



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

ПРИКАЗ

№ _____

г. Новосибирск

**Об утверждении плана реализации мероприятий
государственной программы Новосибирской области «Развитие
образования, создание условий для социализации детей и учащейся
молодежи в Новосибирской области» на очередной 2019 год и плановый
период 2020 и 2021 годов**

В соответствии с Законом Новосибирской области от 25.12.2018 № 332-ОЗ «Об областном бюджете Новосибирской области на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов», постановлением Правительства Новосибирской области от 28.03.2014 № 125-п «О порядке принятия решений о разработке государственных программ Новосибирской области, а также формирования и реализации указанных программ», приказом министерства экономического развития Новосибирской области от 29.12.2017 № 154 «Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Новосибирской области» в целях реализации постановления Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый план реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» на очередной 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов.

2. Признать утратившими силу:

1) приказ министерства образования Новосибирской области от 24.04.2018 № 996 «Об утверждении плана реализации мероприятий государственной

программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» на очередной 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов»;

2) приказ министерства образования Новосибирской области от 29.05.2018 № 1329 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 24.04.2018 № 996»;

3) приказ министерства образования Новосибирской области от 20.12.2018 № 3318 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 24.04.2018 № 996»;

4) приказ министерства образования Новосибирской области от 20.12.2018 № 3318 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 04.03.2019 № 491».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

С.В. Федорчук

Вносит: отдел дошкольного и общего образования управления образовательной политики министерства образования Новосибирской области

Исполнитель: Савгачев К.Ю.

Тел: (383) 223 25 29

Согласовано: _____ Флек А.А.
_____ Мануйлова И.В.
_____ Щукин В.Н.
_____ Савостьянов Ю.И.
_____ Шварцкопп В.В.
_____ Тарасик Т.М.

Рассылка: управление образовательной политики, управление бюджетного процесса, управление материальных ресурсов и государственных заданий, управление научно – образовательного комплекса и инноваций, учреждения, подведомственные Минобразования Новосибирской области, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, департамент образования мэрии города Новосибирска

На контроль

«25» февраля 2019 г. Дата размещения НПА на сайте Минобразования Новосибирской области для проведения независимой антикоррупционной экспертизы

для НПА: 1) Прокуратура Новосибирской области – 1экз.;
2) Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области – 1экз.;
3) Законодательное Собрание Новосибирской области – 1экз.;
4) Министерство юстиции Новосибирской области – 1 экз.;
5) ГАО НСО «Издательский дом «Советская Сибирь» - 1экз. (в органы и организации, указанные в пунктах 1-5, направляются заверенные копии приказов на бумажном носителе и их электронные версии);
6) Размещается на сайте Минобразования Новосибирской области.

На контроль исполнения приказа подведомственными учреждениями Минобразования Новосибирской области ГКУ НСО «Центр развития материально-технической базы образования» (Федоров О.Г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от _____ № _____

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
государственной программы Новосибирской области
«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи
в Новосибирской области» на очередной 2019 год
и плановый период 2020 и 2021 годов

Таблица № 1

Целевые индикаторы
государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий
для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»
на очередной 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение весового коэффициента целевого индикатора	Значение целевого индикатора							Примечание
				На очередной финансовый 2019 год	на 2019 год, в том числе поквартально				2020 год	2021 год	
					1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»											
Цель государственной программы: обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области	2) средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	балл	0,02	38,6			38,6		38,8	39,0	
	4) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,	%	0,02	73					75	76	

	охваченных дополнительным образованием										
Задача 1 государственной программы: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций	5) удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся	%	0,02	97,7					97,9	98,2	
	б) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	0,03	100					100	100	
	7) доля выпускников государственных (муниципальных)	%	0,03	0,5				0,5	0,5	0,5	

	общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании										
Задача 2 государственной программы: обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей	8) охват детей программами дошкольного образования	%	0,02	67,9					70,1	70,3	
	9) численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	человек	0,03	500				500	500	500	
Задача 3 государственной программы: формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний	10) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях)	%	0,02	68					68	68	муниципальные районы и городские округа Новосибирской области
			0,02	93					93	93	сельские поселения Новосибирской области

