



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

№ \_\_\_\_\_

г. Новосибирск

### **О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161**

#### **Приказываю:**

Внести в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161 «О специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области» следующие изменения:

1. В положении о специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области:

1) пункт 7 изложить в следующей редакции:

«7. Специализированный класс математического, естественно-научного, инженерного направлений формируется из числа обучающихся общеобразовательной организации 7 и (или) 8 классов, наполняемостью 20 - 25 человек, в малокомплектных общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, наполняемостью 5 - 10 человек.»;

2) пункт 14 изложить в следующей редакции:

«14. Основная образовательная программа специализированного класса утверждается руководителем общеобразовательной организации и согласовывается государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.»;

3) пункты 17, 19, 20 признать утратившими силу;

4) абзац шестой пункта 23 изложить в следующей редакции:

«При возникновении спорных вопросов при оценке конкурсной документации, с целью дополнительного изучения сведений, представленных в конкурсной документации, конкурсная комиссия принимает решение:

о выезде в общеобразовательную организацию;

о приглашении руководителя общеобразовательной организации на собеседование.»;

5) абзац пятнадцатый пункта 24 изложить в следующей редакции:

«при подаче заявки общеобразовательной организацией на новое направление, она представляет основную образовательную программу в соответствии с планируемым направлением.»;

б) в подпункте 1 пункта 25 слова «телефон: (383) 211-08-55» заменить словами «телефон: (383) 201-36-96»;

7) пункт 27 признать утратившим силу;

8) в пункте 43:

а) таблицу № 1 «Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия специализированного класса в соответствии с заявленным направлением (естественно-научное, математическое, инженерное)» изложить в следующей редакции:

**«КРИТЕРИИ**  
конкурсного отбора общеобразовательных  
организаций для открытия впервые специализированного  
класса в соответствии с заявленным направлением  
(естественно-научное, математическое,  
инженерное)

Таблица № 1

№ № п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов
1.	Раздел основной общеобразовательной программы (далее – ООП), учебный план для специализированного класса в соответствии с направлением с приложением следующих документов: положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в специализированный класс программа по профессиональному самоопределению школьников (с приложением аналитических материалов и локальных нормативных актов программа внеурочной деятельности. примерный план («дорожная карта») реализации проекта «Специализированный класс» - на три года с приложением планируемых результатов, в том числе указать планируемые курсы soft и hardskills наличие элективных (пропедевтических) курсов по специальностям планируемого класса (биологические, физические, химические, математические, инженерные) и дополнительных общеразвивающих программ в рамках базовых предметных областей для избранного направления (математического, естественно-научного или инженерного) начиная с 5-х классов; указать планируемых социальных партнеров в реализации конкретных планируемых мероприятий; развитие системы наставничества, в том числе привлеченные из вузов, СПО, предприятий (с указанием их количества и названия программ сопровождения).	10
2.	Характеристика кадрового состава: указать количество и долю специалистов, планируемых в реализации ООП, в соответствии с учебным планом, с указанием предметов, курсов, внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ (указать каких): учителя высшей квалификационной категории, в том числе профильных	10

