

|  |  |
| --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  **(МИНОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**  **ПРИКАЗ** | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| г. Новосибирск |  |

|  |
| --- |
| **О мониторинге специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области** |

В соответствии с пунктом 46 положения о специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области, утвержденным приказом министерства образования Новосибирской области от 23.04.2018 № 984 «О специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области»   
(далее – специализированный класс), в целях изучения и оценки деятельности специализированного класса, наблюдения за состоянием и условиями осуществления образовательной деятельности в специализированных классах, образовательными достижениями обучающихся, освоением профессиональных компетенций, **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемые:

1) порядок мониторинга специализированных классов общеобразовательных организаций на территории Новосибирской области   
(далее – мониторинг, Порядок соответственно);

2) план-график проведения мониторинга в 2019 году (далее – план-график).

2. Управлению образовательной политики министерства образования Новосибирской области (Щукин В.Н.) совместно с государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (Ярославцева Н.В.), государственным автономным учреждением дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (Вершинин Р.О.) организовать проведение мониторинга согласно срокам, установленным планом-графиком.

3. Государственному автономному учреждению дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (Вершинин Р.О.) предоставить для утверждения региональные перечни конкурсных мероприятий по направлениям специализации для использования в мониторинге в срок не позднее 04.03.2019.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области И.В. Мануйлову.

Министр С.В. ФедорчукВносит: управление образовательной политики

Исполнитель: Савгачев К.Ю.

Тел: 238-74-09

Согласовано: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мануйлова И.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Щукин В.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тарасик Т.М.

Рассылка: управление образовательной политики, организационно-правовое управление, ГКУ НСО НИМРО, ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области

|  |
| --- |
| + |

На контроль

«12» февраля 2019г. Дата размещения НПА на сайте Минобразования Новосибирской области для проведения независимой антикоррупционной экспертизы

|  |
| --- |
| + |

для НПА: 1) Прокуратура Новосибирской области – 1экз.;

1. Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области – 1экз.;
2. Законодательное Собрание Новосибирской области – 1экз.;
3. Министерство юстиции Новосибирской области – 1 экз.;
4. ГАО НСО «Издательский дом «Советская Сибирь» - 1экз. (в органы и организации, указанные в пунктах 1-5, направляются заверенные копии приказов на бумажном носителе и их электронные версии);
5. Размещается на сайте Минобразования Новосибирской области.
6. На официальное опубликование на [www.nsopravo.ru](http://www.nsopravo.ru).

|  |
| --- |
| + |

На официальное размещение (опубликование) www.pravo.gov.ru.

УТВЕРЖДЕН

приказом Минобразования

Новосибирской области

от №

**Порядок**

**мониторинга специализированных классов общеобразовательных организаций на территории Новосибирской области**

(далее - Порядок)

1.  Порядок разработан в соответствии с Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=4D0C3440CC925CCD9B0FB93CCD78BD78677C8E29620D8F24FB44E4B1910555E236A301084E2E980AK7i9F) Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области», приказом министерства образования Новосибирской области от 23.04.2018 № 984 «О специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области».

2. Мониторинг специализированных классов общеобразовательных организаций на территории Новосибирской области (далее – специализированные классы, мониторинг соответственно) представляет собой наблюдение за состоянием и условиями осуществления образовательной деятельности в специализированных классах, образовательными достижениями обучающихся, освоением профессиональных компетенций. По результатам мониторинга определяется эффективность реализации проекта «Специализированный класс».

3. Цель мониторинга – оценка эффективности деятельности специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области (далее – специализированные классы).

4. Задачи Мониторинга:

получение и анализ информации о состоянии образовательной деятельности специализированных классов;

создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности функционирующих и открытию новых специализированных классов, планированию дальнейшего развития проекта;

выявление передового опыта деятельности специализированных классов;

своевременное выявление негативных тенденций и вызывающих их факторов.

5. Мониторинг проводится ежегодно на основания приказа министерства образования Новосибирской области (далее – министерство) и в сроки, установленные министерством.

