

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
к постановлению Правительства  
Новосибирской области

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к государственной программе  
Новосибирской области «Развитие  
образования, создание условий для  
социализации детей и учащейся молодежи  
в Новосибирской области»

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ**  
**государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»**

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Единица измере- ния	Значение целевого индикатора												Примечание
			в том числе по годам												
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»															
Цель государственной программы: обеспечение соответствия высокого качества образования	1) соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через	единица	1,89	1,87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	целевой индикатор исключен с 2016 года

<p>меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области</p>	<p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ)</p>														
	<p>2) средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ</p>	балл	-	31,4	31,8	34,6	34,8	38,6	-	-	-	-	-	-	ДК целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение; целевой индикатор исключен с 2020 года
	<p>3) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)</p>	%	83	86	86	86	86	-	-	-	-	-	-	-	целевой индикатор исключен с 2019 года
	<p>4) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</p>	%	-	-	-	-	71,5	73	75	76	77	78,5	80	82	РП «Успех каждого ребенка» целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение

Задача 1 государственной программы: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций	5) удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся	%	85	90	95	97	100	97,7	97,9	98,2	98,6	100	100	100	ГП	
	6) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК, ССЭР
	7) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	0,7	1,3	1,2	1,2	1,1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	8) доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,17 65	-	РП «Современная школа» целевой индикатор введен с 2020 года,

«Технология» и других предметных областей															базовое значение отсутствует
9) количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	единица	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	РП «Цифровая образовательная среда», целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение отсутствует	
10) доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	-	-	-	5	15	30	50	80	90	-	РП «Цифровая образовательная среда», целевой индикатор введен с 2020 года, за 2019 год представлено базовое значение	
11) доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной	%	-	-	-	-	-	10	15	40	60	85	95	-	РП «Цифровая образовательная среда», целевой индикатор введен с 2020 года, за 2019 год представлено базовое значение	

	платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций															
	12) доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	-	-	-	1	3	5	10	15	20	-	РП «Цифровая образовательная среда», целевой индикатор введен с 2020 года, за 2019 год представлено базовое значение	
Задача 2 государственной программы: обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей	13) охват детей программами дошкольного образования	%	65,8	66,7	67,6	67,7	67,8	67,9	70,1	70,3	70,5	70,7	70,9	71	ГП, ДК	
	14) численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	человек	445	445	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	ГП	
	15) число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест нарастающим итогом	единица	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	180	180	180	РП «Современная школа» целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение отсутствует
	16) число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу	единица	-	-	-	-	-	-	-	42	118	337	410	489	-	РП «Современная школа» целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение



активности школьников в освоении и получении новых знаний															
Задача 4 государственной программы: развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области	19) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20	21	22	24,4	24,5	23,6	23,8	24	24,2	24,6	24,8	25	ГП, ДК
	20) удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	%	60	80	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	
	21) доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная	%	-	-	-	-	-	-	3	5	10	25	35	50	-

	цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования														
	22) доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	-	-	-	-	0	0	10	20	30	50	-	РП «Учитель будущего» целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует
	23) доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	%	-	-	-	-	-	0	0	1,17 65	1,17 65	1,17 65	1,17 65	-	РП «Учитель будущего» целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует
	24) доля педагогических работников, прошедших добровольную оценку квалификации	%	-	-	-	-	-	-	0	4	6	8	10	-	РП «Учитель будущего» целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение отсутствует
Задача 5 государственной программы: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их	25) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	38	40	42	44	46	48	50	51	52	53	54	55	ГП
	26) число детей, охваченных	тыс.	-	-	-	-	0,4	0,4	7,0	16,0	16,8	22,8	28,8	-	РП «Успех каждого

профессиональному и личностному становлению	деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	человек, нарастающим итогом														ребенка» целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение
	27) число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	тыс. человек	-	-	-	-	11,0	81	122,2	211,0	211,0	211,0	243,0	-		РП «Успех каждого ребенка» целевой индикатор введен с 2019 года, на 2018 год указано базовое значение
	28) число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	нарастающим итогом, тыс. человек	-	-	-	-	-	2	3,5	5	6,5	8	10	-		РП «Успех каждого ребенка» целевой индикатор введен с 2019 года, базовое значение отсутствует
Задача 6 государственной программы:	29) прирост количества исследовательских, образовательных	%	-	-	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5		

повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области	и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом														
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»															
Цель подпрограммы 1: обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей															
Задача 1	30) охват детей раннего	%	14,8	15,3	16,3	16,9	-	-	-	-	-	-	-	-	целевой индикатор

подпрограммы 1: развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми	дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)															исключен с 2018 года
	31) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	-	-	-	29,85	46,48	60	85	95	97	100	100	100	ГП, ССЭР целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение	
	32) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности	%	-	-	-	-	47,13	60,0	85,0	100	100	100	100	100	ГП, ССЭР целевой индикатор введен с 2018 года базовое значение отсутствует	

	детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)														
	33) численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	человек	-	-	-	-	-	486	540	620	690	700	700	-	РП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», целевой индикатор введен с 2020года, на 2019 год указано базовое значение
	34) численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	человек	-	-	-	-	-	15050	17580	20365	22485	22485	22485	-	РП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», целевой индикатор введен с 2020года, на 2019 год указано базовое значение