	<p>предметов;          привлеченные преподаватели вузов и/или СПО;          привлеченные специалисты бизнеса, предприятий и научных организаций;          наличие специалистов сопровождения: педагог-психолог, тьютор (обязательно).          учителя профильных предметов, прошедших курсы повышения квалификации в Региональном центре «Альтаир», Образовательном центре «Сириус» (с приложением сертификатов участников курсов).</p>	
3.	Результаты ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11) по профильным предметам заявляемого направления специализированного класса (критерии прилагаются) за последние 3 года	7
4.	<p>Количество и доля участников 5-11 классов от общего количества обучающихся 5-11 классов в ОО (указать) в конкретных конкурсных мероприятиях по профильным направлениям планируемого специализированного класса из регионального перечня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отборочные этапы (не менее 50%); (до 10% - 0 баллов; 11-20% - 1 балл; 21-30% - 2 балла; 31-40% - 3 балла; 41-50% - 4 балла)</li> <li>- финальные этапы с указанием количества участников (не менее 30% - 3 балла) и доли победителей и призеров (не менее 20% - 3 балла).</li> </ul> <p>Обязательно с приложением протоколов или грамот.</p>	10
5.	<p>Участие обучающихся ОО во ВсОШ:</p> <p>1) указать количество и долю участников 7-11 классов в школьном этапе по двум профильным предметам планируемого направления специализированного класса от общего количества обучающихся 7-11 классов в ОО, которое также необходимо указать (не менее 60% по каждому профильному предмету); 1 балл</p> <p>2) указать количество и долю участников 7-11 классов в муниципальном этапе по двум профильным предметам планируемого направления специализированного класса от общего количества обучающихся 7-11 классов в ОО / указать (не менее 30% по каждому профильному предмету); 1 балл</p> <p>3) указать количество и долю участников 9-11 классов в региональном этапе по двум профильным предметам планируемого направления специализированного класса от общего количества обучающихся 9-11 классов в ОО / указать (не менее 20% по каждому профильному предмету); количество и долю победителей и призеров РЭ ВсОШ от общего количества участников 9-11 классов по профильным предметам планируемого направления (не менее 10%); 4 балла</p> <p>4) указать количество участников, победителей и призеров заключительного этапа двум по профильным предметам планируемого направления специализированного класса. 4 балла</p>	10
6.	<p>Участие обучающихся ОО в Национальной технологической олимпиаде:</p> <p>1) указать количество и долю (не ниже 30%) участников 5-7 классов отборочных этапов НТО Junior от общего количества обучающихся 5-7 классов; 2 балла</p> <p>2) указать количество и долю победителей и призеров на заключительном</p>	10

	<p>этапе НТО Junior (не ниже 10%) от общего количества участников НТО Junior 5-7 классов; 2 балла</p> <p>3) указать количество и долю участников 8-11 классов основного трека НТО от общего количества обучающихся в 8-11 классах отборочных этапов (не менее 30%); 3 балла</p> <p>4) указать количество и долю победителей и призеров заключительных этапов НТО (не ниже 10%) 3 балла</p> <p>Справочно: указать количество обучающихся в ОО отдельно по группам: 5-7 классы, 8-11 классы.</p>	
7.	<p>Количество и доля участников из числа обучающихся 7-11 классов от общего количества обучающихся 7-11 классов (указать) в этапах конкурсов научно-технологических проектов «Большие вызовы», АгроНТРИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональном не менее 10%;</li> <li>- всероссийском (заключительном) с указанием количества и доли победителей и призеров от участников не менее 5%.</li> </ul>	10
8.	<p>Опыт сотрудничества с вузами, и/или СПО, и/или производственными предприятиями, а также научными организациями (указать конкретные направления) С обязательным приложением утвержденного с партнерами плана мероприятий («дорожной карты»).</p>	5
9.	<p>Наличие материально-технической базы для реализации образовательных программ технологической направленности, в том числе цифровых. Планирование приобретения высокотехнологичного оборудования (конкретно, что и когда для конкретного планируемого профиля класса). (Не перечислять весь перечень оборудования кабинетов физики, химии, биологии, информатики в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)</p>	5
10.	<p>Указать количество и долю обучающихся ОО (не менее 30%), принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах в формате интенсивных профильных смен, мероприятиях, в том числе с применением дистанционных технологий Регионального центра «Альтаир» от общего количества обучающихся в ОО 7-11 классов / перечислить конкретные образовательные программы и мероприятия.</p> <p>Указать количество обучающихся ОО, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах Образовательного центра «Сириус» от общего количества обучающихся 7-11 классов ОО это совсем надо убрать, не долю же указываем/ перечислить конкретные образовательные программы.</p>	10
ИТОГО:		87