6. Мониторинг осуществляется региональными операторами проекта «Специализированный класс»:

1) государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»:

а) качества подготовки обучающихся в специализированных классах;

2) государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»:

а) организации дополнительного образования обучающихся специализированных классов;

б) участия обучающихся специализированных классов в мероприятиях предметно-деятельностного типа;

в) методического сопровождения специализированных классов;

г) психолого-педагогического сопровождения одаренных детей - обучающихся специализированных классов.

7. Мониторинг проводится по двум группам специализированных классов:

I группа: общеобразовательные организации, в которых впервые открываются специализированные классы.

II группа: общеобразовательные организации, в которых специализированные классы открыты более двух лет, подгруппы: математические, естественнонаучные, инженерные, с учётом принадлежности к городской или сельской территории.

8. К проведению мониторинга могут быть привлечены представители государственных организаций Новосибирской области, подведомственных министерству, эксперты (ученые, представители педагогической общественности, общественных и других организаций).

9. Мониторинг осуществляется на основе информации:

1) государственных информационных систем Новосибирской области (региональных баз данных);

2) размещенной на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Интернет);

3) представляемой общеобразовательной организацией в ответ на официальный письменный запрос.

10. Для проведения мониторинга разрабатываются формы для сбора информации по запросу, экспертные формы, пакет диагностических материалов для оценки универсальных учебных действий (УУД) (кодификатор, спецификация, обобщенныйплан работы, бланк ответов).

11. На основе собранной информации измеряются 3 типа критериев:

1) условия функционирования специализированного класса;

2) организация образовательной деятельности в специализированном классе;

3) результаты достижений обучающихся специализированного класса.

12. Для оценки эффективности деятельности специализированного класса в соответствии с критериями используется группы показателей:

1) «условия функционирования специализированного класса» (индикаторы в приложении 1):

а) кадровое обеспечение и создание условий для профессионального развития;

б) материально-техническое обеспечение реализации особенностей ОП по направлению специализации;

2) «организация образовательной деятельности» (индикаторы в приложении 2):

а) особенности организации образовательного процесса в специализированном классе;

б) размещение информации о деятельности специализированного класса на официальном сайте ОО;

13) «результаты достижений обучающихся специализированного класса» (индикаторы в приложении 3).

17. Критерии мониторинга I группы специализированных классов:

1) условия функционирования (кадровое и материально-техническое обеспечение);

2) процесс организации образовательной деятельности;

3) результаты оценки УУД обучающихся.

14. Критерии мониторинга II группы:

1) создание условий для профессионального развития учителей специализированного класса;

2) развитие материально-технической базы для реализации особенностей соответствующей образовательной программы по направлению специализированного класса;

3) изменения в процессе организации образовательной деятельности/ устранение недостатков, выявленных на предыдущем этапе мониторинга;

4) результаты достижений обучающихся специализированного класса.

15. Все индикаторы должны быть приведены к шкале от 0 до 1:

долевые, средние индикаторы приводятся к шкале при помощи процедуры нормирования, учитывающей минимальные и максимальные значения показателей и направление влияния;

остальным индикаторам присваиваются баллы в соответствии с критерием: если дан ответ «да (или кол-во ед.)», то присваивается 1 балл, если дан ответ «нет (0 ед.)» – 0 баллов.

Максимальный балл по индикатору (и в среднем по критерию), который можно получить, равен 1.

Для обеспечения возможности сравнения результатов по классам, используемые отдельные индикаторы корректируются: с учетом активности:

выбора профильного предмета (индикаторы ГИА);

участия в мероприятиях и др.

16. По каждому критерию рассчитываются частные индексы результативности для каждого специализированного класса общеобразовательной организации по формуле средней арифметической простой, на основании значений которых определяются позиции в частном рейтинге. Если у нескольких специализированных классов общеобразовательных организаций получены одинаковые значения средних по критериям (с точностью округления до двух знаков после запятой), то задается групповая позиция в частном рейтинге.

17. Сводный индекс результативности по специализированному классу общеобразовательной организации рассчитывается как средняя арифметическая взвешенная из частных индексов по критериям. Веса устанавливаются экспертным путем в зависимости от приоритетов в области управления проектом. Если в общеобразовательной организации действовало более одного специализированного класса, то учитываются результаты по этим классам вместе.

18. Индекс эффективности рассчитывается как результат достижений обучающихся специализированного класса к объёму выделенных финансовых ресурсов.

