



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№ _____

г. Новосибирск

О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 29.04.2022 № 866

Приказываю:

Внести в приказ министерства образования Новосибирской области от 29.04.2022 № 866 «О специализированном медицинском классе общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области» (далее – приказ) следующие изменения:

1. В пункте 4:

1) слова «04.05.2022 до 05.06.2022» заменить словами «26.04.2023 по 26.05.2023»;

2) слова «2022-2023» заменить словами «2023-2024».

2. В пункте 5 слова «Е.Ю. Плетнёва» заменить словами «М.А. Соболевская».

3. В положении о специализированном медицинском классе общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области (далее – положение):

1) в пункте 6 слова: «Порядок проведения вступительных испытаний определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации, открывающей медицинский класс.» заменить словами «Порядок проведения вступительных испытаний определяется Положением о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в специализированный медицинский класс.»;

2) пункт 22 изложить в следующей редакции:

«Конкурсный отбор проходит в два этапа:

I этап - представление конкурсной документации в конкурсную комиссию (с 26 апреля по 16 мая текущего года);

II этап - экспертиза конкурсной документации (со 17 мая по 26 мая текущего года).»;

3) пункт 24 изложить в следующей редакции:

«Конкурсная документация представляется на русском языке в срок с 26 апреля по 16 мая текущего года в электронном виде в форматах PDF и word в государственное автономное учреждение дополнительного образования

Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» по адресу:

1) электронной почты: ocrtdy@edu54.ru;

2) на флеш-накопителе (электронные носители не возвращаются) по адресу: 630091, г. Новосибирск, ул. Крылова, 28, с понедельника по пятницу с 10.00 до 17.00, телефон: (383) 201-36-96.

Титульный лист заявки заверяется печатью общеобразовательной организации – участника конкурсного отбора и подписывается руководителем общеобразовательной организации либо лицом, уполномоченным действовать от имени организации. В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку.

Расходы, связанные с подготовкой и представлением конкурсной документации, несет общеобразовательная организация - участник конкурсного отбора.

При возникновении спорных вопросов при оценке конкурсной документации, с целью дополнительного изучения сведений, представленных в конкурсной документации, конкурсная комиссия принимает решение:

о выезде в общеобразовательную организацию;

о приглашении руководителя общеобразовательной организации на собеседование.»

4) в пункте 31 слова «10 баллов» заменить словами «15 баллов»;

5) в пункте 33 слова «10 общеобразовательных организаций, набравших» заменить словами «общеобразовательные организации, набравшие».

4. Приложение к положению изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу.

5. Состав конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций, расположенных на территории новосибирской области, для формирования медицинского класса изложить в редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу.

И.о. министра

Ю.И. Савостьянов

СОГЛАСОВАНО:

начальник управления образовательной
политики в сфере общего образования

М.А. Соболевская

заместитель министра образования
Новосибирской области

В.Н. Щукин

начальник организационно-
правового управления

Т.М. Тарасик

Рассылка: Управление образовательной политики в сфере общего образования, руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, НИПКИПРО, ОЦРТДиЮ, НИМРО

На контроль

Для размещения на сайте Минобразования Новосибирской области и в ГИС НСО «Электронная демократия»

с «06» по «12» апреля 2023 года *даты начала и окончания приема заключений независимой антикоррупционной экспертизы размещения НПА (не менее 7 дней).*

для НПА: 1) Прокуратура Новосибирской области – 1экз.;
2) Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области – 1экз.;
3) Законодательное Собрание Новосибирской области – 1экз.;
4) Министерство юстиции Новосибирской области – 1 экз.;
5) Размещается на сайте Минобразования Новосибирской области;
6) На официальное опубликование на www.nsopravo.ru

для НПА на официальное размещение (опубликование) www.pravo.gov.ru

КРИТЕРИИ
конкурсного отбора общеобразовательных
организаций для открытия впервые специализированного
медицинского класса

