурса. Видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, оскорбляющие достоинство и чувства других людей на Конкурс не принимаются.

13. «Мастер-класс» (конспект занятия) должен содержать образовательные коррекционно-развивающие технологии (методы, эффективные приемы) работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью с обоснованием их применения.

14. Конкурсные документы и материалы, указанные в пунктах 8, 9 Положения, представляются в ГБУ НСО «ОЦДК» на компакт-диске CD-R, DVD-R, по адресу: г. Новосибирск, ул. Народная, д. 10, тел. (383) 276-05-12 до 20 июня текущего года.

15. При обработке персональных данных участников Конкурса ГБУ НСО «ОЦДК» обеспечивает соблюдение Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

16. Экспертиза и оценка конкурсных материалов проводится Комиссией с 20 по 27 июня текущего года:

1) «Профессиональное портфолио учителя-дефектолога Новосибирской области» в соответствии с критериями, указанными в приложении № 5 к Положению, на оценочной ведомости по форме согласно приложению № 6 к Положению;

2) творческая работа по созданию символа конкурса «Учитель-дефектолог Новосибирской области» в соответствии с критериями, указанными в приложении № 7 к Положению, на оценочной ведомости по форме согласно приложению № 8 Положения;

3) видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с критериями, указанными в приложении № 9 к Положению, на оценочной ведомости по форме согласно приложению № 10 к Положению;

4) «Мастер-класс» (конспект занятия) в соответствии с критериями, указанными в приложении № 11 к Положению, на оценочной ведомости по форме согласно приложению № 12 к Положению.

17. По итогам экспертизы и оценки конкурсных документов Комиссия определяет победителя и лауреатов Конкурса в соответствии с положением о ней. Решение Комиссии, оформленное протоколом, направляется в Министерство для утверждения.

18. Победитель и лауреаты награждаются дипломами победителя и лауреатов Конкурса и получают денежное вознаграждение в следующих размерах:

1 место - 40 000,00 рублей (победитель Конкурса);

2 место - 30 000,00 рублей (лауреат Конкурса);

3 место - 20 000,00 рублей (лауреат Конкурса);

4 место - 10 000,00 рублей (лауреат Конкурса);

5 место - 10 000,00 рублей (лауреат Конкурса).

Победитель Конкурса направляется для участия во Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России».

19. Юридические, физические лица по согласованию с Оргкомитетом Конкурса могут устанавливать дополнительные поощрения участникам Конкурса.

20. ГБУ НСО «ОЦДК» перечисляет денежные вознаграждения победителю и лауреатам Конкурса на их лицевые счета, открытые в кредитных организациях, на основании приказа Министерства.

21. Приказ Министерства, рейтинг участников Конкурса и информация о результатах Конкурса размещаются не позднее 30 июня текущего года на официальных сайтах Министерства и ГБУ НСО «ОЦДК» в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: www.minobr.nso.ru; www.concord.websib.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог
Новосибирской области»

В конкурсную комиссию по определению победителя
и лауреатов областного конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской
области»

(Ф.И.О*. в родительном падеже)

(должность)

(наименование Организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество*)

прошу допустить меня до участия в областном конкурсе профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области», внесение сведений,
указанных в информационной карте участника финала конкурса, в базу данных
об участниках конкурса и использование, за исключением 5 раздела
(«Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и
периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

_____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог
Новосибирской области»

В конкурсную комиссию по определению
победителя и лауреатов областного конкурса
профессионального мастерства «Учитель-
дефектолог Новосибирской области»

НАПРАВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Новосибирской области»

(полное наименование выдвигающего органа – Оргкомитета муниципального этапа конкурса)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество полностью)*

на участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог
Новосибирской области»

_____/_____
(подпись) (ФИО*)

« _____ » _____ 20 ____ г.
М.П.

* отчество при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог
Новосибирской области»

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

г. Новосибирск

« ____ » _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество* полностью)
паспорт серия _____ № _____,
(данные документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(когда и кем выдан)

проживающий(ая) по адресу: _____,
даю свое согласие на обработку государственным бюджетным учреждением Новосибирской области - Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», расположенным по адресу: 630075, г. Новосибирск, ул. Народная, д. 10, моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною с целью выполнения условий участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области» (далее - Конкурс), определенных положением о конкурсе, утвержденным приказом министерства образования Новосибирской области от _____ № _____ «Об организации и проведении областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области» и распространяется на следующую информацию:

фамилия, имя, отчество*:
паспортные данные:
дата, месяц, год рождения:
адрес регистрации:
образование:
стаж работы:
занимаемая должность:
место работы:
квалификационная категория:
номер лицевого счета и банковские реквизиты.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует бессрочно.

