

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
к постановлению Правительства  
Новосибирской области

**«ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
к государственной программе  
Новосибирской области «Развитие  
образования, создание условий для  
социализации детей и учащейся молодежи  
в Новосибирской области»

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ**

**государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»**

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Единица измере- ния	Значение целевого индикатора												Примечание
			в том числе по годам												
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»															
Цель государственной программы: обеспечение соответствия высокого качества образования	1) соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через	единица	1,89	1,87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	целевой индикатор исключен с 2016 года

<p>меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области</p>	<p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ)</p>														
	<p>2) средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ</p>	балл	-	31,4	31,8	34,6	34,8	38,6	-	-	-	-	-	-	ДК целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение; целевой индикатор исключен с 2020 года
	<p>3) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)</p>	%	83	86	86	86	86	-	-	-	-	-	-	-	целевой индикатор исключен с 2019 года
	<p>4) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</p>	%	-	-	-	-	71,5	73	75	76	77	78,5	80	82	РП «Успех каждого ребенка» целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение



возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей	с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий															
Задача 3 государственной программы: формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и	10) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях)	%	65,2	65,8	66	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68	ГП
			93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	

получении новых знаний																
Задача 4 государственной программы: развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области	11) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20	21	22	24,4	24,5	23,6	23,8	24	24,2	24,6	24,8	25	ГП, ДК	
	12) удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	%	60	80	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	
Задача 5 государственной программы: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению	13) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	38	40	42	44	46	48	50	51	52	53	54	55	ГП	

<p>Задача 6 государственной программы: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области</p>	<p>14) прирост количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом</p>	%	-	-	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	
<p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»</p>															
<p>Цель подпрограммы 1: обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического</p>															

положения их семей																
Задача 1 подпрограммы 1: развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми	15) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	%	14,8	15,3	16,3	16,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	целевой индикатор исключен с 2018 года
	16) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	-	-	-	29,85	46,48	60	85	95	97	100	100	100	100	ГП, ССЭР целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение
	17) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте	%	-	-	-	-	47,13	60,0	85,0	100	100	100	100	100	100	ГП, ССЭР целевой индикатор введен с 2018 года базовое значение отсутствует

	от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)														
	18) численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	человек	-	-	-	-	-	486	540	620	690	700	700	700	РП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», целевой индикатор введен с 2020года, на 2019 год указано базовое значение
	19) численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	человек	-	-	-	-	-	15050	17580	20365	22485	22485	22485	22485	РП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», целевой индикатор введен с 2020года, на 2019 год указано базовое значение



	20) число новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, введенных путем строительства, модернизации, приобретения (выкуп), реконструкции, капитального ремонта объектов инфраструктуры системы образования	единица	-	-	-	405	4184	4818	3730	1330	-	-	-	-	целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение (справочно); подробная информация приведена в приложении № 15 к государственной программе
Задача 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования	21) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	83	83	83	84	84,1	79	79	78	78	77	75	76	ГП, ССЭР
	22) число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, приобретения (выкуп), реконструкции объектов инфраструктуры общего образования	единица	-	452	550	1796	2767	4451	5200	2471	3512	35547	38368	39960	СС целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение (справочно); подробная информация приведена в приложении № 12 к государственной программе
	23) число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест	единица	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	180	180	180

	нарастающим итогом														отсутствует
	24) доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования	%	84,9	85	86,2	86,3	88,7	88,9	90,2	91	93	96	98	100	
	25) доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,17 65	1,17 65	РП «Современная школа» целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение отсутствует
	26) число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей нарастающим итогом	единица	-	-	-	-	-	-	42	118	337	410	489	489	РП «Современная школа» целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение отсутствует
	27) численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными	тыс. человек	-	-	-	-	-	-	24,6	49,5	85,7	109,1	127,3	127,3	РП «Современная школа» целевой индикатор введен с 2020 года,

	программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей нарастающим итогом															базовое значение отсутствует
	28) количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	единица	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	РП «Цифровая образовательная среда», целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение отсутствует
	29) доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	-	-	-	5	15	30	50	80	90	90	90	РП «Цифровая образовательная среда», целевой индикатор введен с 2020 года, за 2019 год представлено базовое значение
	30) доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с	%	-	-	-	-	-	10	15	40	60	85	95	95	95	РП «Цифровая образовательная среда», целевой индикатор введен с 2020 года, за 2019 год представлено базовое значение

	использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций														
	31) доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	-	-	-	1	3	5	10	15	20	20	РП «Цифровая образовательная среда», целевой индикатор введен с 2020 года, за 2019 год представлено базовое значение
	32) доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	-	-	-	-	-	3	5	10	25	35	50	50	РП «Цифровая образовательная среда», целевой индикатор введен с 2020 года, за 2019 год представлено базовое значение
Задача 3 подпрограммы 1: развитие системы обеспечения безопасности	33) удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций:														БГ (с 2017 года достижение плановых значений целевого показателя)



	Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций															
Задача 5 подпрограммы 1: обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования	37) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской области)	%	17	17,5	22	22,2	22,4	22,6	23	23,2	23,4	23,6	23,8	24,0	ГП	
			19	20	31,5	32	33	34	35	35,5	36,0	36,5	37,0	37,5		
	38) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	18	20	24	27	29	30	30	30	30	30	30	30	30	ДС
	39) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области	%	98,4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК, ССЭР
	40) отношение среднемесячной заработной платы педагогических	%	103,6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК, ССЭР (начиная с итогов	

работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области															2015 года в качестве средней заработной платы в субъектах Российской Федерации используется показатель среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)
41) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области	%	85,4	85,3	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК
42) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	-	95	96	97	98	99	100	100	100	100	100	100	100	ДС целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение
43) доля детей-инвалидов	%	-	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	ДС	

в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста															целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение
44) доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	-	-	-	89	90	95	100	100	100	100	100	100	100	ДС целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение
45) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	75	80	85	90	95	100	100	100	100	100	100	100	ДС целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение
46) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	-	14,9	16	17	17,5	18	18,5	19,0	19,5	20,0	20,5	21,0	21,0	ДС целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение
47) доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	%	-	20	24	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ДС целевой индикатор исключен с 2018 года
48) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям	%	-	30	34	38	39	41	43	47	51	55	59	63	63	ГП целевой индикатор введен с 2016 года,



и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей															на 2015 год указано базовое значение
49) доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	%	-	20	22	41	60	70	80	85	90	95	100	100	100	ГП целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение
50) количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года	тыс. единиц	-	-	-	-	-	20,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	РП «Поддержка семей, имеющих детей» целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение
51) доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	процент	-	-	-	-	-	-	55,0	60,0	65,0	75,0	85,0	85,0	85,0	РП «Поддержка семей, имеющих детей» целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение отсутствует



основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формирование и распространение инновационных педагогических практик обучения и развития детей															
Задача 1 подпрограммы 2: совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования	54) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	53	53	54	54	55	55	55	55	55	55	55	ДК
	55) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	58	59	60,5	60,8	63,0	70	70	70	70	70	70	70	ДК
	56) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	53	55	56,2	57,4	58,2	59,2	60	60	60	60	60	ДК
Задача 2 подпрограммы 2: формирование и	57) количество выпускников общеобразовательных организаций, расположенных на	человек	20	40	45	50	55	100	150	200	250	300	350	400	ГП

закрепление высокого социально- экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области	территории Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о целевом обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» по заказу министерства образования Новосибирской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области															
	58) доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	-	-	-	-	0	0	10	20	30	50	50	РП «Учитель будущего» целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует	
	59) доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	%	-	-	-	-	-	0	0	1,17 65	1,17 65	1,17 65	1,17 65	1,17 65	РП «Учитель будущего» целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует	
	60) доля педагогических работников, прошедших добровольную оценку квалификации	%	-	-	-	-	-	0	4	6	8	10	10	РП «Учитель будущего» целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение отсутствует		



подпрограммы 3: совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области															
	63) число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	тыс. человек, нарас- тающим итогом	-	-	-	-	400	400	7,0	16,0	16,8	22,8	22,8	22,8	22,8	РП «Успех каждого ребенка» целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение
	64) число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	тыс. человек	-	-	-	-	11,0	60	122,2	211,0	211,0	211,0	243,0	243,0	РП «Успех каждого ребенка» целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение	
	65) число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями)	нарас- тающим итогом, тыс. человек	-	-	-	-	-	2	3,5	5	6,5	8	10	12	РП «Успех каждого ребенка» целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует	



развитие Новосибирской области															
Задача 1 подпрограммы 4: активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями Новосибирской области	67) прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области	%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5	1,5	1,5	
Задача 2 подпрограммы 4: повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и	68) количество специалистов, получивших дополнительное профессиональное образование по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области	единица	300	450	255	402	118	100	100	100	98	98	98	98	



обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием	за счет средств областного бюджета Новосибирской области														
Задача 3 подпрограммы 4: развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	б9) прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	%	-	1	2	2,5	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3	3,1	3,2	

Применяемые сокращения:

БГ – государственная программа Новосибирской области «Построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» в Новосибирской области на 2016-2021 годы», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 14.12.2016 № 403-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» в Новосибирской области на 2016-2021 годы»;

ГП – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

ДК – план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества», утвержденный распоряжением Правительства Новосибирской области от 23.04.2013 № 192-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества»;

ДС – государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

РП – региональный проект;

СС – программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы»;

ССЭР – стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

\_\_\_\_\_».