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов
1.	Раздел ООП, учебный план для специализированного медицинского класса с приложением следующих документов: 1) положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в специализированный медицинский класс; 2) примерный план («дорожная карта») реализации проекта «Специализированный медицинский класс» с приложением планируемых результатов; 3) программа внеурочной деятельности; 4) перечень планируемых социальных партнеров в реализации конкретных планируемых мероприятий.	15
2.	Наличие программы по профессиональному самоопределению школьников, профориентации (с приложением аналитических материалов и локальных нормативных актов), в том числе: 1) локальных нормативных актов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории; 2) количество обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные программы для освоения ООП среднего общего образования, в процентном соотношении от общего количества обучающихся 10 - 11 классов (до 30% - 1 балл; 31 - 60% - 3 балла; 61 - 100% - 5 баллов).	8
3.	Характеристика кадрового состава: 1) доля специалистов, планируемых в реализации ООП с указанием предметов, курсов, внеурочной деятельности, наставничества, дополнительных общеобразовательных программ: а) учителей химии, биологии, математики, физики, имеющих высшую квалификационную категорию; б) преподавателей вузов и/или СПО; в) специалистов системы здравоохранения, научных организаций; г) учителей профильных предметов, прошедших курсы повышения квалификации в Региональном центре «Альтаир», Образовательном центре «Сириус» (с приложением сертификатов участников курсов); 2) наличие специалистов сопровождения: педагог-психолог, тьютор.	10

4.	Результаты ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11) по биологии, химии (индикаторы прилагаются) за предыдущий учебный год (критерии прилагаются).	9
5.	<p>Всероссийская олимпиада школьников Доля обучающихся 7-11 классов (в целом по школе), принявших участие в течение последнего учебного года во Всероссийской олимпиаде школьников по химии и биологии, указать отдельно по этапам: от 50% на школьном этапе – 1 балл, от 15% на муниципальном этапе – 1 балл, от 10% на региональном – 1 балл, участие обучающихся во всероссийском этапе – 2 балла.</p> <p>Доля победителей и призеров 7-11 классов Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии от общего количества участников, указать отдельно по этапам: от 20% на муниципальном этапе – 1 балл, наличие победителей и призеров регионального этапа – 2 балла, наличие победителей и призеров всероссийского этапа – 3 балла.</p>	11
6.	<p>Доля участников из числа обучающихся 7-11 классов от общего количества обучающихся в этапах конкурсов научно-технологических проектов «Большие вызовы» по медицинской направленности: - региональном не менее 10%; - всероссийском (заключительном) с указанием количества и доли победителей и призеров от участников не менее 5%.</p>	10
7.	<p>Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в течение последнего учебного года в конкурсных мероприятиях по направлениям: медицина, здоровый образ жизни, первая помощь (с приложением подтверждающих документов): 1) отборочные этапы: от 15 % – 1 балл; 2) финальные этапы: до 10% – 1 балл, от 11% и более – 2 балла; дополнительно 2 балла при наличии победителей.</p>	5
8.	Опыт сотрудничества с вузами и/или СПО медицинской направленности, и/или учреждениями здравоохранения, общественными организациями медицинской направленности, в том числе, по организации практики обучающихся (с приложением подтверждающих документов (план мероприятий, соглашения и т.п.).	5
9.	Анализ поступления выпускников в учреждения СПО и вузы медицинской направленности за последние три года.	5
10.	Наличие элективных (пропедевтических) курсов по медицинской направленности и дополнительных общеразвивающих программ в рамках базовых предметных областей.	10
11.	<p>Доля обучающихся школы, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах по химии и биологии в формате интенсивных профильных смен, мероприятиях, в том числе с применением дистанционных технологий: 1) Регионального центра «Альтаир» от общего количества обучающихся в</p>	10

	школе 7-11 классов / перечислить конкретные образовательные программы и мероприятия (10-25% - 1 балл; 26-49% - 3 балла; более 50% - 5 баллов); 2) Образовательного центра «Сириус» по химии и биологии от общего количества обучающихся 7-11 классов школы /перечислить конкретные образовательные программы (1% - 1 балл; 2% - 3 балла; более 3% - 5 баллов).	
ИТОГО:		98

Таблица № 2

ИНДИКАТОРЫ
оценки деятельности общеобразовательной организации
по результатам ГИА, впервые заявляющейся
на открытие специализированного
медицинского класса

№ п/п	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ГИА, 11 класс				
1.	Активность выбора химии и биологии в 11 классах (в целом по школе)	РИС ГИА, НИМРО	50%	2
2.	Доля выпускников 11 классов (в целом по школе), сдавших химию и биологию на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	10%	2
Результаты ГИА, 9 класс				
3.	Активность выбора профильного предмета в 9 классах (в целом по школе)	РИС ГИА, НИМРО	50%	2
4.	Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших математику на «5»	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
5.	Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших химию и биологию на «5»	РИС ГИА, НИМРО	15%	2

