

**«ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к государственной программе
Новосибирской области «Развитие
образования, создание условий для
социализации детей и учащейся
молодежи в Новосибирской области»**

[illegible]

соответствия высокому качеству образования, меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области	организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ)														
	2) средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	балл	-	31,4	31,8	34,6	34,8	38,6	38,8	39	39,2	39,4	39,6	39,8	ДК (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
	3) охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	%	83	86	86	86	86	-	-	-	-	-	-	-	целевой индикатор исключен с 2019 года

	4) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	-	-	-	-	71,5	73	75	76	77	78,5	80	82	РП «Успех каждого ребенка» (целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение)
Задача 1 государственной программы: Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций	5) удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся	%	85	90	95	97	100	97,7	97,9	98,2	98,6	100	100	100	ГП
	6) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК, ССЭР
	7) доля выпускников государственных	%	0,7	1,3	1,2	1,2	1,1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	

[illegible]

развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний																
Задача 4 государственной программы: развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области	11) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20	21	22	24,4	24,5	23,6	23,8	24	24,2	24,6	24,8	25	ГП, ДК	
	12) удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	%	60	80	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		
Задача 5 государственной программы: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи,	13) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам	%	38	40	42	44	46	48	50	51	52	53	54	55	ГП	

[illegible]

Задача 1 подпрограммы 1: развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми	15) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	%	14,8	15,3	16,3	16,9	-	-	-	-	-	-	-	-	целевой индикатор исключен с 2018 года
	16) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	-	-	-	29,85	46,48	60	70	80	90	100	100	100	ГП, ССЭР (целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение)
	17) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности	%	-	-	-	-	47,13	55,0	75,0	100	100	100	100	100	РП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (целевой индикатор введен с 2019 года, на

	детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)														2018 год указано базовое значение)
	18) число новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, введенных путем строительства, модернизации, реконструкции объектов инфраструктуры системы образования	единица	-	-	-	405	4184	2935	470 0	3450	-	-	-	-	целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение (справочно); подробная информация приведена в приложении № 15 к государственной программе
Задача 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования	19) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	83	83	83	84	84,1	79	79	78	78	77	75	76	ГП, ССЭР
	20) число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, реконструкции объектов инфраструктуры общего образования	единица	-	452	550	1796	2767	4451	574 6	2200	2721 5	2973 2	3056 6	2691 8	СС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение) (справочно); подробная информация приведена в приложении № 12 к государственно

[illegible]

дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования	в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования														
	25) удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса)	%	50	56	67	78	90	100	100	100	100	100	100	100	ГП
	26) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций	%	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП
Задача 5 подпрограммы 1: обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными	27) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей	%	17	17,5	22	22,2	22,4	22,6	23	23,2	23,4	23,6	23,8	24,0	ГП
			19	20	31,5	32	33	34	35	35,5	36,0	36,5	37,0	37,5	

организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования	численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской области)														
	28) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	18	20	24	27	29	30	30	30	30	30	30	30	ДС
	29) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области	%	98,4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК, ССЭР
	30) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области	%	103,6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК, ССЭР (начиная с итогов 2015 года в качестве средней заработной платы в субъектах Российской Федерации используется показатель среднемесячной начисленной

															заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателе й и физических лиц (среднемесячного дохода от трудо вой деятельности)
	31) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области	%	85,4	85,3	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК
	32) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	-	95	96	97	98	99	100	100	100	100	100	100	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
	33) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)

34) доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	-	-	-	89	90	95	100	100	100	100	100	100	100	ДС (целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение)
35) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	75	80	85	90	95	100	100	100	100	100	100	100	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
36) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	-	14,9	16	17	17,5	18	18,5	19,0	19,5	20,0	20,5	21,0		ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
37) доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	%	-	20	24	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ДС (целевой индикатор исключен с 2018 года)
38) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	-	30	34	38	39	41	43	47	51	55	59	63		ГП (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
39) доля образовательных организаций, реализующих	%	-	20	22	41	60	70	80	85	90	95	100	100		ГП (целевой индикатор введен

[illegible]

образования Новосибирской области высококвалифицирован ными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей															
Задача 1 подпрограммы 2: совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования	42) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	53	53	54	54	55	55	55	55	55	55	55	ДК
	43) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	58	59	60,5	60,8	63,0	70,0	70,0	70	70	70	70	70	ДК
	44) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	53	55	56,2	57,4	58,2	59,2	60	60	60	60	60	ДК

[illegible]

способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	50) число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	человек, нарастающим итогом	-	-	-	-	400	400	800	1600	2400	3200	4000	4400	РП «Успех каждого ребенка» (целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение)
	51) число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	тыс.человек	-	-	-	-	11,0	60	93	140	172	219	250	250	РП «Успех каждого ребенка» (целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение)
	52) число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	нарастающим итогом, тыс.человек	-	-	-	-	-	2	3,5	5	6,5	8	10	12	РП «Успех каждого ребенка» (целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует)
Задача 3 подпрограммы 3: развитие и	53) доля образовательных организаций, обеспечивающих	%	29,6	31,4	34,3	35,9	37,8	39,2	41	42	42,5	43	43,5	44	

реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области														
Подпрограмма 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области»															
Цель подпрограммы 4: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области															
Задача 1 подпрограммы 4: активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования,	54) прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными	%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5	1,5	1,5	

расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области	исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области														
Задача 2 подпрограммы 4: повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием	55) количество специалистов, получивших дополнительное профессиональное образование по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области	единица	300	450	255	402	118	100	100	100	98	98	98	98	
Задача 3 подпрограммы 4: развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	56) прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	%	-	1	2	2,5	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3	3,1	3,2	

Применяемые сокращения:

ГП - государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

ДК - план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества», утвержденный распоряжением Правительства Новосибирской области от 23.04.2013 № 192-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества»;

ССЭР - стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»;

ДС - государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;

ЕГЭ - единый государственный экзамен;

СС - программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы»;

БГ - государственная программа Новосибирской области «Построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» в Новосибирской области на 2016 - 2021 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 14.12.2016 № 403-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» в Новосибирской области на 2016 - 2021 годы»;

РП – региональный проект;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

_____».