»;

б) таблицу № 2 «Индикаторы оценки деятельности общеобразовательной организации по результатам ГИА, впервые заявляющейся на открытие специализированных классов» изложить в следующей редакции:

**«ИНДИКАТОРЫ**  
оценки деятельности общеобразовательной организации  
по результатам ГИА, впервые заявляющейся

**на открытие специализированных классов**

№ № п/п	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
<b>Результаты ЕГЭ</b>				
1.	Активность выбора первого профильного предмета в 11 классах (в целом по школе)	РИС НИМРО	ГИА, 50%	1
2.	Активность выбора второго профильного предмета в 11 классах (в целом по школе)	РИС НИМРО	ГИА, 40%	1
3.	Доля выпускников 11 классов (в целом по школе), сдавших первый профильный предмет на ТБ2 и более баллов	РИС НИМРО	ГИА, 25%	1
4.	Доля выпускников 11 классов (в целом по школе), сдавших второй профильный предмет на ТБ2 и более баллов	РИС НИМРО	ГИА, 10%	1
<b>Результаты ОГЭ</b>				
5.	Активность выбора профильного предмета в 9 классах (в целом по школе) (не математика)	РИС НИМРО	ГИА, 50%	1
6.	Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших математику на высоком уровне <1>	РИС НИМРО	ГИА, 15%	1
7.	Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших профильный предмет (не математику) на высоком уровне	РИС НИМРО	ГИА, 15%	1

»;

в) таблицу № 3 «Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций, имеющих специализированные классы естественно-научного (физика, химия, биология), математического, инженерного направлений, для открытия специализированного класса» изложить в следующей редакции:

**«КРИТЕРИИ**  
**конкурсного отбора общеобразовательных организаций, имеющих**  
**специализированные классы естественно-научного (физика,**  
**химия, биология), математического, инженерного направлений,**  
**для открытия специализированного класса**

Таблица № 3

№ № п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов

1.	<p>Анализ реализации ООП, в том числе учебного плана для специализированного класса (по направлениям), программы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в специализированном классе.</li> <li>- наличие авторских учебных рабочих программ.</li> </ul> <p>Пункт 10: Раздел плана («дорожной карты») по дальнейшему развитию проекта «Специализированный класс» (представлен перечень мероприятий, направленных на повышение качества обучения, дальнейшее развитие способностей и талантов обучающихся специализированного класса) С приложением действующих договоров с социальными партнерами по реализации конкретных планируемых мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Из п. 7: наличие индивидуальных образовательных программ для освоения ООП СОО (указать количество обучающихся).</li> </ul>	5
2.	<p>Характеристика кадрового состава: указать количество и долю специалистов, участвующих в реализации ООП, в соответствии с учебным планом, с указанием предметов, курсов, внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП, указать каких):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) учителя высшей квалификационной категории, в том числе профильных предметов;</li> <li>2) привлеченные преподаватели вузов и/или СПО;</li> <li>3) привлеченные специалисты бизнеса, предприятий и научных организаций;</li> <li>4) наличие специалистов сопровождения: педагог-психолог, тьютор (обязательно);</li> <li>5) учителя профильных предметов, прошедших курсы повышения квалификации в Региональном центре «Альтаир», Образовательном центре «Сириус» (с приложением сертификатов участников курсов).</li> </ol>	5
3.	<p>Результаты ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11) и выпускников специализированных классов (если уже были) по профильным предметам существующего и заявляемого направления специализированного класса: (критерии прилагаются)</p>	7
4.	<p>Количество и доля участников из числа обучающихся специализированного класса от общего количества обучающихся специализированного класса (указать) в конкретных конкурсных мероприятиях по профильным направлениям специализированного класса из регионального перечня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отборочные этапы (до 40% - 0 баллов; 41-70% - 1 балл; 71-100% - 2 балла);</li> <li>- финальные этапы с указанием количества участников и доли победителей и призеров (участники: до 20%- 0 баллов; 21-30% - 1 балл; 31-50% - 2 балла; 51-80% - 3 балла, 81-100% -4 балла) (победители и призеры: до 20%- 0 баллов; 21-30% - 1 балл; 31-50% - 2 балла; 51-80% - 3 балла, 81-100% -4 балла).</li> </ul> <p>С приложением протоколов или грамот.</p>	10
5.	<p>Количество и доля участников из числа обучающихся</p>	10

