

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Новосибирской области

**КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по созданию центров непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) и центра
оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (далее –
ЦОПМКП) в рамках федерального проекта «Учитель будущего»
национального проекта «Образование» на территории
Новосибирской области**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование ЦНППМПР и ЦОПМКП	Новосибирская область	Приказ министерства образования Новосибирской области	До 25 августа 2019 года
2.	Согласованы и утверждены модели, организационно-правовые формы организации и местонахождения ЦНППМПР и ЦОПМКП	Новосибирская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса, приказ министерства образования Новосибирской области	До 10 сентября 2019 года
3.	Утверждён медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМПР и ЦОПМКП	Новосибирская область	Приказ министерства образования Новосибирской области	До 1 октября 2019 года, далее ежегодно
4.	Утверждено типовое Положение о деятельности ЦНППМПР и ЦОПМКП на территории Новосибирской области	Новосибирская область	Приказ министерства образования Новосибирской области	До 1 октября 2019 года
5.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование ЦНППМПР и	Новосибирская область, ведомственный	Письмо ведомственного проектного	До 30 октября 2019 года

	ЦОПМКП	й проектный офис нацпроекта «Образование »	офиса и приказ министерства образования Новосибирско й области	
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦНППМПР и ЦОПМКП по статьям расходов	Новосибирска я область, ведомственны й проектный офис нацпроекта «Образование »	Письмо министерства образования Новосибирско й области	До 30 ноября 2019 года, далее - ежегодно
7.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦНППМПР и ЦОПМКП	Новосибирска я область, ведомственны й проектный офис нацпроекта «Образование »	Письмо ведомственно го проектного офиса и приказ министерства образования Новосибирско й области	До 1 декабря 2019 года
8.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Новосибирской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Новосибирска я область	Дополнительн ое соглашение	До 5 февраля 2020 года, далее ежегодно (при необходим ости)
9.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Новосибирска я область	Финансовое соглашение	До 15 февраля 2020 года, далее ежегодно (при необходим ости)

10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг создания ЦНППМПР и ЦОПМКП	Новосибирская область	Извещение о проведении закупок	До 25 февраля 2020 года
11.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов ЦНППМПР и ЦОПМКП	Новосибирская область	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки и кадров	Согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование», далее ежегодно
12.	Закуплено, доставлено и налажено оборудование для ЦНППМПР и ЦОПМКП	Новосибирская область	Акты приёмки по форме, разработанной и утверждённой уполномоченным региональным органом исполнительной власти	До 25 августа 2020 года
13.	Проведён мониторинг оснащённости средствами обучения и приведения площадок ЦНППМПР и ЦОПМКП в соответствии с брендбуком	Новосибирская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	До 30 августа 2020 года
14.	Завершение комплектования штатных расписаний ЦНППМПР и ЦОПМКП	Новосибирская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Приказы об утверждении штатных расписаний	До 30 августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Правительства
Новосибирской области

ОПИСАНИЕ
центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (далее – соответственно ЦНППМПР и ЦОПМКП) в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на территории Новосибирской области

I. Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию ЦНППМПР и ЦОПМКП в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на территории Новосибирской области

1. Проблематика и предполагаемые результаты

Стратегия развития Новосибирской области определяется программой реиндустриализации экономики Новосибирской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 01.04.2016 № 89-п «Об утверждении программы реиндустриализации экономики Новосибирской области до 2025 года». Содержание стратегии развития Новосибирской области, в свою очередь, определяет вектор развития региональной системы образования. Так, в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015 - 2025 годы», реализуется региональный проект «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей математического, естественнонаучного и инженерного направлений». С ноября 2016 года на территории Новосибирской области реализуется Концепция школьного инженерного образования, с декабря 2016 года – Концепция создания и деятельности детских технопарков. Продолжает развитие проект «Политехническая школа», развивается система инженерных конкурсов, олимпиад. С августа 2015 года развивается движение JuniorSkills. С 2017 года в рамках WorldSkills появилось направление юниоры 14+. С 2017 года развивается олимпиада НТИ по 17 компетенциям.

Дошкольные образовательные организации Новосибирской области активно занимаются пропедевтикой инженерного образования, используя робототехнику, интерактивное оборудование, конструктор Cuboro, ТРИЗ-технологии и др., занимаясь развитием человеческого капитала уже на первом уровне общего образования.

В 2013 году Новосибирская область вступила в движение WorldSkills Russia. Первый региональный чемпионат прошел в 2014 году. Соревнования проводятся с целью повышения престижа рабочих профессий, привлечения молодежи в производственные секторы экономики, сферу услуг, совершенствования образовательных программ с учетом российских и международных требований к профессиональным компетенциям. В 2019 году региональный чемпионат рабочих профессий «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) проходил по 91 компетенции на 32 площадках. Среди компетенций – «Информационные и коммуникационные технологии», «Строительство и строительные технологии», «Производство и инженерные технологии», «Образование», «Сфера услуг» и др. Участниками стало около 700 человек.

В 2018 году на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» Новосибирская область заняла шестое место среди 85 регионов Российской Федерации. Три представителя Новосибирской области вошли в состав сборной Российской Федерации для участия в соревнованиях EuroSkills – 2018, занявшей первое место.

Такой вектор развития региональной системы образования предполагает наличие высококвалифицированных педагогических и руководящих работников общего, дополнительного, профессионального образования, которые, наряду с традиционным содержанием и технологиями, владеют новыми компетенциями, позволяющими развивать будущий человеческий капитал в эпоху экономики знаний.

С 2015 года руководящие и педагогические работники образовательных организаций Новосибирской области могут добровольно пройти оценку уровня сформированности профессиональных компетенций с использованием инструментария портала «Автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области».

По состоянию на конец 2018 года 4203 педагогических работников образовательных организаций Новосибирской области прошли оценку уровня сформированности профессиональных компетенций, что составляет 9 % от общего числа педагогических работников образовательных организаций Новосибирской области, и 220 руководители образовательных организаций Новосибирской области, что составляет 13% от общего числа руководителей образовательных организаций Новосибирской области.

Анализ результатов оценки свидетельствует о высоком уровне сформированности следующих профессиональных компетенций у педагогических работников: подбор задания на проверку опыта применения освоенных знаний и умений в повседневной жизни, а так же знание основных средств обучения предмету и готовность использовать их в практике обучения. Профессиональные

дефициты наблюдаются в части готовности применять современные педагогические технологии, в т. ч. цифровые, и умения разрешать конфликтные ситуации с участниками образовательного процесса.

Руководители готовы использовать различные методы анализа внешней и внутренней среды образовательной организации и применять их для разработки стратегии и программы развития. При этом основной профессиональный дефицит руководителя – низкий уровень использования информационно-коммуникационных технологий, цифровых навыков.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших в 2017 г. оценку* сформированности профессиональных компетенций



* Оценка проводилась с использованием инструментария с сайта Автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области

Рисунок 1. Оценка сформированности профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций Новосибирской области в 2017 году

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших оценку* уровня сформированности профессиональных компетенций – 4 423 человека



* Оценка проводилась с использованием инструментария портала «Автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области»

Рисунок 2. Оценка сформированности профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций Новосибирской области в 2018 году

Безусловно, для полноценной реализации стратегии развития Новосибирской области необходимо незамедлительно решить проблему восполнения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников системы образования Новосибирской области.

Сложившаяся сеть региональной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования представлена государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Областной центр информационных технологий». Доля педагогических работников, охваченных ежегодным «плановым» повышением квалификации составляет 13%, что представляется недостаточным, как минимум, с точки зрения охвата. Кроме того, существующая традиционная региональная система дополнительного профессионального образования не учитывает, по большей части, запросы педагогических работников и образовательных организаций, не предполагает последующего консалтингового сопровождения слушателя, что не позволяет вернувшемуся на рабочее место работнику внедрить эффективные педагогические или управленческие решения. Кроме того, расположенность государственных учреждений дополнительного профессионального образования Новосибирской области на территории города

Новосибирск при невысокой развитости качественного дистанционного обучения делает повышение квалификации недостаточно доступным для работников образования, проживающим в отдалённых от областного центра муниципальных районах (городских округах).

Создание ЦНППМПР и ЦОПМКП в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на территории Новосибирской области представляется наиболее эффективным способом решения обозначенных выше проблем.

В процессе реализации мероприятий по созданию ЦНППМПР и ЦОПМКП на территории Новосибирской области будут достигнуты следующие результаты:

1) внедрена национальная система профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Новосибирской области;

2) внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций Новосибирской области;

3) обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, «горизонтального обучения», привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

4) обеспечено повышение уровня профессионального мастерства не менее 50% педагогических работников в форматах непрерывного образования;

5) не менее 10 % педагогических работников Новосибирской области прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

6) не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

2. Опыт выполнения масштабных программ и проектов в сфере образования Новосибирской области за последние 5 лет

Таблица 1

№	Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (межрегиональный, общероссийский)	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем и источник финансирования проекта\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
1	Реализация мероприятия ГПРО «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» 2016-2018 гг.	Всероссийский	4820 чел.	Субсидия из федерального бюджета – 13 946,0 тыс. руб.; софинансирование из средств бюджета Новосибирской области - 5 977,0 тыс. руб.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей составляет 39 %. Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве	Количество программ и УМК, по которым ведется повышение квалификации – 21. Повысили квалификацию 3316 педагогических работников и руководителей ОО. Проведено 8 международных, межрегиональных конференций и форумов. Разработано, опубликовано и тиражировано 7 сборников методических рекомендаций. Подготовлено 8 пакетов диагностических метапредметных материалов по предметам. Созданы: ассоциации дефектологов НСО, профессиональное сообщество «Школьные библиотекари НСО», сетевые сообщества по 10 предметным областям.

					организаций, реализующих адаптированные образовательные программы составляет 60 %.	Оборудованы ШИБЦ на базе 57 ОО, закуплено дополнительное оборудование в 15 ОО.
	1) Реализация мероприятий ГПРО на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»; 2) федеральные стажировочные площадки по направлению «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся»	Всероссийский	1500 чел., в том числе 150 из других регионов	Субсидия из федерального бюджета – 9 399 тыс. руб.; софинансирование из средств бюджета Новосибирской области (2012 – 2015) - 21 796 тыс. руб.	Количество организаций и учреждений субъекта Российской Федерации, участвующих в апробации моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 11 ППМС-центров, 113 ОО, 51 стажировочный пункт, 30 служб ППМС сопровождения в базовых школах.	Количество программ и УМК по вопросам реализации современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, по которым ведется повышение квалификации - 8
3	Апробация на территории Новосибирской области проекта	Всероссийский	33 субъекта РФ, 101 ОО НСО из 1491 ОО; 7169	Финансирование осуществляется за счет областного	Проведение методических региональных семинаров и вебинаров	Внесение корректировок в программы профессионального развития педагогов

	РАО «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами»		участников из 202294	бюджета НСО, бюджетной сметы ГКУ НСО НИМРО	по результатам проекта	(методической поддержки учителей начальной школы).
4.	«Введение (с 2010 в 18 субъектах РФ, а с 2012 г. во всех субъектах Российской Федерации) комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», 2009 – 2016 гг.	Федеральный Оператор по Новосибирской области – Центр культурологического и религиозно-образовательного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	Новосибирская область - 86 чел Иркутская область – 9 чел. Забайкальский край - 37 чел. Республика Бурятия – 37 чел.	Федеральный бюджет, областной бюджет НСО	Проведено повышение квалификации учителей, преподающих комплексный учебный курс ОРКСЭ (1407). Курс внедрен в систему начального общего образования ОО Новосибирской области. Разработаны курсы повышения квалификации в нескольких модификациях (модулях на 18 час.; 36 час.; 72 час; 144 час.) Создано УМО учителей по курсу ОРКСЭ. Проводятся семинары, на которых проходит диссеминация	Комплексный учебный курс для ОО «Основы религиозных культур и светской этики» успешно преподается в системе начального общего образования во всех ОО (1024) Новосибирской области

					разработок учителей	
5.	Национальный проект «Здоровье» (лот № 7)	Общероссийский национальный проект	6 специалистов ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, 5 человек из регионов СФО	2 000 000 руб. Заказчик: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» (ФГБНУ «ЦПВиСППДМ»)	Повысили квалификацию (объем программы – 72 часа) 980 педагогов общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений СПО. Охвачено профилактическим воздействием – обучающихся 20169 человек, родителей – 10318 человек	Созданы условия для практической реализации концептуальных, научно-обоснованных, нормативно утвержденных единых подходов в первичной профилактике социально обусловленных заболеваний (наркомании и ВИЧ-инфекции) в образовательной среде всех субъектов РФ Сибирского федерального округа. Предоставлены учебно-методические материалы по реализации профилактических программ для всех участников образовательных отношений.
6.	Национальный проект «Здоровье» (лот № 5)	Общероссийский национальный проект	6 специалистов ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, 6 человек из регионов УрФО	3 000 000 руб. Заказчик: Межрегиональная общественная организация содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса»	Повысили квалификацию (объем программы – 72 часа) 701 педагог общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений НПО и СПО. Охвачено профилактическим	Тоже практическое применение в рамках Уральского федерального округа.

					воздействием обучающихся – 14182 человек, родителей – 7035 человек	
7.	Федеральный проект повышения квалификации учителей системы общего образования Республики Крым.	Федеральный проект	20 специалистов ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	Социальное партнёрство с ФГАУ «Федеральный институт развития образования»	Повысили квалификацию учителя г. Севастополя, г. Саки, г. Красноперекопска, пос. Красногвардейское республики Крым	Содействие становлению профессиональной готовности учителей Крыма и Севастополя к работе в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС
	Региональный мониторинг учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций	Региональный	100 % ОО НСО	Финансирование мониторинга осуществляется за счет бюджетной сметы ГКУ НСО НИМРО. Для муниципалитетов, школ, родителей и отдельных обучающихся мониторинг проводится бесплатно.	информация о качестве результата общего образования, тенденциях его изменения, а также факторах, влияющих на качество общего образования в Новосибирской области	На региональном и муниципальном уровнях – для разработки методических рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов, для коррекции дополнительных профессиональных программ, определения школ, и методической поддержки на уровне школы для определения образовательных траекторий повышения квалификации учителей, корректирующих меры по работе с отдельными обучающимися.
	Инновационный проект «Обучение	Региональный	114 образовательн	Финансирование осуществляется	Все 2 586 детей с ОВЗ, обеспечены ППМС-	Сформировался комплексный подход в

	и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»		ых организаций, 1500 педагогических работников, 2 586 детей с ОВЗ и инвалидностью	за счет областного бюджета НСО, государственное задание ГБУ НСО «ОЦДК».	сопровождением, для 72% - разработаны адаптированные образовательные программы. Ежегодно повышают квалификацию порядка 160 педагогических работников. Создана и реализуются единая база учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов, сетевой методический ресурс, интерактивная карта инклюзивных школ области и виртуальный диск с методическими материалами для педагогов по вопросам применения специальных методов и приемов обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	работе с инклюзивными ОУ, который включает проектирование адаптированных образовательных программ, создание специальных образовательных условий детей с ОВЗ, разработку методических материалов, способствующих адекватному включению детей в образовательный процесс. Разработаны и реализуются программы повышения квалификации педагогических работников и руководителей. Разработаны, апробированы и внедрены в ОО основные технологии организации психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.
0	Инновационный проект «Реализация концепции нового УМК по истории России и апробации Историко-культурного стандарта (апробация	Региональный	7 ОО Новосибирской области		Учебное пособие «История Сибири»	По итогам апробации разработана программа по региональной истории для основной школы, предполагающая разные форматы использования учебника.

	учебника «История Сибири»»					
1	Инновационный проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» – предоставляет доступ к качественному образованию обучающимся в ОО НСО через РСДО	Региональный	35 муниципалитет а, более 12600 детей с более 20000 подключений из 214 образовательных организаций НСО	Финансирование за счет областного бюджета НСО, бюджетной сметы ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	Показатели ЕГЭ выпускников из сельских ОО - участников проекта вырос на 1-3 балла, а в 2014 году по математике на 6 баллов, выше среднего показателя по Новосибирской области. Команда сопровождения проекта более 750 сетевых преподавателей, тьюторов координаторов регионального, муниципального и школьного уровней.	Создана нормативная база по организации электронного обучения и применения ДОТ на региональном, муниципальном и школьном уровне, отработаны технологии организации электронного обучения и использования портативной СДО в сельских школах в условиях низкой скорости Интернет, а также технологии создания контента для РСДО. Идет процесс создания электронных курсов по всем предметам учебного плана (80% в РСДО), спецкурсов для одаренных детей и спецклассов, включая IT.

Применяемые сокращения:

ГПРО – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты

ОО – образовательная организация

НСО – Новосибирская область

ШИБЦ – школьные информационные библиотечные центры

РАО – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования»

РФ – Российская Федерация

ППМС – психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение

УМК – учебно-методический комплекс

ГКУ НСО НИМРО – государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»

ГАУ ДПО НСО НИПКипРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

ОРКСЭ – основы религиозных культур и светской этики

СФО – Сибирский федеральный округ

ФГБНУ «ЦПВиСППДМ» – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодёжи»

УрФО – Уральский федеральный округ

СПО – среднее профессиональное образование

ФГАУ «Федеральный институт развития образования» – федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»

ГБУ НСО «ОЦДК» – Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Областной центр информационных технологий»

РСДО – региональная система дистанционного образования

СДО – система дистанционного образования

3. Кадровый потенциал системы образования Новосибирской области

Численность педагогических работников образовательных организаций Новосибирской области представлена в таблице 2.

Таблица 2

Уровни образования	Всего работников	Из них педагогических
Дошкольное	31 322	14 369
Общее	43 595	25 268
Дополнительное	6 159	3 551
Профессиональное	6 307	3 099
Всего:	87 383	46 287

Следует особо подчеркнуть наличие в Новосибирской области функционирующих сетевых сообществ учителей по учебным предметам или предметным областям, что является прекрасной предпосылкой к дальнейшему построению деятельности профессиональных ассоциаций педагогических работников, движимых общими интересами, связанными с решением задач профессионального роста, в процессе общения и обсуждения значимых для них профессиональных проблем.

Так, разработана структура виртуальных ресурсов сетевых методических объединений и инструменты социальной сети на региональном портале «Новосибирская открытая образовательная сеть» (www.edu54.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для организации взаимодействия между участниками. Пользовательский интерфейс сетевых педагогических сообществ включает:

новостной блок с включением живой ленты, отображающей все события сообщества;

видеопереговорную для организации интерактивной видеосвязи, которая помогает обеспечивать удаленно быструю связь со всеми участниками сообщества, организовать курсовую подготовку, провести муниципальное или региональное методическое объединение учителей-предметников;

дискуссионный клуб – форум сообщества, где обсуждаются предметные концепции российского образования, внедрение профессионального стандарта «Педагог», проекты контрольных измерительных материалов (далее – КИМ), новые подходы в образовании и проблемы, интересующие данное предметное сообщество;

лаборатория педагогического мастерства содержит методические материалы по обмену опытом в преподавании предмета: статьи, публикации, мастер-классы (обмен опытом по использованию и проведению ведущих педагогических практик, технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий);

методическая копилка – региональный набор цифровых образовательных ресурсов (далее – ЦОР) для использования в урочной и неурочной деятельности.

В коллекцию ЦОР каждый участник сообщества и авторизированный пользователь может разместить материалы: конспекты уроков, технологические карты урока, презентации, дидактические и наглядные материалы;

нормативные документы – выборка основных нормативных документов по предметной области и др. разделы.

На сегодняшний день созданы сетевые предметные сообщества по 10 предметам/предметным областям: «География», «Обществознание», «История», «Биология», «Химия», «Физика», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Искусство» и «Технология» (<http://edu54.ru/community>).

В настоящее время в Новосибирской области по ряду предметных областей функционируют региональные общественные ассоциации учителей географии, истории и обществознания, биологии, химии, физики, французского языка, ассоциация педагогов искусства и образовательных организаций художественно-эстетического цикла. Из них активно работают ассоциация учителей географии и ассоциация учителей истории и обществознания. Руководители данных ассоциаций являются экспертами сетевых педагогических сообществ на портале edu54.ru и результатом такого взаимодействия стало создание единой площадки для учителей-предметников – ассоциации и сетевого педагогического сообщества.

Средствами сетевого общения проводятся обсуждения предметных концепций российского образования, внедрения профессионального стандарта педагога, проектов КИМ, новых подходов в образовании и проблем, интересующих данное предметное сообщество. По результатам обсуждения были сформулированы предложения от региона в предметные концепции российского образования. В каждом из сетевых сообществ создан форум для обсуждения всех направлений. Участники сообществ активно принимают участие в обсуждении. Ссылки на форумы:

<http://edu54.ru/community/group/29/forum/> (география);

<http://edu54.ru/community/group/37/forum/> (химия);

<http://edu54.ru/community/group/26/lpm/view/3277/> (обществознание);

<http://edu54.ru/community/group/38/forum/> (биология);

<http://edu54.ru/community/group/35/forum/> (физика);

<http://edu54.ru/community/group/36/forum/> (история);

<http://edu54.ru/community/group/28/forum/> (технология);

<http://edu54.ru/community/group/25/forum/> (искусство) и др.

С целью активизации деятельности участников сетевых педагогических сообществ ежегодно проводятся сетевые образовательные мероприятия, такие как мастер-классы, тренинги, конкурсы. Примеры сетевых образовательных мероприятий:

Мастер-класс «Создание интерактивных тестов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» (<http://edu54.ru/news/list/118733/>);

Тренинг «Азбука безопасной коммуникации в сетевых сообществах» (<http://edu54.ru/community/group/28/lpm/view/3103/>);

Мастер-класс «Конструктор интерактивных карт с проверяемыми заданиями» (<http://edu54.ru/community/group/29/lpm/view/3175/>);

Тренинг «Знай и соблюдай свои права в сети Интернет»
(<http://edu54.ru/community/group/25/lpm/view/3150/>);

Региональный конкурс «Современный мультимедийный урок»
(<http://www.edu54.ru/konkurs/139758/>) и др.

Общее количество учителей – участников сетевых педагогических сообществ в Новосибирской области – 2600, что в среднем составляет 20% от общего количества учителей по данным предметным областям.

4. Описание предполагаемых ЦНППМПР и ЦОПМКП

Работа по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников будет вестись на базе созданной в регионе сети ЦНППМПР, являющихся обособленными структурными подразделениями:

государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – НИПКиПРО), модель «стандарт». Местонахождение: 630007, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 2;

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко» (далее – НПК), модель «мини». Местонахождение: 630099, г. Новосибирск, ул. Серебренниковская, 36;

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж» (далее – БПК), модель «мини». Местонахождение: 633343, Новосибирская область, г. Болотное, ул. Промышленная, 1;

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж» (далее – КПК), модель «мини». Местонахождение: 632380, Новосибирская область, г. Куйбышев, ул. Папшева, 9;

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Татарский педагогический колледж» (далее – ТПК), модель «мини». Местонахождение: 632120, Новосибирская область, г. Татарск, ул. К. Маркса, 106;

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж» (далее – КарПК), модель «мини». Местонахождение: 632867, Новосибирская область, г. Карасук, ул. Фрунзе, 89.

