



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

ПРИКАЗ

№ _____

г. Новосибирск

**Об утверждении плана реализации мероприятий
государственной программы Новосибирской области «Развитие
образования, создание условий для социализации детей и учащейся
молодежи в Новосибирской области» на очередной 2019 год и плановый
период 2020 и 2021 годов**

В соответствии с Законом Новосибирской области от 25.12.2018 № 332-ОЗ «Об областном бюджете Новосибирской области на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов», постановлением Правительства Новосибирской области от 28.03.2014 № 125-п «О порядке принятия решений о разработке государственных программ Новосибирской области, а также формирования и реализации указанных программ», приказом министерства экономического развития Новосибирской области от 29.12.2017 № 154 «Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Новосибирской области» в целях реализации постановления Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый план реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» на очередной 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов.

2. Признать утратившими силу:

1) приказ министерства образования Новосибирской области от 24.04.2018 № 996 «Об утверждении плана реализации мероприятий государственной

программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» на очередной 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов»;

2) приказ министерства образования Новосибирской области от 29.05.2018 № 1329 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 24.04.2018 № 996»;

3) приказ министерства образования Новосибирской области от 20.12.2018 № 3318 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 24.04.2018 № 996»;

4) приказ министерства образования Новосибирской области от 20.12.2018 № 3318 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 04.03.2019 № 491».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

С.В. Федорчук

Вносит: отдел дошкольного и общего образования управления образовательной политики министерства образования Новосибирской области

Исполнитель: Савгачев К.Ю.

Тел: (383) 223 25 29

Согласовано: _____ Флек А.А.
_____ Мануйлова И.В.
_____ Щукин В.Н.
_____ Савостьянов Ю.И.
_____ Шварцкопп В.В.
_____ Тарасик Т.М.

Рассылка: управление образовательной политики, управление бюджетного процесса, управление материальных ресурсов и государственных заданий, управление научно – образовательного комплекса и инноваций, учреждения, подведомственные Минобразования Новосибирской области, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, департамент образования мэрии города Новосибирска

☐ На контроль

«25» февраля 2019 г. Дата размещения НПА на сайте Минобразования Новосибирской области для проведения независимой антикоррупционной экспертизы

☐ для НПА: 1) Прокуратура Новосибирской области – 1экз.;
2) Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области – 1экз.;
3) Законодательное Собрание Новосибирской области – 1экз.;
4) Министерство юстиции Новосибирской области – 1 экз.;
5) ГАО НСО «Издательский дом «Советская Сибирь» - 1экз. (в органы и организации, указанные в пунктах 1-5, направляются заверенные копии приказов на бумажном носителе и их электронные версии);
6) Размещается на сайте Минобразования Новосибирской области.

☐ На контроль исполнения приказа подведомственными учреждениями Минобразования Новосибирской области ГКУ НСО «Центр развития материально-технической базы образования» (Федоров О.Г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
государственной программы Новосибирской области
«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи
в Новосибирской области» на очередной 2019 год
и плановый период 2020 и 2021 годов

Таблица № 1

Целевые индикаторы
государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий
для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»
на очередной 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение весового коэффициента целевого индикатора	Значение целевого индикатора							Примечание
				На очередной финансовый 2019 год	на 2019 год, в том числе поквартально				2020 год	2021 год	
					1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»											
Цель государственной программы: обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области	2) средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	балл	0,03	38,6			38,6		38,8	39,0	
	4) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,	%	0,03	73					75	76	

	охваченных дополнительным образованием										
Задача 1 государственной программы: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций	5) удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся	%	0,03	97,7					97,9	98,2	
	6) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	0,03	100					100	100	
	7) доля выпускников государственных (муниципальных)	%	0,03	0,5				0,5	0,5	0,5	

	общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании										
Задача 2 государственной программы: обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей	8) охват детей программами дошкольного образования	%	0,03	67,9					70,1	70,3	
	9) численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	человек	0,03	500				500	500	500	
Задача 3 государственной программы: формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний	10) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях)	%	0,02	68					68	68	муниципальные районы и городские округа Новосибирской области
			0,02	93					93	93	сельские поселения Новосибирской области

