

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Минобразования  
Новосибирской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ТИПОВОЕ**  
**положение о деятельности Экостанции в Новосибирской области**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, функции, структуру и основные направления деятельности Экостанции (далее – Экостанция) и разработано в соответствии с:

распоряжением Минпросвещения России от 03.02.2020 №Р-9 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-136»;

*методическими рекомендациями федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Методические рекомендации);*

распоряжением Правительства Новосибирской области от 24.09.2019 № 393-рп «О реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 23.12.2019 №3244 «О реализации мероприятий по созданию в 2020 году новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области».

2. Под «Экостанцией» понимается современная организационно-методическая модель обновления дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемая в организационной форме создания структурного подразделения в образовательной организации

любого типа, реализующей в соответствии с лицензией по подвиду «дополнительное образование детей и взрослых» дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности по 6 профильным направлениям: «Агро», «Био», «Экомониторинг», «Лесное дело», «Проектирование», «Профи», соответствующим приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечню критических технологий в Российской Федерации.

3. Экостанция создается как структурное подразделение муниципальной образовательной организации дополнительного образования, на базе которой открываются новые места дополнительного образования детей по естественнонаучной направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Министерством образования Новосибирской области определяется муниципальная образовательная организация дополнительного образования на базе, которой создается Экостанция, по согласованию с учредителем муниципальной образовательной организации дополнительного образования.

Нормативно-правовой акт о создании Экостанции издается учредителем муниципальной образовательной организации дополнительного образования.

4. Деятельность Экостанции ориентирована на создание в Новосибирской области современных условий по формированию у детей и молодежи естественнонаучной, а прежде всего экологической, грамотности, воспитание будущих научных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной фундаментальной и прикладной науки в области биологии, экологии, сельского хозяйства, лесного дела, природопользования и охраны окружающей среды.

5. Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий по созданию и развитию Экостанции в Новосибирской области осуществляет региональный модельный центр дополнительного образования детей, созданный на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», осуществляющий функции регионального ресурсного центра развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее – РМЦ).

6. Структуру и штатную численность, положение о деятельности Экостанции утверждает директор муниципальной образовательной организации дополнительного образования на базе, которой создается Экостанция.

## **II. Цель, задачи и функции деятельности Экостанции**

7. Цель: создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в

интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

#### 8. Задачи Экостанции:

создание современной инфраструктуры, а внутри нее – образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей природе, Родине, семье;

социализация и адаптация обучающихся разных социальных групп к жизни в мобильном обществе;

формирование условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

обеспечение доступа молодежи к высокотехнологичному научно-исследовательскому оборудованию и технологиям;

профессиональная ориентация детей и молодежи на получение фундаментального естественнонаучного образования, научные исследования;

увеличение доступности дополнительного образования и охвата обучающихся дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности.

#### 9. Функции Экостанции:

разработка, апробация и распространение современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по естественнонаучной направленности в тесной взаимосвязи с профессиональными образовательными и научными организациями, природоохранными учреждениями, ведущими производственными предприятиями и компаниями, негосударственным сектором, в том числе с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ;

реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с инвалидностью, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с одаренными детьми в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и новых форм обучения в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Новосибирской области.

обеспечение подготовки и ранней профессиональной ориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического и устойчивого экологического развития Новосибирской области;

организация и проведение муниципальных мероприятий в сфере естественнонаучной направленности;

внедрение проектного управления в деятельность Экостанции;

формирование и развитие института наставничества и волонтерства для сопровождения исследовательских и проектных инициатив, обучающихся в естественнонаучной сфере;

формирование и распространение лучших образовательных практик в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Новосибирской области.

### **III. Направления деятельности Экостанции**

10. Направлениями деятельности Экостанции являются:

1) «Агро» (тематические направления программ: сельское хозяйство, агроэкология, агробиотехнологии, защита и восстановление сельскохозяйственных земель, робототехника, цифровизация в сельском хозяйстве и т.д.);

2) «Био» (фундаментальные тематические направления программ: ботаника, зоология, общая экология);

3) «Лесное дело» (тематические направления программ: лесное дело, в том числе защита и восстановление лесов);

4) «Экомониторинг» (тематические направления программ: общая экология, прикладная экология и организация мониторинговых исследований окружающей среды).

11. Экостанция осуществляет деятельность со следующими категориями населения:

с детьми от 5 до 18 лет, в том числе с детьми с ограниченными возможностями, детьми с инвалидностью и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

с родительским сообществом (вовлечение в разработку образовательных программ, просветительская работа);

с руководителями, специалистами и педагогами сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

со студенческой молодежью, выступающей в статусе наставников (тьюторов) Экостанции;

со специалистами (в статусе наставников) предприятий реального сектора экономики, научных организаций, бизнес компаний.

### **IV. Образовательная деятельность Экостанции**

12. Образовательная деятельность в Экостанции осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности, разработанным на основе модульного принципа, в соответствии с направлениями деятельности Экостанции.

13. Основными видами организации образовательного процесса Экостанции являются учебно-исследовательская и проектная деятельности.

14. Эколого-просветительская деятельность Экостанции включает в себя ведение экскурсионной работы с посетителями музейно-

образовательного комплекса (оранжерея, мини-зоопарк, дендрарий); организацию тематических эколого-просветительских акций, проектов и массовых мероприятий; проведение обучающих и информационных семинаров и вебинаров.

15. Эффективности деятельности Экостанции определяется показателями, приведенными в приложении к настоящему положению.