



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

г. Новосибирск

О специализированном медицинском классе общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемое положение о специализированном медицинском классе общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области.

2. Создать конкурсную комиссию по отбору общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для формирования медицинского класса (далее - конкурсная комиссия).

3. Утвердить прилагаемые:

1) положение о конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для формирования специализированного медицинского класса;

2) состав конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для формирования медицинского класса.

4. Конкурсной комиссии в срок с 4 мая текущего года до 5 июня текущего года провести отбор общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для формирования медицинского класса в следующем учебном году.

5. Управлению образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области (Е.Ю. Плетнева) совместно государственным автономным учреждением дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и

юношества» (Вершинин Р.О.) осуществить организационные мероприятия по проведению конкурсного отбора.

6. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области обеспечить информирование общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, об объявлении министерством образования Новосибирской области конкурсного отбора.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области В.Н. Щукина.

Министр

С.В. Федорчук

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированном медицинском классе общеобразовательной
организации, расположенной на территории Новосибирской области
(далее – Положение)

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области» и определяет цели и задачи специализированных медицинских классов, порядок их комплектования, организацию образовательного процесса, а также порядок и критерии отбора общеобразовательных организаций для открытия специализированных медицинских классов (далее – медицинский класс).

2. Медицинский класс - класс, образовательная деятельность которого по образовательным программам среднего общего образования, организованна на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивает углубленное изучение предметов естественнонаучного профиля.

3. Медицинский класс открывается с целью создания условий для достижения выпускниками высокого качества и планируемых результатов среднего общего образования: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями высокомотивированных и способных обучающихся, индивидуальной образовательной траекторией их развития и состоянием здоровья и ориентированных на осознанный выбор медицинской профессии.

4. Задачей медицинского класса является реализация основной образовательной программы, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования и среднего общего образования (далее – ФГОС СОО, ФГОС ООО) и ориентированной на:

1) обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности;
2) дополнительную (углубленную) подготовку по естественнонаучному направлению;

3) установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоиндефикации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора медицинской

профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

4) создание максимально благоприятных условий для развития научного и технологического творчества обучающихся, повышения интереса к исследованиям, изобретательству;

5) обеспечение поддержки предпринимательской активности;

6) осознанный, ответственный и психологически обоснованный выбор профессии медицинского профиля;

7) обеспечение преемственности общего, среднего профессионального и высшего образования;

8) овладение навыками самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающихся

5. Медицинский класс формируется на базе государственных общеобразовательных организаций Новосибирской области, муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (далее – общеобразовательная организация), по итогам конкурсного отбора, проводимого министерством образования Новосибирской области (далее - министерство) в соответствии с настоящим Положением.

II. Порядок комплектования медицинского класса

6. Медицинский класс открывается на уровне общего образования с 8 класса, наполняемостью 20 - 25 человек.

7. Прием обучающихся в медицинский класс осуществляется независимо от места их жительства на территории Новосибирской области.

8. Зачисление в медицинский класс осуществляется на основе вступительных испытаний, проводимых общеобразовательной организацией, и рейтинга обучающихся, претендующих на зачисление в медицинский класс, сформированного общеобразовательной организацией с учетом следующих критериев:

1) уровень базовой подготовки по основным и профильным («биология», «химия») предметам;

2) мотивация к деятельности в медицинской организации;

3) результат вступительного испытания;

4) результаты участия в заключительных этапах региональных, всероссийских и международных олимпиадах по естественнонаучному направлению;

5) участие в иных конкурсах, турнирах, соревнованиях, проводимых для обучающихся.

Порядок проведения вступительных испытаний определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации, открывающей медицинский класс.

Поскольку в медицинских классах предмет «Математика» выступает одним из основных для качественного освоения профильных предметов, а также

является обязательным предметом при прохождении итоговой аттестации в 11 классе, для зачисления в медицинский класс рекомендуется рассматривать кандидатуры обучающихся с учебным рейтингом по предметам предметной области «Математика и информатика» не ниже отметки «хорошо».

9. Зачисление в специализированный класс обучающихся, прошедших конкурсный отбор, осуществляется на основе двустороннего соглашения, в котором определены условия обучения, права и обязанности обучающихся. Сторонами соглашения являются руководитель общеобразовательной организации и родители (законные представители) обучающегося.

