

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к постановлению Правительства
Новосибирской области

«

Таблица 2

№ п/п	Наименование образовательной организации	Район	Индивидуальный коэффициент
1	МКОУ Мироновская СОШ	Баганский район	0,100
2	МКОУ Палецкая СОШ	Баганский район	0,110
3	МКОУ Теренгульская СОШ	Баганский район	0,050
4	МКОУ СОШ № 16	Болотнинский район	0,060
5	МКОУ Вознесенская СОШ	Венгеровский район	0,110
6	МКОУ Тартасская СОШ	Венгеровский район	0,090
7	МКОУ Туруновская СОШ	Венгеровский район	0,120
8	МКОУ Шипицинская СОШ	Венгеровский район	0,060
9	МКОУ 1-Петропавловская СОШ	Венгеровский район	0,050
10	МКОУ 2-Петропавловская СОШ	Венгеровский район	0,050
11	МКОУ Лянинская СОШ	Здвинский район	0,060
12	МКОУ Петраковская СОШ	Здвинский район	0,060
13	МКОУ Садовская СОШ	Краснозерский район	0,060
14	МКОУ Школа-интернат	Куйбышевский район	0,910
15	МКОУ Березовская ООШ	Кыштовский район	0,040
16	МКОУ Большереченская СОШ	Кыштовский район	0,040
17	МКОУ Верх-Таркская СОШ	Кыштовский район	0,040
18	МКОУ Камышинская СОШ	Кыштовский район	0,040
19	МКОУ КСШ №2	Кыштовский район	0,030
20	МКОУ Новомайзасская СОШ	Кыштовский район	0,040
21	МКОУ Черновская СОШ	Кыштовский район	0,030
22	МБОУ Краснообская СОШ №1	Новосибирский район	0,070
23	МКОУ - Ордынская санаторная школа	Ордынский район	1,550
24	МБОУ школа-интернат	Татарский район	0,700
25	МКОУ Козинская СОШ	Усть-таркский район	0,050
26	МБОУ Отреченская СШ	Чановский район	0,070
27	МБОУ Таганская СШ им. П. Г. Яценко	Чановский район	0,080
28	МКОУ Кабинетная СОШ	Чулымский район	0,190
29	МКОУ Серебрянская СОШ	Чулымский район	0,140

30	МБОУ ШИ № 133	Ленинский район	1,180
----	---------------	-----------------	-------

Примечание:

1. МКОУ – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение;
2. МКОУ – муниципальное казенное образовательное учреждение;
3. МБОУ – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;
4. МБОУ – муниципальное бюджетное образовательное учреждение;
5. СОШ – средняя общеобразовательная школа;
6. ООШ – основная общеобразовательная школа;
7. СШ – средняя школа.

_____».