Количество создаваемых ЦНППМПР определено исходя из общей численности педагогических работников общего, дополнительного и среднего профессионального образования Новосибирской области – 46 287 человек.

Выбор данных образовательных учреждений в качестве ЦНППМПР обусловлен как наличием в них высококвалифицированных специалистов, обладающих опытом методического сопровождения педагогических работников в рамках деятельности Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области, положение о которой утверждено приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 29.08.2013 № 2007, так и географией их распределения по территории Новосибирской области, что обеспечивает их доступность для работников самых отдаленных от Новосибирска муниципальных районов (городских округов).

Кроме того, все образовательные учреждения имеют лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных

профессиональных программы, а также опыт эффективного участия в проекте модернизации региональной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аттестации педагогических работников Новосибирской области», осуществленном в рамках комплекса мер по модернизации общего образования в Новосибирской области в 2011-2013 годах.

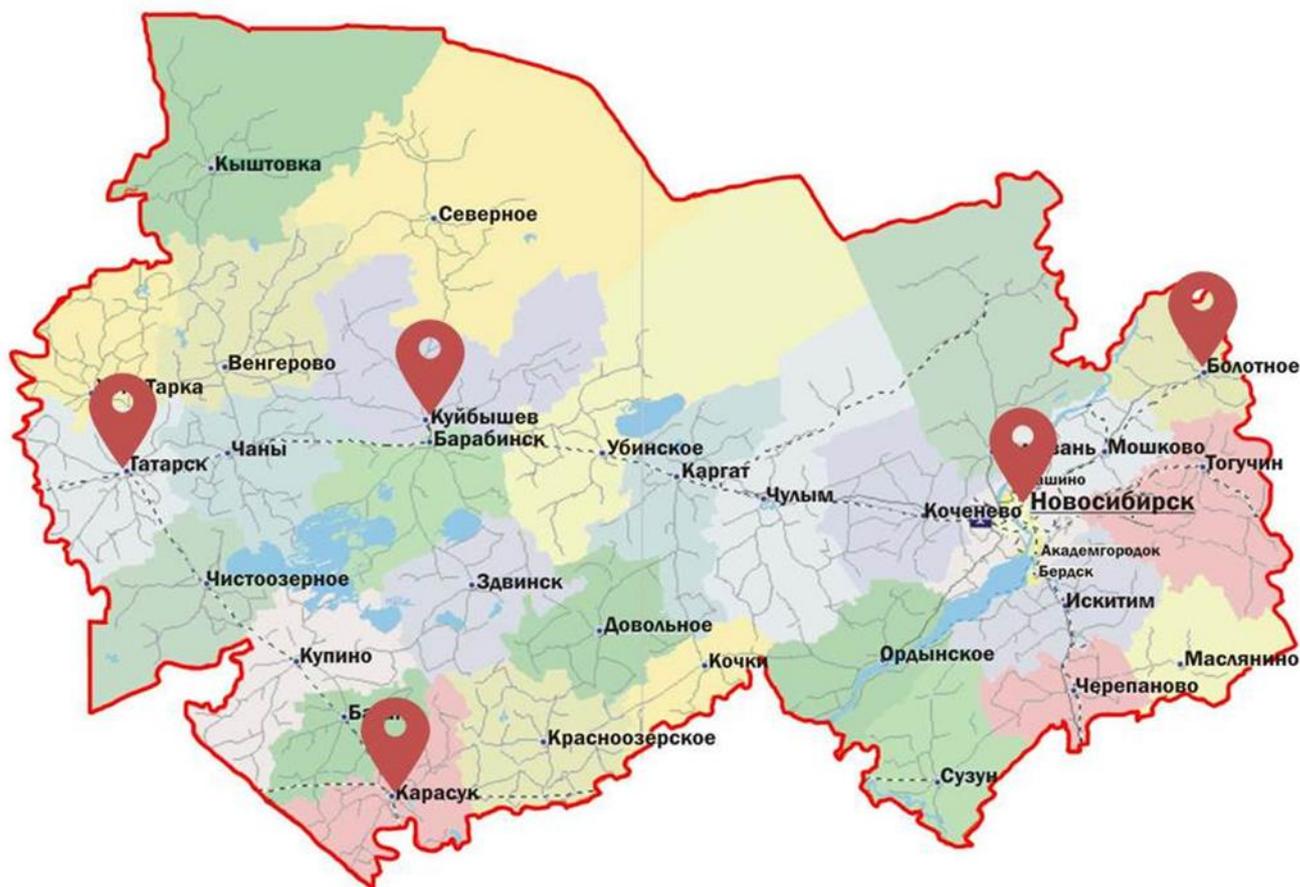


Рисунок 3. Сеть ЦНППМПР на карте Новосибирской области

ЦОПМКП создается как самостоятельное юридическое лицо на базе существующего государственного автономного учреждения Новосибирской области «Агентство формирования инновационных проектов «АРИС» путем наделения его необходимыми полномочиями на осуществление деятельности по проведению добровольной независимой оценки профессиональной квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» и соответствующим изменением наименования в государственное автономное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов». Местонахождение: 630007, г. Новосибирск, ул. Николаева, 12.

Средняя стоимость создания одного ЦНППМПР составит 26 млн. рублей, включая расходы на приведение в соответствие с брендбуком, приобретение оборудования и средств обучения на основе примерного перечня, содержащегося

в методических рекомендациях по созданию и обеспечению функционирования ЦОПМКП, ЦНППМПР в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Средняя стоимость создания ЦОПМКП составит 26 млн. рублей, включая расходы на приобретение программного обеспечения, оборудование, оснащение рабочих мест и прочие расходы.

В рамках реализации проекта в период с 2020 по 2022 годы запрашивается выделение средств из федерального бюджета на создание ЦНППМПР и ЦОПМКП на общую сумму 174,72 млн. рублей.

Учитывая, что значение предельного уровня софинансирования из федерального бюджета объёмов расходных обязательств субъектов Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.12.2018 № 2648-р «Об утверждении предельного уровня софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации в соответствии с Правилами, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2014 № 999» составит 96%, выделение средств областного бюджета потребуется в объеме 7,28 млн. рублей (4% софинансирования).

Мероприятие по созданию ЦНППМПР и ЦОПМКП в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на территории Новосибирской области включено в Подробный перечень планируемых к реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» на очередной 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов.

II. Иная дополнительная информация

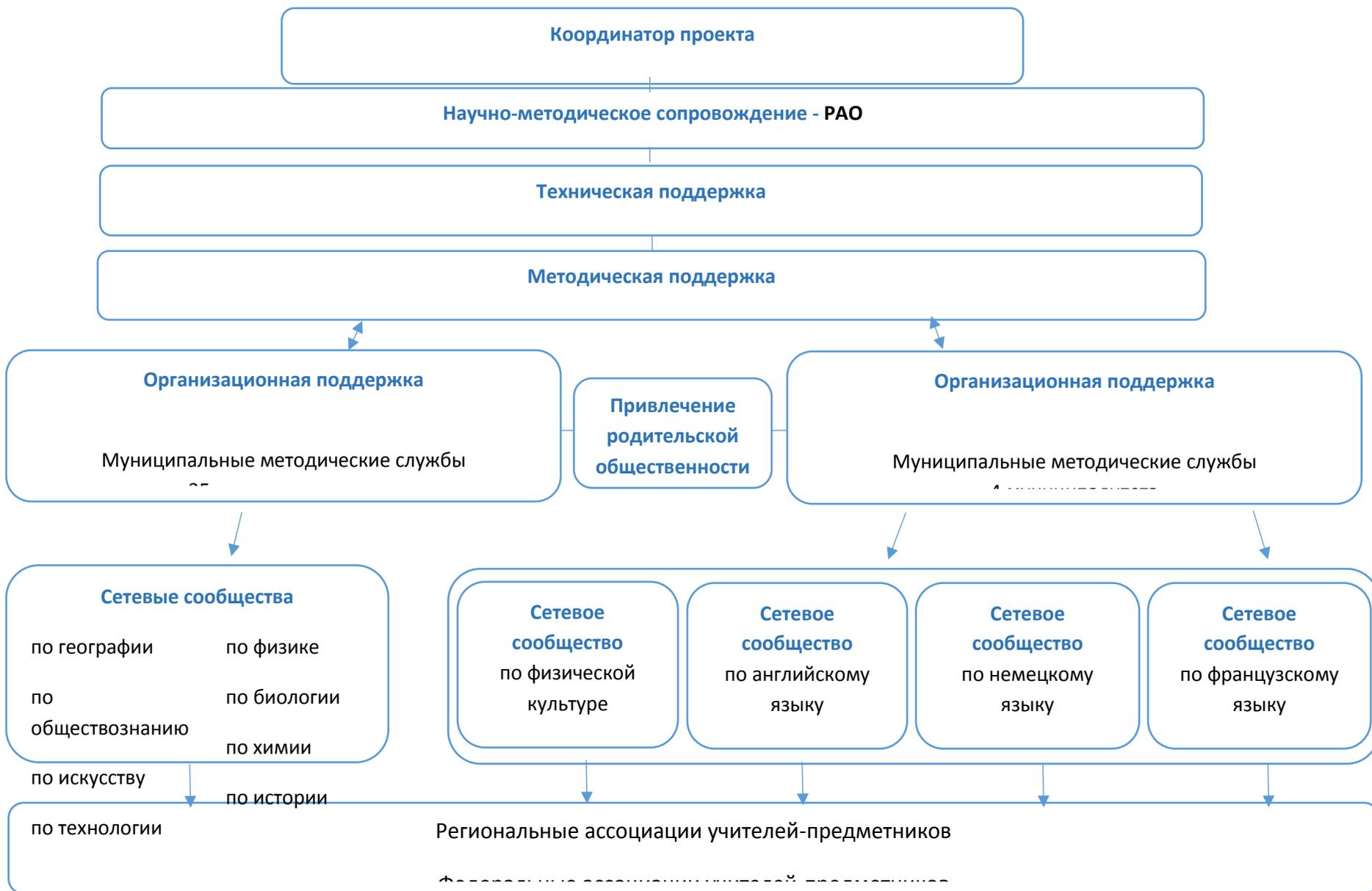
Новосибирская область имеет опыт проектирования образовательной экосистемы посредством интеграции всех уровней государственного образования в целях обеспечения профессионального роста педагогических работников. Так, функционирующая на базе НИПКиПРО и учреждений профессионального педагогического образования Областная методическая служба в сфере образования Новосибирской области (далее – Областная методическая служба) обеспечивает единство методического пространства, интегрируя содержательно и территориально муниципальные методические службы и муниципальные образовательные учреждения. Существующая организационная схема закрепления муниципальных районов (городских округов) за территориальными подразделениями Областной службы «покрывает» всю муниципальную образовательную сеть, обеспечивая 100% вовлеченность педагогических работников в её функционирование. Такой сложившийся организационный механизм является важным условием успеха предполагаемой модернизации системы методической поддержки педагогов, перехода на новые модели организации повышения квалификации, создания ЦНППМПР как динамичных методических систем, обеспечивающих возможности для своевременной адаптации педагогов к меняющимся условиям.

Весомым ресурсом, обеспечивающим профессиональный рост педагога, являются профессиональные сообщества. Ниже представлена имеющаяся модель развития сетевого взаимодействия учителей предметников Новосибирской области по состоянию на конец 2018 года, что также является предпосылкой для дальнейшего продуктивного развития данного направления работы в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Молодые кадры в образовании – один из ресурсов развития. В 2018 году количество молодых специалистов – выпускников учреждений профобразования, трудоустроившихся и закрепившихся в образовательных организациях Новосибирской области составило 561 человек, из них 46% в муниципальные районы области.

В Новосибирской области в 2012 году создана региональная общественная организация «Ассоциация молодых педагогов Новосибирской области». Основной целью ассоциации является объединение молодых педагогов, выражение их интересов, содействие в повышении профессионального уровня и творческого потенциала молодых работников системы образования Новосибирской области. В настоящий момент в организации состоят более 70 постоянных членов, а также территориальные представительства в каждом муниципальном образовании Новосибирской области. Для продуктивного функционирования подобной организации необходима серьезная методическая и организационная поддержка. ЦНППМПР должны стать организационно-методической базой взаимодействия и организации деятельности различных профессиональных сообществ Новосибирской области.

Схема 1. Модель развития сетевого взаимодействия учителей предметников Новосибирской области



ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к описанию
создания центров
непрерывного повышения
профессионального
мастерства педагогических
работников и центра оценки
профессионального
мастерства и квалификаций
педагогов в рамках
федерального проекта
«Учитель будущего»
национального проекта
«Образование» на
территории Новосибирской
области

Таблица индикаторов

№ пп	Наименование индикаторов/ показателя	Минимальное значение	Значение Новосибирской области		
			2020	2021	2022
1.	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	5	5	10	20
2.	Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	5	5	7	10

3.	Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме, от общего числа указанной категории, %	10	10	15	20
4.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, получивших рекомендации по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций в ЦОПМКП, от общего числа указанной категории, %	2	2	4	6
5.	Доля руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	2	4	6
6.	Количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерывного повышения	5	5	10	15

	профессионального мастерства педагогических работников, ед.				
7.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	2	4	6

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к описанию
создания центров
непрерывного повышения
профессионального
мастерства педагогических
работников и центра оценки
профессионального
мастерства и квалификаций
педагогов в рамках
федерального проекта
«Учитель будущего»
национального проекта
«Образование» на
территории Новосибирской
области

Предварительная калькуляция операционных расходов на
функционирование центров непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального
мастерства и квалификаций педагогов

1. Предварительная калькуляция операционных расходов на
функционирование центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников как обособленного структурного
подразделения государственного автономного учреждения дополнительного
профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский
институт повышения квалификации и переподготовки работников
образования»
(модель «стандарт»)

Статья расходов	Расчёт суммы на 2020 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 – заработная плата	10 020,00
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	48,30
213 – начисления на выплаты по оплате труда	3 026,00
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	345,00

226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	207,00
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	350,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	3 558,70
Итого	17 555,00

2. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как обособленного структурного подразделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко»
(модель «мини»)

Статья расходов	Расчёт суммы на 2020 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 – заработная плата	4745,80
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	41,20
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1433,30
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	240,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	168,00
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	300,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	2303,10
Итого:	9231,40

3. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как обособленного структурного подразделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж»
(модель «мини»)

Статья расходов	Расчёт суммы на 2020 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211- заработная плата	5096,80
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	16,80
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1539,20
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	363,70
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	275,70
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	305,70
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	433,30
Итого:	8031,20

4. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как обособленного структурного подразделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж» (модель «мини»)

Статья расходов	Расчёт суммы на 2020 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 - заработная плата	4739,00
212 – (прочие несоциальные выплаты) суточные	35,80
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1431,00

226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	175,60
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	250,00
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	220,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1343,18
Итого:	8194,58

5. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как обособленного структурного подразделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Татарский педагогический колледж»
(модель «мини»)

Статья расходов	Расчёт суммы на 2020 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 - заработная плата	3190,98
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	93,00
213 – начисления на выплаты по оплате труда	963,68
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	293,20
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	250,00
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	465,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	4534,10
Итого:	9790,00

6. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как обособленного структурного подразделения как обособленного структурного подразделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж» (модель «мини»)

Статья расходов	Расчёт суммы на 2020 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211-заработная плата	4738,42
212-прочие несоциальные выплаты (суточные)	34,80
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1431,00
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	173,60
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	242,00
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	210,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1345,46
Итого:	8175,28

7. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование государственного автономного учреждения Новосибирской области «Новосибирский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»

Статья расходов	Расчёт суммы на 2020 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211- заработная плата	6100,00
212- прочие несоциальные выплаты (суточные)	24,50
213- начисления на выплаты по оплате труда	1842,20
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов	126,00

(проезд педагогов на обучение)	
226- прочие работы, услуги (проживание сотрудников на обучении)	210,00
340- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	180,00
Иные расходы (аренда и т.п.)	2373,00
Итого:	10855,70

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к описанию
создания центров
непрерывного повышения
профессионального
мастерства педагогических
работников и центра оценки
профессионального
мастерства и квалификаций
педагогов в рамках
федерального проекта
«Учитель будущего»
национального проекта
«Образование» на
территории Новосибирской
области

1. Зонирование и дизайн – проект центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как обособленного структурного подразделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж» (далее – КарПК) (модель «мини»)

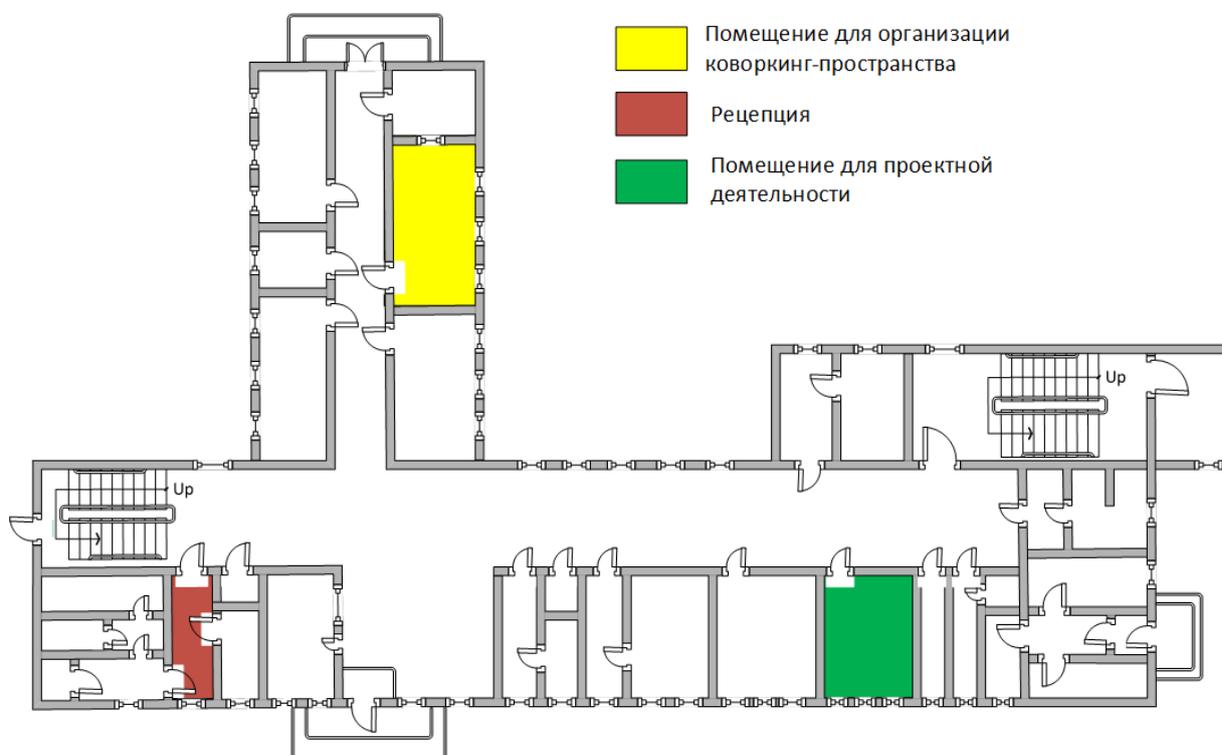


Рисунок 1. План расположения аудиторий в 1 корпусе КарПК, 1 этаж.

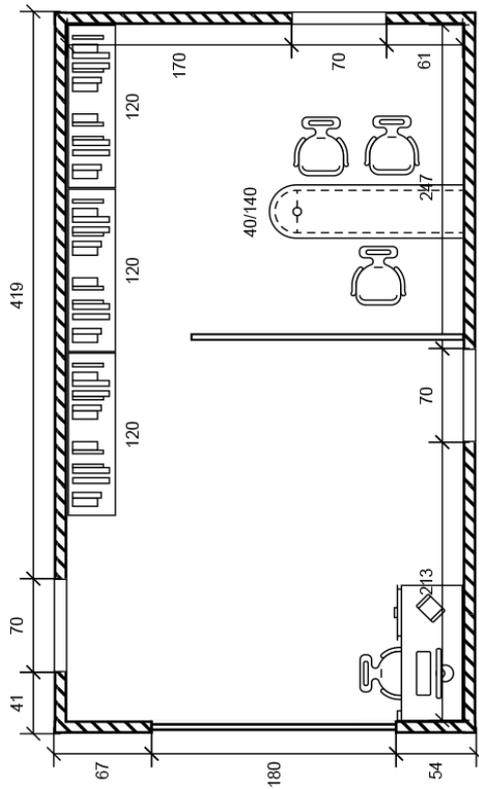


Рисунок 4. Рецепция. 1 корпус КарПК, 1 этаж.



Рисунок 5. Рецепция. Окраска, использование символов.

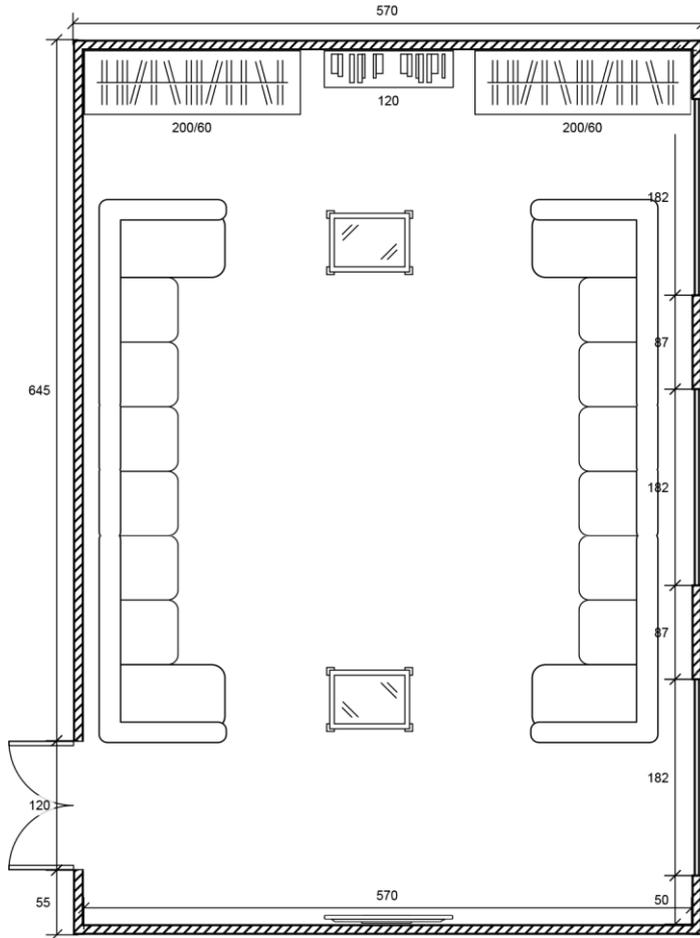


Рисунок 6. Коворкинг зона. 1 корпус КарПК, 1 этаж.