10. Обучающийся медицинского класса, систематически нарушающий условия двустороннего соглашения обучения в данном классе (например, отказ от участия в олимпиадах или других мероприятиях), имеющий проблемы с дисциплиной и имеющий неудовлетворительные оценки по результатам промежуточной и итоговой аттестации может быть переведен общеобразовательной организацией на обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования другого профиля.

III. Организация образовательного процесса в медицинском классе

11. Организация образовательного процесса в медицинском классе обеспечивает:

1) углубленную подготовку обучающихся 8 - 11 классов по предметам естественнонаучного профиля;

2) обязательное методическое, информационное и организационное сопровождение реализации основной общеобразовательной программы общеобразовательной организации медицинских образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) и среднего профессионального образования (далее - СПО), расположенных на территории Новосибирской области;

3) формирование у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), проектной деятельности; пропаганды научных знаний, готовности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ естественнонаучного и математического направлений с учетом сложившихся интересов;

3) лично – ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

4) широкий спектр лично - ориентированных гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

12. В соответствии с ФГОС СОО, ФГОС ООО обучение в медицинском классе осуществляется на учебном материале повышенной сложности

(дополнительная углубленная подготовка) по предметам естественнонаучного профиля, предполагающем углубленное изучение химии, биологии, а также физики, информатики или математики (по выбору ОО).

13. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых общеобразовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. (указанные правила и нормы действуют с 01.03.2021 до 01.03.2027).

14. Образовательная деятельность медицинского класса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ООП) ФГОС СОО, ФГОС ООО.

Методологической основой ФГОС СОО, ФГОС ООО является системно - деятельностный подход, который предполагает:

- 1) формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- 2) проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 3) активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- 4) построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

15. ООП медицинского класса утверждается руководителем общеобразовательной организации и согласовывается с управлением образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области.

16. Для реализации ООП в медицинском классе предусматривается 10 часов внеурочной деятельности в неделю (часы внеурочной деятельности не могут использоваться для увеличения времени на изучение предметов обязательных предметных областей).

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся индивидуально и/или в группах (не менее 4 обучающихся), сформированных с учетом выбора обучающихся.

Реализация ООП осуществляется на основе различных форм деятельности, отличных от урочных (практическая подготовка, в том числе в учреждениях здравоохранения, проектная, научно-исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования, летние и зимние профильные смены и другие).

Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

17. Перечень элективных курсов должен быть достаточным для свободного их выбора обучающимися с учетом их предпочтений дальнейшего обучения по медицинским специальностям.

Примеры элективных курсов:

1) обязательные: «Основы медицинских знаний, оказание первой помощи»; «Гигиена и профилактика здорового образа жизни»;

2) по выбору: «Основы физиологии и анатомии»; «Практикум по микробиологии»; «Функциональные системы человека»; «Медицинская география»; «Медицинская этика»; «Эволюция органов и систем»; «Химия и здоровье», «Биотехнология», «Генная инженерия», «Основы биофизики», «Основы медицинской физики», «Медицина будущего» и «Атлас медицинских профессий» и другие.

18. 2/3 объема внеурочной деятельности по элективным курсам ведут школьные учителя, 1/3 - преподаватели вуза (колледжа) и практикующие врачи.

19. За каждым медицинским классом закрепляются:

тьютор общеобразовательной организации;

куратор вуза (колледжа).

20. В ООП должна быть запланирована практическая подготовка (до 3 часов в неделю) на базе учреждения здравоохранения, закреплённом за медицинским классом.

В 10 классе практика посвящена курсу «Введение в специальность», в ходе которой все обучающиеся медицинского класса должны ознакомиться со структурой учреждения здравоохранения и освоить спецкурсы по направлениям медицины.

В 11 классе практика организуется по направлениям, выбранным обучающимися самостоятельно.

Практическая подготовка должна быть направлена не только на ознакомление с профессиональными действиями медицинских работников, но и отработку первичных медицинских навыков.

Учет практической подготовки фиксируется в индивидуальном Дневнике практики обучающегося медицинского класса, согласовывается с руководителем практики и тьютором класса.

21. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным изучением, элективных курсов, часов внеурочной деятельности осуществляется во взаимодействии с организацией(-ми) дополнительного образования, (в том числе - Кванториумы, IT-Кубы, муниципальные центры по работе с одаренными детьми), высшего образования (далее - вузом/вузами) и организациями профессионального образования (далее - СПО) - не менее 20% часов от общего объема часов учебной и внеурочной деятельности.