Задача 4 государственной программы: развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области	11) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	0,03	23,6	23,6	23,8	24,0
--	---	---	------	------	------	------	------

	12) удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	%	0,02	98					98	98	
Задача 5 государственной программы: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению	13) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	0,02	48		48			50	51	
Задача 6 государственной программы: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской	14) прирост количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых	%	0,01	2,5					3,0	3,5	

области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области	образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом										
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»											
Цель подпрограммы 1: обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей											
Задача 1 подпрограммы 1: развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей, совместно с негосударственным сектором дошкольного образования, потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми	1б) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	0,01	70				80	90		

	17) уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста	%	0,01	66,0					66,4	66,8	РП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение)
	18) число новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, введенных путем строительства, модернизации, реконструкции объектов инфраструктуры системы образования	ед.	0,01	2935					4600	3450	
Задача 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования	19) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	0,02	79			79		79	78	

	20) число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, реконструкции объектов инфраструктуры общего образования	единица	0,02	4451				5746	2200	
	21) доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования	%	0,02	88,9			88,9	90,2	91	
	22) доля муниципальных образований Новосибирской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	0,01	5				8	30	РП «Современная школа» (целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует)
Задача 4 подпрограммы 1: модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение	24) удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет,	%	0,02	100			100	100	100	

эффективности управления системой образования	охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования										
	25) удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса)	%	0,03	100			100		100	100	
	П 1.) доля образовательных организаций Новосибирской области, государственных организаций, подведомственных Минобрнауки Новосибирской области, в зданиях и сооружениях которых проведены ремонтные работы с оснащением необходимым оборудованием и инвентарем в целях повышения их технической безопасности	%	0,001	61,5					63,2	64,9	
	П 2.) доля муниципальных образовательных	%	0,001	63,1					64,6	66,1	

	организаций Новосибирской области, в которых проведена замена оконных блоков и ремонт кровель										
	26) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций	%	0,03	100					100	100	
Задача 5 подпрограммы 1: обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования	27) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской области)	%	0,01	22,6					23	23,2	муниципальные районы и городские округа Новосибирской области
			0,01	34					35	35,5	сельские поселения Новосибирской области

28) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	0,04	30					30	30	
29) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области	%	0,04	100		100			100	100	
30) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области	%	0,03	100		100			100	100	
31) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	%	0,03	100		100			100	100	

государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области										
32) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	0,03	99					100	100	
33) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	0,02	45					50	55	
34) доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	0,03	95					100	100	
35) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-	%	0,02	95					100	100	

инвалидов данного возраста										
36) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	0,02	18					18,5	19	
38) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	0,02	41					43	47	
39) доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные	%	0,02	70					80	85	

	программы 40) охват обучающихся горячим питанием к общему числу обучающихся в общеобразовательных организациях	%	0,01	94,5					94,5	94,5	
Задача 6 подпрограммы 1: модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения	41) удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	%	0,02	10					11	11,5	
Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области»											
Цель подпрограммы 2: обеспечение системы образования Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей											
Задача 1 подпрограммы 2: совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования я	42) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	0,02	55					55	55	
	43) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении	%	0	70					70	70	

	аттестации присвоена первая или высшая категория										
	44) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	0,02	58,2					59,2	60	
Задача 2 подпрограммы 2: формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области	45) количество выпускников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о целевом обучении в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» по заказу министерства образования Новосибирской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области	человек	0,01	100				100	150	200	
	46) доля учителей	%	0	0					5	10	РП «Учитель»

	общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников										будущего» (целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует)
	47) доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	%	0,01	0					20	31,4	РП «Учитель будущего» (целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует)
Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области»											
Цель подпрограммы 3: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению											
Задача 1 подпрограммы 3: развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	48) количество действующих региональных и муниципальных ресурсов центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	единица	0,04	5/36					2/38	-/38	