Рисунок 7. Коворкинг зона. Окраска, использование символов.

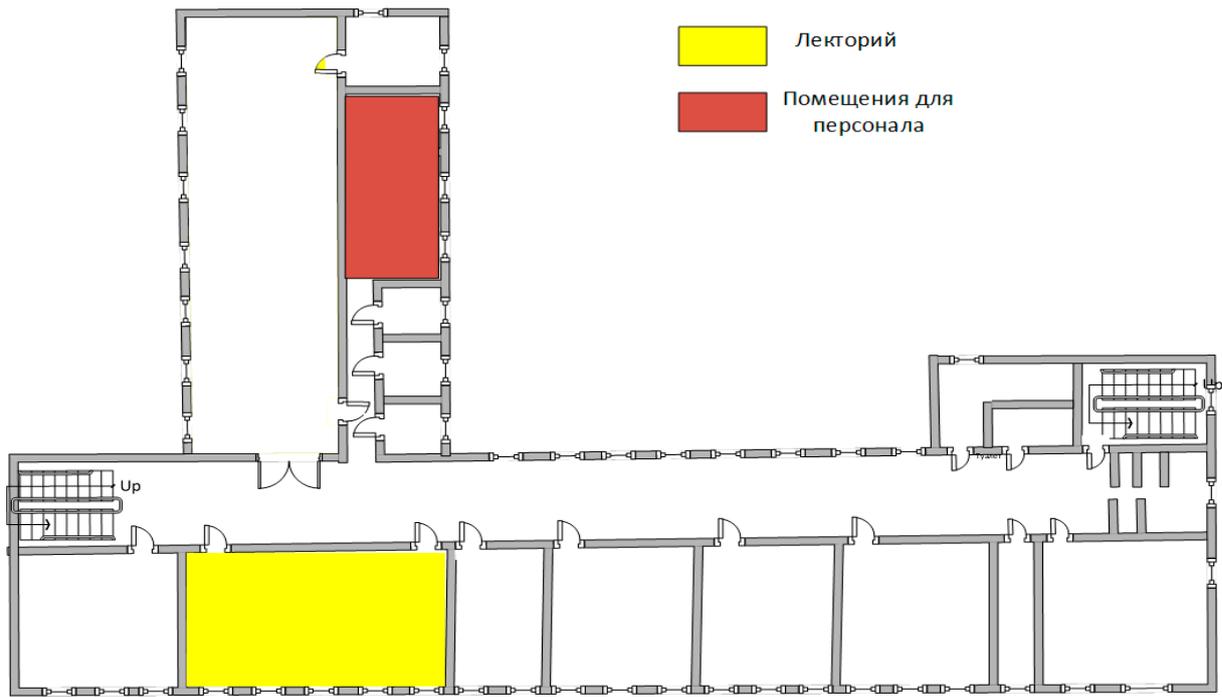


Рисунок 8. План расположения аудиторий в 1 корпусе КарПИК, 2 этаж.

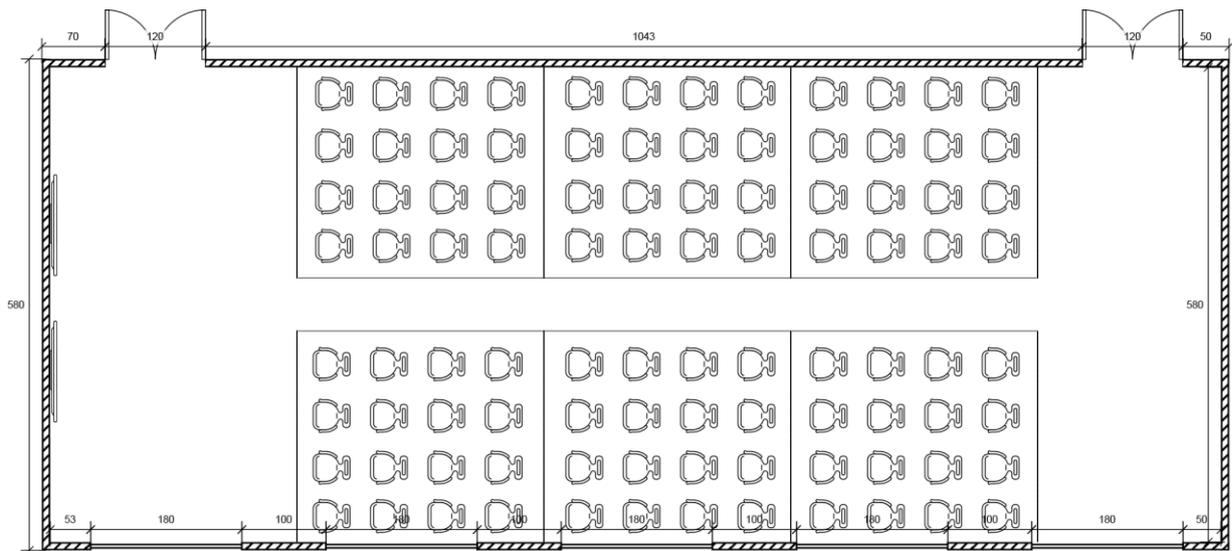


Рисунок 9. Лекторий. 1 корпус КарПИК, 2 этаж.

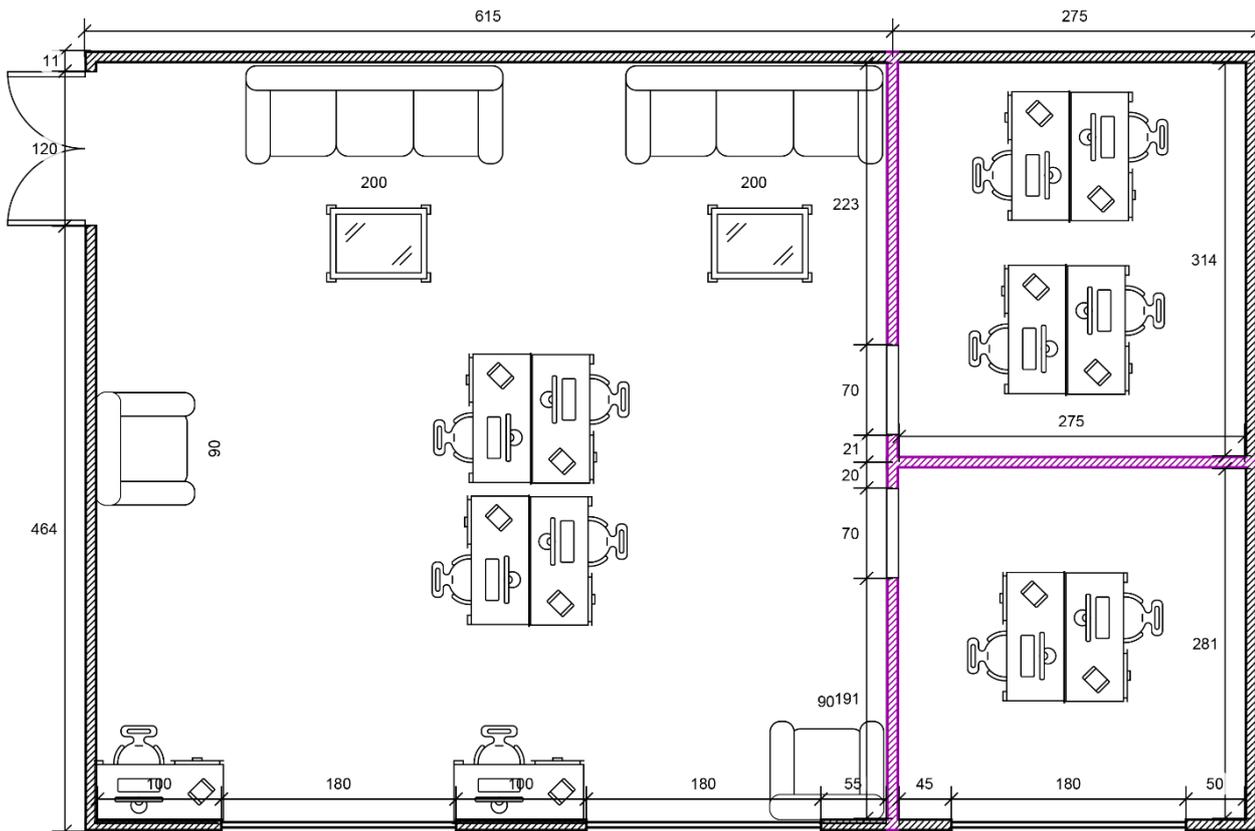


Рисунок 10. Помещение для персонала. 1 корпус КарПК, 2 этаж.

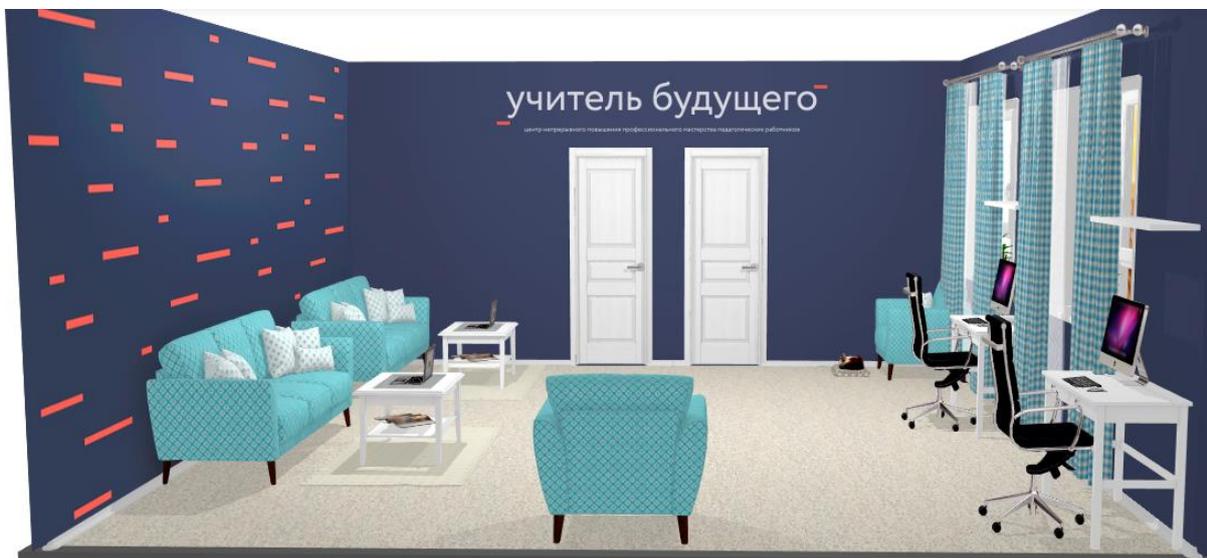


Рисунок 11 Помещение для персонала. Окраска, использование СИМВОЛОВ.



Рисунок 18. Медиаотека. Окраска, использование символов.

2. Зонирование и дизайн – проект центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как обособленного структурного подразделения государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (модель «стандарт»)

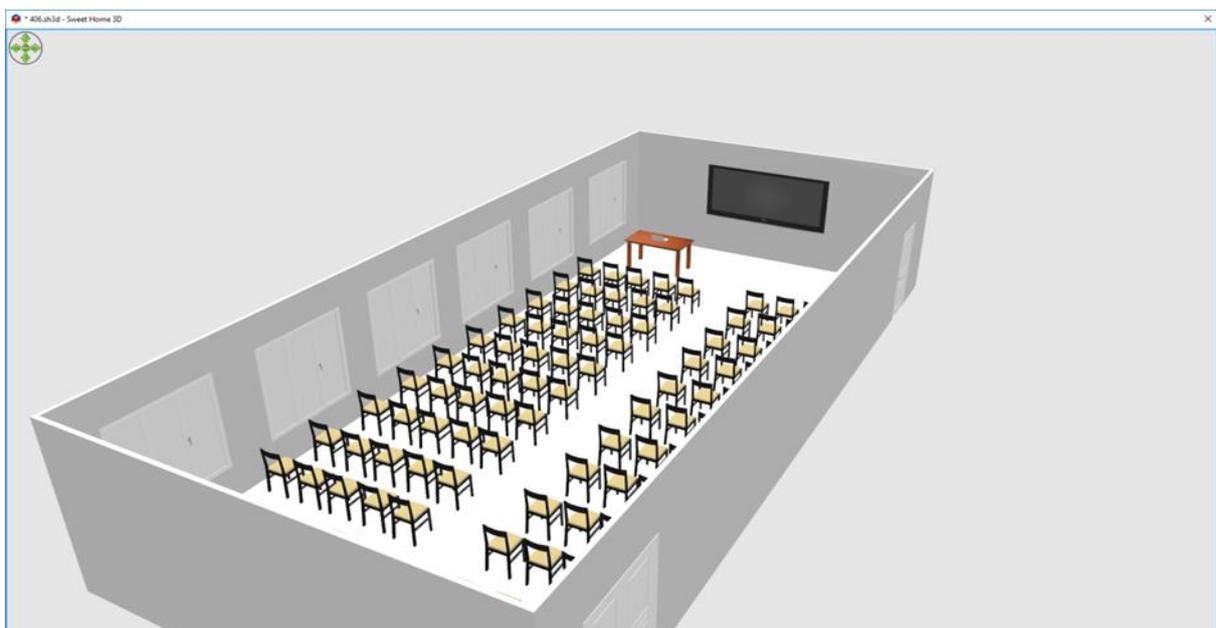


Рисунок 19. Лекторий 1 (121,2 м2).



Рисунок 20. Лекторий 2 (247,2 м²).

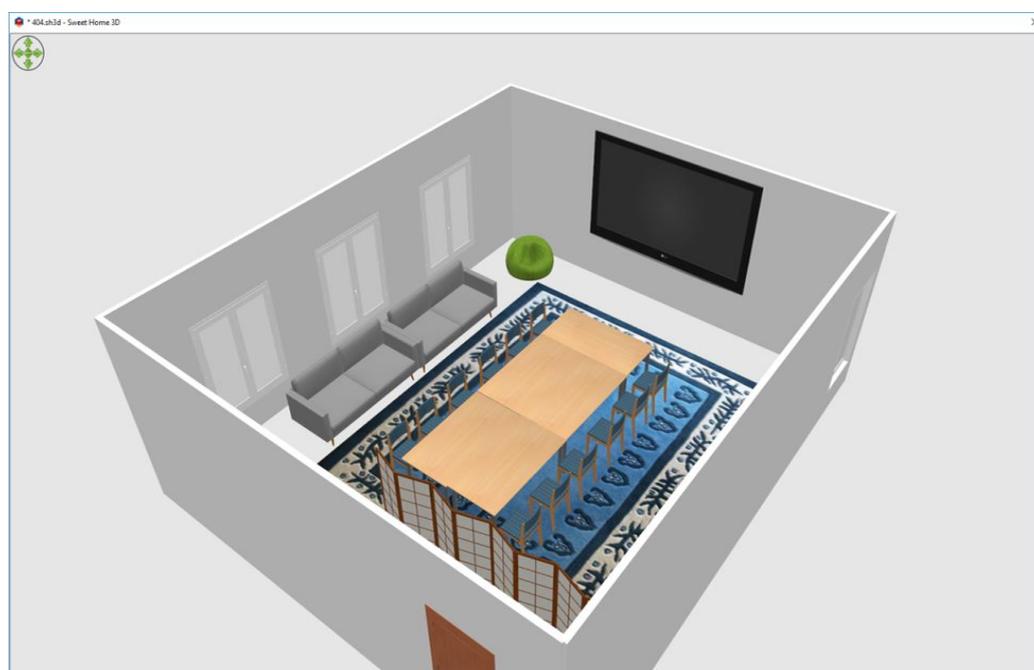


Рисунок 211. Коворкинг-пространство (55,5 м²).



Рисунок 22. Типовая многофункциональная учебная аудитория.



Рисунок 23. Помещение для персонала.



Рисунок 24. Помещения для персонала.

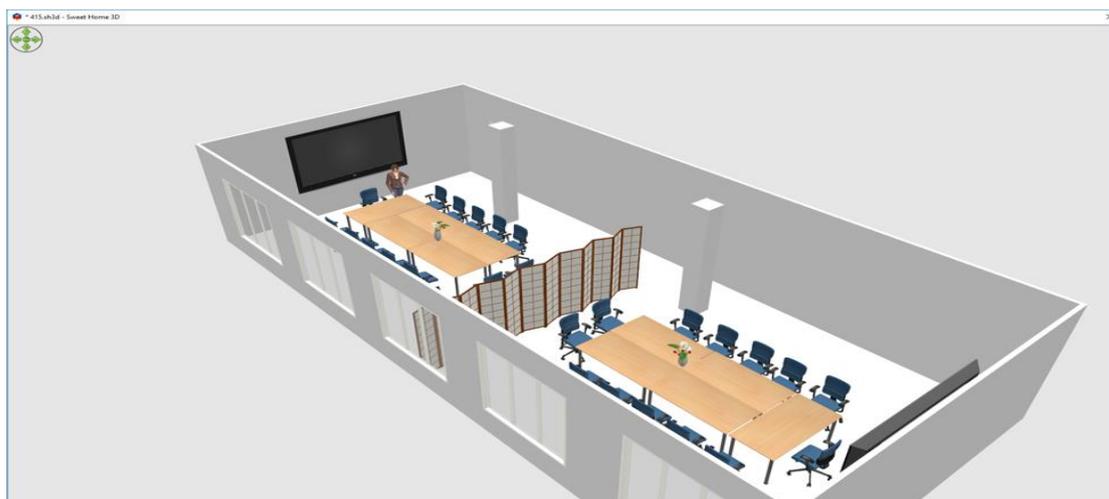


Рисунок 25. Помещение для проектной деятельности.



Рисунок 26. Медиатека.



Рисунок 27. Рецепция.

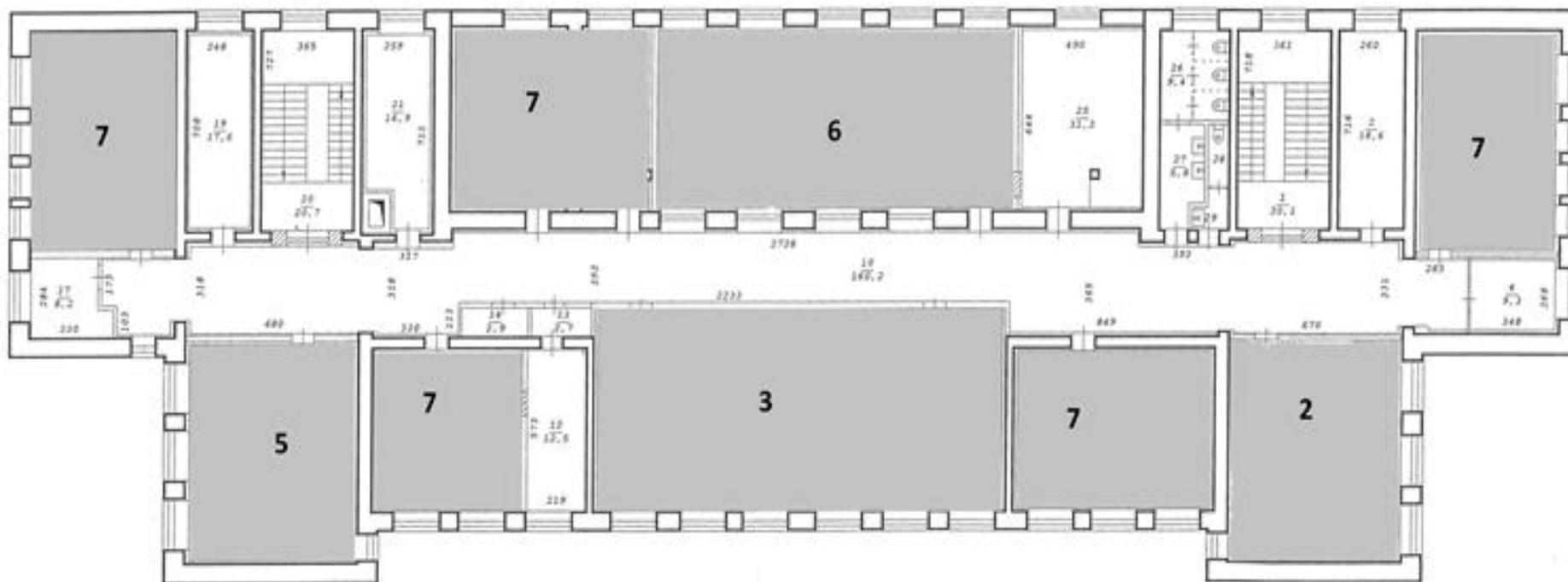


Рисунок 28. План расположения функциональных зон.

Описание:

1. Медиатека (конференцзал).
2. Коворкинг-пространство.
3. Лекторий.
4. Рецепция.
5. Помещение для персонала.
6. Помещение для проектной деятельности.
7. Многофункциональные учебные аудитории, включая аудитории-трансформеры.

3. Зонирование и дизайн – проект центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как обособленного структурного подразделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» (модель «мини»)

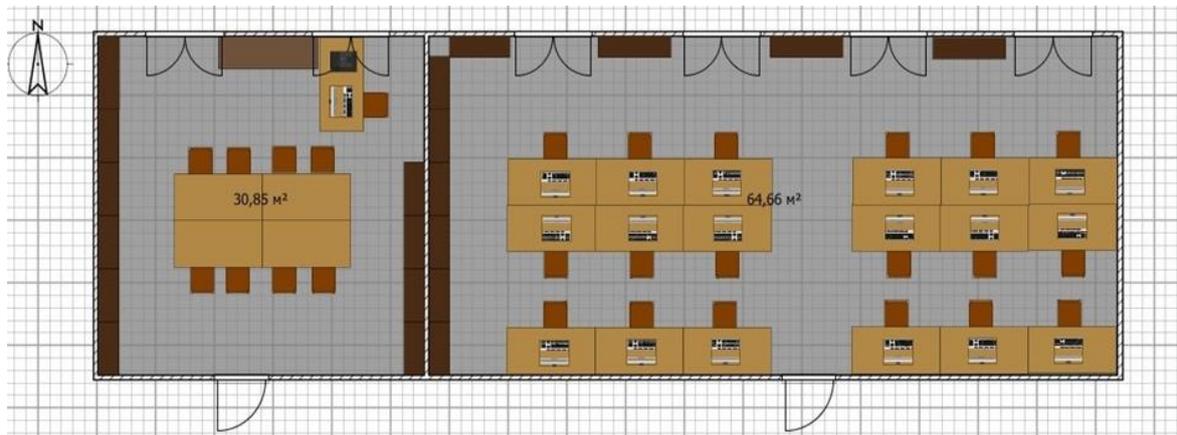


Рисунок 30. Медиатека (входит в комплекс совместно с библиотекой).