Итогом расчетов является сводный рейтинг по общеобразовательным организациям, в которых открыты и действуют специализированные классы.

19. Отчет о результатах проведения мониторинга ежегодно передается в министерство.

20. Сводный и промежуточные рейтинги (ренкинги) предоставляются в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области для сравнения деятельность общеобразовательных организаций, имеющих специализированные классы.

21. Результаты мониторинга размещаются в Интернете.

Приложение № 1

к Порядку

**Показатели и индикаторы для оценки критерия «Условия функционирования специализированного класса»**

| Для I группы (действуют первый год) | Для II группы (действуют второй год и более) |
| --- | --- |
| Кадровое обеспечение и создание условий для профессионального развития | |
| 1) доля учителей по профильным предметам по направлению специализации с высшей и первой квалификационной категориями, имеющие опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет;  2) наличие специалистов сопровождения (педагог-психолог, тьютор, наставник);  3) количество привлечённых преподавателей из учреждений СПО, ВО;  4) количество привлечённых специалистов из бизнеса и предприятий | 1) доля учителей по профильным предметам с высшей и первой квалификационной категориями, имеющие опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет;  2) наличие специалистов сопровождения (педагог-психолог, тьютор, наставник);  3) количество привлечённых преподавателей из учреждений СПО, ВО;  4) количество привлечённых специалистов из бизнеса и предприятий;  5) доля учителей по профильным предметам, являющихся экспертами муниципального, регионального, федерального уровней (эксперты ЕГЭ, ВПР, НИКО, JS, НПК, олимпиад и пр.);  6) доля учителей по профильным предметам, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ на портале НООС |
| Материально-техническое обеспечение реализации особенностей ОП по направлению специализации | |
| 1) скорость Интернет в ОО;  2) наличие подключения школьного информационно-библиотечного центра ОО к АИБС «Электронный каталог Новосибирской области»;  3) количество закупленных лицензий для электронных форм учебников (ЭФУ) по профильным предметам;  4) использование ресурсов внешних организаций (промышленных предприятий, специализированных центров компетенций и др.) | 1) скорость Интернет в ОО;  2) наличие подключения школьного информационно-библиотечного центра ОО к АИБС «Электронный каталог Новосибирской области»;  3) количество закупленных лицензий для электронных форм учебников (ЭФУ) по профильным предметам;  4) использование ресурсов внешних организаций (промышленных предприятий, специализированных центров компетенций и др.) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

к Порядку

**Показатели и индикаторы для оценки критерия «Качество организации образовательной деятельности специализированного класса»**

| Для I группы (действуют первый год) | Для II группы (действуют второй год и более) |
| --- | --- |
| Раскрытие особенностей организации образовательного процесса (экспертиза документов) | |
| 1) соответствие содержания ООП по направлению специализированного образования с обоснованием и описанием специфики образовательного процесса;  2) соответствие наполнения учебными предметами обязательной (инвариантной) части учебного плана ФГОС и ФКГОС;  3) отражение специфики образовательного процесса в объемных характеристиках предметов обязательной (инвариантной) части УП;  4) соответствие части, формируемой участниками ОО (КОУ) специфике ООП; наличие в ФЧ дополнительных предметов по профилю;  5) соответствие содержания РП предметов, междисциплинарных и практических курсов направлению специализированного образования;  6) организация внеурочной деятельности по направлению специализации | 1) соответствие содержания ООП по направлению специализированного образования с обоснованием и описанием специфики образовательного процесса;  2) соответствие наполнения учебными предметами обязательной (инвариантной) части учебного плана ФГОС и ФКГОС;  3) отражение специфики образовательного процесса в объемных характеристиках предметов обязательной (инвариантной) части УП;  4) соответствие части, формируемой участниками ОО (КОУ) специфике ООП; наличие в ФЧ дополнительных предметов по профилю;  5) соответствие содержания РП предметов, междисциплинарных и практических курсов направлению специализированного образования;  6) организация внеурочной деятельности по направлению специализации.  При изменении направления специализированного класса или внесении изменений в ООП, РП, внеурочной деятельности в связи с новыми предметами и специализированными курсами анализируется документ, представляющий эти изменения.  Проводится анализ устранённых недостатков, выявленных на предыдущем этапе мониторинга |
| Размещение информации о деятельности специализированного класса на официальном сайте ОО | |
| 1) наличие на сайте объявления/локального акта о наборе в специализированный класс;  2) наличие на сайте копий ООП и рабочих программ;  3) регулярное обновление информации о специализированном образовании в новостной строке на сайте ОО (не реже 1 раза в 2 недели) | 1) наличие на сайте объявления/ локального акта о наборе в специализированный класс;  2) наличие на сайте копий ООП и рабочих программ;  3) регулярное обновление информации о специализированном образовании в новостной строке на сайте ОО (не реже 1 раза в 2 недели) |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение № 3