	<p>специализированного класса различных этапов конкурсов научно-технологических проектов «Большие вызовы» и АгроНТРИ от общего количества обучающихся специализированных классов (указать):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный не менее 20%; 5 баллов</li> <li>- всероссийский (заключительный) с указанием количества и доли победителей и призеров не менее 10%. 5 баллов</li> </ul>	
6.	<p>Участие обучающихся специализированного класса во ВсОШ:</p> <p>1) указать количество и долю участников школьного этапа 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов по двум профильным предметам от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов с указанием общего количества обучающихся специализированного класса (не менее 90% по каждому профильному предмету); - 1 балл</p> <p>2) указать количество и долю участников муниципального этапа из специализированного класса по двум профильным предметам от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов (не ниже 60% по каждому профильному предмету); - 2 балла</p> <p>3) указать количество и долю участников регионального этапа из специализированного класса по двум профильным предметам от общего количества обучающихся 9-11 специализированных классов с указанием общего количества обучающихся 9-11 специализированных классов (не ниже 40%) - 2 балла, количество и долю победителей и призеров (не ниже 20%) - 2 балла; ИТОГО: 4 балла</p> <p>4) указать количество участников, победителей и призеров заключительного этапа двум по профильным предметам направления специализированного класса – 3 балла.</p>	5
7.	<p>Указать количество и долю выпускников специализированных классов, поступивших в организации профессионального образования (СПО, вузы) по направлению специализированных классов (до 50% - 0 баллов; 51-80% - 2 балла; 81-100% - 3 балла).</p>	5
8.	<p>Развитие системы сотрудничества с вузами, СПО, производственными предприятиями, а также научными организациями: информация с представлением конкретных форм и результатов сотрудничества. С обязательным приложением утвержденного с партнерами плана мероприятий («дорожной карты»).</p>	5
9.	<p>Развитие за последние три года материально-технической базы для реализации цифровых образовательных программ технологической направленности (представить перечень приобретенного высокотехнологичного оборудования для реализации курсов по направлениям цифровой экономики, в том числе указать специфику имеющегося оборудования, позволяющего организовать проектную и исследовательскую деятельность в конкретном направлении специализированного класса)</p>	5
10.	<p>Участие обучающихся специализированного класса в Национальной технологической олимпиаде:</p> <p>1) указать количество и долю (не ниже 60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участников 5-6 классов отборочных этапов НТО Junior от общего</li> </ul>	10

	<p>количества обучающихся 5-6 классов;</p> <p>- участников 7 классов отборочных этапов НТО Junior от общего количества обучающихся в 7 специализированном классе.</p> <p>2) победителей и призеров на заключительном этапе НТО Junior (не ниже 20%):</p> <p>- от общего количества участников 5-6 классов;</p> <p>- от общего количества участников 7 специализированного класса.</p> <p>3) Указать количество и долю участников 8-11 специализированных классов основного трека НТО от общего количества обучающихся в 8-11 специализированных классах отборочных этапов (не ниже 70%), победителей и призеров заключительных этапов Национальной технологической олимпиады (не ниже 10%).</p> <p>Справочно указать количество обучающихся в ОО отдельно по группам: 5-6 классы, 7 специализированного класса, 8-11 специализированного класса.</p>	
11.	<p>Указать количество и долю от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах в формате интенсивных профильных смен, мероприятиях, в том числе с применением дистанционных технологий Регионального центра «Альтаир» указать (не ниже 80%) (перечислить конкретные образовательные программы и мероприятия). 5 баллов</p> <p>Указать количество и долю от общего количества обучающихся 7-11 специализированных классов либо 8-11 специализированных классов, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах Образовательного центра «Сириус» (не ниже 5%) (перечислить конкретные образовательные программы). 5 баллов</p>	10
ИТОГО:		77

