

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением Правительства  
Новосибирской области  
от           №

**Описание  
создаваемых Центров образования цифрового и  
гуманитарного профилей «Точка роста»**

**1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Новосибирской области.**

В соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» мероприятие по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков реализуется для общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах субъектов Российской Федерации, в том числе для общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Мероприятие).

В Новосибирской области в 2018-2019 учебном году количество муниципальных (областных) общеобразовательных организаций составляет 966 ед., большая часть из которых расположена в сельской местности - 63%. Количество обучающихся в этих школах составляет 62,8 тыс. детей – 20% от общего количества обучающихся Новосибирской области.

Количество малокомплектных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Новосибирской области составляет 410.

Около 10% школ Новосибирской области демонстрируют низкие образовательные результаты на протяжении нескольких лет. Основными проблемами низкого качества в этих школах являются, в том числе, технологическое отставание, дефицит кадров, методический дефицит, социальное влияние среды.

В рамках реализации Мероприятия будет обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов.

К концу 2022 года не менее чем в 337 школах, расположенных в сельской местности и малых городах Новосибирской области, будет обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков с охватом обучающихся тыс. детей.

## 2. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

В становлении и развитии профессионализма педагогических кадров особая роль отводится системе повышения квалификации и переподготовки педагогов. Приоритетными направлениями повышения квалификации работников образования являются: формирование готовности к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования, ФГОС НОО ОВЗ и ОУО (ИН), а также Концепций развития (преподавания) предметных областей; формирование медиативных навыков; организация инклюзивного обучения в рамках учебных предметов; подготовка школьников к олимпиадам разных уровней; работа с родителями; профилактика девиантного поведения; установка на здоровый образ жизни и другие. На основе анализа мониторинговых исследований, результатов ГИА выпускников, приоритетных направлений развития образования внесены коррективы в программы, добавлены специальные темы и модули, направленные на формирование у педагогов компетенций, связанных с подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, по работе с одаренными учащимися и талантливой молодежью.

Повышение квалификации педагогических работников по предметным областям «Технология», «Информатика» и «ОБЖ» организовано кафедрами Образовательных областей «Искусство» и «Технология», Информационных технологий в образовании, Охраны здоровья и ОБЖ.

Информация о количестве обученных педагогов за три года с 2016 по 2018 и первую половину 2019 года, тематика дополнительных профессиональных программ представлены в таблицах ниже.

На данных кафедрах также обучались учителя всех предметов по указанным направлениям.

### Количество слушателей, обученных на кафедре ОО «Искусство» и «Технология»

		всего по кафедре	из них по предметной области «Технология»
2016 год	в рамках государственного задания	447	307
	в рамках иной приносящей доход деятельности	13	-
2017 год	в рамках государственного задания	325	186
	в рамках иной приносящей доход деятельности	21	2
2018 год	в рамках государственного задания	455	261
	в рамках иной приносящей доход деятельности	6	-
1 полугодие 2019 года	в рамках государственного задания	401	219
	в рамках иной приносящей доход деятельности	2	1

Темы курсов:

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) в образовательной практике учителя технологии.

Учебник как средство методического обеспечения образовательного процесса.

Профессиональное мастерство учителя технологии как условие обеспечения трудового воспитания школьника.

Педагогическая технология как инструмент совершенствования педагогической деятельности учителя.

Экзистенциальный проект как условие и результат профессионального самоопределения и социализации школьника.

Методика реализации содержания образования предметной области «Технология» в основной школе с учетом ФГОС.

Количество слушателей, обученных на кафедре информационных технологий в образовании

		всего по кафедре	из них по предметной области «Информатика»
2016 год	в рамках государственного задания	199	111
	в рамках иной приносящей доход деятельности	47	2
2017 год	в рамках государственного задания	194	101
	в рамках иной приносящей доход деятельности	41	2
2018 год	в рамках государственного задания	242	101
	в рамках иной приносящей доход деятельности	12	5
1 полугодие 2019 года	в рамках государственного задания	169	27
	в рамках иной приносящей доход деятельности	29	5

Темы курсов:

Основы программирования на Python.

Методические аспекты обучения информатике (ФГОС ОО).

ОГЭ/ЕГЭ по информатике.

HTML, CSS, JavaScript в проектной деятельности обучающихся.

Решение олимпиадных задач по информатике.

Методические аспекты обучения информатике (ФГОС ОО).

Задачи алгоритмизации и программирования в условиях реализации ФГОС ОО.

Количество слушателей, обученных на кафедре охраны здоровья и ОБЖ

		всего по кафедре	из них по предметной области «ОБЖ»
2016 год	в рамках государственного задания	303	152

	в рамках иной приносящей доход деятельности	18	18
2017 год	в рамках государственного задания	329	95
	в рамках иной приносящей доход деятельности	36	2
2018 год	в рамках государственного задания	356	65
	в рамках иной приносящей доход деятельности	29	3
1 полугодие 2019 года	в рамках государственного задания	210	61
	в рамках иной приносящей доход деятельности	16	16

Тема: Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС общего образования.

### 3. Опыт Новосибирской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года.

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование государственной программы Российской Федерации
1	Мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»
2	Мероприятия по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений	
3	Мероприятия по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	
4	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий	

	для занятия физической культурой и спортом	
5	Мероприятия по разработке и распространению в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса"	
6	Мероприятия по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	
7	Выплата денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	
8	Оплата оказанных специалистам российскими образовательными организациями услуг по обучению в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2007/08 - 2017/18 учебных годах	Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы
9	Мероприятия по реализации стратегии социально-экономического развития наукоградов Российской Федерации, способствующих развитию научно-производственного комплекса наукоградов Российской Федерации, а также сохранению и развитию инфраструктуры наукоградов Российской Федерации	
10	Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства, а также на реализацию мероприятий по поддержке молодежного предпринимательства в рамках подпрограммы 2 «Развитие малого и среднего предпринимательства»	Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»
11	Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы Государственная

12	Мероприятия в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения	программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы
13	Создание в Новосибирской области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов	

---