к Порядку

**Показатели и индикаторы для оценки критерия «Результат достижений обучающихся специализированного класса»**

| Для I группы (действуют первый год) | Для II группы (действуют второй год и более) |
| --- | --- |
| Результаты «входной» оценки УУД обучающихся (7 или 8 классов):  1) успешность выполнения работы;  2) уровень сформированности освоения основных УУД | Результаты ЕГЭ – по профильным предметам:  1) доля не получивших аттестат;  2) доля не сдавших профильный предмет;  3) доля сдавших профильный предмет с «низким результатом»;  4) доля сдавших профильный предмет с «высоким результатом»;  5) медианное значение балла по профильному предмету;  6) однородность результатов по профильному предмету (коэффициент вариации)  Результаты ОГЭ – по профильным предметам:  1) доля не получивших аттестат;  2) доля не сдавших профильный предмет;  3) доля сдавших профильный предмет с «низким результатом»;  4) доля сдавших профильный предмет с «высоким результатом»;  5) средняя оценка по профильному предмету;  6) однородность результатов по профильному предмету (коэффициент вариации)  Результаты оценки УУД обучающихся 10 классов:  1) успешность выполнения работы;  2) уровень сформированности освоения основных УУД  Результаты региональной контрольной работы по предмету (в соответствии с приказом):  1) доля справившихся с работой;  2) доля обучающихся в соответствии с уровнем выполнения работы;  1) доля участников/победителей и призёров всероссийских олимпиад школьников (не ниже регионального этапа) по профильным предметам (по утверждённому перечню);  2) процент выполнения олимпиадных работ (из протоколов участников) (по утверждённому перечню);  3) доля участников/победителей и призёров научно-практических конференций, конкурсов, турниров школьников (не ниже регионального этапа) по профильным предметам (по утверждённому перечню);  1) доля выпускников 11-х специализированного класса, поступивших в вузы в соответствии с направлением специализированного образования;  2) доля обучающихся специализированного класса вовлеченных в научную и проектную деятельность;  3) доля обучающихся, участвовавших в инженерных олимпиадах WorldSkills юниоры, Олимпиада НТИ, «Большие вызовы» и др.;  4) доля обучающихся, прошедших практику по направлению специализации на предприятиях, фирмах и др.  5) участие в деятельности школьных технопредпринимательских, социальных и др. компаний |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН

приказом Минобразования

Новосибирской области

от №

**План-график**

**проведения мониторинга эффективности деятельности специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области**

**в 2019 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Период проведения | Ответственный |
| Оценка образовательных результатов по предметам «Алгебра» и «Геометрия» в 8-х классах | февраль | ГКУ НСО НИМРО |
| Оценка УУД обучающихся 8-х классов | март | ГКУ НСО НИМРО |
| Сбор базы данных выпускников 9-х и 11-х классов | апрель | ГКУ НСО НИМРО |
| Оценка УУД обучающихся 10-х классов | апрель | ГКУ НСО НИМРО |
| Оценка результативности участия обучающихся 10 классов в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях (согласно утвержденному региональному перечню) | май-июнь | ГКУ НСО НИМРО  ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ |
| Анализ результатов ГИА | август-сентябрь | ГКУ НСО НИМРО |
| Анализ поступления в вузы | сентябрь | ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ |
| Подготовка итогового отчёта | октябрь | ГКУ НСО НИМРО |

Применяемые сокращения:

ГКУ НСО НИМРО – ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

ГАОУ ДО НСО ОЦРТДиЮ – ГАОУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»;

УУД – универсальные учебные действия;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_