	(нарастающим итогом: создано за год/всего)										
Задача 2 подпрограммы 3: совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	49) доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области	%	0,02	65					65	65	
	50) число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	человек, нарастающ им итогом	0,01	400					800	1600	РП «Успех каждого ребенка» (целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение)

	51) число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	тыс.человек	0,01	60					93	140	РП «Успех каждого ребенка» (целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение)
	52) число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	нарастающим итогом, тыс.человек	0,01	2					3,5	5	РП «Успех каждого ребенка» (целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует)
Задача 3 подпрограммы 3: развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области молодежи в Новосибирской области	53) доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	%	0,01	39,2					41	42	

	56) прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	%	0,01	2,6					2,7	2,8	
--	--	---	------	-----	--	--	--	--	-----	-----	--

Применяемые сокращения:

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

**Информация о порядке сбора информации для определения (расчета)
плановых и фактических значений целевых индикаторов государственной программы
«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»
на очередной 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов**

Наименование целевого индикатора	Периодичность сбора	Вид временной характеристики	Методика расчета (плановых* и фактических значений)	Источник получения данных
1	2	3	4	5
2) средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	Годовая	На конкретную дату (на 1 сентября отчетного года)	Измеряется через определение среднего балла единого государственного экзамена в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена. (интегральный целевой индикатор, отражающий успешную реализацию всех основных мероприятий государственной программы)	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
4) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 марта года, следующего за отчетным)	Методика расчета показателя (Фдод) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 04.04.2017 № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения», (Организация-монитор – НИМРО)

<p>5) удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся</p>	<p>Годовая</p>	<p>Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 марта года, следующего за отчетным)</p>	<p>программам для детей» Отношение численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций НСО * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.1., 1.2., 1.3., 1.4, 1.5., 1.6., 1.7.</p>	<p>ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)</p>
<p>б) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования</p>	<p>Годовая</p>	<p>На конкретную дату (на 1 февраля года, следующего за отчетным)</p>	<p>Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.1., 1.2., 1.3., 1.4, 1.5., 1.6., 1.7.</p>	<p>Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области (по каталогу 15.3); ведомственный мониторинг; подсистема «Электронный детский сад» государственной информационной системы Новосибирской области «Межведомственная автоматизированная информационная система» (Организация-монитор – НИМРО)</p>

7) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Годовая	На конкретную дату (на 1 октября отчетного года)	Отношение численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, к общей численности выпускников * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.1., 1.2., 1.3., 1.4, 1.5., 1.6., 1.7.	Федеральное статистическое наблюдение форма ОО-1 (Организация-монитор – НИМРО)
8) охват детей программами дошкольного образования	Годовая	На конкретную дату (на 1 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей дошкольного возраста 1-6 лет, обучающихся по программам дошкольного образования, к общей численности детей этого возраста Новосибирской области * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области (Организация-монитор – НИМРО)
9) численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	Годовая	На конкретную дату (на 1 октября отчетного года)	Учет детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Достижение значений целевого показателя	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12	
10) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях)	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 28 февраля года, следующего за отчетным)	Отношение количества детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций (в городских поселениях и сельской местности, соответственно), к общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности, соответственно) * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
11) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 августа)	Отношение численности учителей в возрасте до 35 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.	Федеральное статистическое наблюдение форма ОО-1 (Организация-монитор – НИМРО)
12) удельный вес численности руководителей государственных	Годовая	Ежегодно	Отношение численности	Ведомственный мониторинг

<p>(муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей</p>		<p>(по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)</p>	<p>руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, к общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.</p>	<p>(Организация-монитор – НИМРО)</p>
<p>13) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p>	<p>Годовая</p>	<p>Ежегодно (по итогам учебного года, не позднее 30 июня текущего года)</p>	<p>Отношение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся по программам общего образования * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5., 5.6., 5.7.</p>	<p>Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)</p>
<p>14) прирост количества исследовательских, образовательных и</p>	<p>Годовая</p>	<p>На конкретную</p>	<p>Отношение разности между</p>	<p>Ведомственный мониторинг</p>

