



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ
ПОЛИТИКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРНАУКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

ПРИКАЗ

№ _____

г. Новосибирск

**Об утверждении плана реализации мероприятий
государственной программы Новосибирской области «Развитие
образования, создание условий для социализации детей и учащейся
молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» на очередной
2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов**

В соответствии с Законом Новосибирской области от 28.12.2016 № 128-ОЗ «Об областном бюджете Новосибирской области на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов», в целях реализации постановления Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», в соответствии с постановлением Правительства Новосибирской области от 28.03.2014 № 125-п «О порядке принятия решений о разработке государственных программ Новосибирской области, а также формирования и реализации указанных программ» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый план реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» на очередной 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов.

2. Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 18.01.2017 № 92 «Об утверждении плана реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» на очередной 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов» признать утратившим силу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Федорчука С.В.

Министр

С.А. Нелюбов

Вносит: отдел дошкольного и общего образования управления образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

Исполнитель: Савгачев К.Ю.

Тел: (383) 223 25 29

Согласовано: _____ Флек А.А.
_____ Федорчук С.В.
_____ Орлова О.Г.
_____ Щукин В.Н.
_____ Савостьянов Ю.И.
_____ Шварцкопп В.В.
_____ Тарасик Т.М.

Рассылка: Управление образовательной политики, управление бюджетного процесса, управление материальных ресурсов и государственных заданий, управление научно – образовательного комплекса и инноваций Минобрнауки Новосибирской области, учреждения, подведомственные Минобрнауки Новосибирской области, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, департамент образования мэрии города Новосибирска

На контроль

«01» июня 2017г. Дата размещения НПА на сайте Минобрнауки Новосибирской области для проведения независимой антикоррупционной экспертизы

для НПА: 1) Прокуратура Новосибирской области – 1экз.;
2) Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области – 1экз.;
3) Законодательное Собрание Новосибирской области – 1экз.;
4) Министерство юстиции Новосибирской области – 1 экз.;
5) ГАО НСО «Издательский дом «Советская Сибирь» - 1экз. (в органы и организации, указанные в пунктах 1-5, направляются заверенные копии приказов на бумажном носителе и их электронные версии);
6) Размещается на сайте Минобрнауки Новосибирской области.

На контроль исполнения приказа подведомственными учреждениями Минобрнауки Новосибирской области ГКУ НСО «Центр развития материально-технической базы образования» (Федоров О.Г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобрнауки
Новосибирской области
от _____ № _____

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
государственной программы Новосибирской области
«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи
в Новосибирской области на 2015-2020 годы» на очередной 2017 год
и плановый период 2018 и 2019 годов

Таблица № 1

Целевые индикаторы
государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий
для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»
на очередной 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение весового коэффициента целевого индикатора	Значение целевого индикатора							Примечание
				На очередной финансовый 2017 год	на 2016 год, в том числе поквартально				2018 год	2019 год	
					1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»											
Цель государственной программы: обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области	2) средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	балл	0,03	34,6				34,6	34,8	35,0	

	3) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	проценты	0,02	86					86	86	
Задача 1 государственной программы: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций	4) удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся	проценты	0,03	97					100	100	
	5) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем	проценты	0,03	100					100	100	

	году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования										
	б) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	проценты	0,02	1,2				1,2	1,1	1,1	
Задача 2 государственной программы: обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей	7) охват детей программами дошкольного образования	проценты	0,02	67,6					67,7	67,8	
	8) численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	человек	0,04	500				500	500	500	
Задача 3 государственной программы: формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества,	9) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе	проценты	0,02	67					68	68	муниципальные районы и городские округа Новосибирской области

<p>популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний</p>	<p>дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях)</p>		0,02	93				93	93	<p>сельские поселения Новосибирской области</p>
<p>Задача 4 государственной программы: развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области</p>	<p>10) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>	<p>проценты</p>	0,02	24,4		24,4		24,8	25	

	11) удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	проценты	0,02	98					98	98	
Задача 5 государственной программы: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению	12) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	проценты	0,02	44		44			46	48	
Задача 6 государственной программы: повышение	13) прирост количества исследовательских,	проценты	0,01	1,5					2	2,5	

конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области	образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом										
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»											
Цель подпрограммы 1: обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей											
Задача 1 подпрограммы 1: развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей, совместно с негосударственным сектором дошкольного образования, потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми	14) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	проценты	0,01	16,9					17,5	18,7	

Задача 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования	15) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	проценты	0,02	84			84		85	86	
	16) число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, реконструкции объектов инфраструктуры общего образования	единица	0,05	2016					6423	4199	
	17) доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования	проценты	0,04	86,3			86,3		86,4	86,7	

