

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

ПОРЯДОК
проведения мониторинга качества дошкольного образования
в муниципальных образовательных организациях, реализующих
образовательную программу дошкольного образования, расположенных
на территории Новосибирской области, в 2022 году

I. Общие положения

1. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Новосибирской области, в 2022 году (далее - соответственно Порядок, мониторинг) определяет формы проведения мониторинга, объекты мониторинга, особенности его проведения в 2022 году и порядок использования результатов мониторинга для развития дошкольного образования в Новосибирской области.

2. Организация мониторинга осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (по согласованию), министерством образования Новосибирской области и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы местного самоуправления).

3. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

4. Мониторинг проводится в целях установления соответствия реализуемой в организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и формирования основы развития системы дошкольного образования.

5. Показатели мониторинга установлены Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основе требований ФГОС ДО.

Показатели мониторинга объединяются в 10 областей качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные

условия; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями (законными представителями); здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие; реализация регионального компонента дошкольного образования.

II. Формы проведения мониторинга

6. Мониторинг проводится в форме дистанционного и выездного экспертного мониторинга включает последовательную оценку качества дошкольного образования в разрезе показателей качества мониторинга на уровне образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО), на уровне муниципальных органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, на региональном уровне и на уровне федеральных органов исполнительной власти в сфере образования.

Для повышения эффективности реализации экспертного мониторинга, а также повышения общего развивающего эффекта мониторинга в рамках мониторинга реализуется этап внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.

III. Объекты мониторинга

7. Объектами мониторинга являются:

- 1) группа ДОО;
- 2) ДОО в целом;
- 3) система управления образованием, реализуемая на уровне местного самоуправления;
- 4) система государственного управления в сфере образования, реализуемая на региональном уровне;
- 5) система государственного управления в сфере образования, реализуемая на федеральном уровне.

IV. Участники мониторинга

8. Основные категории участников мониторинга:

- 1) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и привлекаемые ими специалисты для проведения мониторинга;
- 2) министерство образования Новосибирской области;
- 3) органы местного самоуправления (муниципальные координаторы);
- 4) ДОО;
- 5) обучающиеся, родители (законные представители) воспитанников ДОО;

- 6) организации-операторы мониторинга (ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»);
- 7) эксперты мониторинга.

V. Особенности проведения мониторинга в 2022 году

9. Отбор ДОО для обязательного участия в мониторинге осуществляется методом репрезентативной выборки в количестве не менее 10% от общей численности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования на территории Новосибирской области.

При формировании репрезентативной выборки мониторинга из перечня исключаются ДОО, ранее участвовавшие в мониторинге в 2020 - 2021 годах.

VI. Использование результатов мониторинга в 2022 году

10. Результаты мониторинга используются для разработки программ развития дошкольного образования на уровне ДОО, муниципальном и региональном уровне, для повышения эффективности деятельности ДОО в целом, региональных и муниципальных органов управления образованием.

11. Мониторинг и его результаты учитываются при оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования).

12. Результаты мониторинга должны учитываться при разработке дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального развития сотрудников ДОО.