<p>предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом</p>		<p>дату (на 1 января года, следующего за отчетным)</p>	<p>количеством совместных исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов за отчетный год и количеством реализованных совместных исследовательских образовательных и предпринимательских проектов за год, предшествующий отчетному, к количеству реализованных совместных исследовательских образовательных и предпринимательских проектов за год, предшествующий отчетному, умножить на 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 6.1., 6.2., 6.3.</p>	<p>(Организация-монитор – НИМРО)</p>
<p>16) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)</p>	<p>Годовая</p>	<p>Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 августа)</p>	<p>Отношение численности обучающихся в первую смену общеобразовательных организаций Новосибирской области к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций* 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основного мероприятия государственной программы № 1.1, 1.2., 1.3.</p>	<p>Форма федерального статистического наблюдения ОО-1 (Организация-монитор – НИМРО).</p>
<p>17) уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста</p>	<p>Годовая</p>	<p>Ежегодно (по итогам года,</p>	<p>Показатель рассчитывается по данным выборочного</p>	<p>Итоги выборочного обследования рабочей силы, пункт 1.30.10</p>

		не позднее 1 марта года, следующего за отчетным)	обследования рабочей силы в соответствии с Основными методологическими и организационными положениями по проведению выборочного обследования рабочей силы, утвержденными приказом Росстата от 30.06.2017 № 445 «Об утверждении Основных методологических и организационных положений по проведению выборочного обследования рабочей силы». Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основного мероприятия государственной программы № 1.1., 1.2., 1.3.	распоряжения Правительства Российской Федерации от 06.05.2008 № 671-р «Об утверждении Федерального плана статистических работ» (вместе с «Федеральным планом статистических работ»). Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области (Организация-монитор – НИМРО).
18) число новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, введенных путем строительства, модернизации, реконструкции объектов инфраструктуры системы образования	Годовая	На конкретную дату (на 1 февраля года, следующего за отчетным)	Число созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях Новосибирской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основного мероприятия государственной программы № 1.1., 1.2., 1.3.	Данные ежегодных мониторингов, проводимых Минобразования Новосибирской области и органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (организация-монитор - НИМРО)
19) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 августа)	Отношение численности обучающихся в первую смену общеобразовательных организаций Новосибирской области к общей численности обучающихся	Форма федерального статистического наблюдения ОО-1 (организация-монитор - НИМРО)

			<p>общеобразовательных организаций *100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.4, 1.5., 1.6., 1.7.</p>	
<p>20) число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, реконструкции объектов инфраструктуры общего образования</p>	<p>Годовая</p>	<p>Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)</p>	<p>Число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области (не включает в себя данные по созданию новых мест за счет структурных (организационных) преобразований), введенных путем строительства, реконструкции (учитывается в отчетном периоде при наличии объектов реконструкции) объектов инфраструктуры общего образования с учетом положительных заключений государственной экспертизы на объекты строительства инфраструктуры общего образования Новосибирской области. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.4, 1.5., 1.6., 1.7.</p>	<p>Данные ежегодных мониторингов, проводимых Минобразования Новосибирской области и органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (Организация-монитор – НИМРО). Плановое значение данного показателя определяется исходя из потребности с учетом предоставленных бюджетных ассигнований, а фактическое по результатам реализации основного мероприятия государственной программы 1.2. «Строительство, реконструкция и ремонт зданий государственных (муниципальных) образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Новосибирской области»).</p>
<p>П 1.) мощность вводимых вспомогательных зданий (сооружений)</p>	<p>Годовая</p>	<p>Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за</p>	<p>Мощность вводимых вспомогательных зданий (сооружений) в общеобразовательных организациях Новосибирской</p>	<p>Данные ежегодных мониторингов, проводимых Минобразования Новосибирской области и органами управления образованием муниципальных районов и городских</p>