(подпись лица, давшего согласие)

(расшифровка подписи)

* отчество при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог
Новосибирской области»

Форма

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО»
участника областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Новосибирской области»**

(фотография 4х6 см)	<hr/> (фамилия) <hr/> (имя, отчество*) <hr/> (муниципальный район/городской округ)
I. Общие сведения	
1.	Населенный пункт
2.	Дата рождения (день, месяц, год)
3.	Место рождения
II. Образование	
4.	Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания
5.	Специальность, квалификация по диплому
6.	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)
7.	Знание иностранных языков (укажите уровень владения)
8.	Ученая степень/ученое звание (при наличии)
9.	Название диссертационной работы (работ) (при наличии)
	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
III. Работа	
10.	Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)
11.	Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)
12.	Преподаваемые предметы/проводимые занятия
13.	Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)
14.	Педагогический стаж, в т.ч. стаж работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (полных лет на момент

	заполнения информационной карты)	
15.	Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
16.	Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
17.	Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
18.	Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент конкурса)	
IV. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса		
19.	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
20.	Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
21.	Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
22.	Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
23.	Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
24.	Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
V. Публикации участника Конкурса		
25.	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
26.	Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
27.	Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить

		авторские методики)
28.	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
29.	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
VI. Результаты проектной деятельности		
30.	Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
VII. Общественная деятельность		
31.	Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности, дата вступления, статус)	
32.	Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
33.	Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
VIII. Дополнительные материалы		
34.	Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
IX. Семья		
35.	Семейное положение	в том числе профессия супруга
36.	Дети	год рождения
X. Досуг		
37.	Хобби	заполняется в свободной форме
38.	Спортивные увлечения	
39.	Сценические таланты	
XI. Контакты		
40.	Рабочий адрес с индексом	
41.	Рабочий телефон с междугородним кодом	
42.	Мобильный телефон с междугородним кодом	
43.	Рабочая электронная почта	

44.	Личная электронная почта	
45.	Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
46.	Адрес сайта педагогов сети «Интернет» (при наличии)	
XII. Дополнительная информация об участнике конкурса		
47.	Ваше профессиональное кредо / девиз	
48.	Почему Вам нравится Ваша профессия?	Эссе до 200 слов
49.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
XIII. Подборка фотографий		
50.	Портрет 9х13 см; Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения их исходного размера

Правильность сведений, представленных в «Профессиональном портфолио участника областного конкурса профессионально мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области», подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество*)

« ____ » _____ 20 ____ г.

* отчество при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель-
дефектолог Новосибирской области»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Профессиональное портфолио участника областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Новосибирской области»

Критерии		Показатели критериев оценивания	Баллы
1.	Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	<p>Портфолио соответствует тематике Конкурса</p> <p>0-Портфолио не соответствует тематике Конкурса; 1 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; 2 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио</p>
2.	Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	<p>Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса</p> <p>1 - Участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2 - Участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2 - 4 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 - Участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями с развитием)</p>
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса	<p>1 - Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся обучающиеся с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные обучающиеся с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет); 2-Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся -</p>

				<p>глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет);</p> <p>3 - Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет)</p>
	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает		<p>1 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.);</p> <p>2 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант;</p> <p>3 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>
		Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии		<p>1 - Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций;</p> <p>2 - Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико- педагогических комиссий;</p> <p>3 - Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций.</p>
3.	Публикации и публичные	Наличие публикаций	Количество публикаций (оцениваются только	1 - У участника отсутствуют или представлена одна публикация по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации

выступления участника конкурса	(авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2-Участник является автором 2-5 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 3 - Участник является автором 6 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК.
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	0 - Публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования; 1 - Публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 - Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 - Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно.
		Актуальность и новизна опубликованных материалов	0 - Опубликованные материалы не являются актуальными, описывают устаревший опыт; 1 - Публикации не содержат новых данных, новых практических решений, выводов, суждений; 2 - Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3 - Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	1 - Участник провел менее 3 мероприятий; 2 - Участник провел 4-10 мероприятий; 3-Участник провел 4-10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ.
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах,	1 - Участник провел/принял участие в не менее 4 мероприятиях (допустимо - на площадке образовательной организации, в которой он работает); 2 - Участник провел/принял участие в 4-10 мероприятиях на	

			конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя	площадке разных организаций (допустимо - внутри одного субъекта РФ); 3 - Участник провел/принял участие в 4-10 мероприятиях на площадке разных организаций, расположенных в разных субъектах РФ (не менее 2 субъектов).
4.	Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса	Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	0 - Ресурс отсутствует; 1 - Содержание Ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2-Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 - Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется.
		Эссе	Особенность написания Эссе	0 - Эссе не соответствует тематике Конкурса; 1 - Эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям; 2 - Эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса.
			Аргументированность позиции	1 - Позиция не аргументирована; 2 -Предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы;

			3 - Позиция аргументирована, есть выводы и обобщения.
		Рефлексивность	<p>1 - Участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом;</p> <p>2-Участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности;</p> <p>3 - Участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании.</p>
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	<p>1 - Представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок;</p> <p>2 - Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки - не более 3-х);</p> <p>3 - Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель-
дефектолог Новосибирской области»

Форма

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Профессиональное портфолио участника областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Новосибирской области»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество* участника конкурса	Критерии оценивания															Общее количество баллов
		I.	II.				III.				IV.						
		Показатели критериев оценивания															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
		0-2	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	0-3	0-3	1-3	1-3	0-3	0-2	1-3	1-3	1-3	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Примечание: максимальное количество баллов - 43

Председатель конкурсной комиссии _____ / _____ /

(подпись)

(фамилия, имя, отчество*)

Члены конкурсной комиссии _____ / _____ /

(подпись)

(фамилия, имя, отчество*)

« ____ » _____ Г.

*отчество при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог
Новосибирской области»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Творческая работа по созданию символа конкурса
«Учитель-дефектолог Новосибирской области»

№№ п/п	Критерии оценивания	Показатели критериев оценивания	Баллы
1.	Образность	художественный уровень выполнения работы	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		лаконичность изобразительных приемов	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		оригинальность графического решения	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		легкость восприятия	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
2.	Концептуальность	наличие единой концепции компонентов творческой работы	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		взаимосвязь между предлагаемым образом и миссией учителя- дефектолога	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		взаимосвязь между образом-символом, предлагаемой историей- легендой и миссией учителя-дефектолога	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
3.	Содержательность	логичность и обоснованность представленных образа- символа и легенды	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		понимание миссии, предназначения учителя -	0 – показатель отсутствует;

		дефектолога	1 – соответствие показателю.
		технологичность и простота тиражирования	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
4.	Оригинальность	нестандартность предлагаемых образов	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		оригинальность истории/легенды/притчи	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		наличие авторских решений	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		креативный подход к оформлению творческой работы	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог
Новосибирской области»

Форма

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Творческая работа по созданию символа конкурса
«Учитель-дефектолог Новосибирской области»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество* участника конкурса	Критерии оценивания				Общее количество баллов
		1	2	3	4	
		0-4 балла	0-3 балла	0-3 балла	0-4 балла	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Примечание: максимальное количество баллов - 18

Председатель конкурсной комиссии _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество*)

Члены конкурсной комиссии _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество*)

« _____ » _____ Г.

*при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель-
дефектолог Новосибирской области»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Видеоролик занятия/фрагмента урока»**

№№ п/п	Критерии оценивания	Показатели критериев оценивания	Баллы
1.	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям	0-Ролик не соответствует формальным требованиям. 1 - Ролик соответствует формальным требованиям.
2.	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса.	1 - Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 2 - Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.
		Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	1- Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 2-Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
3.	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	1 - Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 2 - Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
		Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	1 - Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 2-Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

		Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 - Технические средства не используются; 1 - При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 - При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.
		Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 - Дидактические средства не используются; 1 - При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 2 - При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства.
4.	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 - Инструкция не формулируется или формулируется недоступна для понимания обучающимися; 1 - Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.
		Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 - Обучающиеся с ОВЗ исключены из занятия; 1 - Обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 - Обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.
		Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0-Ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 - Ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2-Ситуация успешности создается для всех обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель-
дефектолог Новосибирской области»

