

	образовании														
Задача 2 государственной программы: обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей	7) охват детей программами дошкольного образования	%	65,8	66,7	67,6	67,7	67,8	67,9	70,1	70,3	70,5	70,7	70,9	71	ГП, ДК
	8) численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	человек	445	445	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500
Задача 3 государственной программы: формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний	9) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях)	%	65,2	65,8	66	67	68	68	68	68	68	68	68	68	ГП
			93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	
Задача 4 государственной программы: развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области	10) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20	21	22	24,4	24,5	24,6	24,7	24,8	24,9	25	25,1	25,2	ГП, ДК

	11) удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	%	60	80	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	
Задача 5 государственной программы: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению	12) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	38	40	42	44	46	48	50	51	52	53	54	55	ГП
Задача 6 государственной программы: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное	13) прирост количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на	%	-	-	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	

увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области	территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом														
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"															
Цель подпрограммы 1: обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей															
Задача 1 подпрограммы 1: развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми	14) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	%	14,8	15,3	16,3	16,9	17,1	17,5	18,0	20	21	22	23	24	ДК
Задача 2 подпрограммы 1: приведение базовой	15) удельный вес численности обучающихся,	%	83	83	83	84	84,1	84,2	85	85,5	88	93	100	100	ГП

платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области														
27) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	-	95	96	97	98	99	100	100	100	100	100	100	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
28) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
29) доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	-	-	-	89	90	91	92	93	94	95	96	97	ДС (целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение)
30) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей	%	-	75	80	85	90	95	100	100	100	100	100	100	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015

численности детей-инвалидов данного возраста														год указано базовое значение)
31) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	-	14,9	16	17	17,5	18	18,5	19,0	19,5	20,0	20,5	21,0	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
32) доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	%	-	20	24	25	-	-	-	-	-	-	-	-	ДС (целевой индикатор исключен с 2018 года)
33) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	-	30	34	38	39	41	43	47	51	55	59	63	ГП (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
34) доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в	%	-	20	22	41	60	70	80	85	90	95	100	100	ГП (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)

ми кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей															
Задача 1 подпрограммы 2: совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования	37) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	53	53	54	54	55	55	55	55	55	55	55	ДК
	38) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	58	59	60,5	60,8	63,0	70,0	70,0	70	70	70	70	70	ДК
	39) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	53	55	56,2	57,4	58,2	59,2	60	60	60	60	60	ДК
Задача 2 подпрограммы 2:	40) количество выпускников	челов	20	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	ГП

<p>формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области</p>	<p>общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о целевом обучении в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Новосибирский государственный педагогический университет" по заказу министерства образования Новосибирской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области</p>	<p>ек</p>															
<p>Подпрограмма 3 "Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи"</p>																	
<p>Цель подпрограммы 3: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению</p>																	

конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области															
Задача 1 подпрограммы 4: активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями Новосибирской области	44) прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области	%	-	-	-	-	-	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Задача 2 подпрограммы 4: повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение	45) количество специалистов, получивших дополнительное профессиональное образование по приоритетным направлениям	единица	300	450	255	402	118	118	118	98	98	98	98	98	

потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием	социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области														
Задача 3 подпрограммы 4: развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	46) прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	%	-	1	2	2,5	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3	3,1	3,2	

Применяемые сокращения:

ГП – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

ДК – план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества», утвержденный распоряжением Правительства Новосибирской области от 23.04.2013 № 192-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества»;

ДС – государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

СС – программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы»;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

_____».