22. Для обучающихся медицинского класса организуются экскурсии, посещение учебных кафедр, пользование библиотекой, специальными лабораториями, где есть медицинские тренажеры, измерительные приборы, макеты органов, оборудование для первой помощи, с использованием манекенов для медицинских манипуляций.

23. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся медицинского класса обеспечивается педагогами-психологами и/или психолого-педагогической службой общеобразовательной организации, в том числе посредством реализации здоровьесберегающих технологий.

24. Обязательным для обучающихся медицинских классов является участие в волонтерском проекте «Волонтеры-Медики», который дает возможность проходить практику в медицинском учреждении;

25. Для обучающихся медицинских классов обязательным является участие в мероприятиях и конкурсах медицинской направленности, в том числе: во Всероссийской олимпиаде школьников по химии и биологии, Национальной технологической олимпиаде по профилям медицинской и естественнонаучной направленностей, WS (медицинский и социальный уход), Турнире медицинских классов ФГАУ ВО «НГУ», международной конференции МНСК НГУ, научно-практической конференции «Авиценна» ФГБОУ ВО «НГМУ», всероссийской Сеченовской олимпиаде по химии и биологии, Олимпиаде среди школьников по оказанию первой неотложной медицинской помощи ФГБОУ ВО «НГМУ».

26. В рамках внеурочной деятельности является обязательным участие обучающихся в медицинских субботах: лекции, семинары и мастер-классы преподавателей вуза и колледжей, практикующих врачей, ученых СОРАН, медицинских общественных организаций.

27. Промежуточная аттестация обучающегося медицинского класса проводится общеобразовательной организацией в соответствии с положением о промежуточной аттестации, утвержденным локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Государственную итоговую аттестацию обучающиеся медицинского класса проходят в порядке, установленном федеральным законодательством.

28. Обучающиеся медицинского класса проходят государственную (итоговую) аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования медицинского класса

28. Педагогический состав медицинского класса:

1) высококвалифицированные педагогические работники общеобразовательной организации (не менее 80% педагогических работников с высшей квалификационной категорией, 80% педагогических работников с опытом работы в классах профильной направленности не менее 5 лет);

2) специалисты из числа профессорско-преподавательского состава вуза (вузов), СПО, имеющие опыт работы в классах естественнонаучного профиля не менее 3 лет - 20%. (с указанием объема работы). 1

29. Учителя предметов математического и естественнонаучного профилей должны быть с опытом реализации курсов на углубленном уровне и результатами обучения – достижениями обучающихся, осваивающих курс на углубленном уровне выше среднего по Новосибирской области, в том числе:

1) осуществляют личностно - ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;

2) выстраивают индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

3) разрабатывают и эффективно применяют современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии;

4) эффективно используют имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, методический потенциал;

5) эффективно взаимодействуют с обучающимися и их родителями (законными представителями);

6) активно осваивают новые формы и методы работы, обновляют содержание образования;

7) обладают высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, повышение квалификации.

8) работают в тесном сотрудничестве с учителями по другим предметам, обеспечивая, таким образом, преемственность и взаимосвязь учебного материала.

30. Организация образовательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

2) научной и учебной литературы (включая электронные образовательные ресурсы), современного учебно-лабораторного оборудования (в том числе высоко технологичного) по профильным (базовым) предметам естественнонаучного направления, обеспечивающим организацию исследовательской и проектной деятельности;

3) условий для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

4) условий для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 5 учеников или 1 компьютер - 1 ученик) с соответствующим программным обеспечением;

6) условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);

7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников общеобразовательной организации;

8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные: спортивная (ые) площадка (и), стадион (ы), бассейн, спортивный (е) и тренажерный (е) залы), укомплектованность педагогическими

кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании.

V. Порядок отбора общеобразовательных организаций для открытия медицинского класса

31. Отбор общеобразовательных организаций для открытия медицинского класса осуществляется на конкурсной основе (далее – конкурсный отбор).

32. Участие в конкурсном отборе принимают общеобразовательные организации, расположенные на территории Новосибирской области:

готовые открыть медицинские классы;

готовые обеспечить подготовку к поступлению выпускника общеобразовательной организации на обучение в медицинские образовательные организации высшего образования и образовательные организации среднего профессионального образования.

33. Конкурсный отбор проходит в два этапа:

I этап – представление конкурсной документации в конкурсную комиссию (с 4 мая по 20 мая текущего года).