Таблица № 3

КРИТЕРИИ
конкурсного отбора общеобразовательных организаций,
имеющих специализированные медицинские классы, для открытия
специализированного медицинского класса

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов
-------	-----------------------------	-------------------

1.	<p>Анализ ООП, учебного плана для специализированного медицинского класса с приложением следующих документов:</p> <p>1) положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в специализированный медицинский класс;</p> <p>2) утвержденный план («дорожная карта») реализации проекта «Специализированный медицинский класс» с приложением планируемых и достигнутых результатов (перечень мероприятий, направленных на повышение качества обучения, дальнейшее развитие способностей и талантов обучающихся специализированного класса);</p> <p>3) программа внеурочной деятельности.</p>	15
2.	<p>Анализ программы по профессиональному самоопределению школьников, профориентации (с приложением аналитических материалов и локальных нормативных актов), в том числе:</p> <p>1) локальных нормативных актов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>2) количество обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные программы для освоения ООП среднего общего образования, в процентном соотношении от общего количества обучающихся 10 - 11 классов (до 40% - 1 балл; 41 - 70% - 3 балла; 71 - 100% - 5 баллов).</p>	8
3.	<p>Характеристика кадрового состава:</p> <p>1) доля специалистов, планируемых в реализации ООП с указанием предметов, курсов, внеурочной деятельности, наставничества, дополнительных общеобразовательных программ:</p> <p>а) учителей химии, биологии, математики, физики, имеющих высшую квалификационную категорию;</p> <p>б) преподавателей вузов и/или СПО;</p> <p>в) специалистов системы здравоохранения, научных организаций;</p> <p>г) учителей профильных предметов, прошедших курсы повышения квалификации в Региональном центре «Альтаир», Образовательном центре «Сириус» (с приложением сертификатов участников курсов);</p> <p>2) наличие специалистов сопровождения: педагог-психолог, тьютор.</p>	10
4.	<p>Результаты ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11) по биологии, химии (индикаторы прилагаются) за предыдущий учебный год.</p>	9
5.	<p>Всероссийская олимпиада школьников</p> <p>Доля обучающихся 7-11 классов (в целом по школе), принявших участие в течение последнего учебного года во Всероссийской олимпиаде школьников по химии и биологии, указать отдельно по этапам:</p> <p>от 50% на школьном этапе – 1 балл, от 15% на муниципальном этапе – 1 балл, от 10% на региональном – 1 балл, участие обучающихся во всероссийском этапе – 2 балла.</p> <p>Доля победителей и призеров 7-11 классов Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии от общего количества участников, указать отдельно по этапам:</p> <p>от 20% на муниципальном этапе – 1 балл,</p>	11

	наличие победителей и призеров регионального этапа – 2 балла, наличие победителей и призеров всероссийского этапа – 3 балла.	
6.	Доля участников из числа обучающихся 7-11 классов от общего количества обучающихся в этапах конкурсов научно-технологических проектов «Большие вызовы» по медицинской направленности: - региональном не менее 10%; - всероссийском (заключительном) с указанием количества и доли победителей и призеров от участников не менее 5%.	10
7.	Доля обучающихся 5-11 классов, принимавших участие в течение последнего учебного года в конкурсных мероприятиях по направлениям: медицина, здоровый образ жизни, первая помощь (с приложением подтверждающих документов): 1) отборочные этапы: от 50 % – 1 балл; 2) финальные этапы: до 25% – 1 балл, от 26% и более – 2 балла; дополнительно 2 балла при наличии победителей.	5
8.	Опыт сотрудничества с вузами и/или СПО медицинской направленности, и/или учреждениями здравоохранения, общественными организациями медицинской направленности, в том числе, по организации практики обучающихся (с приложением подтверждающих документов). С приложением действующих договоров с социальными партнерами (вузы, СПО, организации здравоохранения, научные организации) по реализации конкретных планируемых мероприятий.	5
9.	Анализ поступления выпускников в учреждения СПО и вузы медицинской направленности за последние три года, в том числе отдельно обучающихся специализированных медицинских классов	5
10.	Наличие элективных (пропедевтических) курсов по медицинской направленности и дополнительных общеразвивающих программ в рамках базовых предметных областей	5
11	Развитие за последние три года материально-технической базы для реализации образовательных программ (представить перечень приобретенного высокотехнологичного оборудования, в том числе указать специфику имеющегося оборудования, позволяющего организовать проектную и исследовательскую деятельность в направлении специализированного медицинского класса).	5
12	Доля обучающихся школы, принявших участие в отборочных этапах и образовательных программах по химии и биологии в формате интенсивных профильных смен, мероприятиях, в том числе с применением дистанционных технологий: 1) Регионального центра «Альтаир» от общего количества обучающихся в школе 7-11 классов / перечислить конкретные образовательные программы и мероприятия (10-25% - 1 балл; 26-49% - 3 балла; более 50% - 5 баллов); 2) Образовательного центра «Сириус» по химии и биологии от общего количества обучающихся 7-11 классов школы /перечислить конкретные образовательные программы (1% - 1 балл; 2% - 3 балла; более 3% - 5	10