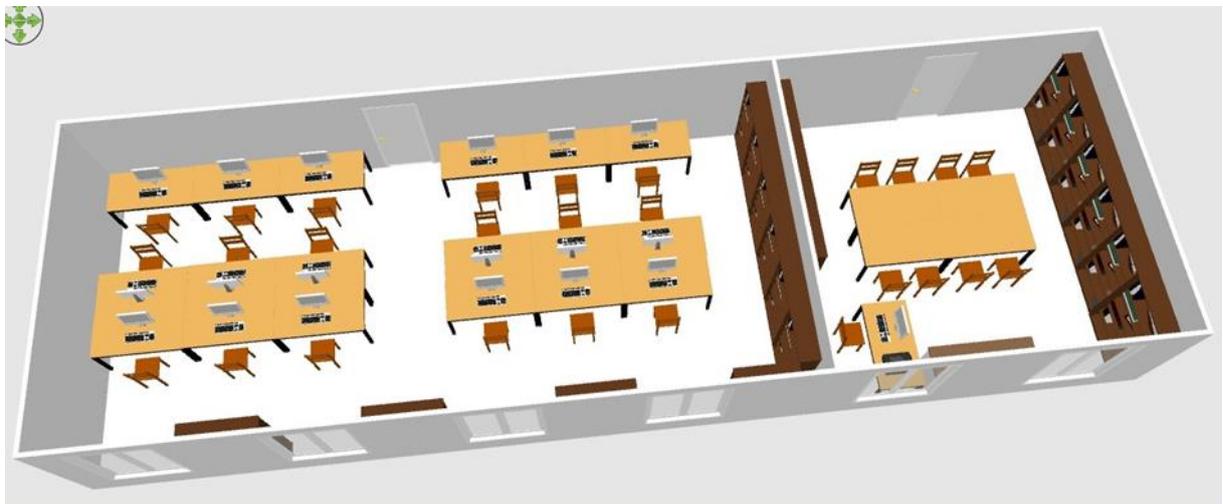


Рисунок 31. Медиатека (входит в комплекс совместно с библиотекой).

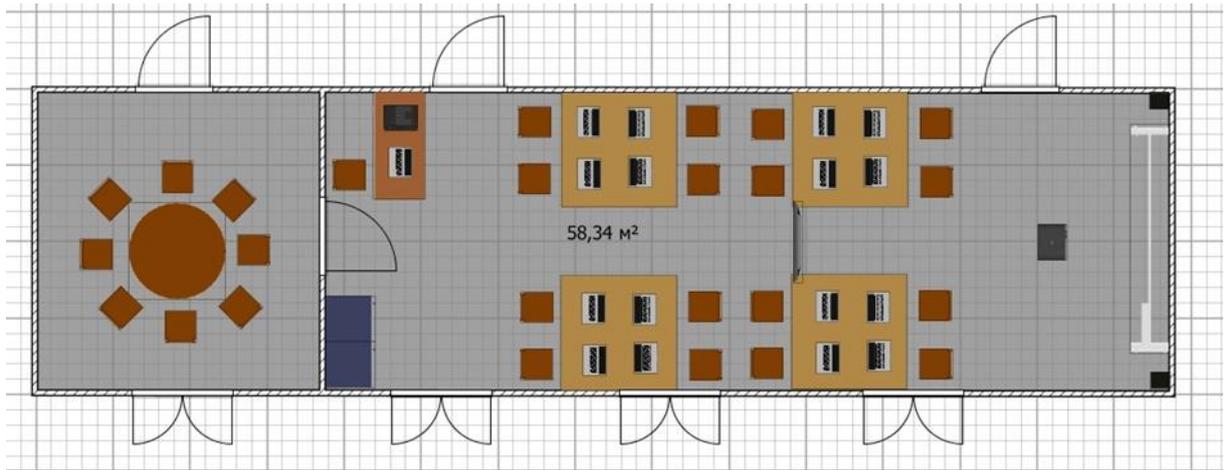


Рисунок 32. Коворкинг-пространство.

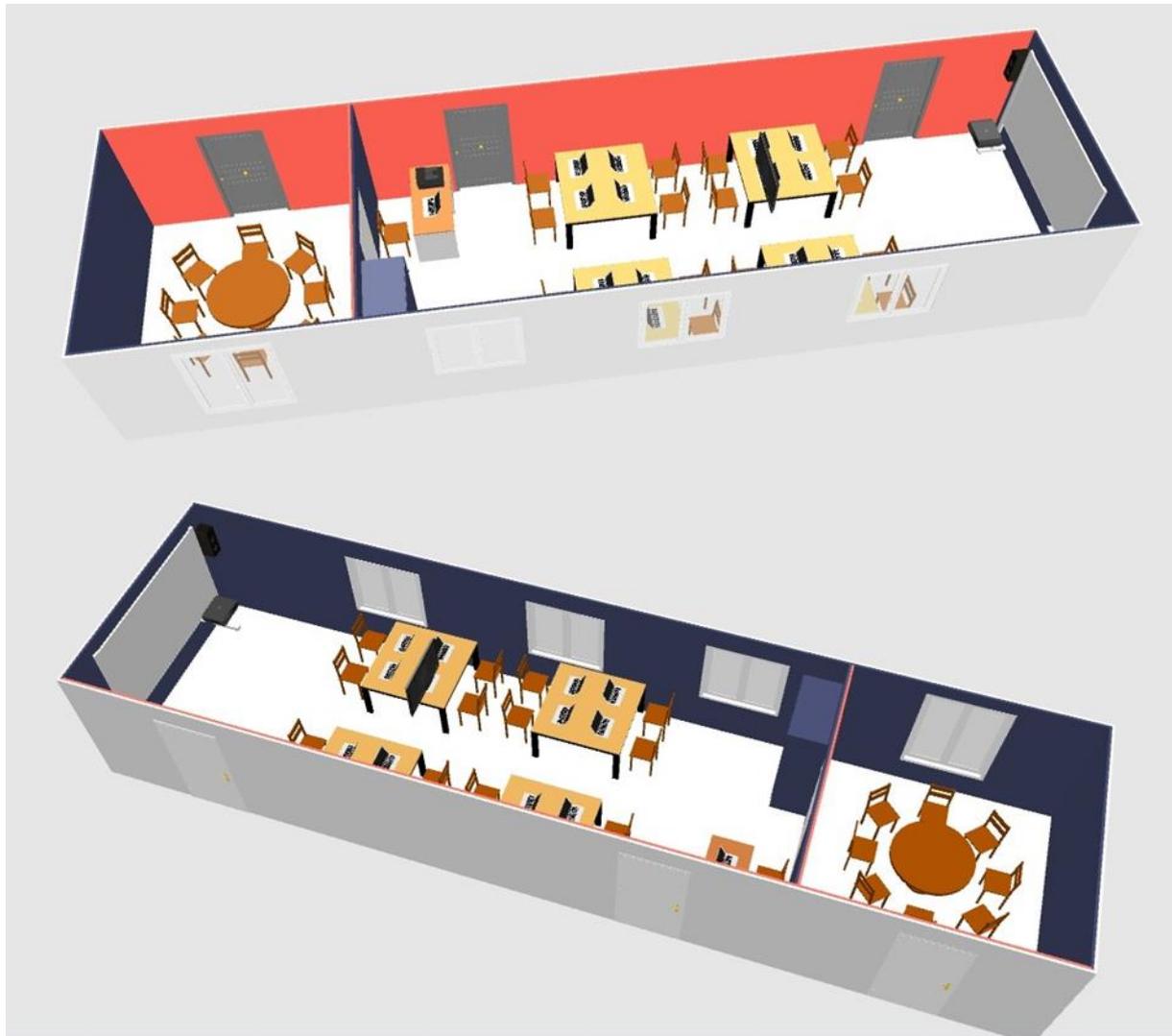


Рисунок 33. Коворкинг-пространство.

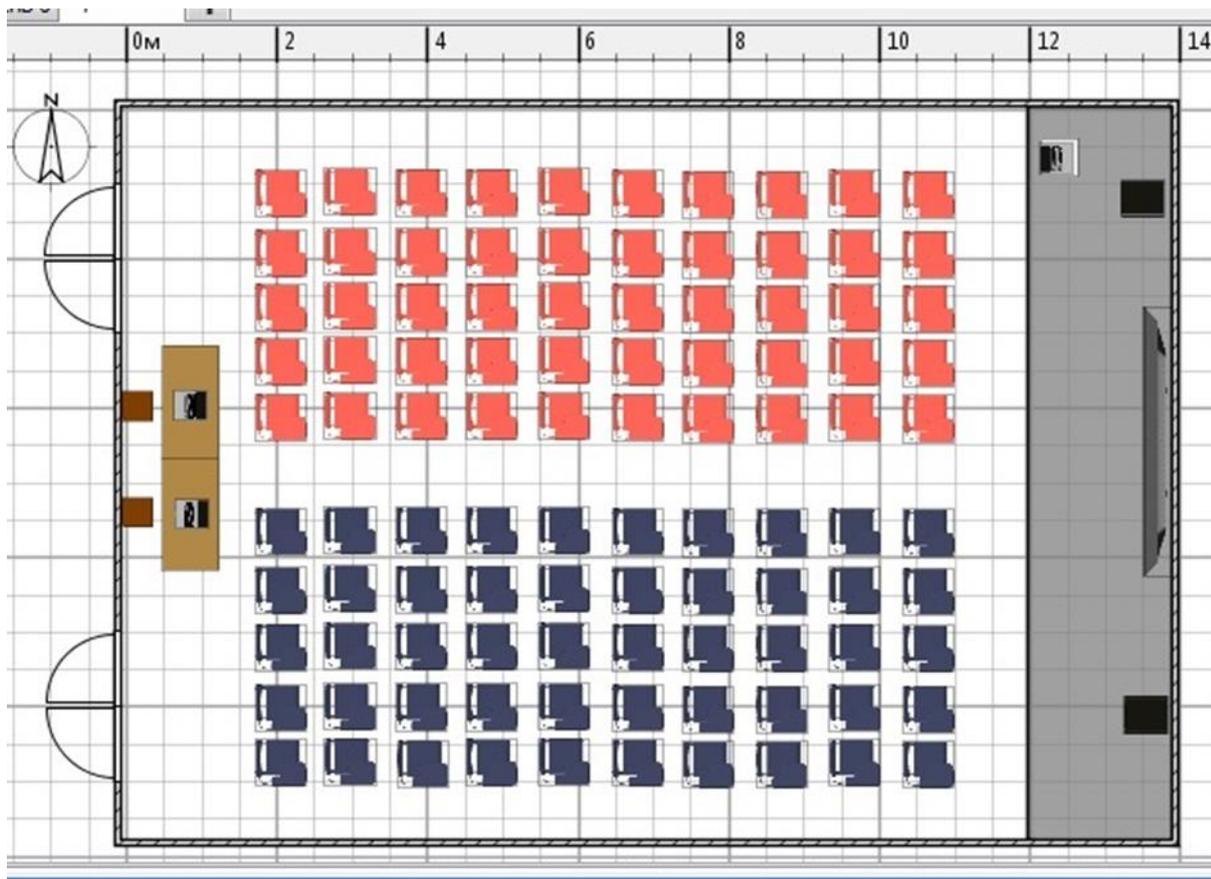


Рисунок 34. Лекторий.

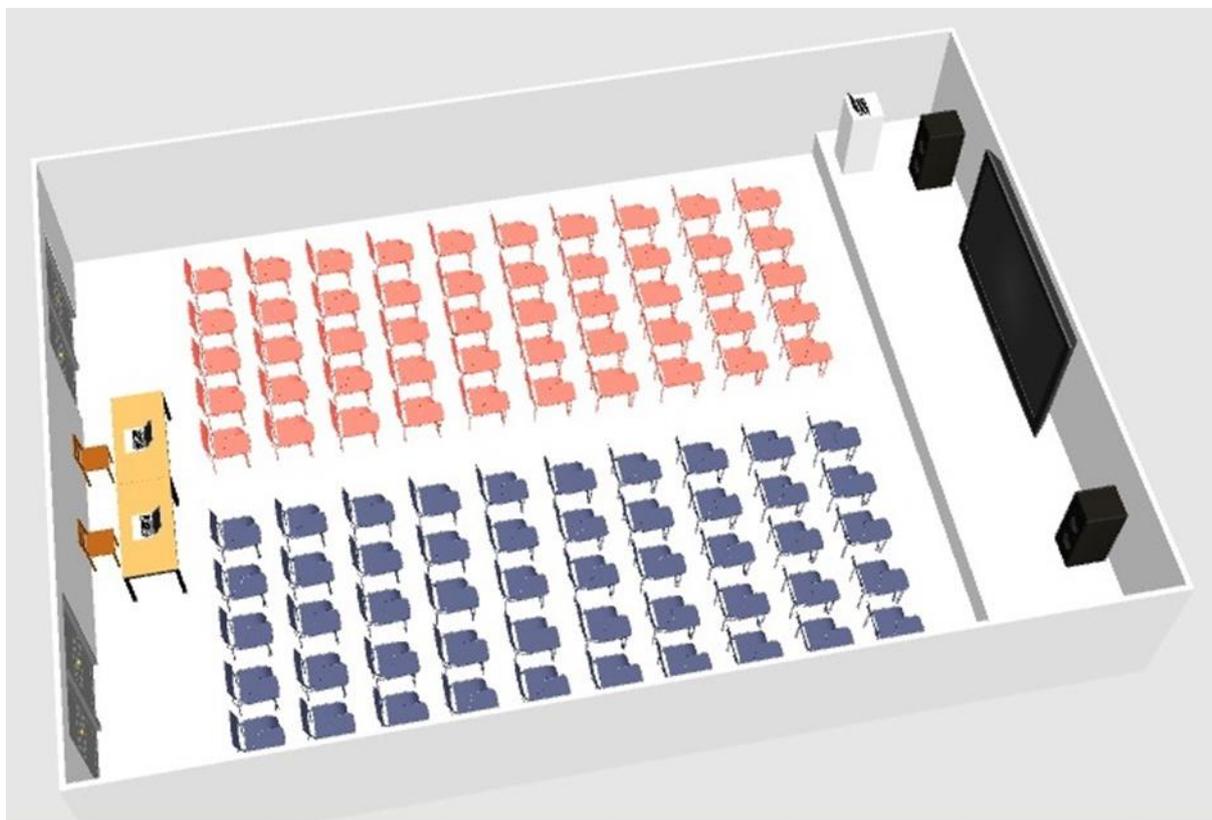


Рисунок 35. Лекторий.

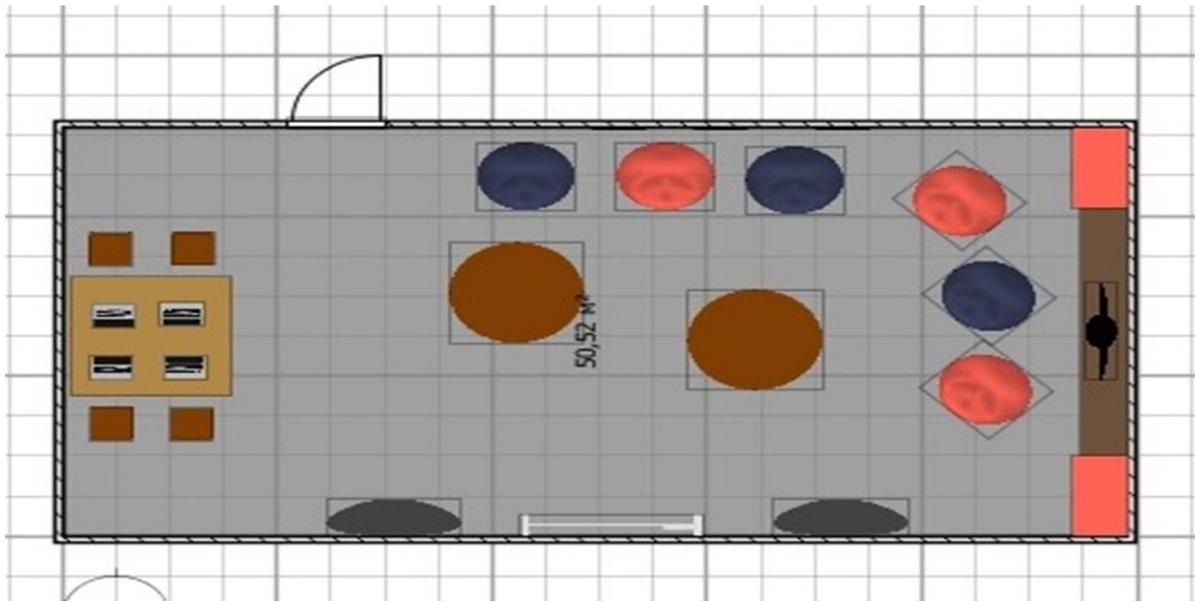


Рисунок 36. Помещение для проектной деятельности.

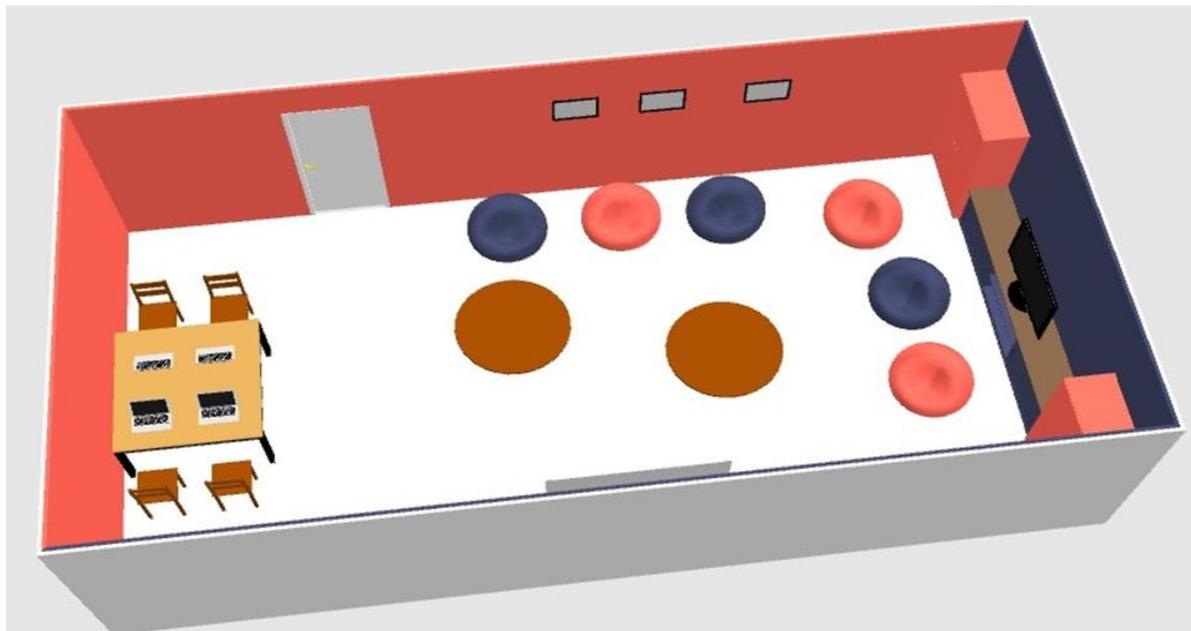


Рисунок 37. Помещение для проектной деятельности.

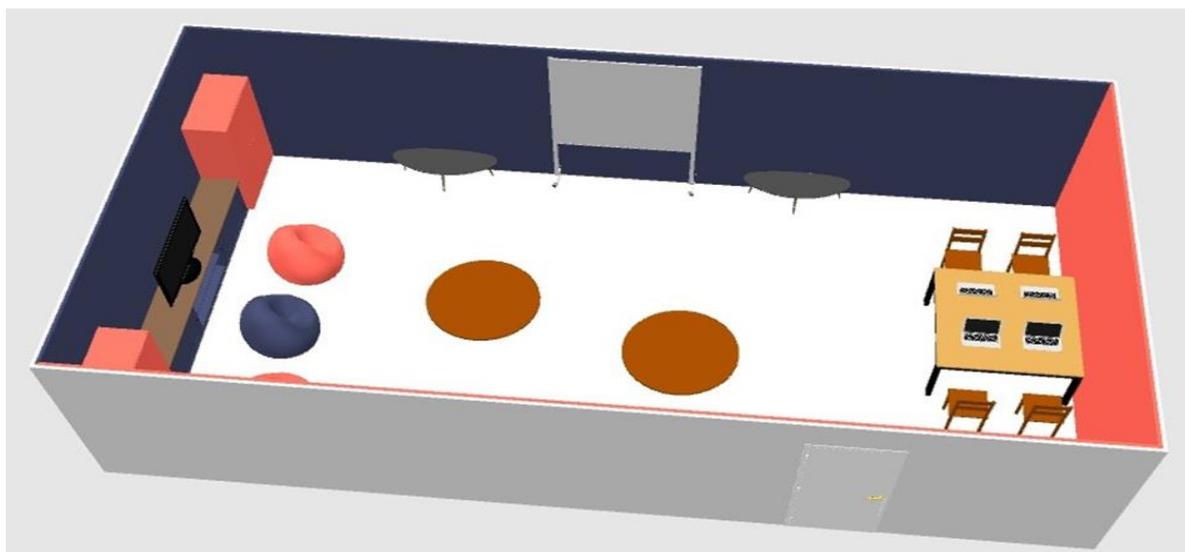


Рисунок 38. Помещение для проектной деятельности.

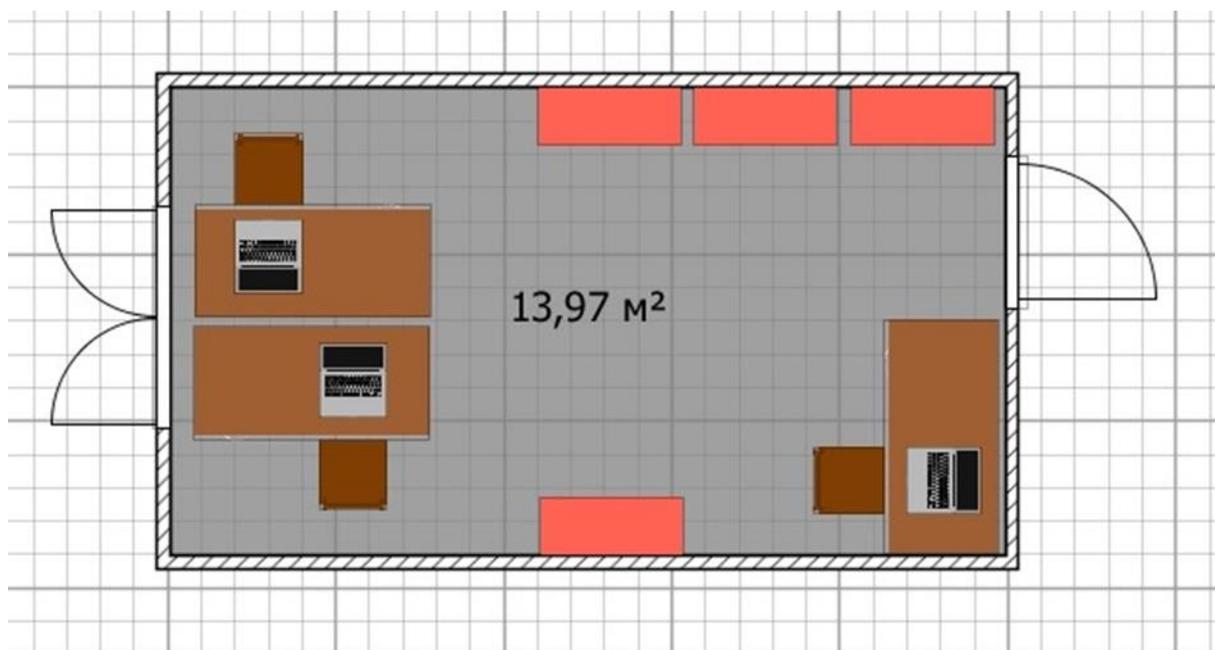


Рисунок 39. Помещение для проектной деятельности.