		отчетным)	<p>области (не включает в себя данные по созданию новых мест за счет структурных (организационных) преобразований), введенных путем строительства, реконструкции (учитывается в отчетном периоде при наличии объектов реконструкции) объектов инфраструктуры общего образования с учетом положительных заключений государственной экспертизы на объекты строительства инфраструктуры общего образования Новосибирской области.</p> <p>Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.4, 1.5., 1.6., 1.7.</p>	округов Новосибирской области (организация-монитор - НИМРО).
21) доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 августа)	$OY_{\phi} = \frac{OY_{ГФ} + OY_{СФ}}{OY_{ОР} + OY_{ОС}} * 100$ <p>;</p> <p>где: OY_{ϕ} - доля государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы</p>	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			<p>общего образования (процентов) <i>ОУ_{ГФ}</i> – число государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных в городских поселениях, имеющих физкультурный зал (форма № Д-4 раздел 1 строка 11 графа 3); <i>ОУ_{СФ}</i> – число государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных в сельской местности, имеющих физкультурный зал (форма № Д-4 раздел 2 строка 11 графа 3); <i>ОУ_{ОГ}</i> – число государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных в городских поселениях (форма № Д-4 раздел 1 строка 01 графа 3); <i>ОУ_{ОС}</i> – число государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных в сельской</p>	
--	--	--	---	--

			местности (форма № Д-4 раздел 2 строка 01 графа 3). Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.4, 1.5., 1.6., 1.7.	
22) доля муниципальных образований Новосибирской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	$F_{\text{тех}} = X / Y$ <p>где: X – число муниципальных образований Новосибирской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Новосибирской области</p> <p>Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.4, 1.5., 1.6., 1.7.</p>	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
24) удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 августа)	Отношение численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, к общей численности	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5.	
25) удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса)	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 августа)	Отношение численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам к общей численности обучающихся по программам общего образования * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
П 1.) доля образовательных организаций Новосибирской области, государственных организаций, подведомственных Минобразования Новосибирской области, в зданиях и сооружениях которых проведены ремонтные работы с оснащением необходимым оборудованием и инвентарем в целях повышения их технической безопасности	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	В 2018 году всего образовательных организаций в Новосибирской области – 1755, из них 1080 организаций - в зданиях и сооружениях которых проведены ремонтные работы с оснащением необходимым оборудованием и инвентарем в целях повышения их технической безопасности, доля их в общем числе организаций составляет $1080/1755*100=61,5\%$.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			$Dr = \frac{R + S}{O + S} \times 100$ <p>где: Dr – доля государственных (муниципальных) образовательных организаций в которых проведены ремонтные работы; R – количество зданий и сооружений, в которых проведены ремонтные работы с оснащением необходимым оборудованием и инвентарем в целях повышения их технической безопасности; S – количество вновь введенных образовательных организаций; O – всего образовательных организаций в Новосибирской области.</p> <p>Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.4.</p>	
П 2.) доля муниципальных образовательных организаций Новосибирской области, в которых проведена замена оконных блоков и ремонт кровель	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	В 2018 году всего образовательных организаций в Новосибирской области (за исключением организаций, подведомственных Минобразования НСО) – 1697, из них 1070 организаций, в которых проведена замена оконных блоков и ремонт кровель, доля их в общем числе организаций составляет $1070/1697 \times 100 = 63,1\%$.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			$Dn = \frac{Rn}{O} \times 100$ <p>где: Dn – доля государственных (муниципальных) образовательных организаций в которых проведена замена оконных блоков и ремонт кровель; Rn – количество зданий и сооружений, в которых проведена замена оконных блоков и ремонт кровель; O – всего образовательных организаций в Новосибирской области (за исключением организаций, подведомственных Минобразования НСО). Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 1.4.</p>	
<p>26) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций</p>	<p>Годовая</p>	<p>Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)</p>	<p>Отношение числа организаций общего и среднего профессионального педагогического образования, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, представители местного сообщества, работодатели) к общему числу образовательных организаций этого типа * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной</p>	<p>Форма федерального статистического наблюдения ОО-1 Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)</p>