	35) число новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, введенных путем строительства, модернизации, приобретения (выкуп), реконструкции, капитального ремонта объектов инфраструктуры системы образования	единица	-	-	-	405	4184	4818	3730	1330	-	-	-	-	целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение (справочно); подробная информация приведена в приложении № 15 к государственной программе
Задача 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования	36) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	83	83	83	84	84,1	79	79	78	78	77	75	76	ГП, ССЭР
	37) число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, приобретения (выкупа), реконструкции, капитального ремонта объектов инфраструктуры общего образования	единица	-	452	550	1796	2767	4451	5200	2471	3512	35547	38368	39960	СС целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение (справочно); подробная информация приведена в приложении № 12 к государственной программе
	38) доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы,	%	84,9	85	86,2	86,3	88,7	88,9	90,2	91	93	96	98	100	



поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования	42) удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса)	%	50	56	67	78	90	95	97	100	100	100	100	100	ГП
	43) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций	%	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Задача 5 подпрограммы 1: обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования	44) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской области)	%	17	17,5	22	22,2	22,4	22,6	23	23,2	23,4	23,6	23,8	24,0	ГП
			19	20	31,5	32	33	34	35	35,5	36,0	36,5	37,0	37,5	

	45) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	18	20	24	27	29	30	30	30	30	30	30	30	ДС
	46) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области	%	98,4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК, ССЭР
	47) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области	%	103,6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК, ССЭР (начиная с итогов 2015 года в качестве средней заработной платы в субъектах Российской Федерации используется показатель среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности))

48) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области	%	85,4	85,3	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК
49) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	-	95	96	97	98	99	100	100	100	100	100	100	100	ДС целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение
50) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	ДС целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение	
51) доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	-	-	-	89	90	95	100	100	100	100	100	100	ДС целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение	
52) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	75	80	85	90	95	100	100	100	100	100	100	ДС целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение	
53) доля дошкольных	%	-	14,9	16	17	17,5	18	18,5	19,0	19,5	20,0	20,5	21,0	ДС	

образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций															целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение
54) доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	%	-	20	24	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ДС целевой индикатор исключен с 2018 года
55) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	-	30	34	38	39	41	43	47	51	55	59	63	ГП целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение	
56) доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	%	-	20	22	41	60	70	80	85	90	95	100	100	ГП целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение	
57) количество услуг психолого-	тыс.	-	-	-	-	-	20,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	-	РП «Поддержка

	педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года	единиц													семей, имеющих детей» целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение
	58) доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	процент	-	-	-	-	-	-	55,0	60,0	65,0	75,0	85,0	-	РП «Поддержка семей, имеющих детей» целевой индикатор введен с 2020 года, базовое значение отсутствует
	59) охват обучающихся горячим питанием к общему числу обучающихся в общеобразовательных организациях	%	-	-	-	92	94,5	94,5	94,5	94,5	94,5	94,5	94,5	94,5	целевой индикатор введен с 2018 года, на 2017 год указано базовое значение
	60) количество государственных образовательных организаций, подведомственных Минобразования Новосибирской области, обновивших материально-техническую базу	единицы	-	-	-	-	-	10	10	10	10	10	10	10	целевой индикатор введен с 2020 года, на 2019 год указано базовое значение
Задача 6 подпрограммы 1: модернизация дополнительного образования,	61) удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	%	5	5,5	7,5	9	9,5	10	11	11,5	12,0	12,5	13,0	13,5	ДК

<p>обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения</p>														
<p>Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области»</p>														
<p>Цель подпрограммы 2: обеспечение системы образования Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формирование и распространение инновационных педагогических</p>														

практик обучения и развития детей															
Задача 1 подпрограммы 2: совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования	62) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	53	53	54	54	55	55	55	55	55	55	55	ДК
	63) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	58	59	60,5	60,8	63,0	70	63	63	63	63	63	63	ДК
	64) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	53	55	56,2	57,4	58,2	59,2	60	60	60	60	60	ДК
Задача 2 подпрограммы 2: формирование и закрепление высокого социально- экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской	65) количество выпускников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о целевом обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» по заказу министерства образования Новосибирской области и органов	человек	20	40	45	50	55	100	150	200	250	300	350	400	ГП

области	местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области														
Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области»															
Цель подпрограммы 3: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению															
Задача 1 подпрограммы 3: развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи	66) количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом: создано за год/всего)	единица	9/9	7/16	5/21	5/26	5/31	5/36	2/37	-/37	-/37	-/37	-/37	-/37	



<p>4: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области</p>															
<p>Задача 1 подпрограммы 4: активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской</p>	<p>69) прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области</p>	<p>%</p>	<p>-</p>	<p>1</p>	<p>1,5</p>	<p>1,5</p>	<p>1,5</p>								

области, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями Новосибирской области															
Задача 2 подпрограммы 4: повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием	70) количество специалистов, получивших дополнительное профессиональное образование по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области	единица	300	450	255	402	118	100	85	85	85	85	85	85	
Задача 3 подпрограммы 4: развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	71) прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	%	-	1	2	2,5	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3	3,1	3,2	

Применяемые сокращения:

БГ – государственная программа Новосибирской области «Построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» в Новосибирской области на 2016-2021 годы», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 14.12.2016 № 403-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» в Новосибирской области на 2016-2021 годы»;

ГП – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

ДК – план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества», утвержденный распоряжением Правительства Новосибирской области от 23.04.2013 № 192-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества»;

ДС – государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

РП – региональный проект;

СС – программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы»;

ССЭР – стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

образовательные организаций, подведомственные Минобрнауки Новосибирской области - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр», государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Областной центр информационных технологий», государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Казачий кадетский корпус имени Героя

Российской Федерации Олега Куянова (школа-интернат)», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Коррекционная школа-интернат», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Областной центр образования», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский авиационный кадетский корпус им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)», Государственное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус», государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

\_\_\_\_\_».