Рисунок 40. Рецепция.

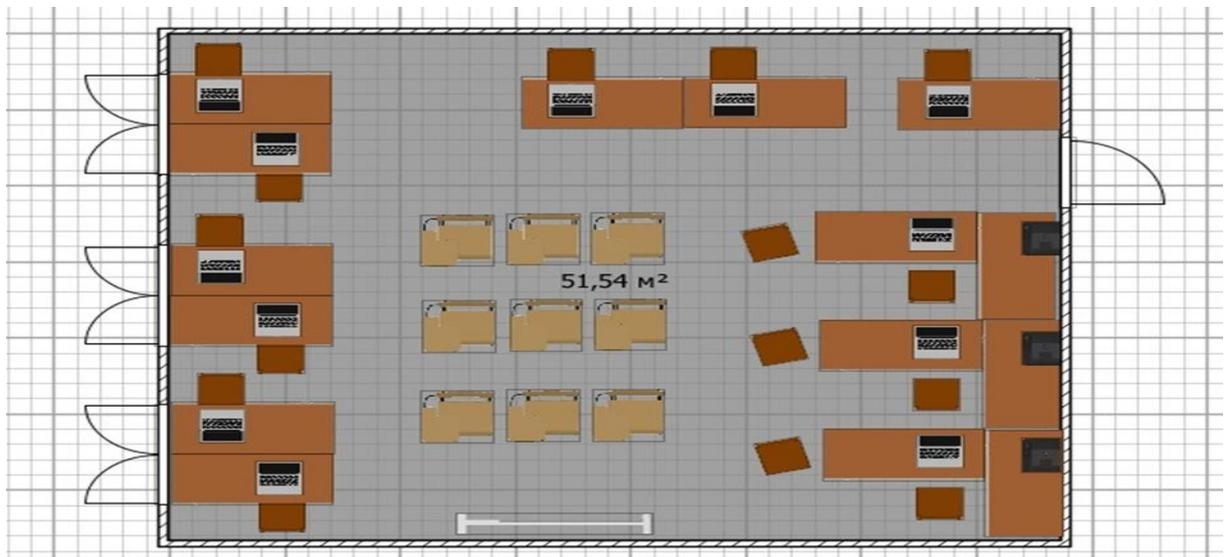


Рисунок 41. Помещение для персонала.



Рисунок 42. Помещение для персонала.

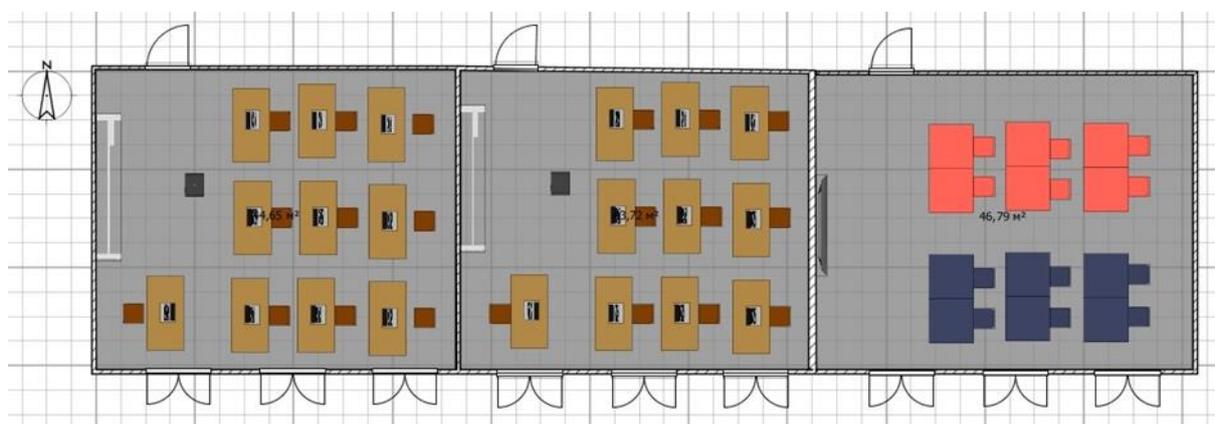


Рисунок 43. Многофункциональные учебные аудитории.



Рисунок 44. Многофункциональные учебные аудитории.

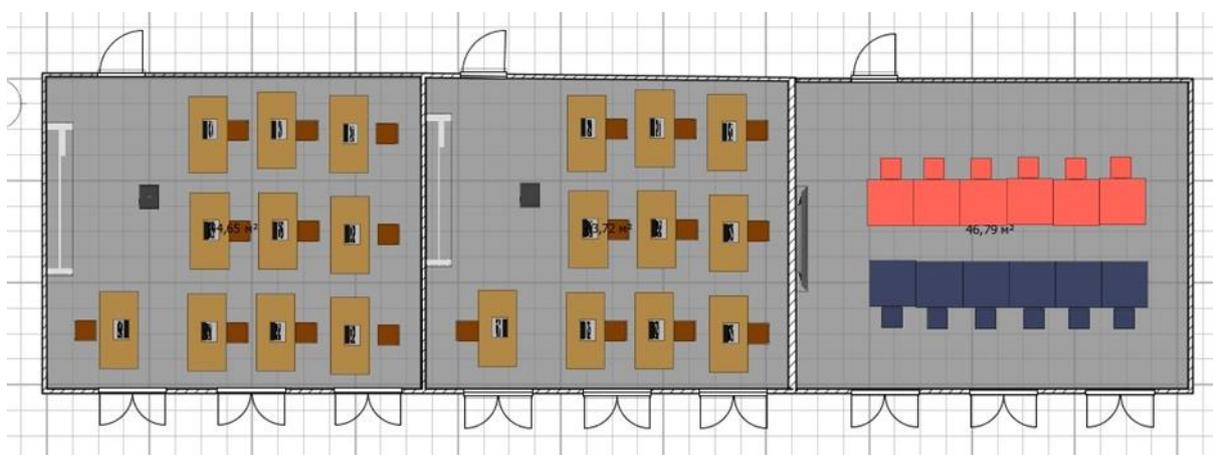


Рисунок 45. Многофункциональные учебные аудитории.



Рисунок 46. Многофункциональные учебные аудитории.

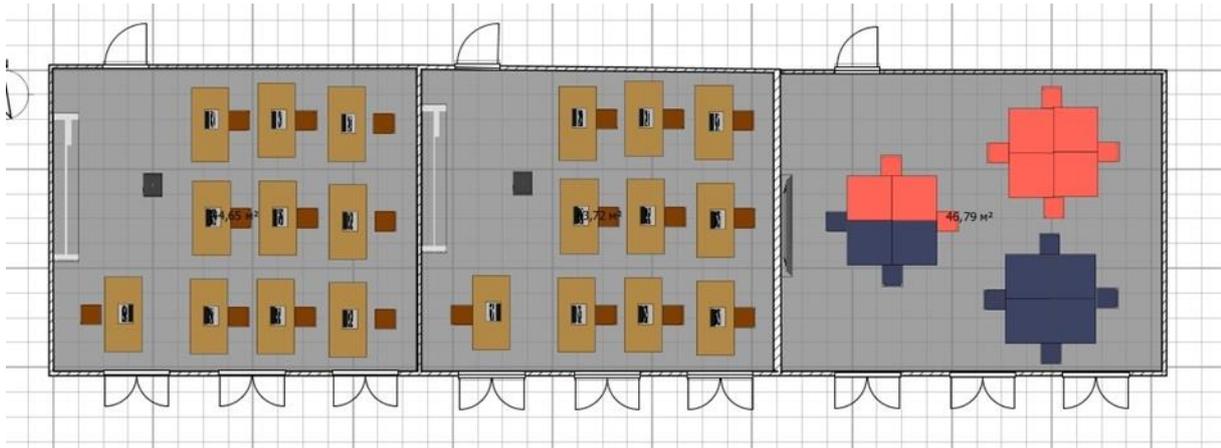


Рисунок 47. Многофункциональные учебные аудитории.



Рисунок 48. Многофункциональные учебные аудитории.

4. Зонирование и дизайн – проект центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как обособленного структурного подразделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж»
(модель «мини»)

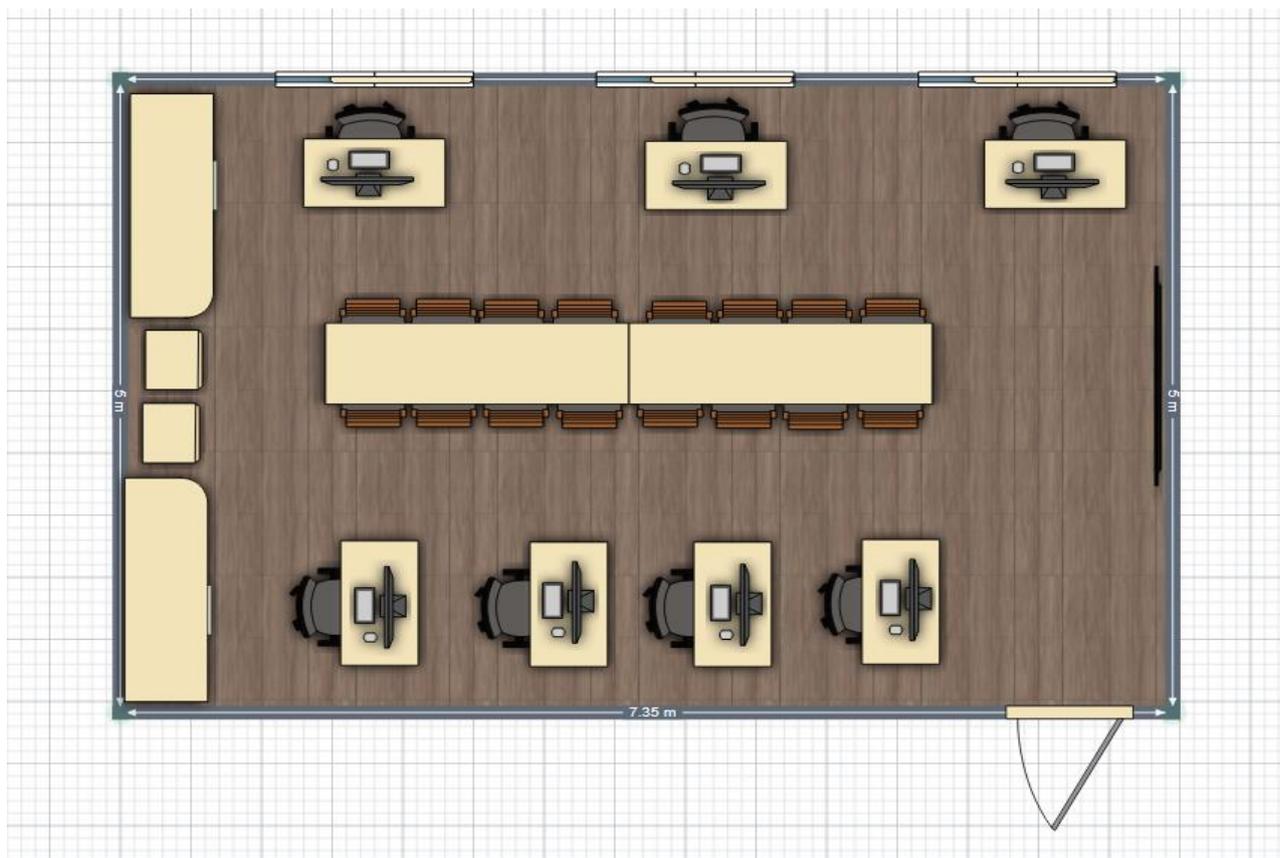


Рисунок 49. Помещение для персонала (15 аудитория, 2 этаж).



Рисунок 50. Помещение для персонала (15 аудитория, 2 этаж).

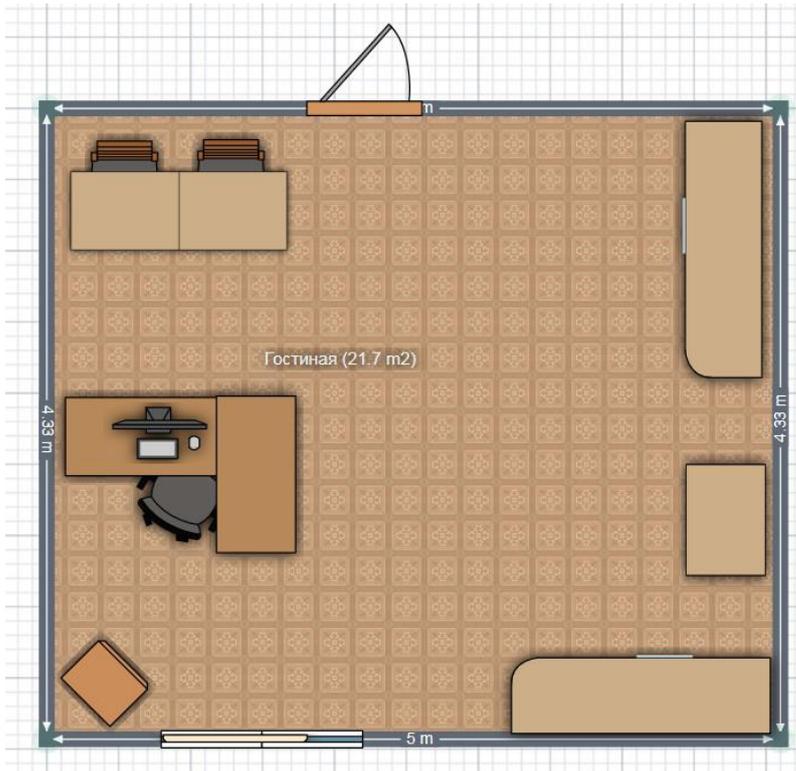


Рисунок 51. Рецепция (2 этаж).



Рисунок 52. Рецепция (2 этаж).

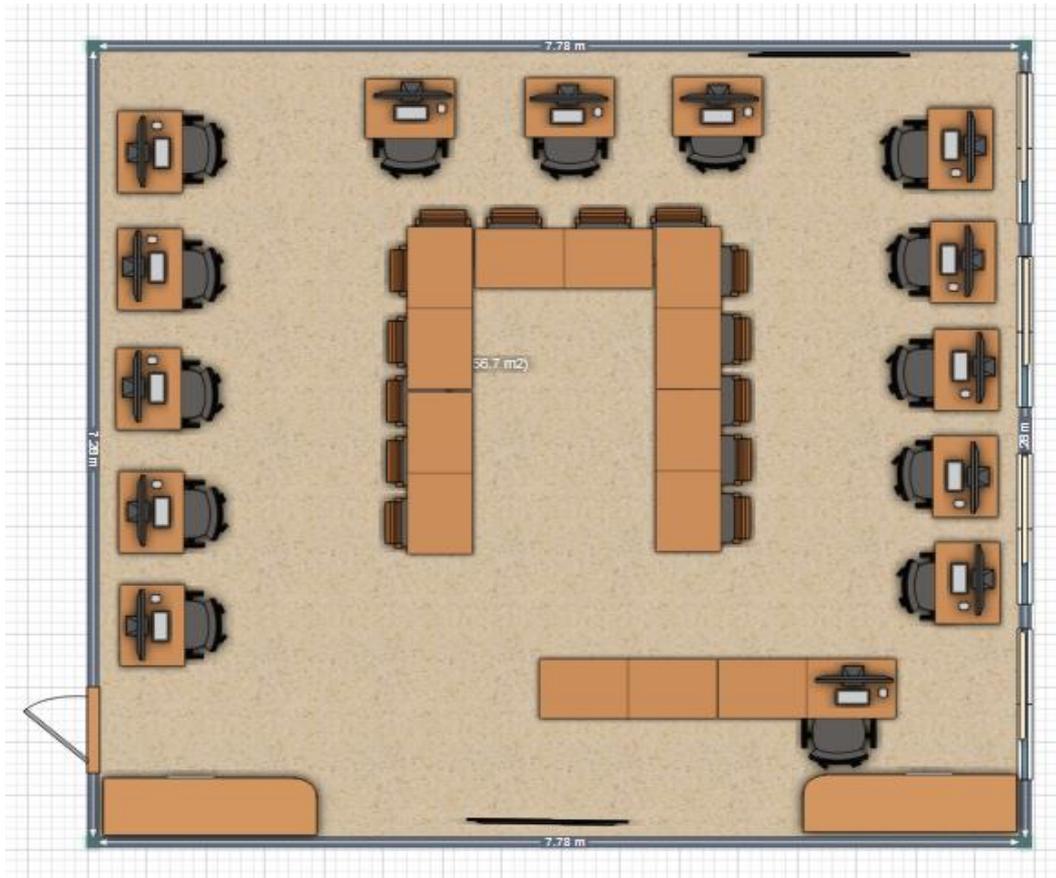


Рисунок 53. Медиатека (аудитория 19, 3 этаж).



Рисунок 54. Медиатека (аудитория 19, 3 этаж).

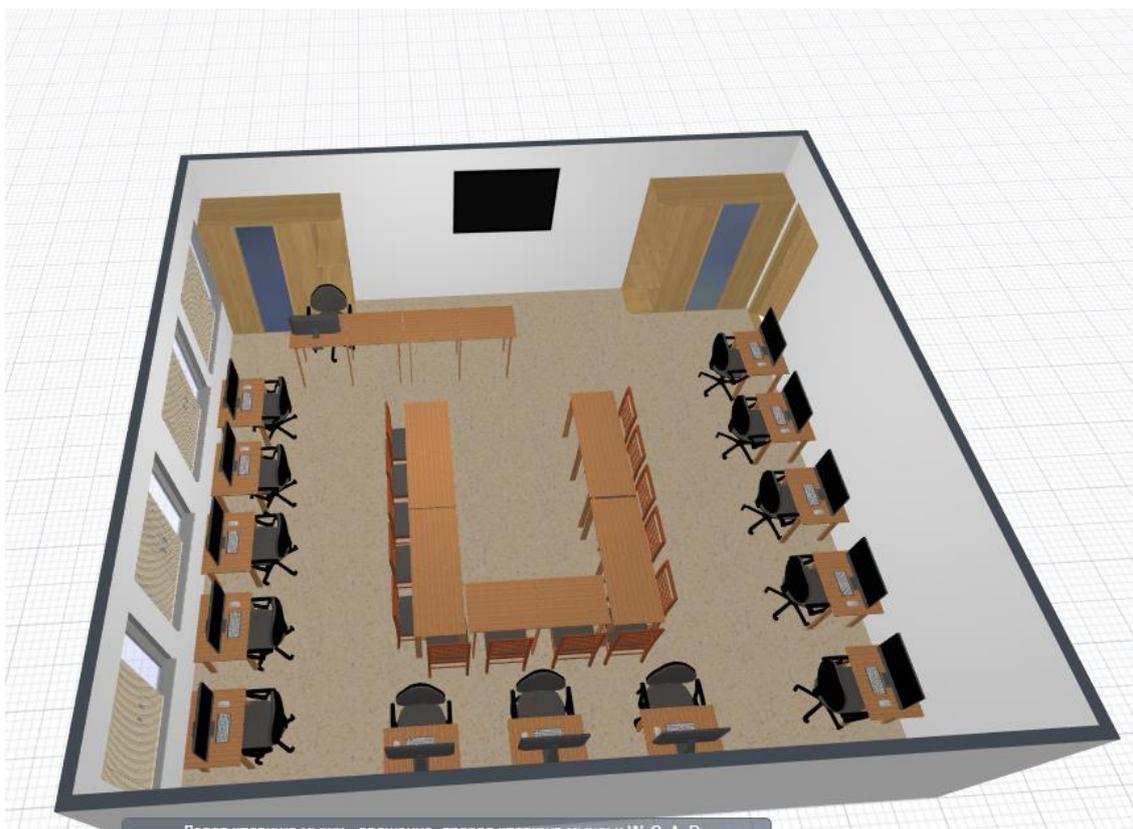


Рисунок 55. Медиатека (аудитория 19, 3 этаж).

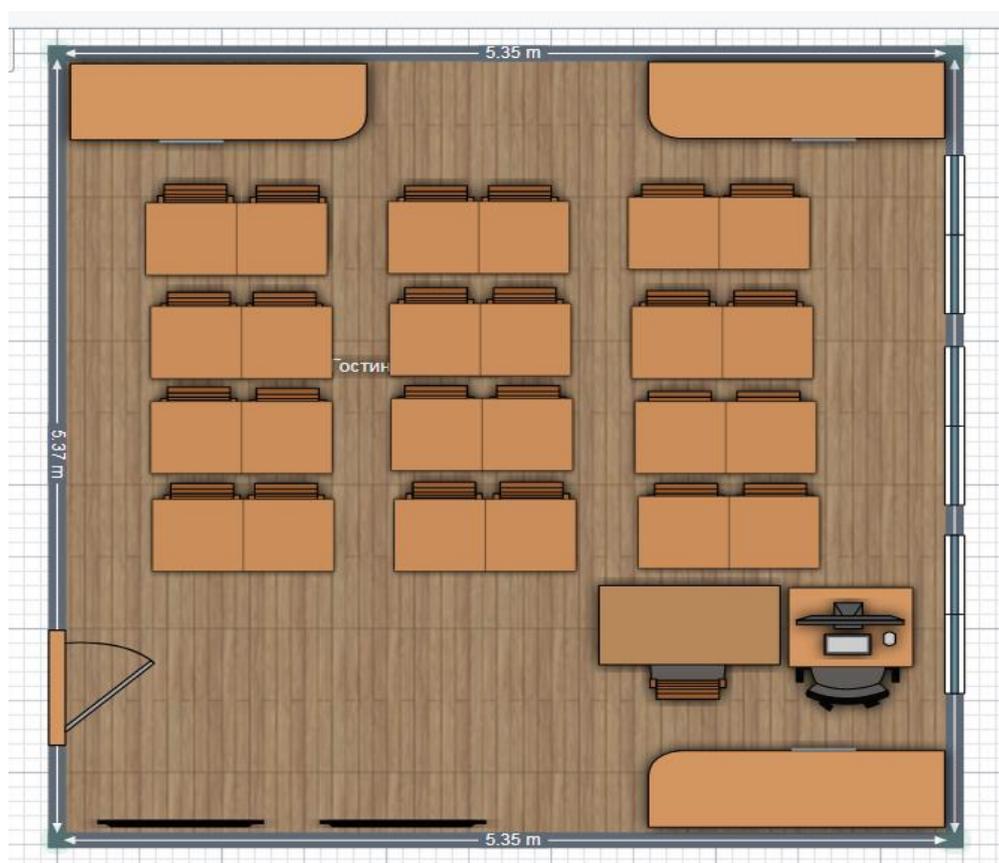


Рисунок 56. Учебная аудитория (21 кабинет, 1 этаж).