Форма

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Видеоролик занятия/фрагмента урока»

№ № п/п	Фамилия, имя, отчество* участника конкурса	Критерии оценивания									Общее количество баллов	
		I.	II.		III.			IV.				
		Показатели критериев оценивания										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
		0-1	1-2	1-2	1-2	1-2	0-2	0-2	0-1	0-2	0-2	
1												
2												
3												
4												

Примечание: максимальное количество баллов - 18

Председатель конкурсной комиссии _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество*)

Члены конкурсной комиссии _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество*)

« ____ » _____ г.

*при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель-
дефектолог Новосибирской области»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Мастер-класс»**

№№ п/п	Критерии оценивания	Показатели критериев оценивания	Баллы
1.	Коммуникативная культура	Грамотность речи	1 - Речь участника не соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления; 2 - Речь участника соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления;
		Ход ведения мастер-класса	1 - Мастер-класс не структурирован, отсутствует план; 2 - Мастер-класс имеет четкую структуру и план;
		Владение культурными нормами и традициями, корректность использования понятийного аппарата	1 - Речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»); 2 - Речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии.
		Сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	1 - Не используется наглядный материал; 2 - Наглядный материал используется, но не соответствует тематике выступления и (или) является малоинформативным, трудно воспринимаемым; 3 - Наглядный материал соответствует тематике, целям и задачам выступления.
2.	Рефлексивная культура	Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	1 - Участник демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных вопросов и (или) не отвечает на них; 2 - Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме; 3 - Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы,

			отвечает на них четко и в полном объеме.
		Критичность	<p>1 - Участник демонстрирует неготовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания;</p> <p>2 - Участник демонстрирует готовность к самоанализу результатов выполненной задачи (критичен по отношению к себе), но затрудняется в принятии поступающих критических замечаний, не воспринимает их как рекомендацию к развитию;</p> <p>3 - Участник демонстрирует готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания.</p>
3.	Актуальность и методическое обоснование	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации	<p>1 - Участник не может аргументировать выбор психолого-педагогической методики, подхода, используемые им средства и инструменты не соответствуют цели и задачам;</p> <p>2 Участник затрудняется в аргументации выбора психолого-педагогической методики или технологии, но стремится применять соответствующей ей средства для достижения поставленной цели и решения запланированных задач;</p> <p>3 - Участник свободно владеет аргументацией, демонстрирует понимание возможностей использования конкретной технологии, применяет средства и инструменты обучения в соответствии с поставленными целью и задачами.</p>
Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью		<p>1 - Методы и приемы работы являются устаревшими и (или) несоответствующими цели и задачам;</p> <p>2-Методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, но полностью заимствованы;</p> <p>3 - Методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, отличаются оригинальностью авторского решения Участника конкурса.</p>	
Вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		<p>1 - Могут быть использованы только в отношении одной возрастной категории и одной группы обучающихся с ОВЗ;</p> <p>2-Могут быть использованы в отношении разных групп обучающихся с ОВЗ в одном возрастном диапазоне или только в отношении одной возрастной группы разных категорий обучающихся с ОВЗ;</p> <p>3 - Могут быть использованы в отношении разных возрастных групп разных категорий обучающихся с ОВЗ.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель-
дефектолог Новосибирской области»

Форма

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Мастер-класс»**

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество* участника конкурса	Критерии оценивания									Общее количество баллов
		I.			II.			III.			
		Показатели критериев оценивания									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		1-2	1-2	1-2	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											

Примечание: максимальное количество баллов - 24 .

Председатель конкурсной комиссии _____ / _____ /

(подпись)

(фамилия, имя, отчество*)

Члены конкурсной комиссии _____ / _____ /

(подпись)

(фамилия, имя, отчество*)

« ____ » _____ Г.

*при наличии

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов
областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Новосибирской области»
(далее - Положение)

1. Положение определяет цель, компетенцию и организацию деятельности конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области» (далее - Комиссия, Конкурс соответственно).

2. Комиссия создается в целях определения победителя и лауреатов Конкурса.

3. В своей деятельности Комиссия руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом Новосибирской области, законами Новосибирской области, иными постановлениями и распоряжениями Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области, положением о Конкурсе.

4. Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Комиссии.

5. В состав Комиссии включаются представители министерства образования Новосибирской области (далее - Министерство) и подведомственных ему государственных учреждений Новосибирской области, ведущие ученые и учителя-дефектологи в сфере образования Новосибирской области.

6. Работой Комиссии руководит председатель Комиссии, в его отсутствие - заместитель председателя Комиссии. Повестка дня заседания Комиссии формируется секретарем Комиссии и утверждается председателем Комиссии.

7. В компетенцию Комиссии входит:

- проведение экспертизы и оценки конкурсных материалов;
- формирование рейтинга участников Конкурса на основе количества баллов, полученных по результатам проведения экспертизы и оценки конкурсных материалов;
- подведение итогов Конкурса: определение победителя и лауреатов Конкурса;
- информирование Министерства об итогах Конкурса.

8. Комиссия проводит экспертизу и оценку конкурсных материалов в соответствии с положением об областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области».

По результатам оценивания конкурсных работ Комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

9. На заседании Комиссия рассматривает рейтинг участников Конкурса и определяет победителя и лауреатов Конкурса. Места распределяются между участниками Конкурса в порядке убывания количества набранных баллов. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, занимает первое место и является победителем Конкурса, следующие четыре участника Конкурса считаются занявшими соответственно 2, 3, 4 и 5 места и являются лауреатами Конкурса. При равенстве баллов, набранных участниками Конкурса, решающим является голос председателя Комиссии.

10. Решение Комиссии оформляется протоколом, который подписывает председатель Комиссии, а в его отсутствие - заместитель председателя Комиссии. Секретарь Комиссии направляет протокол в Министерство для утверждения приказом Министерства и награждения победителя и лауреатов Конкурса дипломами и денежными вознаграждениями.

11. Приказ Министерства, рейтинг участников Конкурса и информация о его результатах размещаются на официальных сайтах Министерства и государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК») в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: www.minobr.nso.ru; www.concord.websib.ru.

12. Информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии осуществляет ГБУ НСО «ОЦДК».

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

СОСТАВ
организационного комитета областного конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области»

- | | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------|-----------------------------|
| Мануйлова
Ирина Викторовна | - заместитель
Новосибирской
областной
оргкомитета; | министра
области, | образования
председатель |
| Щукин
Владимир Николаевич | - начальник управления образовательной политики
министерства образования Новосибирской
области, заместитель председателя оргкомитета; | | |
| Ахметгареев
Рамиль Миргазьянович | начальник департамента образования мэрии
города Новосибирска (по согласованию); | | |
| Герасев
Алексей Дмитриевич | - ректор государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Новосибирский государственный
педагогический университет», доктор
биологических наук (по согласованию); | | |
| Рудакова
Елена Алексеевна | - исполняющий обязанности ректора
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Новосибирской области «Новосибирский институт
повышения квалификации и переподготовки
работников образования», кандидат
педагогических наук, доцент; | | |
| Самуйленко
Светлана Васильевна | - директор государственного бюджетного
учреждения Новосибирской области - Центра
психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи детям «Областной центр
диагностики и консультирования»; | | |

Склянова
Нина Александровна

– директор муниципального казенного
образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования г. Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья
«Магистр», доктор медицинских наук
(по согласованию)

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

СОСТАВ
конкурсной комиссии областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Новосибирской области»

- Вартапетова
Галина Михайловна
- заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ, председатель конкурсной комиссии (по согласованию);
- Горбунова
Анна Юрьевна
- руководитель научно-методического отдела инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, заместитель председателя конкурсной комиссии (по согласованию);
- Абакирова
Татьяна Петровна
- заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», кандидат психологических наук, секретарь конкурсной комиссии (по согласованию);
- Жукова
Галина Эдуардовна
- учитель-дефектолог высшей квалификационной категории муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

г. Новосибирска «Детский сад компенсирующего вида № 312 «Жемчужинка» (по согласованию);

- Одинокова
Наталья Александровна
- доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (по согласованию);
- Пецух
Ольга Петровна
- доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук (по согласованию);
- Пискун
Ольга Юрьевна
- доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук (по согласованию);
- Хадаханэ
Саяна-Марина
Эрдэниевна
- старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (по согласованию)