



соответствия высокому качеству образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области	организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ)														
	2) средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	балл	-	31,4	31,8	34,6	34,8	38,6	38,8	39	39,2	39,4	39,6	39,8	ДК (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
	3) охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	%	83	86	86	86	86	-	-	-	-	-	-	-	-





развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний																
Задача государственной программы: развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области	4	11) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20	21	22	24,4	24,5	23,6	23,8	24	24,2	24,6	24,8	25	ГП, ДК
		12) удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	%	60	80	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	
Задача государственной программы: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи,	5	13) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам	%	38	40	42	44	46	48	50	51	52	53	54	55	ГП

способствующих их профессиональному и личностному становлению	общего образования															
Задача государственной программы: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области	6 14) прирост количества исследователей, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом	%	-	-	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5		
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»																
Цель подпрограммы 1: обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей																

Задача 1 подпрограммы 1: развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми	15) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	%	14,8	15,3	16,3	16,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	целевой индикатор исключен с 2018 года
	16) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	-	-	-	29,85	46,48	60	70	80	90	100	100	100	100	ГП, ССЭР (целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение)
	17) уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста	%	-	-	-	-	64,1	66,0	66,4	66,8	67,2	67,6	68,0	68,0	РП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (целевой индикатор введен с 2019 года, на	

															2018 год указано базовое значение)
	18) число новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, введенных путем строительства, модернизации, реконструкции объектов инфраструктуры системы образования	единица	-	-	-	405	4184	2935	4600	3450	-	-	-	-	целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение (справочно); подробная информация приведена в приложении № 15 к государственной программе
Задача 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования	19) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	83	83	83	84	84,1	79	79	78	78	77	75	76	ГП, ССЭР
	20) число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, реконструкции объектов инфраструктуры общего образования	единица	-	452	550	1796	2767	4451	5746	2200	2721 5	2973 2	3056 6	2691 8	СС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение) (справочно); подробная информация приведена в приложении № 12 к государственной программе
	21) доля государственных	%	84,9	85	86,2	86,3	88,7	88,9	90,2	91	93	96	98	100	





соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования	программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования														
	25) удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса)	%	50	56	67	78	90	100	100	100	100	100	100	100	ГП
	26) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций	%	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП
Задача 5 подпрограммы 1: обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными	27) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных	%	17	17,5	22	22,2	22,4	22,6	23	23,2	23,4	23,6	23,8	24,0	ГП
			19	20	31,5	32	33	34	35	35,5	36,0	36,5	37,0	37,5	

организациями и организациями дополнительного образования	организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской области)															
	28) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	18	20	24	27	29	30	30	30	30	30	30	30	30	ДС
	29) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области	%	98,4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК, ССЭР
	30) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области	%	103,6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК, ССЭР (начиная с итогов 2015 года в качестве средней заработной платы в субъектах Российской Федерации используется показатель среднемесячной начисленной заработной платы наемных

																работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)
	31) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области	%	85,4	85,3	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК
	32) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	-	95	96	97	98	99	100	100	100	100	100	100	100	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
	33) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)	
	34) доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных	%	-	-	-	89	90	95	100	100	100	100	100	100	ДС (целевой индикатор введен	

профорientационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов															с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение)
35) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	75	80	85	90	95	100	100	100	100	100	100	100	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
36) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	-	14,9	16	17	17,5	18	18,5	19,0	19,5	20,0	20,5	21,0	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)	
37) доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	%	-	20	24	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ДС (целевой индикатор исключен с 2018 года)
38) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	-	30	34	38	39	41	43	47	51	55	59	63	ГП (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)	
39) доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы	%	-	20	22	41	60	70	80	85	90	95	100	100	ГП (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано	



высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей															
Задача 1 подпрограммы 2: совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования	42) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	53	53	54	54	55	55	55	55	55	55	55	ДК
	43) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	58	59	60,5	60,8	63,0	70,0	70,0	70	70	70	70	70	ДК
	44) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	53	55	56,2	57,4	58,2	59,2	60	60	60	60	60	ДК
Задача 2 подпрограммы	45) количество выпускников	человек	20	40	45	50	55	100	150	200	250	300	350	400	ГП

<p>2: формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области</p>	<p>общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о целевом обучении в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» по заказу министерства образования Новосибирской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области</p>														
	<p>46) доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</p>	%	-	-	-	-	-	0	5	10	20	30	50	50	РП «Учитель будущего» (целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует)
	<p>47) доля муниципальных образований Новосибирской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>	%	-	-	-	-	-	0	20	31,4	39,9	39,9	39,9	40,0	РП «Учитель будущего» (целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует)





выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	в них от Новосибирской области															
	50) число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	человек, нарастающим итогом	-	-	-	-	400	400	800	1600	2400	3200	4000	4400	РП «Успех каждого ребенка» (целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение)	
	51) число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	тыс.человек	-	-	-	-	11,0	60	93	140	172	219	250	250	РП «Успех каждого ребенка» (целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение)	
52) число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	нарастающим итогом, тыс.человек	-	-	-	-	-	2	3,5	5	6,5	8	10	12	РП «Успех каждого ребенка» (целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует)		

Задача 3 подпрограммы 3: развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	53) доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	%	29,6	31,4	34,3	35,9	37,8	39,2	41	42	42,5	43	43,5	44	
Подпрограмма 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области»															
Цель подпрограммы 4: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области															
Задача 1 подпрограммы 4: активизация интеграционных процессов образовательных	54) прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на	%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5	1,5	1,5	

<p>организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями Новосибирской области</p>	<p>территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области</p>														
<p>Задача 2 подпрограммы 4: повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием</p>	<p>55) количество специалистов, получивших дополнительное профессиональное образование по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области</p>	<p>единица</p>	<p>300</p>	<p>450</p>	<p>255</p>	<p>402</p>	<p>118</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>98</p>	<p>98</p>	<p>98</p>	<p>98</p>	
<p>Задача 3 подпрограммы 4: развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на</p>	<p>56) прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области</p>	<p>%</p>	<p>-</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>2,5</p>	<p>2,5</p>	<p>2,6</p>	<p>2,7</p>	<p>2,8</p>	<p>2,9</p>	<p>3</p>	<p>3,1</p>	<p>3,2</p>	