Задача 3 подпрограммы 1: развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях в Новосибирской области									
Задача 4 подпрограммы 1: модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования	19) удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	проценты	0,01	100		100		100	100
	20) удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе	проценты	0,02	78		78		90	100

	при сетевой форме организации учебного процесса)								
	21) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций	проценты	0,02	100			100	100	
Задача 5 подпрограммы 1: обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования	22) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах	проценты	0,03	22,2			22,4	22,6	муниципальные районы и городские округа Новосибирской области
			0,03	32			33	34	сельские поселения Новосибирской области

Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской области)										
23) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций	проценты	0,04	27					29	30	
24) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области	проценты	0,04	100		100			100	100	
25) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных	проценты	0,04	100		100			100	100	

организаций к средней заработной плате в Новосибирской области										
26) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области	проценты	0,02	95		95			100	100	
27) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	проценты	0,02	97					98	99	
28) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	проценты	0,02	35					40	45	

29) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	проценты	0,02	85					90	95	
30) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	проценты	0,02	17					18	19	
31) доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	проценты	0,02	25					26	27	
32) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в	проценты	0,04	38					39	41	

компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей											
Задача 1 подпрограммы 2: совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования	35) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	проценты	0,02	54					54	55	
	36) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	проценты	0,02	60,8					60,9	70,0	
	37) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	проценты	0,02	56,2					57	58	
Задача 2 подпрограммы 2: формирование и закрепление высокого социально-экономического	38) количество выпускников общеобразовательных	человек	0,01	50				50	55	60	

<p>статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области</p>	<p>организаций, расположенных на территории Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о целевом обучении в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» по заказу Минобрнауки Новосибирской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области</p>											
<p>Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи»</p>												
<p>Цель подпрограммы 3: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению</p>												

Задача 1 подпрограммы 3: развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	39) количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом: создано за год/всего)	единица	0,02	5/26					5/31	2/33	
Задача 2 подпрограммы 3: совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	40) доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области	проценты	0,01	65					65	65	
Задача 3 подпрограммы 3: развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	41) доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	проценты	0,01	35,9					37,8	39,2	

Подпрограмма 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области»											
Цель подпрограммы 4: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области											
Задача 1 подпрограммы 4: активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями Новосибирской области	42) прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными и организациями, расположенными на территории Новосибирской области	проценты								1	
Задача 2 подпрограммы 4: повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности	43) количество специалистов, прошедших подготовку и	человек	0,01	402					402	402	

Новосибирской области в кадрах с высшим образованием	переподготовку по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области											
Задача 3 подпрограммы 4: развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	44) прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	проценты	0,01	2,5					3	3,5		

Применяемые сокращения:

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

**Информация о порядке сбора информации для определения (расчета)
плановых и фактических значений целевых индикаторов государственной программы
«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на
2015-2020 годы»**

Наименование целевого индикатора	Периодичность сбора	Вид временной характеристики	Методика расчета (плановых* и фактических значений)	Источник получения данных
1	2	3	4	5
2) средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	Годовая	На конкретную дату (на 1 октября отчетного года)	Измеряется через определение среднего балла единого государственного экзамена в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена	Ведомственный мониторинг (организация-монитор - ГКУ Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (далее – НИМРО))
3) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 марта года, следующего за отчетным)	Отношение количества детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами к численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет * 100 процентов	Федеральное статистическое наблюдение форма ДО-1 (сводная), (Организация-монитор – НИМРО)
4) удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 марта года, следующего за отчетным)	Отношение численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с	Ведомственный мониторинг ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			основными современными требованиями, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций НСО * 100 процентов	
5) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	Годовая	На конкретную дату (на 1 февраля года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования * 100 процентов	Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области (по каталогу 15.3); ведомственный мониторинг; подсистема «Электронный детский сад» государственной информационной системы Новосибирской области «Межведомственная автоматизированная информационная система» (Организация-монитор – НИМРО)
6) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Годовая	На конкретную дату (на 1 октября отчетного года)	Отношение численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, к общей численности выпускников * 100 процентов	Федеральное статистическое наблюдение форма ОО-1 (Организация-монитор – НИМРО)
7) охват детей программами дошкольного образования	Годовая	На конкретную дату (на 1 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей дошкольного возраста 1-6 лет, обучающихся по программам дошкольного образования, к общей численности детей этого возраста Новосибирской области * 100 процентов	Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области (Организация-монитор – НИМРО)
8) численность детей с ограниченными возможностями	Годовая	На конкретную	Учет детей с ограниченными	Ведомственный мониторинг

здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий		дату (на 1 октября отчетного года)	возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	(Организация-монитор – НИМРО)
9) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях)	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 марта года, следующего за отчетным)	Отношение количества детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций (в городских поселениях и сельской местности, соответственно), к общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности, соответственно) * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
10) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 сентября)	Отношение численности учителей в возрасте до 35 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций * 100 процентов	Федеральное статистическое наблюдение форма ОО-1 (Организация-монитор – НИМРО)
11) удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трёх лет	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			повышение квалификации или профессиональную переподготовку, к общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей * 100 процентов	
12) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	Годовая	Ежегодно (по итогам учебного года, не позднее 30 июня текущего года)	Отношение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся по программам общего образования * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
13) прирост количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом	Годовая	На конкретную дату (на 1 января года, следующего за отчетным)	Отношение разности между количеством совместных исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов за отчетный год и количеством реализованных совместных исследовательских образовательных и предпринимательских проектов за год, предшествующий отчетному, к количеству реализованных совместных исследовательских образовательных и предпринимательских проектов за год, предшествующий отчетному, умножить на 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

14) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	Годовая	На конкретную дату (на 1 февраля года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей соответствующего возраста * 100 процентов	Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области (по каталогу 15.3); ведомственный мониторинг; прогноз численности населения Росстата (Организация-монитор – НИМРО)
15) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 сентября)	Отношение численности обучающихся в первую смену общеобразовательных организаций Новосибирской области к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций* 100 процентов	Форма федерального статистического наблюдения ОО-1 (Организация-монитор – НИМРО).
16) число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, реконструкции объектов инфраструктуры общего образования	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области (не включает в себя данные по созданию новых мест за счет структурных (организационных) преобразований) введенных путем строительства, реконструкции (учитывается в отчетном периоде при наличии объектов реконструкции) объектов инфраструктуры общего образования с учетом положительных заключений государственной экспертизы на объекты строительства инфраструктуры общего образования Новосибирской области	Данные ежегодных мониторингов, проводимых Минобрнауки Новосибирской области и органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (Организация-монитор – НИМРО). Плановое значение данного показателя определяется исходя из потребности с учетом предоставленных бюджетных ассигнований, а фактическое по результатам реализации основного мероприятия государственной программы 1.2. «Строительство, реконструкция и ремонт зданий государственных (муниципальных) образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Новосибирской области»).

<p>17) доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования</p>	<p>Годовая</p>	<p>Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 сентября)</p>	$OY_{\phi} = \frac{OY_{Г\phi} + OY_{С\phi}}{OY_{ОГ} + OY_{ОС}} * 100$ <p>;</p> <p>где: OY_{ϕ} – доля государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (процентов) $OY_{Г\phi}$ – число государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных в городских поселениях, имеющих физкультурный зал (форма № Д-4 раздел 1 строка 11 графа 3); $OY_{С\phi}$ – число государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего</p>	<p>Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)</p>
---	----------------	---	--	---

			<p>образования, расположенных в сельской местности, имеющих физкультурный зал (форма № Д-4 раздел 2 строка 11 графа 3);</p> <p>$OУ_{ог}$ – число государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования расположенных в городских поселениях (форма № Д-4 раздел 1 строка 01 графа 3);</p> <p>$OУ_{ос}$ – число государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования расположенных в сельской местности (форма № Д-4 раздел 2 строка 01 графа 3)</p>	
<p>19) удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования</p>	<p>Годовая</p>	<p>Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 сентября)</p>	<p>Отношение численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, к общей численности воспитанников дошкольных</p>	<p>Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)</p>

			образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет * 100 процентов	
20) удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса)	Годовая	Ежегодно (на начало учебного года, не позднее 30 сентября)	Отношение численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам к общей численности обучающихся по программам общего образования * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
21) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение числа организаций общего и среднего профессионального педагогического образования, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, представители местного сообщества, работодатели) к общему числу образовательных организаций этого типа * 100 процентов	Форма федерального статистического наблюдения ОО-1 Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
22) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской области)	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, (в городских и сельских поселениях, соответственно) к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности, соответственно)	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			* 100 процентов	
23) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение числа общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов к общему количеству общеобразовательных организаций * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
24) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области	Полугодовая	На конкретную дату (не позднее 30 сентября отчетного года, не позднее 30 марта года, следующего за отчетным)	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных): дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области * 100 процентов	Данные электронного мониторинга «Дорожной карты», данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики (Организация-монитор – НИМРО)
25) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области	Полугодовая	На конкретную дату (не позднее 30 сентября отчетного года, не позднее 30 марта года, следующего за отчетным)	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Новосибирской области	Данные электронного мониторинга «Дорожной карты», данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики (Организация-монитор – НИМРО)