Задача 4 государственной программы: развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области	11) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	0,01	23,6			23,6		23,8	24,0	
--	---	---	------	------	--	--	------	--	------	------	--

	12) удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	%	0,02	98					98	98	
Задача 5 государственной программы: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению	13) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	0,02	48		48			50	51	
Задача 6 государственной программы: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской	14) прирост количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых	%	0,01	2,5					3,0	3,5	

области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области	образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом										
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»											
Цель подпрограммы 1: обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей											
Задача 1 подпрограммы 1: развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей, совместно с негосударственным сектором дошкольного образования, потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми	16) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	0,02	60					70	80	

	17) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	0,02	55,0					75,0	100,0	РП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение)
	18) число новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, введенных путем строительства, модернизации, реконструкции объектов инфраструктуры системы образования	ед.	0,05	2935					4700	3450	

Задача 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования	19) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	0,02	79			79		79	78	
	20) число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, реконструкции объектов инфраструктуры общего образования	единица	0,05	4451					5746	2200	
	21) доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования	%	0,02	88,9			88,9		90,2	91	

	22) доля муниципальных образований Новосибирской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	0,01	5					8	30	РП «Современная школа» (целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует)
	П 1.) доля образовательных организаций Новосибирской области, государственных организаций, подведомственных Минобрнауки Новосибирской области, в зданиях и сооружениях которых проведены ремонтные работы с оснащением необходимым оборудованием и инвентарем в целях повышения их технической безопасности	%	0,02	2,5					4,1	4,1	
	П 2.) доля муниципальных образований Новосибирской области, в которых проведена замена оконных блоков и ремонт кровель	%	0,01	6,5					4,4	4,4	
Задача 4 подпрограммы 1: модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик	24) удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте	%	0,02	100			100		100	100	

обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования	от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования										
	25) удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса)	%	0,03	100			100		100	100	
	26) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций	%	0,01	100					100	100	
Задача 5 подпрограммы 1: обеспечение	27) удельный вес	%	0,01	22,6					23	23,2	муниципальные

равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования	численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской области)										районы и городские округа Новосибирской области
		0,01	34					35	35,5		сельские поселения Новосибирской области
	28) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	0,02	30					30	30	
	29) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области	%	0,02	100		100			100	100	

30) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области	%	0,02	100		100			100	100	
31) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области	%	0,02	100		100			100	100	
32) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	0,02	99					100	100	
33) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей	%	0,02	45					50	55	

численности детей-инвалидов данного возраста										
34) доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	0,01	95					100	100	
35) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	0,02	95					100	100	
36) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	0,02	18					18,5	19	
38) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	0,02	41					43	47	
39) доля образовательных организаций, реализующих	%	0,02	70					80	85	

[illegible]

распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей											
Задача 1 подпрограммы 2: совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования я	42) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	0,01	55					55	55	
	43) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	0,02	70					70	70	
	44) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	0,01	58,2					59,2	60	
Задача 2 подпрограммы 2: формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области	45) количество выпускников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о целевом обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном	человек	0,02	100				100	150	200	

[illegible]

одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению											
Задача 1 подпрограммы 3: развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	48) количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом: создано за год/всего)	единица	0,02	5/36					2/38	-/38	
Задача 2 подпрограммы 3: совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	49) доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области	%	0,02	65					65	65	
	50) число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической	человек, нарастающим итогом	0,01	400					800	1600	РП «Успех каждого ребенка» (целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение)

	направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации										
	51) число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	тыс.человек	0,01	60					93	140	РП «Успех каждого ребенка» (целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение)
	52) число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	нарастающим итогом, тыс.человек	0,01	2					3,5	5	РП «Успех каждого ребенка» (целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует)
Задача 3 подпрограммы 3: развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения	53) доля образовательных организаций, обеспечивающих	%	0,01	39,2					41	42	

одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области молодежи в Новосибирской области	адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области										
Подпрограмма 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области»											
Цель подпрограммы 4: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области											
Задача 1 подпрограммы 4: активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями Новосибирской области	55) количество специалистов, получивших дополнительное профессиональное образование по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области	человек	0,01	100					100	100	

Задача 2 подпрограммы 4: повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием	за счет средств областного бюджета Новосибирской области											
	56) прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	%	0,01	2,6					2,7	2,8		

Применяемые сокращения:

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

**Информация о порядке сбора информации для определения (расчета)
плановых и фактических значений целевых индикаторов государственной программы
«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»
на очередной 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов**

Наименование целевого индикатора	Периодичность сбора	Вид временной характеристики	Методика расчета (плановых* и фактических значений)	Источник получения данных
1	2	3	4	5
2) средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	Годовая	На конкретную дату (на 1 сентября отчетного года)	Измеряется через определение среднего балла единого государственного экзамена в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена. (интегральный целевой индикатор, отражающий успешную реализацию всех основных мероприятий государственной программы)	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
4) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 марта года, следующего за отчетным)	Методика расчета показателя (Фдод) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 04.04.2017 № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения», (Организация-монитор – НИМРО)

			программам для детей»	
5) удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 марта года, следующего за отчетным)	Отношение численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций НСО * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.1., 1.2., 1.3., 1.4, 1.5., 1.6., 1.7.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
6) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	Годовая	На конкретную дату (на 1 февраля года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.1., 1.2., 1.3.	Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области (по каталогу 15.3); ведомственный мониторинг; подсистема «Электронный детский сад» государственной информационной системы Новосибирской области «Межведомственная автоматизированная информационная система» (Организация-монитор – НИМРО)
7) доля выпускников государственных (муниципальных)	Годовая	На конкретную	Отношение численности	Федеральное статистическое

общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании		дату (на 1 октября отчетного года)	выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, к общей численности выпускников * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.1., 1.2., 1.3., 1.4, 1.5., 1.6., 1.7.	наблюдение форма ОО-1 (Организация-монитор – НИМРО)
8) охват детей программами дошкольного образования	Годовая	На конкретную дату (на 1 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей дошкольного возраста 1-6 лет, обучающихся по программам дошкольного образования, к общей численности детей этого возраста Новосибирской области * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области (Организация-монитор – НИМРО)
9) численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	Годовая	На конкретную дату (на 1 октября отчетного года)	Учет детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Достижение значений целевого показателя осуществляется через	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12	
10) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях)	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 28 февраля года, следующего за отчетным)	Отношение количества детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций (в городских поселениях и сельской местности, соответственно), к общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности, соответственно) * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 3.1., 3.3., 3.4.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
11) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 августа)	Отношение численности учителей в возрасте до 35 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.	Федеральное статистическое наблюдение форма ОО-1 (Организация-монитор – НИМРО)
12) удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30	Отношение численности руководителей государственных	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей		января года, следующего за отчетным)	(муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, к общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.	
13) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	Годовая	Ежегодно (по итогам учебного года, не позднее 30 июня текущего года)	Отношение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся по программам общего образования * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5., 5.6., 5.7.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
14) прирост количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на	Годовая	На конкретную дату (на 1 января	Отношение разности между количеством совместных исследовательских,	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом		года, следующего за отчетным)	образовательных и предпринимательских проектов за отчетный год и количеством реализованных совместных исследовательских образовательных и предпринимательских проектов за год, предшествующий отчетному, к количеству реализованных совместных исследовательских образовательных и предпринимательских проектов за год, предшествующий отчетному, умножить на 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 6.1., 6.2., 6.3.	
16) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 августа)	Отношение численности обучающихся в первую смену общеобразовательных организаций Новосибирской области к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций* 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основного мероприятия государственной программы № 1.1, 1.2., 1.3.	Форма федерального статистического наблюдения ОО-1 (Организация-монитор – НИМРО).
17) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет,	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 1 марта года,	Показатель рассчитывается по данным выборочного обследования рабочей силы в соответствии с Основными	Итоги выборочного обследования рабочей силы, пункт 1.30.10 распоряжения Правительства Российской Федерации от 06.05.2008

получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)		следующего за отчетным)	методологическими и организационными положениями по проведению выборочного обследования рабочей силы, утвержденными приказом Росстата от 30.06.2017 № 445 «Об утверждении Основных методологических и организационных положений по проведению выборочного обследования рабочей силы». Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основного мероприятия государственной программы № 1.1., 1.2., 1.3.	№ 671-р «Об утверждении Федерального плана статистических работ» (вместе с «Федеральным планом статистических работ»). Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области (Организация-монитор – НИМРО).
18) число новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, введенных путем строительства, модернизации, реконструкции объектов инфраструктуры системы образования	Годовая	На конкретную дату (на 1 февраля года, следующего за отчетным)	Плановое значение показателя определяется исходя из потребности и с учетом запланированных бюджетных ассигнований в рамках основных мероприятий государственной программы № 1.1., 1.2., 1.3. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.1., 1.2., 1.3.	Данные ежегодных мониторингов, проводимых Минобразования Новосибирской области и органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (организация-монитор - НИМРО)
19) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 августа)	Отношение численности обучающихся в первую смену общеобразовательных организаций Новосибирской области к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций *100 процентов. Достижение значений	Форма федерального статистического наблюдения ОО-1 (организация-монитор - НИМРО)

			целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.4, 1.5., 1.6., 1.7.	
20) число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, реконструкции объектов инфраструктуры общего образования	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Плановое значение показателя определяется исходя из потребности и с учетом запланированных бюджетных ассигнований в рамках основных мероприятий государственной программы № 1.4.1., 1.5., 1.6 Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.4.1., 1.5., 1.6.	Данные ежегодных мониторингов, проводимых Минобразования Новосибирской области и органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (Организация-монитор – НИМРО).
21) доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 августа)	$OY_{\phi} = \frac{OY_{ГФ} + OY_{сф}}{OY_{ог} + OY_{ос}} * 100$; где: OY_{ϕ} - доля государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (процентов) $OY_{ГФ}$ – число	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных в городских поселениях, имеющих физкультурный зал (форма № Д-4 раздел 1 строка 11 графа 3); $OY_{сф}$ – число государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных в сельской местности, имеющих физкультурный зал (форма № Д-4 раздел 2 строка 11 графа 3); $OY_{ог}$ – число государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных в городских поселениях (форма № Д-4 раздел 1 строка 01 графа 3); $OY_{ос}$ – число государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных в сельской местности (форма № Д-4 раздел 2 строка 01 графа 3). Достижение значений	
--	--	--	--	--

			целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.4, 1.5., 1.6., 1.7.	
22) доля муниципальных образований Новосибирской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	$F_{\text{tex}} = X / Y$ где: X – число муниципальных образований Новосибирской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Новосибирской области Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.5., 1.6., 1.7.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
24) удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 августа)	Отношение численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, к общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет * 100 процентов.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5.	
25) удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса)	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 августа)	Отношение численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам к общей численности обучающихся по программам общего образования * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
П 1.) доля образовательных организаций Новосибирской области, государственных организаций, подведомственных Минобразования Новосибирской области, в зданиях и сооружениях которых проведены ремонтные работы с оснащением необходимым оборудованием и инвентарем в целях повышения их технической безопасности	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Плановое значение показателя определяется по формуле: $Dr = \frac{R}{O} \times 100$ где: Dr – доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, в зданиях и сооружениях которых проведены ремонтные работы с оснащением необходимым оборудованием и инвентарем в целях повышения их технической безопасности в текущем году; R – количество зданий и сооружений, в которых запланированы ремонтные работы с оснащением	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			необходимым оборудованием и инвентарем в целях повышения их технической безопасности, в рамках мероприятия государственной программы № 1.4.2 в текущем году; О – всего подведомственных образовательных организаций (в рамках реализации государственной программы) в Новосибирской области в текущем году. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию мероприятия государственной программы №1.4.2.	
П 2.) доля муниципальных образовательных организаций Новосибирской области, в которых проведена замена оконных блоков и ремонт кровель	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Плановое значение показателя определяется по формуле: $Dr = \frac{Rn}{O} \times 100$ где: Dr – доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, в которых проведена замена оконных блоков и ремонт кровель в текущем году; Rn – количество зданий и сооружений, в которых запланированы работы по замене оконных блоков и ремонту кровель в рамках мероприятия государственной программы № 1.4.3. в текущем году; О – всего подведомственных образовательных организаций (в рамках реализации государственной программы)	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			в Новосибирской области в текущем году. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию мероприятия государственной программы № 1.4.3.	
26) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение числа организаций общего и среднего профессионального педагогического образования, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, представители местного сообщества, работодатели) к общему числу образовательных организаций этого типа * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5.	Форма федерального статистического наблюдения ОО-1 Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
27) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской области)	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, (в городских и сельских поселениях, соответственно) к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности, соответственно) * 100 процентов.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	
28) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов к общему количеству общеобразовательных организаций x 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
29) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области	Полугодовая	На конкретную дату (не позднее 20 августа отчетного года, не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным)	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников в дошкольных образовательных организациях собственности субъектов Российской Федерации и муниципальной собственности в Новосибирской области, относящихся к сфере действия настоящей государственной программы к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя	Данные электронного мониторинга «Дорожной карты», данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики (Организация-монитор – НИМРО)

			осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	
30) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области	Полугодовая	На конкретную дату (не позднее 20 августа отчетного года, не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным)	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников в общеобразовательных организациях собственности субъектов Российской Федерации и муниципальной собственности в Новосибирской области относящихся к сфере действия настоящей государственной программы, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Новосибирской области * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	Данные электронного мониторинга «Дорожной карты», данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики (Организация-монитор – НИМРО)
31) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области	Полугодовая	На конкретную дату (не позднее 20 августа отчетного года, не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным)	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников в организациях дополнительного образования собственности субъектов Российской Федерации и муниципальной собственности в	Данные электронного мониторинга «Дорожной карты», данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики (Организация-монитор – НИМРО)

			Новосибирской области относящихся к сфере действия настоящей государственной программы, к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	
32) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, к общей численности детей-инвалидов школьного возраста x 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
33) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, к общей численности детей- инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	
34) доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение числа выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, к общему числу выпускников-инвалидов 9 и 11 классов x 100 процентов Плановые значения определяются на основании итоговых данных 2017 года, с учетом мер, запланированных в рамках государственной программы. Фактические значения определяются на основании данных, полученных в ходе ведомственного мониторинга. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	Ведомственный мониторинг (организация-монитор - НИМРО)
35) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, получивших место в дошкольной образовательной организации, к общей численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, чьи родители изъявили желание и зарегистрировались в электронной очереди в дошкольную образовательную организацию x 100 процентов.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	
36) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение количества дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов к общему количеству дошкольных образовательных организаций * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
38) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, к общей численности учителей * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
39) доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30	Отношение количества образовательных организаций, реализующих	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы		января года, следующего за отчетным)	адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, к общему количеству образовательных организаций * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	
40) охват обучающихся горячим питанием к общему числу обучающихся в общеобразовательных организациях	Годовая	На конкретную дату (не позднее 30 января после отчетного года)	Отношение количества обучающихся, охваченных горячим питанием, к численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, х 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области, годовая форма федерального статистического наблюдения № 18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации» с указаниями по ее заполнению, сбор и обработка данных по которой осуществляются в системе Роспотребнадзора, таблица 8.5. Охват обучающихся образовательных организаций горячим питанием (организация-монитор - НИМРО)
41) удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования в объединениях технической направленности, к общей численности детей от 5 до	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики, Федеральное статистическое наблюдение форма № 1-ДО (сводная) (Организация-монитор – НИМРО)