			программы № 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5.	
27) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской области)	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, (в городских и сельских поселениях, соответственно) к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности, соответственно) * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
28) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов к общему количеству общеобразовательных организаций x 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
29) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных)	Полугодовая	На конкретную дату	Отношение среднемесячной заработной платы	Данные электронного мониторинга «Дорожной карты», данные

дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области		(не позднее 20 августа отчетного года, не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным)	педагогических работников государственных (муниципальных): дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	территориального органа Федеральной службы государственной статистики (Организация-монитор – НИМРО)
30) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области	Полугодовая	На конкретную дату (не позднее 20 августа отчетного года, не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным)	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Новосибирской области * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	Данные электронного мониторинга «Дорожной карты», данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики (Организация-монитор – НИМРО)
31) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области	Полугодовая	На конкретную дату (не позднее 20 августа)	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных	Данные электронного мониторинга «Дорожной карты», данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики

		отчетного года, не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным)	(муниципальных) организаций, дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	(Организация-монитор – НИМРО)
32) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, к общей численности детей-инвалидов школьного возраста x 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
33) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, к общей численности детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	
34) доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение числа выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, к общему числу выпускников-инвалидов 9 и 11 классов x 100 процентов Плановые значения определяются на основании итоговых данных 2017 года, с учетом мер, запланированных в рамках государственной программы. Фактические значения определяются на основании данных, полученных в ходе ведомственного мониторинга. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	Ведомственный мониторинг (организация-монитор - НИМРО)
35) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, получивших место в дошкольной образовательной организации, к общей численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, чьи родители изъявили желание и зарегистрировались в электронной очереди в дошкольную образовательную организацию x 100 процентов. Достижение значений	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	
36) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение количества дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов к общему количеству дошкольных образовательных организаций * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
38) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, к общей численности учителей * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
39) доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года,	Отношение количества образовательных организаций, реализующих адаптированные	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы		следующего за отчетным)	образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, к общему количеству образовательных организаций * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.12.	
40) охват обучающихся горячим питанием к общему числу обучающихся в общеобразовательных организациях	Годовая	На конкретную дату (не позднее 30 января после отчетного года)	Отношение количества обучающихся, охваченных горячим питанием, к численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, х 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области, годовая форма федерального статистического наблюдения № 18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации» с указаниями по ее заполнению, сбор и обработка данных по которой осуществляются в системе Роспотребнадзора, таблица 8.5. Охват обучающихся образовательных организаций горячим питанием (организация-монитор - НИМРО)
41) удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования в объединениях технической направленности, к общей численности детей от 5 до 18 лет * 100 процентов.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики, Федеральное статистическое наблюдение форма № 1-ДО (сводная) (Организация-монитор – НИМРО)

			Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.	
42) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, к общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 4.1., 4.2.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
43) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, к общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 4.1., 4.2.	Федеральное статистическое наблюдение форма ОО-1 (Организация-монитор – НИМРО)
44) доля педагогических работников организаций	Годовая	Ежегодно	Отношение численности	Федеральное статистическое

дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория		(по итогам года, не позднее 30 января года следующего за отчетным)	педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, к общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 4.1., 4.2.	наблюдение, форма № 1-ДО (сводная) (Организация-монитор – НИМРО)
45) количество выпускников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о целевом обучении в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» по заказу министерства образования Новосибирской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области	Годовая	На конкретную дату (по состоянию на 1 октября отчетного года)	Учет выпускников (государственных и муниципальных) общеобразовательных организаций, заключивших договор о целевом обучении в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет», по заказу министерства образования Новосибирской области и органов местного самоуправления Новосибирской области. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 4.3., 4.4., 4.5.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
46) доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста	Годовая	Ежегодно (по итогам года,	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$	Федеральное статистическое наблюдение форма ОО-1