			* 100 процентов	
26) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области	Полугодовая	На конкретную дату (не позднее 30 сентября отчетного года, не позднее 30 марта года, следующего за отчетным)	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области * 100 процентов	Данные электронного мониторинга «Дорожной карты», данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики (Организация-монитор – НИМРО)
27) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях к общей численности детей-инвалидов школьного возраста * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
28) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, к общей численности детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
29) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях к общей численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
30) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для	Годовая	Ежегодно (по итогам года,	Отношение количества дошкольных	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций		не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов к общему количеству дошкольных образовательных организаций в Новосибирской области * 100 процентов	
31) доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение общего количества дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования к общему количеству образовательных организаций в Новосибирской области * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
32) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе к общей численности учителей * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
33) доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за	Отношение количества образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы		отчетным)	программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к общему количеству образовательных организаций * 100 процентов	
34) удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования в объединениях технической направленности, к общей численности детей от 5 до 18 лет * 100 процентов	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики, Федеральное статистическое наблюдение форма № 1-ДО (сводная) (Организация-монитор – НИМРО)
35) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, к общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
36) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за	Отношение численности педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации	Федеральное статистическое наблюдение форма ОО-1 (Организация-монитор – НИМРО)

		отчетным)	присвоена первая или высшая категория, к общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций * 100 процентов	
37) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года следующего за отчетным)	Отношение численности педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, к общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования * 100 процентов	Федеральное статистическое наблюдение, форма № 1-ДО (сводная) (Организация-монитор – НИМРО)
38) количество выпускников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (государственных и муниципальных), заключивших договор о целевом обучении в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» по заказу Минобрнауки Новосибирской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области	Годовая	На конкретную дату (по состоянию на 1 октября отчетного года)	Учет выпускников (государственных и муниципальных) общеобразовательных организаций, заключивших договор о целевом обучении в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет», по заказу Минобрнауки Новосибирской области и органов местного	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			самоуправления Новосибирской области	
39) количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом: создано за год/всего)	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Учет (ежегодно) созданных и действующих (нарастающим итогом с учетом созданных) региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, как сумма мероприятий 5.1.3. и 5.2.1.	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
40) доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение численности победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней к общей численности детей и учащейся молодежи, принимавших в них участие от Новосибирской области, * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
41) доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	Отношение числа образовательных организаций общего и дополнительного образования, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, к общему количеству образовательных организаций этих типов * 100 процентов	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)
42) прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего	Годовая	Ежегодно (по итогам года,	Отношение разности между количеством	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области		не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с органами власти, академическими институтами, производственными предприятиями, образовательными организациями за отчетный год и количеством таких образовательных программ, реализуемых в год, предшествующий отчетному, к количеству образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с органами власти, академическими институтами, производственными предприятиями, образовательными организациями в год предшествующий отчетному, умножить на 100 процентов	
43) количество специалистов, прошедших подготовку и переподготовку по приоритетным направлениям социально-	Годовая	Ежегодно (по итогам года,	Сумма числа специалистов, прошедших обучение по	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области		не позднее 30 января года, следующего за отчетным)	целевой контрактной подготовке в рамках мероприятия 6.2.1 и числа специалистов, прошедших подготовку и переподготовку в рамках мероприятия 6.2.2	
44) прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	Годовая	Ежегодно (по итогам года, не позднее 30 января года следующего за отчетным)	Отношение разности между количеством объектов действующей научной и инновационной инфраструктуры (лаборатории, центры, фаблабы и др.) в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, за отчетный год и количеством действующей научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, за год, предшествующий отчетному, к количеству объектов действующей научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, за год,	Ведомственный мониторинг (Организация-монитор – НИМРО)

			предшествующий отчетному, умножить на 100 процентов	
--	--	--	---	--

*плановые значения целевых индикаторов устанавливались на основе анализа значений аналогичных показателей на начало реализации государственной программы, и были сформированы с учетом трех основных источников информации - данные Федеральной службы государственной статистики, результаты реализации долгосрочных и ведомственных целевых программ Новосибирской области в прошлые годы, действующие планово-прогнозные документы федерального и областного уровня; применялся метод экспертных оценок результатов реализации мероприятий программы в муниципалитетах, экстраполирующих результаты на региональный уровень для расчета целевых показателей.

Применяемые сокращения:

ГКУ Новосибирской области НИМРО – Государственное казённое учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.