II этап – экспертиза конкурсной документации (с 21 мая по 5 июня текущего года).

III этап – определение победителей.

34. Конкурсная документация состоит из:

1) ходатайства учредителя или органа управления образованием, исполняющего его функции, об открытии медицинского класса в общеобразовательной организации в свободной форме;

2) заявки, включающей:

сведения об общеобразовательной организации (полное наименование организации по уставу, его адрес);

копии лицензии на осуществление образовательной деятельности;

копии свидетельства об аккредитации;

копии документов, подтверждающих наличие взаимодействия с вузами и СПО;

копии договора о сотрудничестве с государственными учреждениями здравоохранения Новосибирской области;

проект основной общеобразовательной программы медицинского класса, содержащий пояснительную записку с целями, задачами и описанием модели;

описание имеющихся условий, ресурсного обеспечения для открытия медицинского класса (содержит сведения, указанные в разделе IV настоящего Положения).

35. Конкурсная документация представляется в срок с 4 мая по 05 июня текущего года в государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» по адресу: 630091, г. Новосибирск, ул. Крылова, 28.с понедельника по пятницу с 10.00 до 17.00 телефон: (383) 211-08-55.

Конкурсная документация предоставляется:

1) на бумажном носителе (шрифт - Times New Roman, начертание - обычный, размер - 14 пт., междустрочный интервал - 1,0; поля: сверху - 2 см, снизу - 2 см, слева - 2,5 см, справа - 1 см, нумерация страниц сверху по центру, заголовки выравниваются по центру страницы) со сквозной нумерацией страниц, прошитая. Обязательно имеет лист «Содержание» с указанием разделов и страниц;

2) на электронном носителе информации: на диске CD-R либо флеш-накопителе (электронные носители не возвращаются), исключающем возможность изменения информации, в формате doc, docx. Электронная версия должна полностью соответствовать бумажной.

Конкурсная документация представляется на русском языке.

Титульный лист заявки заверяется печатью общеобразовательной организации - участника конкурсного отбора и подписывается руководителем общеобразовательной организации либо лицом, уполномоченным действовать от имени организации. В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку;

В случае расхождения между бумажной и электронной версией преимущество будет иметь версия, представленная на бумажном носителе.

Расходы, связанные с подготовкой и представлением конкурсной документации, несет общеобразовательная организация - участник конкурсного отбора.

36. Общеобразовательная организация подает конкурсную документацию, содержащую одну заявку на формирование одного медицинского класса.

37. Не подлежит рассмотрению конкурсная документация:

- 1) не соответствующая требованиям пунктов 24, 25 настоящего Положения;
- 2) содержащая недостоверные сведения.

38. Конкурсная документация, представленная на конкурсный отбор, возврату не подлежит.

Внесение изменений в конкурсную документацию не допускается.

39. Конкурсная документация в течение трех рабочих дней проходит регистрацию в ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» и направляется в конкурсную комиссию.

40. Для проведения конкурсного отбора министерство образует конкурсную комиссию по отбору общеобразовательных организаций для формирования медицинского класса (далее - конкурсная комиссия), утверждает ее состав и положение о конкурсной комиссии.

41. Конкурсная комиссия проводит экспертизу конкурсной документации на основе критериев конкурсного отбора общеобразовательных организаций для формирования медицинского класса, содержащихся в приложении к настоящему Положению.

Оценка критериев ведется на основе анализа количественных и качественных показателей, представленных общеобразовательными организациями - участниками конкурсного отбора в своей конкурсной документации.

42. Конкурсная документация общеобразовательной организации оценивается конкурсной комиссией в баллах.

Заявка оценивается по критериям в баллах в соответствии с линейной шкалой от 0 до 10 баллов. При этом оценка «0» баллов указывает на отсутствие в конкурсной документации информации по данному критерию. Максимальное количество баллов варьируется от «5» до «10» в зависимости от значимости критерия. Промежуточные значения оценок представляются только с использованием целых чисел: 1 - 4, 1 - 10.

Итоговый балл определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных экспертами, к общему количеству оценок по данному критерию.

При возникновении разницы итоговых баллов каждого из трех экспертов более чем на 50 %, конкурсная документация представляется на экспертизу четвертому эксперту.

43. По итогам работы конкурсной комиссии формируется общий рейтинг участников конкурсного отбора.

44. Информация об итогах конкурсного отбора размещается на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу <http://www.minobr.nso.ru> не позднее 3 рабочих дней после подписания протокола конкурсной комиссии.