	баллов).	
ИТОГО:		98

Таблица № 4

ИНДИКАТОРЫ
оценки деятельности общеобразовательной организации
по результатам ГИА, в которых уже открыт специализированный
медицинский класс

№ п/п	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ГИА, 11 класс				
1.	Активность выбора химии и биологии в 11 классах (в целом по школе)	РИС ГИА, НИМРО	60%	2
2.	Доля выпускников 11 классов (в целом по школе), сдавших химию и биологию на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	40%	2
Результаты ГИА, 9 класс				
3.	Активность выбора профильного предмета в 9 классах (в целом по школе)	РИС ГИА, НИМРО	60%	2
4.	Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших математику на «5»	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
5.	Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших химию и биологию на «5»	РИС ГИА, НИМРО	30%	2

Применяемые сокращения:

ВУЗ - образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы медицинского профиля;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

НИМРО - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Региональный центр оценки качества и информатизации образования";

ООП - основная общеобразовательная программа;

РИС ГИА - региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

СПО - профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы медицинского профиля.»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

«УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 29.04.2022 № 866

СОСТАВ
конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций,
расположенных на территории Новосибирской области, для формирования
медицинского класса
(далее – конкурсная комиссия)

- Федорчук
Сергей Владимирович – министр образования Новосибирской области,
председатель конкурсной комиссии;
- Аксенова
Елена Анатольевна – заместитель министра здравоохранения
Новосибирской области, заместитель
председателя конкурсной комиссии (по
согласованию);
- Гольсман
Елена Викторовна – руководитель центра олимпиадного движения
государственного автономного учреждения
дополнительного образования Новосибирской
области «Областной центр развития творчества
детей и юношества», секретарь конкурсной
комиссии (по согласованию).

Члены конкурсной комиссии – эксперты:

- Бакулин
Константин Александрович – проректор по воспитательной и социальной работе
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Новосибирский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации (по
согласованию);
- Барам
Светлана Григорьевна – профессор, кандидат химических наук,
заведующая кафедрой химии
специализированного учебно-научного центра
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего

образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (по согласованию);

Габер
Ирина Владимировна

– заведующий кафедрой охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (по согласованию);

Вершинин
Роман Олегович

– директор государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»;

Воронина
Елена Николаевна

– научный сотрудник Института химической биологии и фундаментальной медицины Сибирского отделения Российской академии наук, доцент специализированного учебно-научного центра федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (по согласованию);

Горностаева
Наталья Владимировна

– руководитель Регионального центра «Альтаир» государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (по согласованию);

Захарова
Полина Алексеевна

– главный специалист отдела дополнительного образования детей и воспитательной работы управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области;

Пилипенко
Алексей Николаевич

– директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» (по согласованию);

Рыжкова
Светлана Витальевна

– начальник отдела по взаимодействию с медицинскими, образовательными и общественными организациями министерства здравоохранения Новосибирской области (по согласованию);

Самуйленко
Светлана Васильевна

– директор государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центра

- психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»;
- Соболевская
Марина Анатольевна – начальник управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области;
- Щукин
Владимир Николаевич – заместитель министра образования Новосибирской области;
- Ярославцева
Наталья Васильевна – директор государственного казенного учреждения Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

».