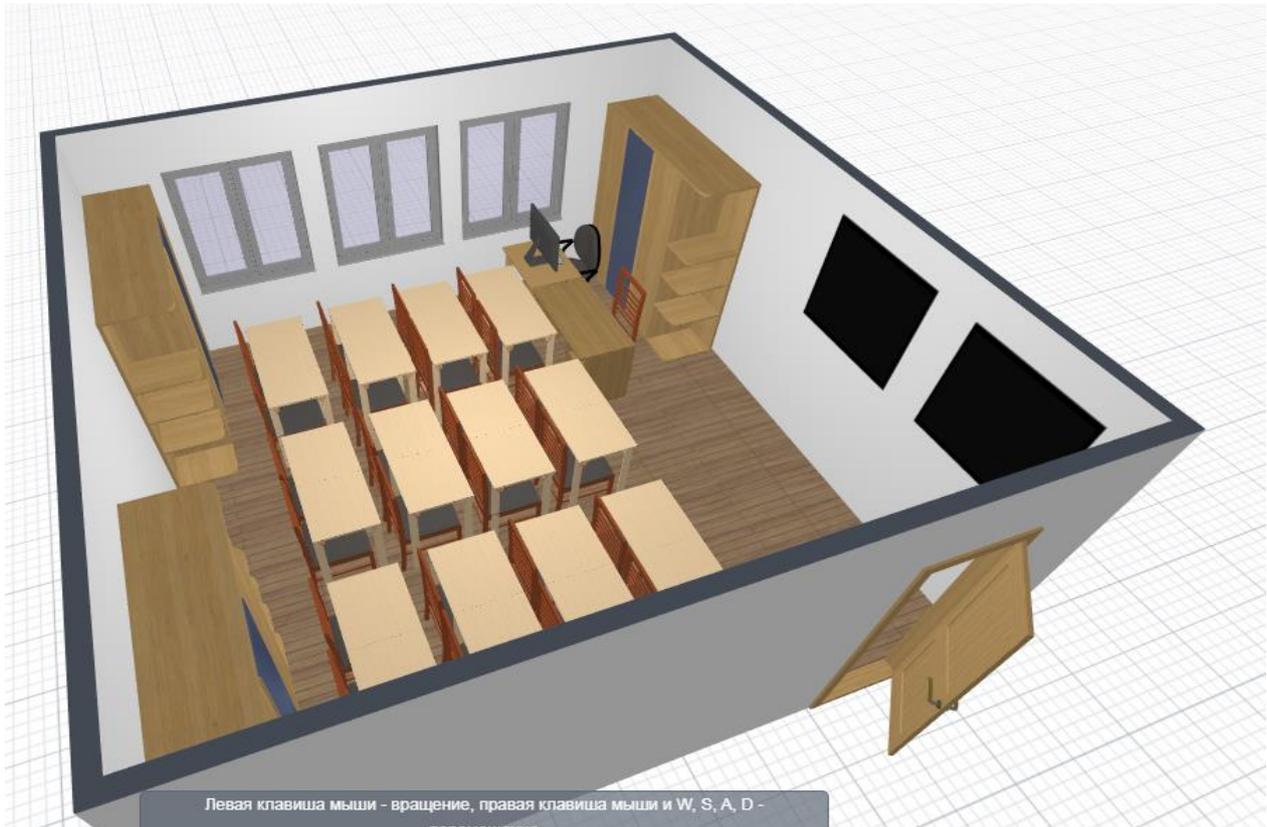


Рисунок 57. Учебная аудитория (21 кабинет, 1 этаж).



Рисунок 58. Учебная аудитория (21 кабинет, 1 этаж).



Рисунок 59. Лекторий (аудитория 16, 2 этаж).

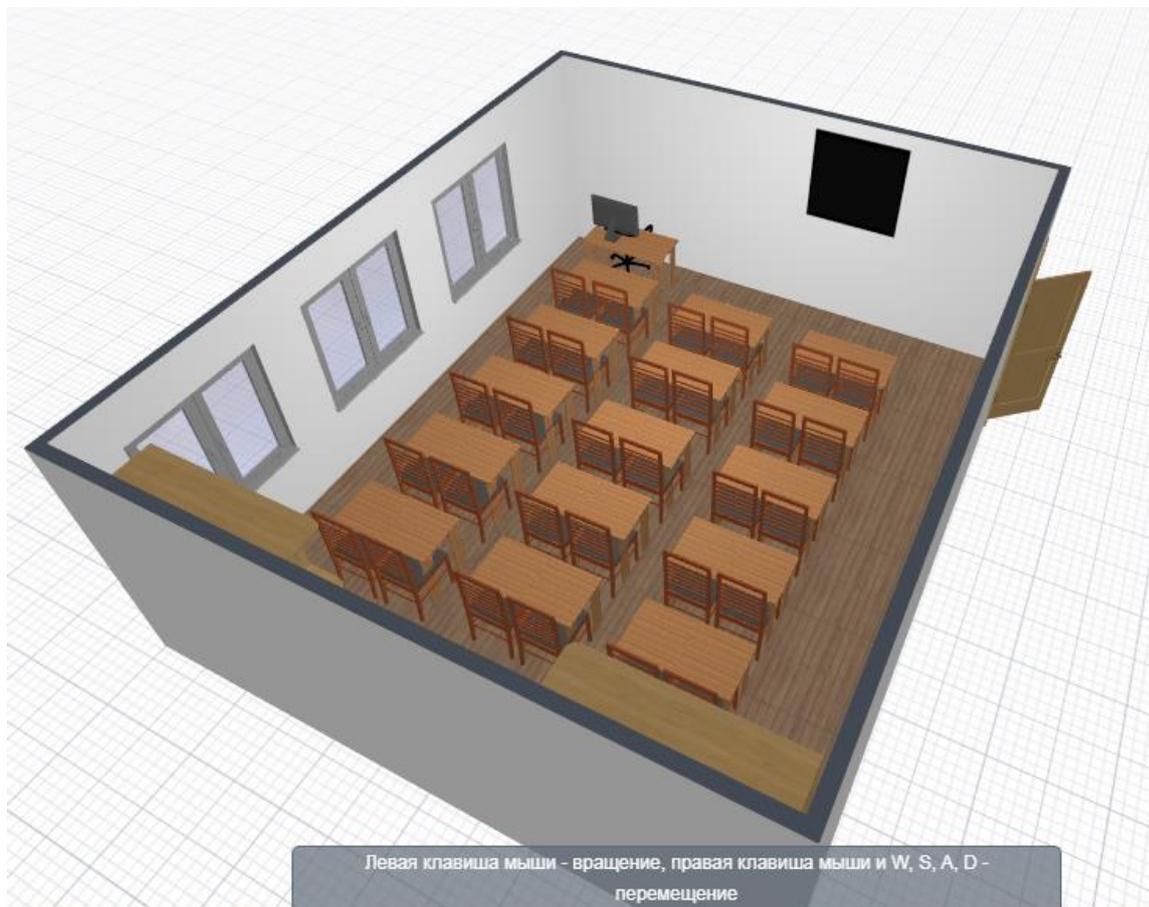


Рисунок 60. Лекторий (аудитория 16, 2 этаж).



Рисунок 61. Лекторий (аудитория 16, 2 этаж).



Рисунок 62. Лекторий (аудитория 16, 2 этаж).

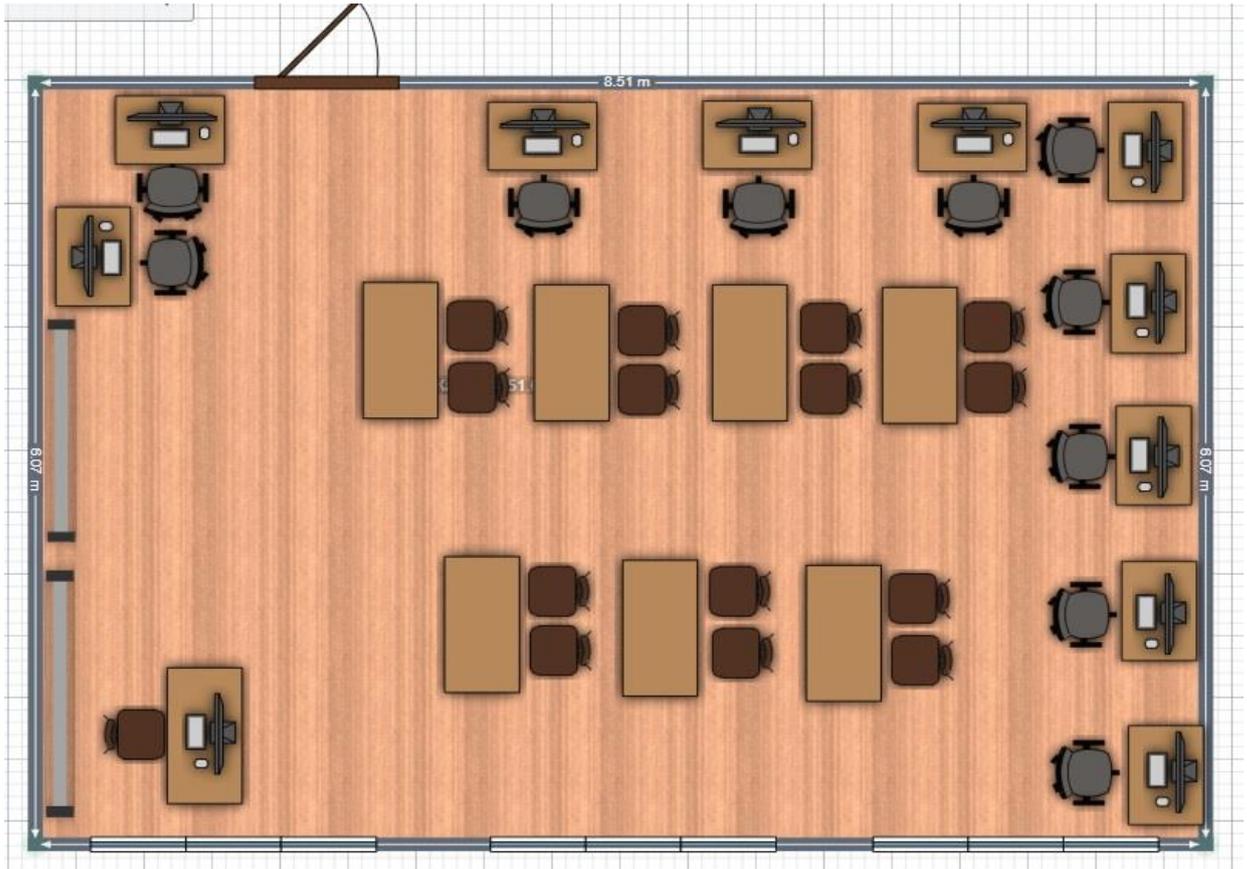


Рисунок 63. Коворкинг (аудитория 22, 3 этаж).



Рисунок 64. Коворкинг (аудитория 22, 3 этаж).

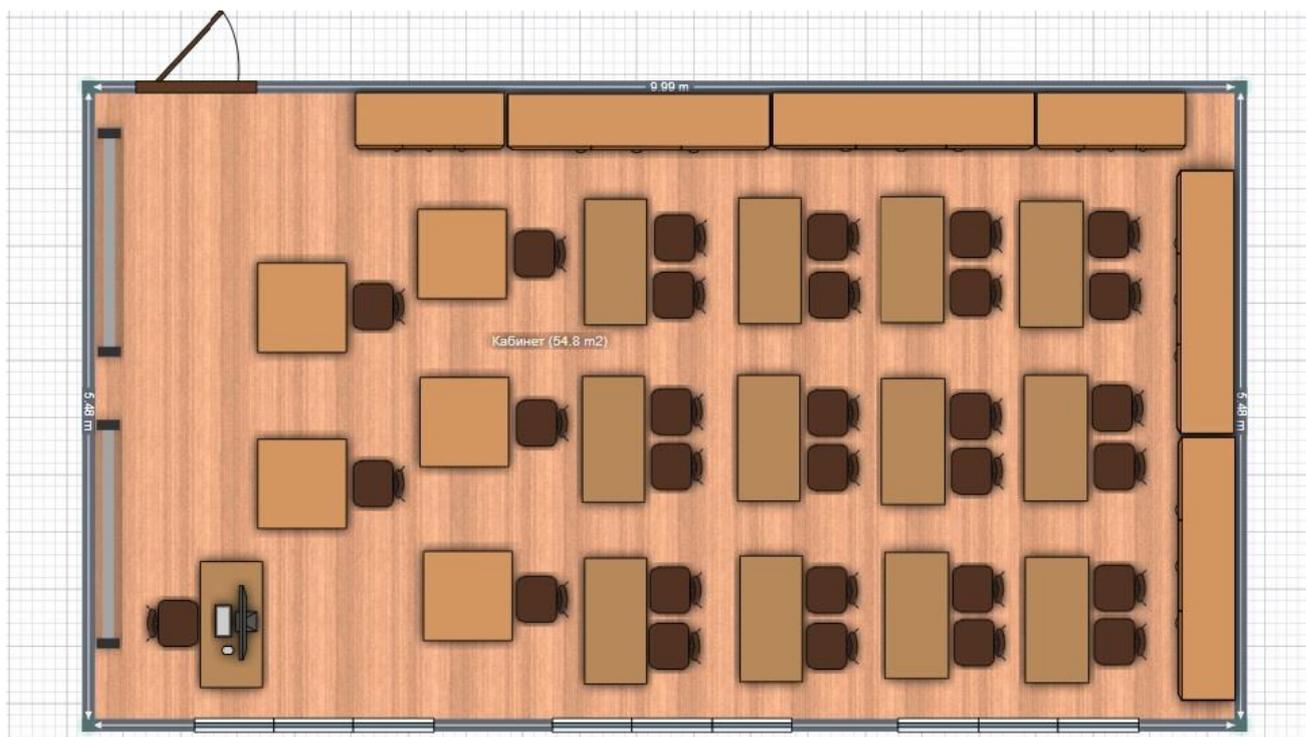


Рисунок 65. Учебная аудитория (24 кабинет,3 этаж).

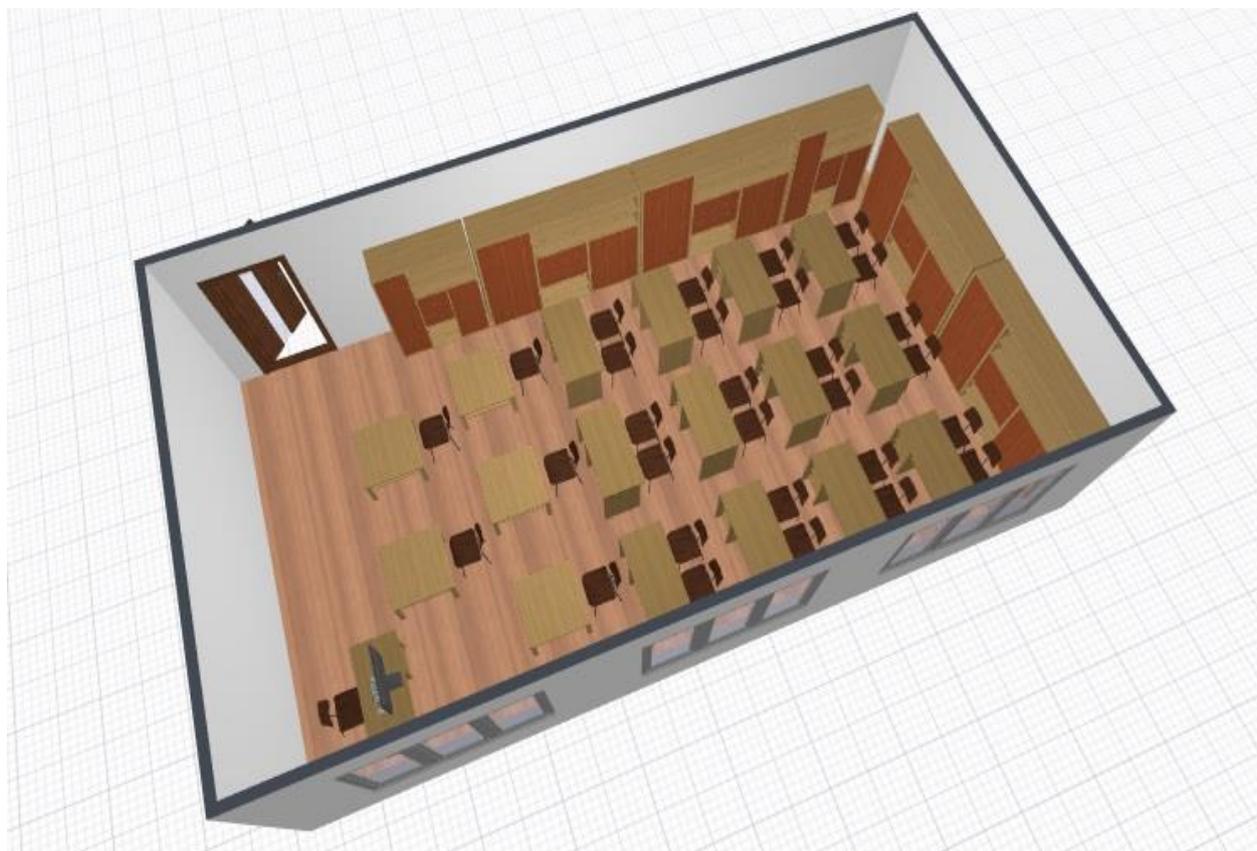


Рисунок 66. Учебная аудитория (24 кабинет,3 этаж).

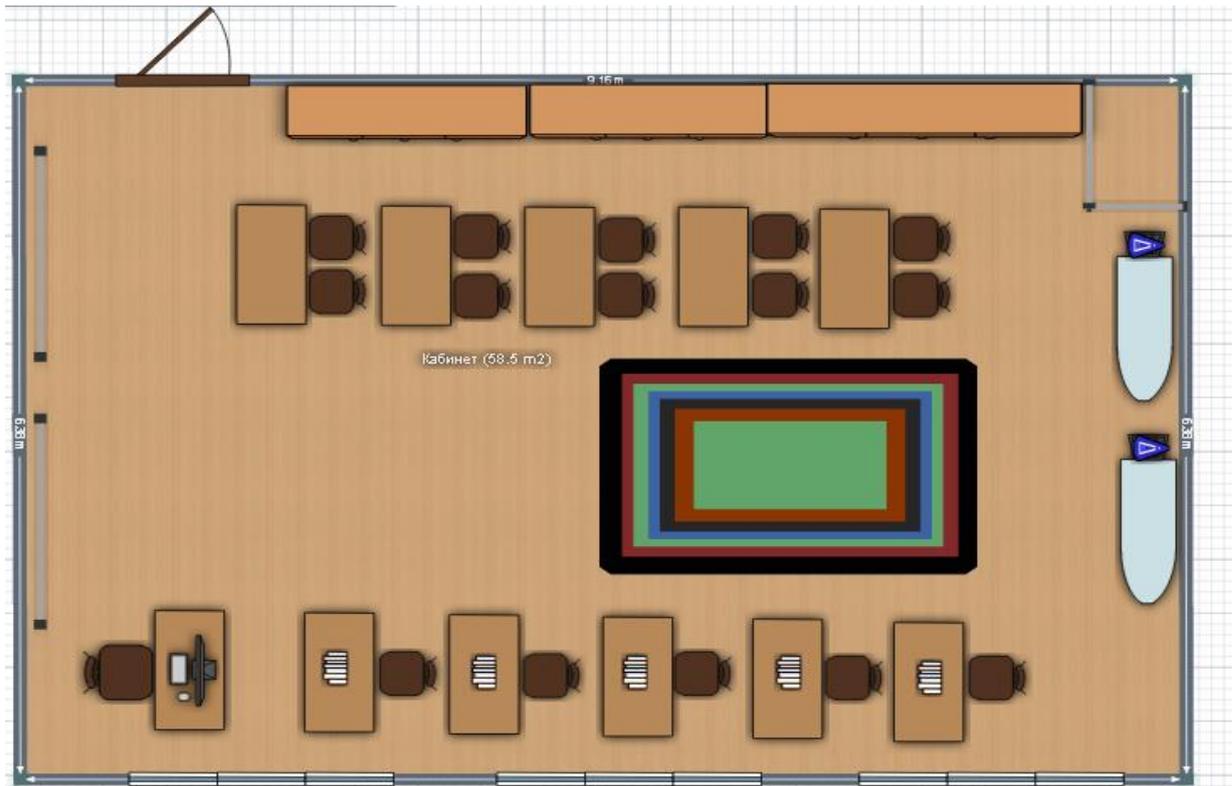


Рисунок 67. Помещение для проектной деятельности (23 кабинет, 3 этаж).

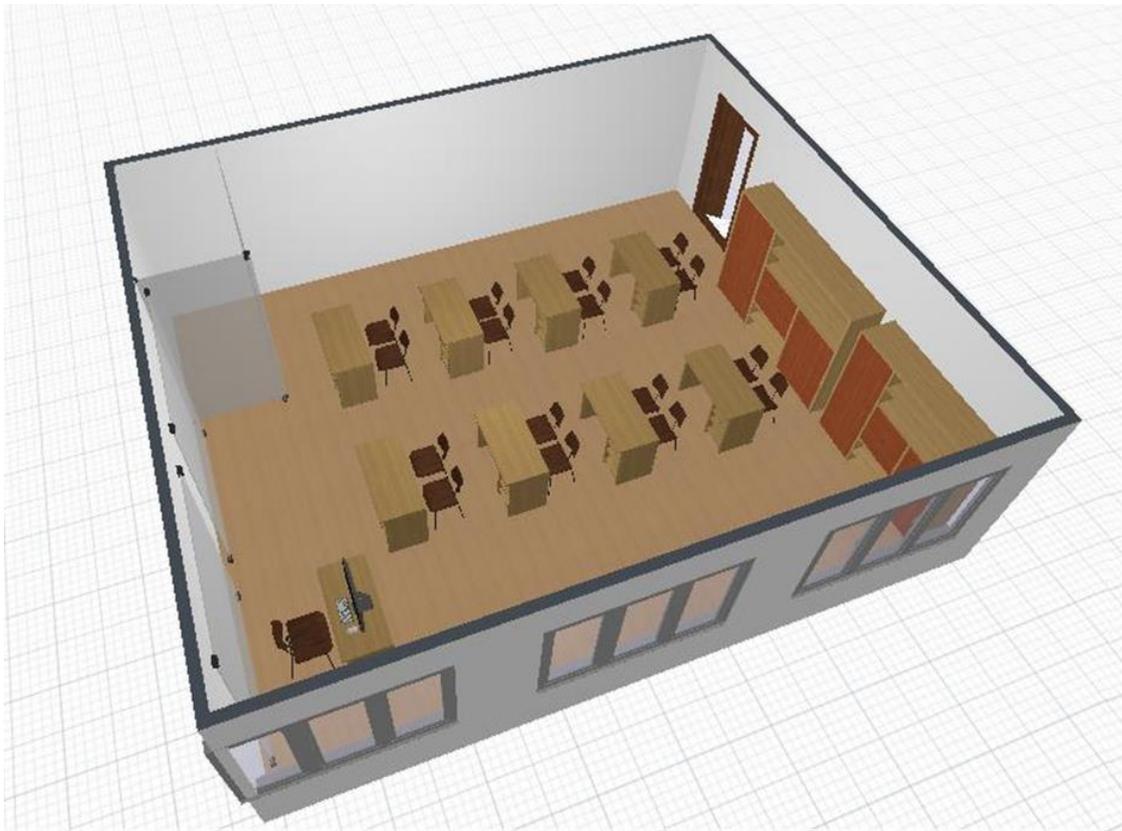


Рисунок 68. Помещение для проектной деятельности (23 кабинет, 3 этаж).