педагогических работников		не позднее 30 января года следующего за отчетным)	<p>где: Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в Новосибирской области , Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Новосибирской области. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 4.3., 4.4., 4.5.</p>	(Организация-монитор – НИМРО)
47) доля муниципальных образований Новосибирской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года следующего за отчетным)	$D = Ri/Y \cdot 100\%$ <p>где: R_i – число муниципальных образований Новосибирской области , создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства педагогических работников и квалификации педагогов D – доля муниципальных образований</p>	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			Новосибирской области , создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства педагогических работников и квалификации педагогов Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Новосибирской области Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 4.3., 4.4., 4.5.	
48) количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом: создано за год/всего)	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Учет (ежегодно) создаваемых и действующих (нарастающим итогом с учетом созданных) региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи до 2021 года (с 2021 до 2025 выделение финансовых средств на уже созданные), оценивается как сумма мероприятий 5.1.3. и 5.2.1. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 5.1., 5.2.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

49) доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней к общей численности детей и учащейся молодежи, принимавших в них участие от Новосибирской области, * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 5.3., 5.4., 5.5.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
50) число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	$F_{\text{кванториум}} = \sum K_i$ <p>где: K_i – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»).</p> Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 5.3., 5.4., 5.5.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
51) число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	$F_{\text{oy}} = \sum_{i=1}^u X_i$ <p>где: X_i – Численность обучающихся по общеобразовательным</p>	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			<p>программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p> <p>U – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.</p> <p>Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 5.3., 5.4., 5.5.</p>	
<p>52) число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p>	<p>Годовая</p>	<p>Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)</p>	<p>$F_{6в6} = X$</p> <p>где, X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий</p>	<p>Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)</p>

			государственной программы № 5.3., 5.4., 5.5.	
53) доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение числа образовательных организаций общего и дополнительного образования, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, к общему количеству образовательных организаций этих типов * 100 процентов. Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основных мероприятий государственной программы № 5.6., 5.7.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
54) прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение разности между количеством образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с органами власти, академическими институтами, производственными предприятиями, образовательными организациями за отчетный год и количеством таких образовательных программ, реализуемых в год, предшествующий отчетному, к количеству образовательных программ,	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			<p>реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с органами власти, академическими институтами, производственными предприятиями, образовательными организациями в год предшествующий отчетному, *100 процентов.</p> <p>Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основного мероприятия государственной программы № 6.1.</p>	
55) количество специалистов, получивших дополнительное профессиональное образование по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	<p>Сумма числа специалистов, прошедших обучение по целевой контрактной подготовке в рамках мероприятия 6.2.1, и числа специалистов, прошедших подготовку и переподготовку в рамках мероприятия 6.2.2.</p> <p>Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основного мероприятия государственной программы № 6.2.</p>	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
56) прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года следующего за отчетным)	<p>Отношение разности между количеством объектов действующей научной и инновационной инфраструктуры (лаборатории, центры, фаблабы и др.) в</p>	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			<p>образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, за отчетный год и количеством действующей научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, за год, предшествующий отчетному, к количеству объектов действующей научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, за год, предшествующий отчетному, *100 процентов.</p> <p>Достижение значений целевого показателя осуществляется через реализацию основного мероприятия государственной программы № 6.3.</p>	
--	--	--	---	--

*плановые значения целевых индикаторов устанавливались на основе анализа значений аналогичных показателей на начало реализации государственной программы, и были сформированы с учетом трех основных источников информации - данные Федеральной службы государственной статистики, результаты реализации долгосрочных и ведомственных целевых программ Новосибирской области в прошлые годы, действующие планово-прогнозные документы федерального и областного уровня; применялся метод экспертных оценок результатов реализации мероприятий программы в муниципалитетах, экстраполирующих результаты на региональный уровень для расчета целевых показателей.

Применяемые сокращения:

НИМРО – Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.