»;

г) таблицу № 4 «Индикаторы оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО, в которых уже открыты специализированные классы» изложить в следующей редакции:

**«ИНДИКАТОРЫ**  
оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО,  
в которых уже открыты специализированные классы

№ № п/п	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора первого профильного предмета в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
2.	Активность выбора второго профильного предмета в 11 специализированном классе	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
3.	Доля выпускников 11 специализированного класса,	РИС ГИА,	60%	1



	сдавших первый профильный предмет на ТБ2 и более баллов	НИМРО		
4.	Доля выпускников 11 специализированного класса, сдавших второй профильный предмет на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
Результаты ОГЭ				
5.	Активность выбора профильного предмета в 9 специализированном классе (не математика)	РИС ГИА, НИМРО	60%	1
6.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших математику на высоком уровне <2>	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
7.	Доля выпускников 9 специализированного класса, сдавших профильный предмет (не математику) на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	30%	1

».

2. Состав конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций для открытия специализированного класса изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

С.В. Федорчук

СОГЛАСОВАНО:

начальник управления образовательной  
политики в сфере общего образования

М.А. Соболевская

заместитель министра образования  
Новосибирской области

В.Н. Щукин

начальник организационно-  
правового управления

Т.М. Тарасик

Рассылка: Управление образовательной политики в сфере общего образования, руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, НИПКиПРО, ОЦРТДиЮ, НИМРО

На контроль

Для размещения на сайте Минобразования Новосибирской области и в ГИС НСО «Электронная демократия»

с «06» по «12» апреля 2023 года *даты начала и окончания приема заключений независимой антикоррупционной экспертизы размещения НПА (не менее 7 дней).*

для НПА: 1) Прокуратура Новосибирской области – 1экз.;  
2) Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области – 1экз.;  
3) Законодательное Собрание Новосибирской области – 1экз.;  
4) Министерство юстиции Новосибирской области – 1 экз.;  
5) Размещается на сайте Минобразования Новосибирской области;  
6) На официальное опубликование на [www.nsopravo.ru](http://www.nsopravo.ru)

для НПА на официальное размещение (опубликование) [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу Минобразования  
Новосибирской области  
от №

«УТВЕРЖДЕН  
приказом Минобразования  
Новосибирской области  
от 30.04.2022 № 1161

**СОСТАВ**  
**конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций для**  
**открытия специализированного класса**  
**(далее – конкурсная комиссия)**

- Федорчук  
Сергей Владимирович – министр образования Новосибирской области,  
председатель конкурсной комиссии;
- Щукин  
Владимир Николаевич – заместитель министра образования Новосибирской  
области, заместитель председателя конкурсной  
комиссии;
- Гольсман  
Елена Викторовна – руководитель центра олимпиадного движения ГАУ  
ДО НСО ОЦРТДиЮ, секретарь конкурсной комиссии  
(по согласованию).

Члены конкурсной комиссии – эксперты:

- Барам  
Светлана Григорьевна – профессор, кандидат химических наук, заведующая  
кафедрой химии СУНЦ НГУ (по согласованию);
- Башкатов  
Юрий Леонидович – доцент СУНЦ НГУ, кандидат физико-  
математических наук (по согласованию);
- Беленок  
Ирина Леонтьевна – заведующая кафедрой естественно-научного  
образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, доктор  
педагогических наук, профессор (по согласованию);
- Величко  
Анна Николаевна – доцент кафедры физики, техники и технологического  
образования ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат  
педагогических наук (по согласованию);
- Вершинин  
Роман Олегович – директор ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ;
- Воронина  
Елена Николаевна – научный сотрудник ИХБФМ СО РАН, доцент СУНЦ  
НГУ, кандидат биологических наук (по