			18 лет * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.	
42) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, к общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 4.1., 4.2.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
43) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, к общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 4.1., 4.2.	Федеральное статистическое наблюдение форма ОО-1 (Организация-монитор – НИМРО)

44) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года следующего за отчетным)	Отношение численности педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, к общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 4.1., 4.2.	Федеральное статистическое наблюдение, форма № 1-ДО (сводная) (Организация-монитор – НИМРО)
45) количество выпускников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о целевом обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» по заказу министерства образования Новосибирской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области	Годовая	На конкретную дату (по состоянию на 1 октября отчетного года)	Учет выпускников (государственных и муниципальных) общеобразовательных организаций, заключивших договор о целевом обучении в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет», по заказу министерства образования Новосибирской области и органов местного самоуправления Новосибирской области. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 4.3., 4.4., 4.5.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

46) доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года следующего за отчетным)	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ где: Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в Новосибирской области, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Новосибирской области. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 4.3., 4.4., 4.5.	Федеральное статистическое наблюдение форма ОО-1 (Организация-монитор – НИМРО)
47) доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года следующего за отчетным)	$D = Ri / O \cdot 100\%$ где: R_i – число муниципальных образований Новосибирской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства педагогических работников и квалификации	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			педагогов, О – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Новосибирской области (муниципальные районы и городские округа). Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 4.3., 4.4., 4.5.	
48) количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом: создано за год/всего)	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Учет (ежегодно) создаваемых и действующих (нарастающим итогом с учетом созданных) муниципальных (региональных) ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи до 2021 года (с 2021 до 2025 выделение финансовых средств на уже созданные). Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 5.1., 5.2.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
49) доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней к общей численности детей и учащейся молодежи, принимавших в них участие от Новосибирской области, * 100 процентов. Достижение значений	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 5.3., 5.4., 5.5.	
50) число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	$F_{\text{кванториум}} = \sum K_i$ где: K_i – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»). Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 5.3., 5.4., 5.5.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
51) число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	$F_{\text{оу}} = \sum_{i=1}^u X_i$ где: X_i – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			U – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 5.3., 5.4., 5.5.	
52) число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	$F_{бвб} = X$ где, X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 5.3., 5.4., 5.5.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
53) доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение числа образовательных организаций общего и дополнительного образования, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			детей и талантливой учащейся молодежи, к общему количеству образовательных организаций этих типов * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 5.6., 5.7.	
54) прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение разности между количеством образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с органами власти, академическими институтами, производственными предприятиями, образовательными организациями за отчетный год и количеством таких образовательных программ, реализуемых в год, предшествующий отчетному, к количеству образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с органами власти, академическими институтами, производственными предприятиями,	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			образовательными организациями в год предшествующий отчетному, *100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основного мероприятия государственной программы № 6.1.	
55) количество специалистов, получивших дополнительное профессиональное образование по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Сумма числа специалистов, прошедших обучение по целевой контрактной подготовке в рамках мероприятия 6.2.1, и числа специалистов, прошедших подготовку и переподготовку в рамках мероприятия 6.2.2. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основного мероприятия государственной программы № 6.2.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
56) прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года следующего за отчетным)	Отношение разности между количеством объектов действующей научной и инновационной инфраструктуры (лаборатории, центры, фаблабы и др.) в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, за отчетный год и количеством действующей научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			на территории Новосибирской области, за год, предшествующий отчетному, к количеству объектов действующей научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, за год, предшествующий отчетному, *100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основного мероприятия государственной программы № 6.3.	
--	--	--	--	--

*плановые значения целевых индикаторов устанавливались на основе анализа значений аналогичных показателей на начало реализации государственной программы, и были сформированы с учетом трех основных источников информации - данные Федеральной службы государственной статистики, результаты реализации долгосрочных и ведомственных целевых программ Новосибирской области в прошлые годы, действующие планово-прогнозные документы федерального и областного уровня; применялся метод экспертных оценок результатов реализации мероприятий программы в муниципалитетах, экстраполирующих результаты на региональный уровень для расчета целевых показателей.

Применяемые сокращения:

НИМРО – Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.