VI. Заключительные положения

47. Научно-методическое сопровождение, изучение и оценка деятельности (далее - мониторинг) медицинского класса осуществляется региональными операторами проекта в распределенном формате:

1) государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» осуществляет:

обеспечение научно-методического сопровождения работы медицинских классов, организованных для освоения обучающимися содержания образования в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС ООО с учетом специализации обучения;

разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей, обучающихся обучающихся медицинских классов профильным предметам;

организацию научно-методического сопровождения деятельности специализированных классов по ИТ направлению, создания цифровой образовательной среды для реализации ООП в медицинских классах;

2) государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» осуществляет:

организацию участия обучающихся медицинских классов в мероприятиях предметно-деятельностного типа;

методическое сопровождение развития способностей и талантов обучающихся медицинских классов;

3) государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» осуществляет методическое сопровождение по вопросам качества подготовки обучающихся в специализированных классах.

48. Сроки проведения, порядок и критерии мониторинга специализированных классов утверждаются приказом министерства.

49. Мониторинг медицинских классов Новосибирской области представляет собой наблюдение за состоянием и условиями осуществления образовательной деятельности в специализированных классах, образовательными достижениями обучающихся, освоением профессиональных компетенций.

50. По результатам мониторинга определяется эффективность реализации проекта.

Приложение
к Положению о
специализированного
медицинского класса
общеобразовательной
организации, расположенной
на территории Новосибирской
области

**Критерии
конкурсного отбора общеобразовательных организаций для формирования
медицинского класса**

№ п/п	Критерии конкурс­ного отбора	Максималь­ное количество баллов
1.	Раздел ООП, учебный план для специализированного медицинского класса в соответствии с направлением	5
2.	Характеристика кадрового состава: 1) учителя химии, биологии, математики, физики, имеющие высшую квалификационную категорию; 2) привлечение преподавателей вузов и/или СПО медицинских профилей (указать, для реализации каких программ - ООП, дополнительных общеобразовательных программ (далее - ДОП); 3) наличие специалистов сопровождения (педагог-психолог, тьютор - наличие обязательное), привлечение специалистов здравоохранения, научных организаций к реализации ООП, внеурочной деятельности и наставничества	10
3.	Результаты ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11) по биологии, химии (критерии прилагаются) за последние 3 года	10
4.	Доля (в целом по школе) обучающихся, принявших участие (от 10%), победителей и призеров (от 5%) Всероссийской олимпиады школьников, всероссийских олимпиадах, конкурсах и конференциях школьников по профильным предметам естественнонаучного цикла (указать по каким) за последние 3 года (платные интернет-конкурсные мероприятия не учитываются)	10

5.	Опыт участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах по направлениям: медицина, здоровый образ жизни, первая помощь (количество участников, названия олимпиад)	5
6.	Наличие программы по профессиональному самоопределению школьников, профориентации (с приложением аналитических материалов и локальных нормативных актов), в том числе: - наличие локальных нормативных актов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории (да - 1 балл, нет - 0 баллов); - количество обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные программы для освоения ООП СОО (в процентном соотношении от общего количества обучающихся 10 - 11 классов) (до 30% - 1 балл; 31 - 60% - 2 балла; 61 - 100% - 3 балла)	5
7.	Опыт сотрудничества с вузами, и/или СПО медицинской направленности, и/или учреждениями здравоохранения, общественными организациями медицинской направленности (с приложением аналитических материалов и локальных нормативных актов), в том числе по организации практики обучающихся на базе больниц	5
8.	Анализ поступления выпускников в учреждения СПО, высшего образования медицинской направленности за последние три года	5
9.	Примерный план («Дорожная карта») реализации проекта «Специализированный медицинский класс» - с приложением планируемых результатов	5
10.	Наличие элективных (пропедевтических) курсов по медицинским специальностям и дополнительных общеразвивающих программ в рамках базовых предметных областей	10
10.	Наличие элективных (пропедевтических) курсов, дополнительных общеразвивающих программ по медицинскому направлению	5
ИТОГО:		100

ИНДИКАТОРЫ

оценки деятельности общеобразовательной организации
по результатам ГИА на открытие специализированного медицинского класса

№ № п/ п	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора химии и биологии в 11 классах (в целом по школе)	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
2.	Доля выпускников 11 классов (в целом по школе), сдавших профильные предметы на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	10%	1
Результаты ОГЭ				
3.	Активность выбора профильного предмета в 9 классах (в целом по школе) (не математика)	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
4.	Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших математику на высоком уровне <1>	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
5.	Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших профильный предмет (не математику) на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1

<1> Границы «высокого результата» ОГЭ больше границ тестовых баллов, необходимых для получения оценки «5». Рассчитываются на региональном уровне.