	согласованию);
Горностаева Наталья Владимировна	– руководитель РЦ «Альтаир» ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ (по согласованию);
Гуськова Анна Геннадьевна	– доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
Дубинин Юрий Владимирович	– старший научный сотрудник ИК СО РАН, кандидат химических наук (по согласованию);
Запорожченко Андрей Владимирович	– заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, кандидат исторических наук, доцент (по согласованию);
Каменев Роман Владимирович	– директор Института физико-математического, информационного и технологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
Карпенко Анастасия Валерьевна	– заместитель директора Математического центра в Академгородке по образовательной деятельности, заместитель декана ММФ НГУ по развитию, доцент кафедры алгебры и математической логики НГУ, кандидат физико-математических наук;
Ким Неля Андреевна	– начальник управления цифрового образования ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО (по согласованию);
Локтионов Александр Анатольевич	– руководитель детского технопарка «Кванториум» ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ (по согласованию);
Молокова Анна Викторовна	– проректор по научно-методической работе и цифровизации ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, доктор педагогических наук, доцент (по согласованию);
Морозов Денис Александрович	– старший научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Новосибирского института органической химии им. Н.Н. Ворожцова СО РАН, кандидат химических наук (по согласованию);
Насыбуллов Тимур Ринатович	– заместитель директора Математического центра в Академгородке по науке, доцент кафедры алгебры и математической логики НГУ, старший научный сотрудник лаборатории фундаментальных проблем математики в цифровых технологиях ИМ СО РАН,

- доктор физико-математических наук (по согласованию);
- Оспичев  
Сергей Сергеевич – заместитель директора Математического центра в Академгородке по инновациям, доцент кафедры дискретной математики и информатики НГУ, научный сотрудник лаборатории теории вычислимости и прикладной логики ИМ СО РАН, кандидат физико-математических наук (по согласованию);
- Поцукова  
Татьяна Анатольевна – проректор по учебной работе ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Соболевская  
Марина Анатольевна – начальник управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области;
- Сартаков  
Игорь Витальевич – заведующий кафедрой информационных систем и цифрового образования ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Седых  
Сергей Евгеньевич – научный сотрудник ИХБФМ СО РАН, НГУ, кандидат биологических наук (по согласованию);
- Тихвинская  
Анна Валерьевна – заведующая кафедрой математики и информатики ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО (по согласованию);
- Чупин  
Дмитрий Юрьевич – доцент кафедры техники и технологического образования ФГБОУ ВО НГПУ, кандидат педагогических наук (по согласованию);
- Щеглов  
Юрий Александрович – профессор кафедры моделирования и управления промышленным производством НГУ, доктор технических наук (по согласованию);
- Эпштейн  
Дмитрий Борисович – доцент ФГБОУ ВО НГПУ, старший преподаватель СУНЦ НГУ, кандидат физико-математических наук (по согласованию);
- Ярославцева  
Наталья Васильевна – директор ГКУ НСО НИМРО.

Применяемые сокращения:

ГАУ ДО ОЦРТДиЮ	НСО	– государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»;
ГАУ ДПО НИПКиПРО	НСО	– государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
СУНЦ НГУ		– специализированный учебно-научный центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»;
СО РАН ИХБФМ СО РАН		– Сибирское отделение Российской академии наук; – Институт химической биологии и фундаментальной медицины Сибирского отделения Российской академии наук;
ИК СО РАН		– Институт катализа Сибирского отделения Российской академии наук;
ММФ НГУ		– механико-математический факультет федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»;
РЦ ФГБОУ ВО НГПУ		– Региональный центр; – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»;
ГКУ НСО НИМРО		– государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;
НГУ		– федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет».

».