5. Зонирование и дизайн – проект центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как обособленного структурного подразделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж»
(модель «мини»)

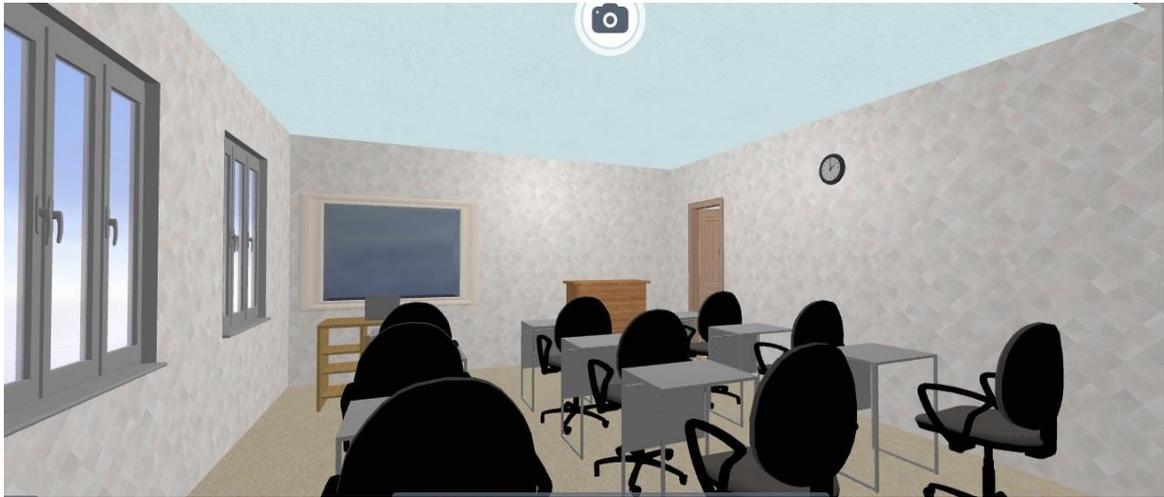


Рисунок 69. Многофункциональная учебная аудитория, аудитория-трансформер.

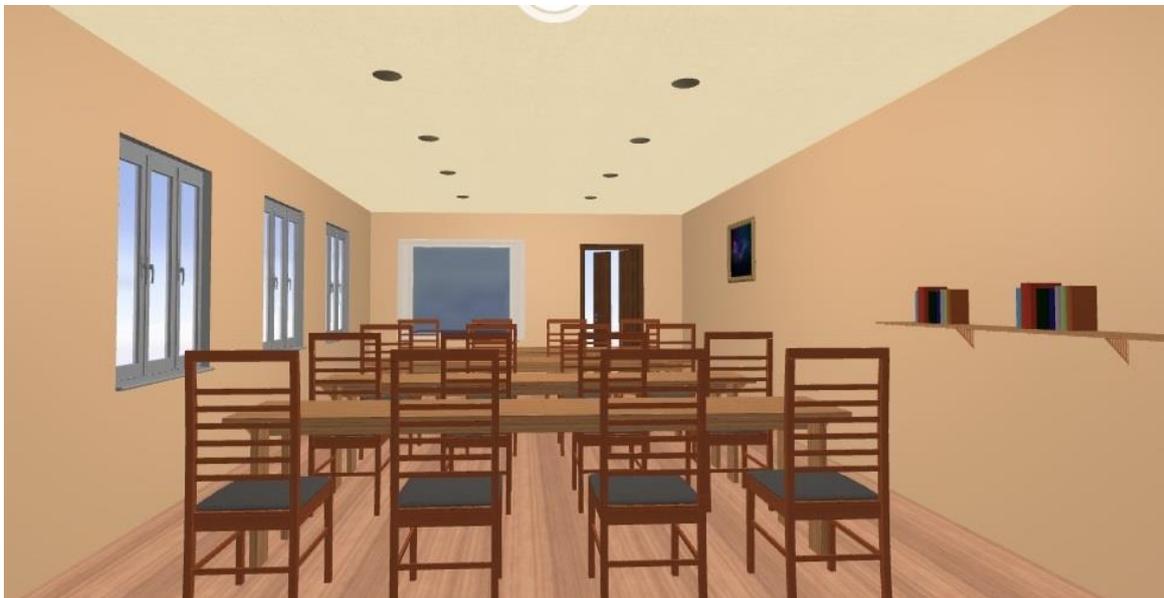


Рисунок 70. Учебная аудитория.



Рисунок 71. Учебная аудитория.



Рисунок 72. Лекторий.



Рисунок 73. Медиатека.



Рисунок 74. Помещение для проектной деятельности.

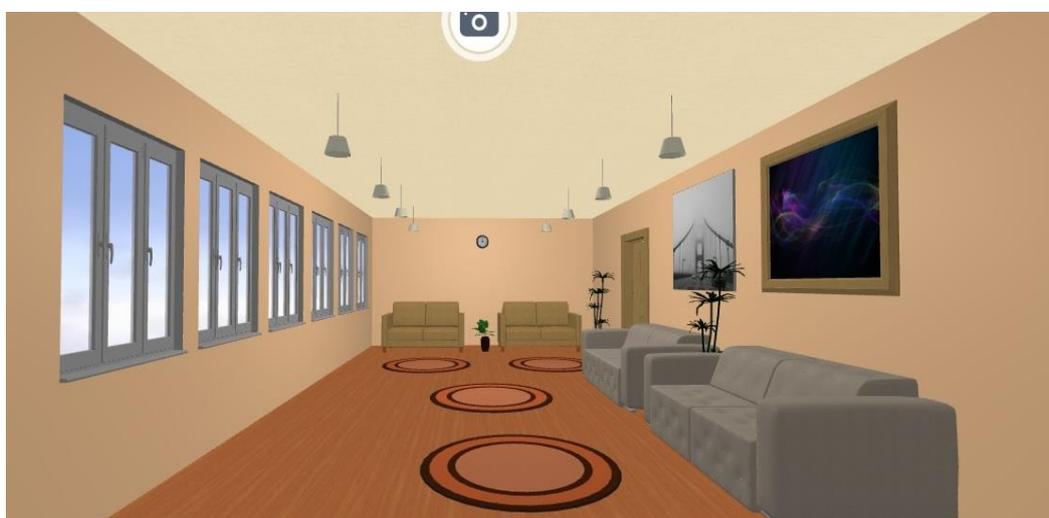


Рисунок 75. Помещение для организации коворкинг-пространства.

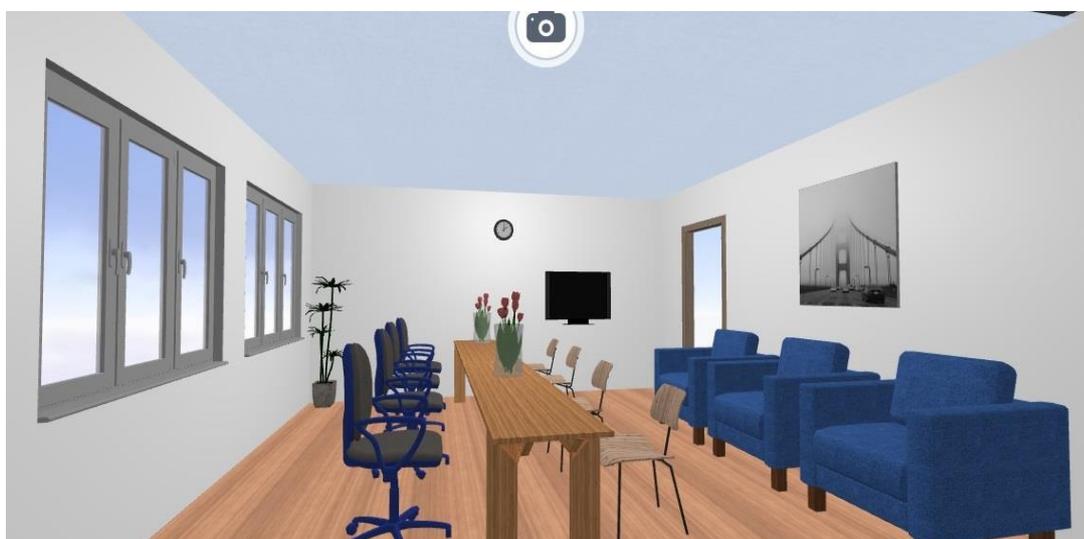
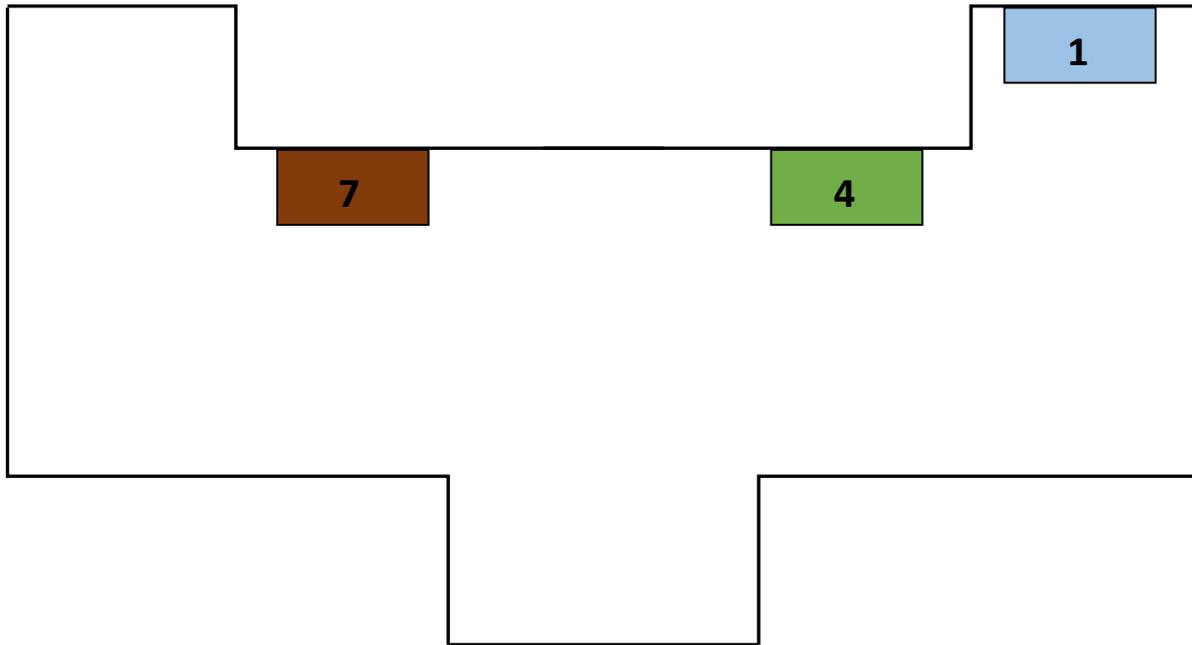


Рисунок 75. Административная зона: рецепция, помещение для персонала.

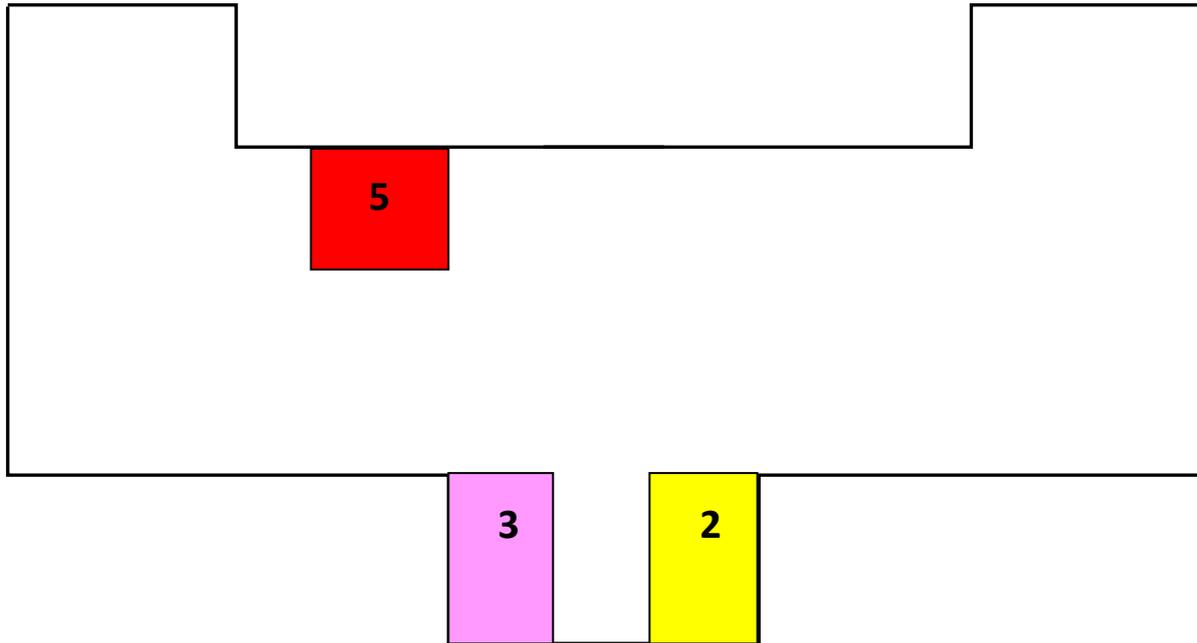
1 ЭТАЖ



Условные обозначения:

-  - многофункциональная учебная аудитория, аудитория-трансформер
-  - лекторий
-  - административная зона: рецепция, помещение для персонала

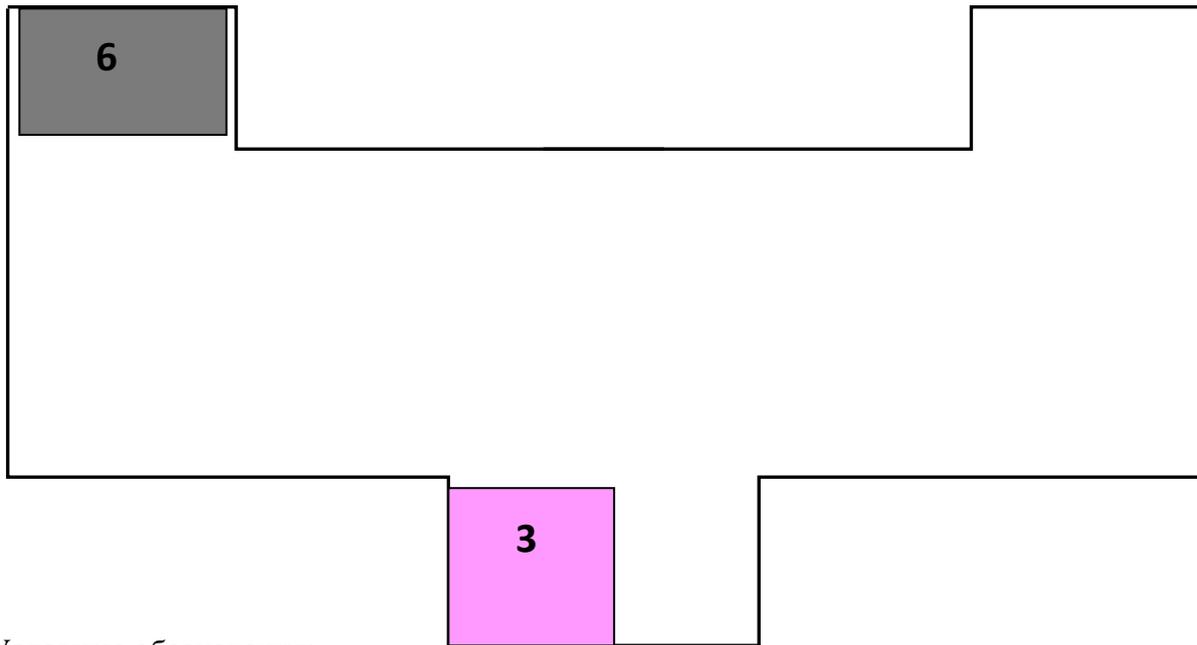
Рисунок 76. План расположения функциональных зон.

2 ЭТАЖ

Условные обозначения:

-  **2** - помещение для проектной деятельности
-  **3** - учебная аудитория
-  **5** - помещение для организации коворкинг-пространства

Рисунок 77. План расположения функциональных зон.

3 ЭТАЖ

Условные обозначения:

3 - учебная аудитория

6 - медиатека

Рисунок 78. План расположения функциональных зон.

6. Зонирование и дизайн – проект центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как обособленного структурного подразделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Татарский педагогический колледж»
(модель «мини»)

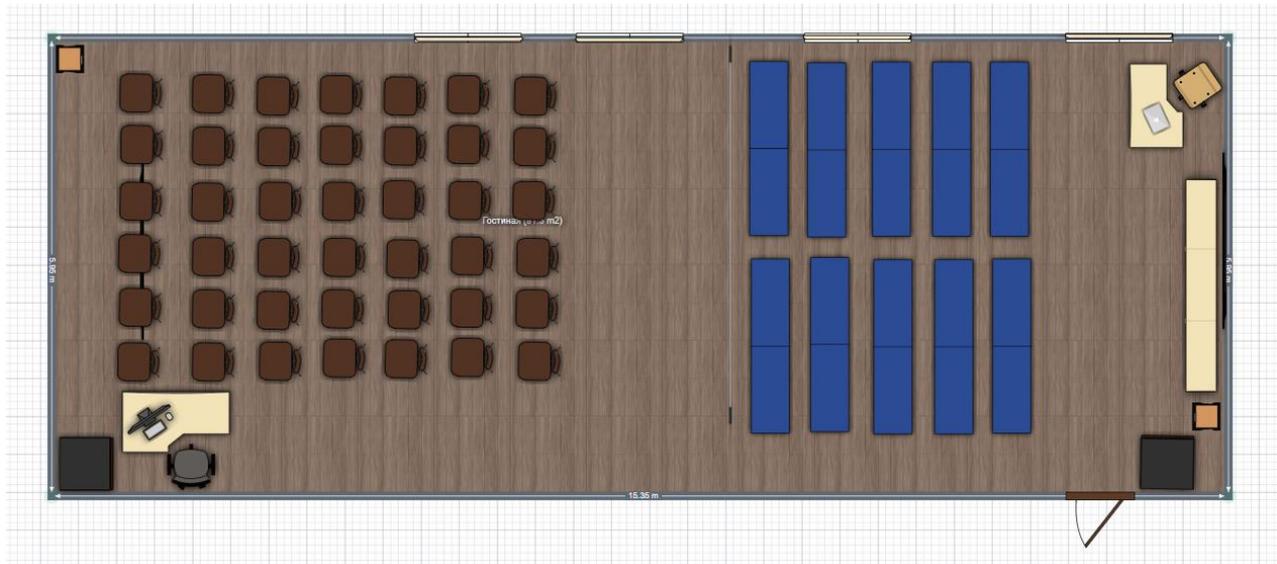


Рисунок 78. Лекторий (91,3м2).



Рисунок 79. Лекторий (91,3м2).



Рисунок 80. Лекторий (91,3м²).

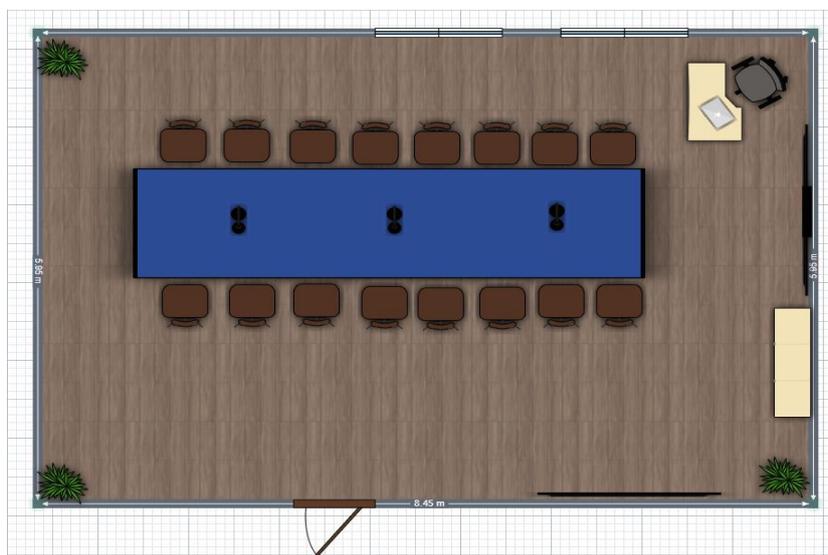


Рисунок 81. Медиатека (50,3м²).



Рисунок 82. Медиатека (50,3м²).