—

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций,
расположенных на территории Новосибирской области, для формирования
медицинского класса
(далее – Положение)

1. Настоящее Положение определяет цель создания, полномочия и организацию деятельности конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для открытия медицинского класса (далее – отбор, конкурсная комиссия).

2. Конкурсная комиссия создается в целях проведения экспертизы конкурсных материалов и определения победителей конкурсного отбора общеобразовательных организаций.

3. Конкурсная комиссия в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и законодательством Новосибирской области в сфере образования, а также настоящим Положением.

4. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом министерства образования Новосибирской области (далее – министерство).

В состав конкурсной комиссии включаются представители министерства, государственных организаций Новосибирской области, подведомственных министерству, эксперты (ученые, представители педагогической общественности, общественных и других организаций).

5. Конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов конкурсной комиссии - экспертов.

6. Председатель конкурсной комиссии осуществляет общее руководство работой конкурсной комиссии, утверждает повестку дня, проводит ее заседания, распределяет обязанности между членами конкурсной комиссии.

Заместитель председателя конкурсной комиссии выполняет обязанности председателя конкурсной комиссии в его отсутствие.

7. Секретарь конкурсной комиссии информирует членов конкурсной комиссии о датах проведения заседаний и ведет протоколы заседаний.

8. Решения конкурсной комиссии считаются правомочными, если на заседании комиссии присутствует более половины членов конкурсной комиссии. Члены конкурсной комиссии участвуют в заседании комиссии лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

9. Решение конкурсной комиссии принимается открытым голосованием простым большинством голосов членов конкурсной комиссии, присутствующих

на заседании. При равенстве голосов голос председателя конкурсной комиссии является решающим.

10. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем конкурсной комиссии, а в его отсутствие - заместителем председателя конкурсной комиссии.

11. Решение конкурсной комиссии направляется в министерство для утверждения списка общеобразовательных организаций, отобранных для формирования специализированного класса в текущем учебном году.

12. Организационно-техническое обеспечение работы конкурсной комиссии осуществляет ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ».

УТВЕРЖДЕН
Приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

Состав
конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций,
расположенных на территории Новосибирской области, для формирования
медицинского класса

Федорчук Сергей Владимирович	-	министр образования Новосибирской области, председатель конкурсной комиссии;
Аксенова Елена Анатольевна	-	заместитель министра здравоохранения Новосибирской области (по согласованию);
Гольсман Елена Викторовна	-	руководитель центра олимпиадного движения ГАУ ДО Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», секретарь конкурсной комиссии (по согласованию).
Члены конкурсной комиссии – эксперты:		
Айзман Роман Иделевич	-	заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, директор научно-исследовательского института здоровья и безопасности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», доктор биологических наук, профессор (по согласованию);
Бакулин Константин Александрович	-	проректор по воспитательной и социальной работе) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (по согласованию);
Беленок Ирина Леонтьевна	-	заведующий кафедрой естественнонаучного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, доктор педагогических наук, профессор, (по согласованию);

Вершинин Роман Олегович	-	директор ГАУ ДО Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»;
Горностаева Наталья Владимировна	-	руководитель РЦ «Альтаир» ГАУ ДО Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (по согласованию);
Захарова Полина Алексеевна	-	главный специалист отдела дополнительного образования детей и воспитательной работы управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области;
Пилипенко Алексей Николаевич	-	кандидат медицинских наук, директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» (по согласованию);
Плетнева Елена Юрьевна	-	начальник управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области;
Рыжкова Светлана Витальевна	-	начальник отдела по взаимодействию с медицинскими, образовательными и общественными организациями министерства здравоохранения Новосибирской области (по согласованию);
Самуйленко Светлана Васильевна	-	директор государственного бюджетного учреждения Новосибирской области — Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»;
Щукин Владимир Николаевич	-	заместитель министра образования Новосибирской области, заместитель председателя конкурсной комиссии.

Применяемые сокращения:

ГАУ ДПО НИПКиПРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» Применяемые сокращения:

ОКО ГКУ НСО НИМРО – оценка качества образования государственного казенного учреждения Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