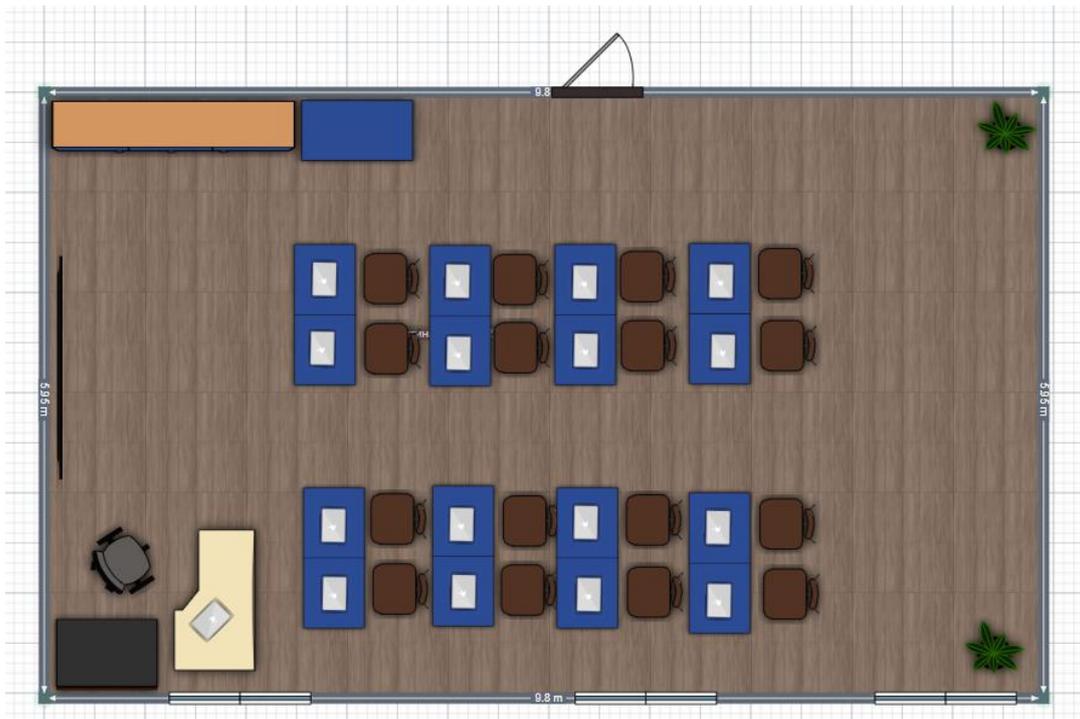


Рисунок 83. Коворкинг (58,3м2).



Рисунок 84. Коворкинг (58,3м2).

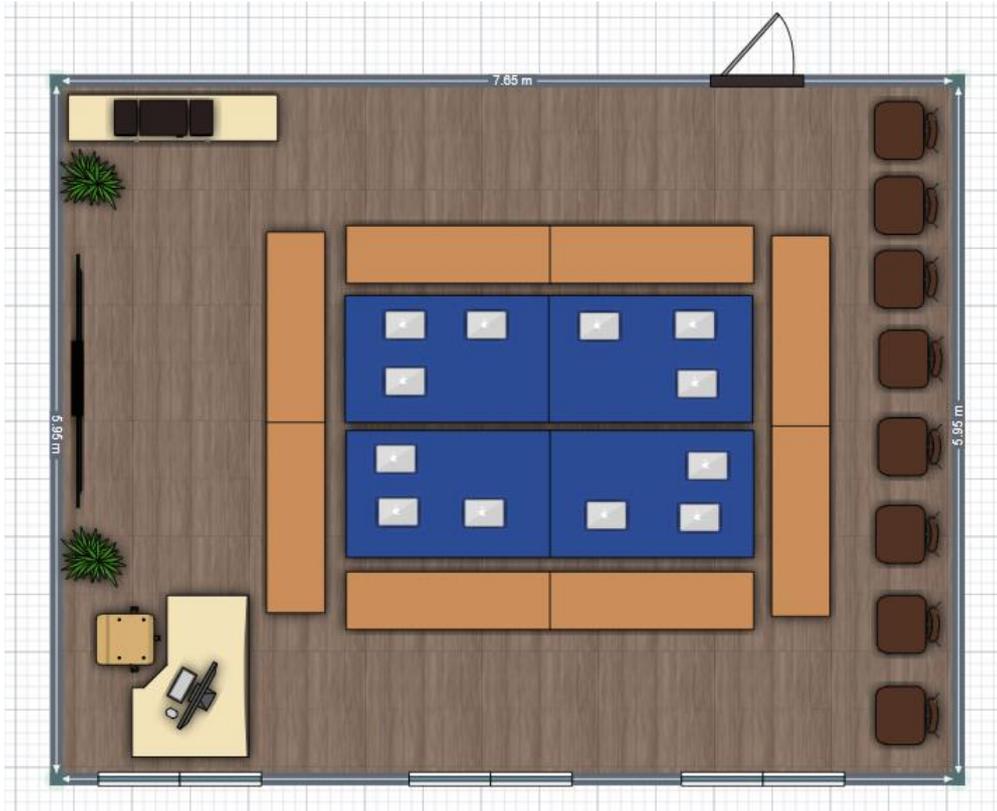


Рисунок 85. Проектная зона (45,5м2).



Рисунок 86. Проектная зона (45,5м2).

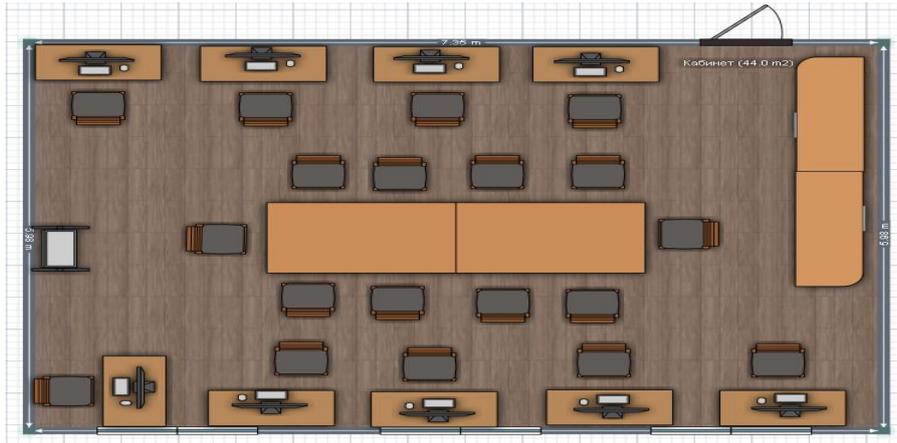


Рисунок 87. Многофункциональная аудитория №1 (44м²).

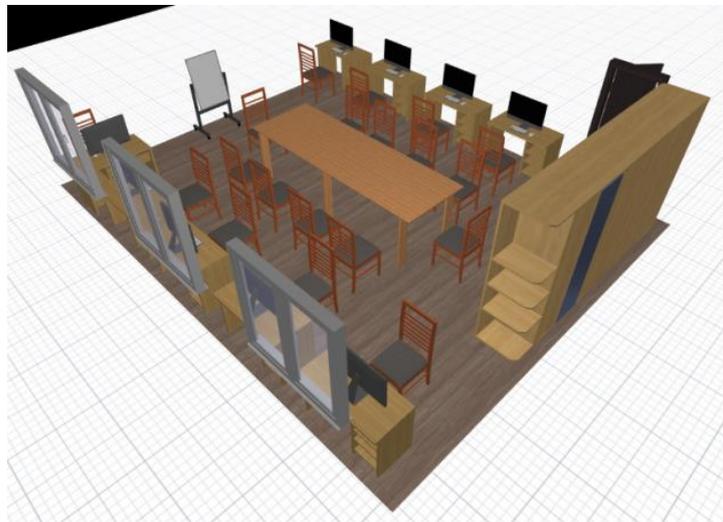


Рисунок 88. Многофункциональная аудитория №1 (44м²).



Рисунок 89. Многофункциональная аудитория №2 (35,4м²).



Рисунок 90. Многофункциональная аудитория №2 (35,4м²).

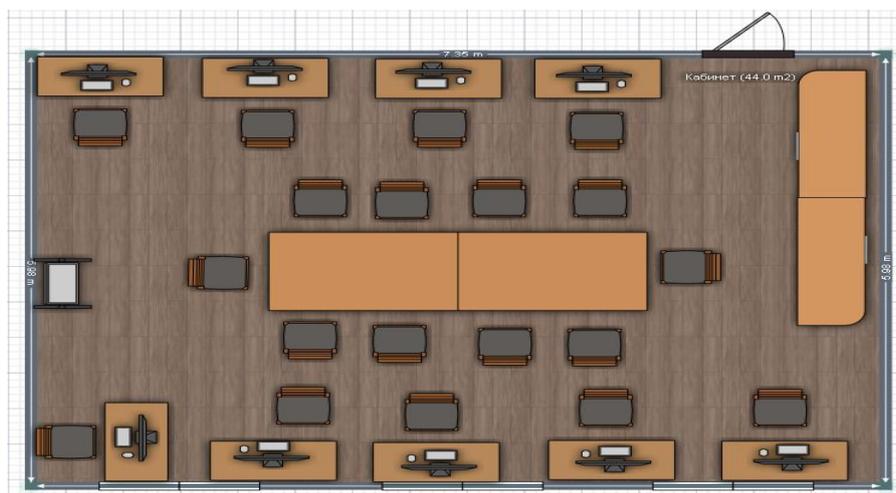


Рисунок 91. Многофункциональная аудитория №3 (41,7м²).

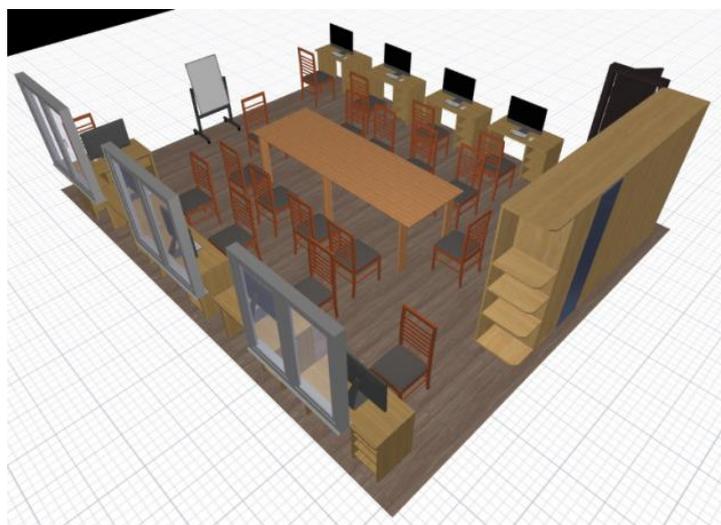


Рисунок 92. Многофункциональная аудитория №3 (41,7м²).



Рисунок 93. Кабинет для персонала №1 (8,7м²).

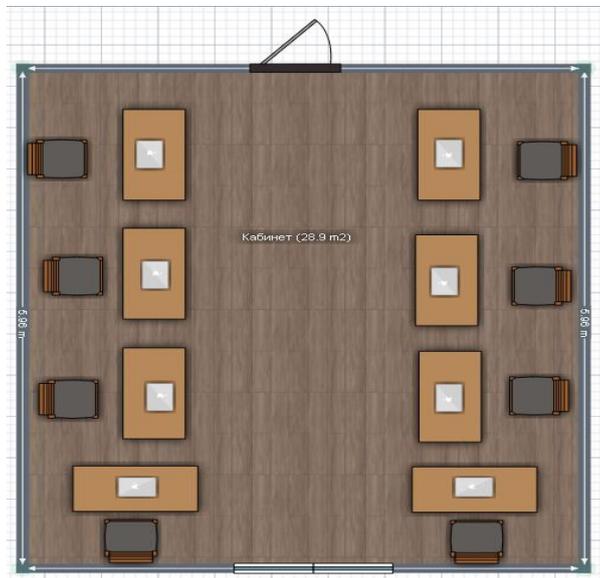


Рисунок 94. Кабинет для персонала №2 (21,9м²).



Рисунок 95. Кабинет для персонала №3 (8,9м²).



Рисунок 96. Рецепция (15.8 м²).

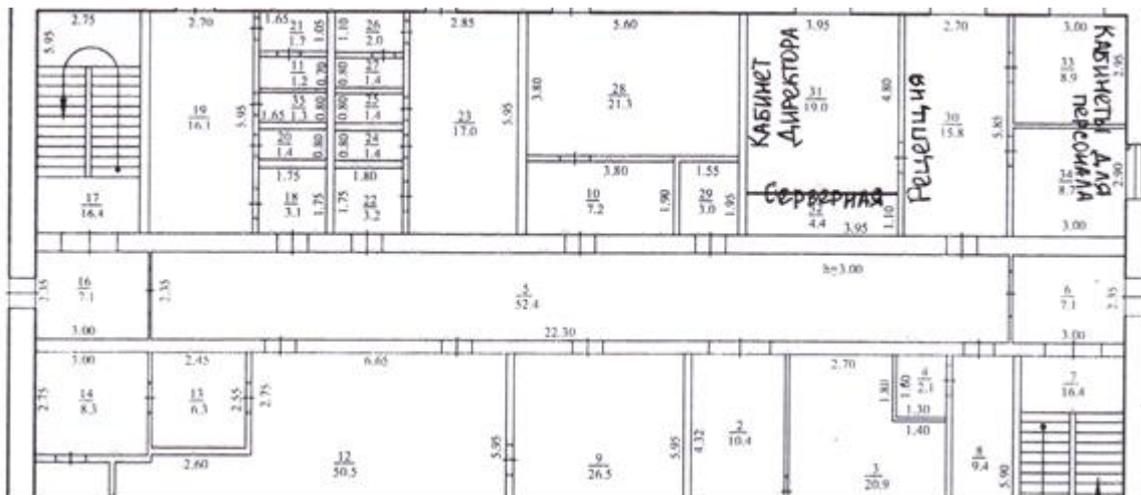


Рисунок 97. План расположения функциональных зон.

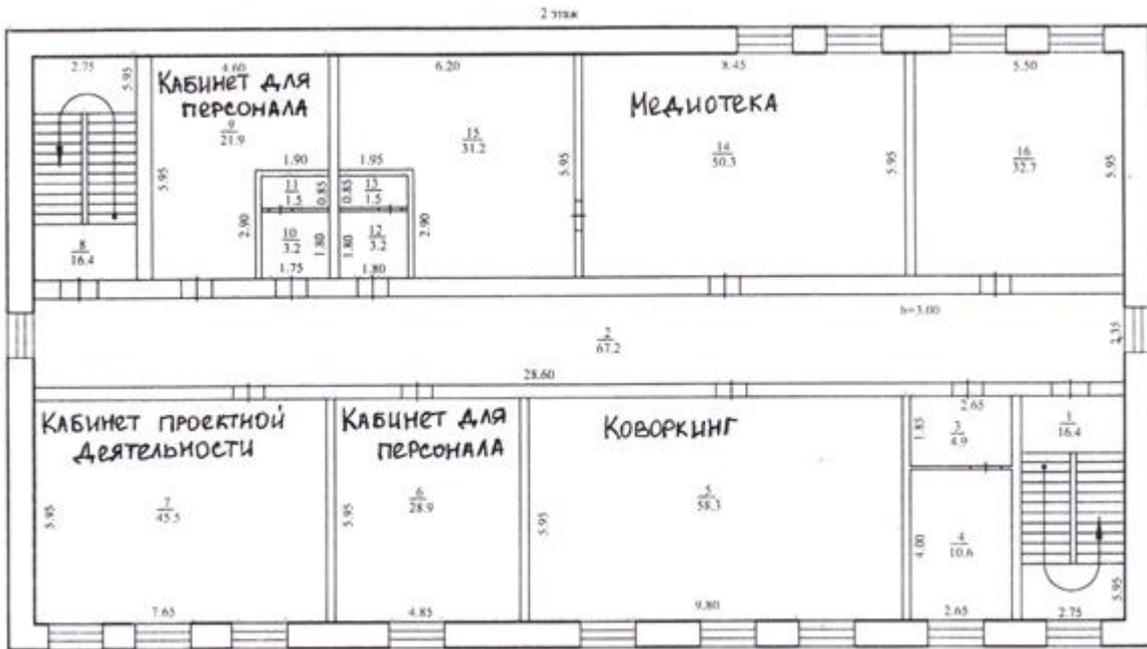


Рисунок 98. План расположения функциональных зон.

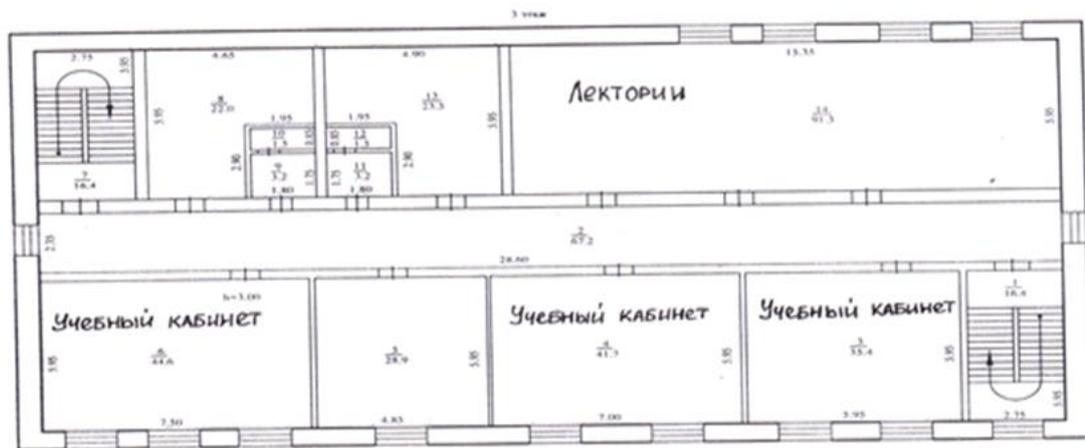


Рисунок 99. План расположения функциональных зон.

7. Зонирование и дизайн – проект государственного автономного учреждения Новосибирской области «Новосибирский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов».

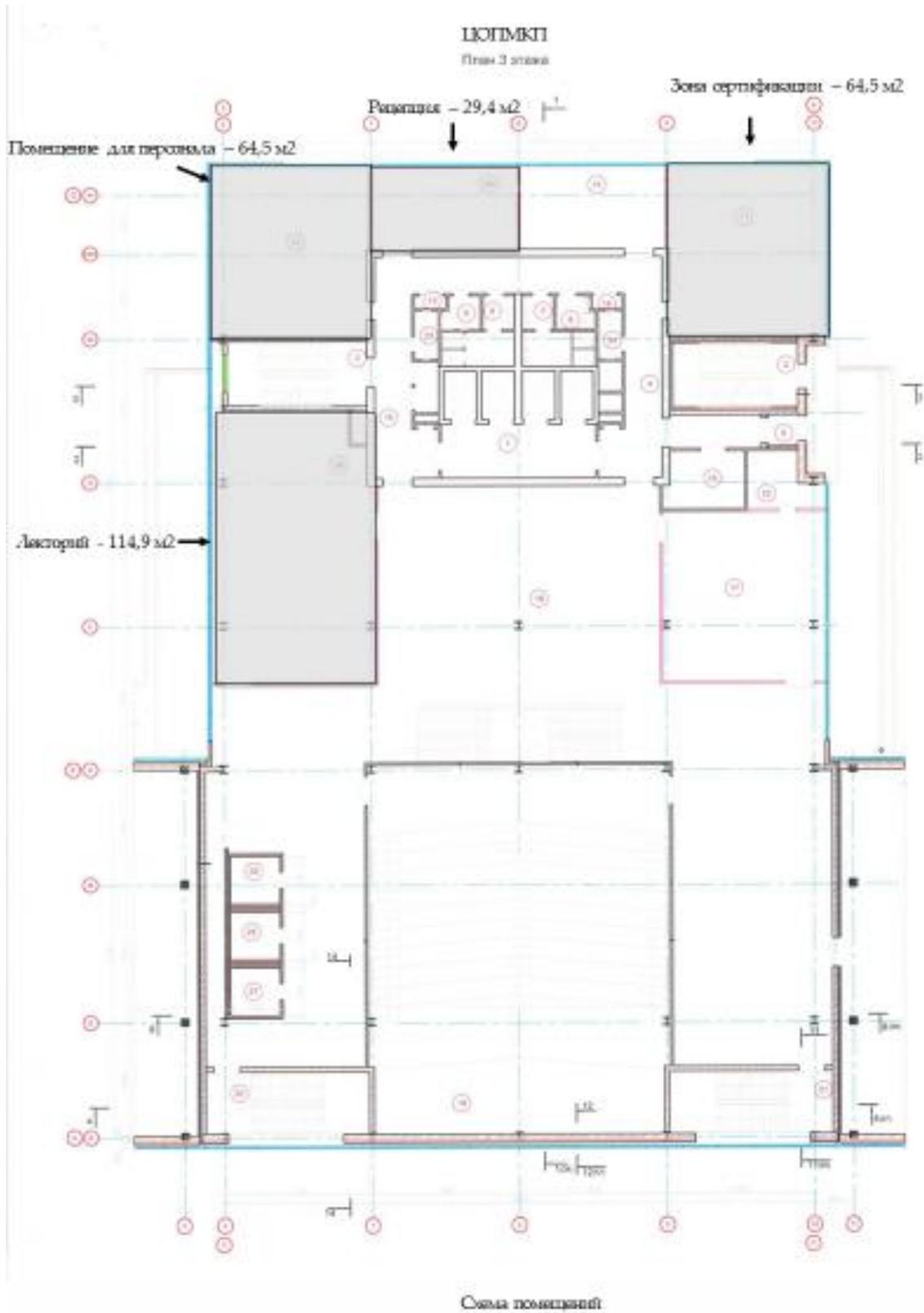


Рисунок 100. План расположения функциональных зон.

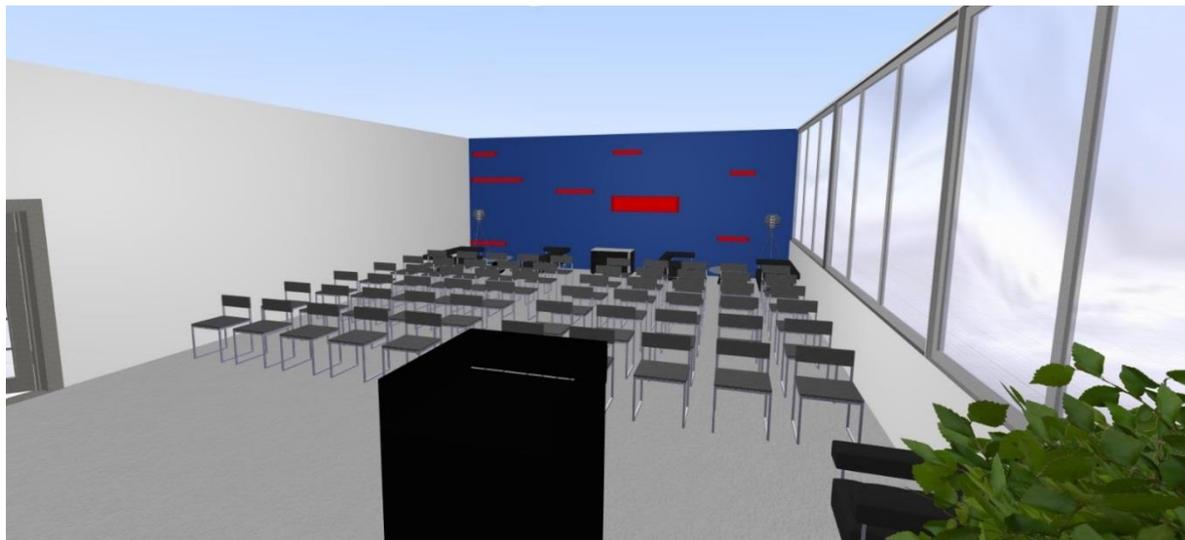


Рисунок 101. Лекторий.



Рисунок 102. Лекторий.



Рисунок 103. Лекторий.



Рисунок 104. Помещение для персонала.

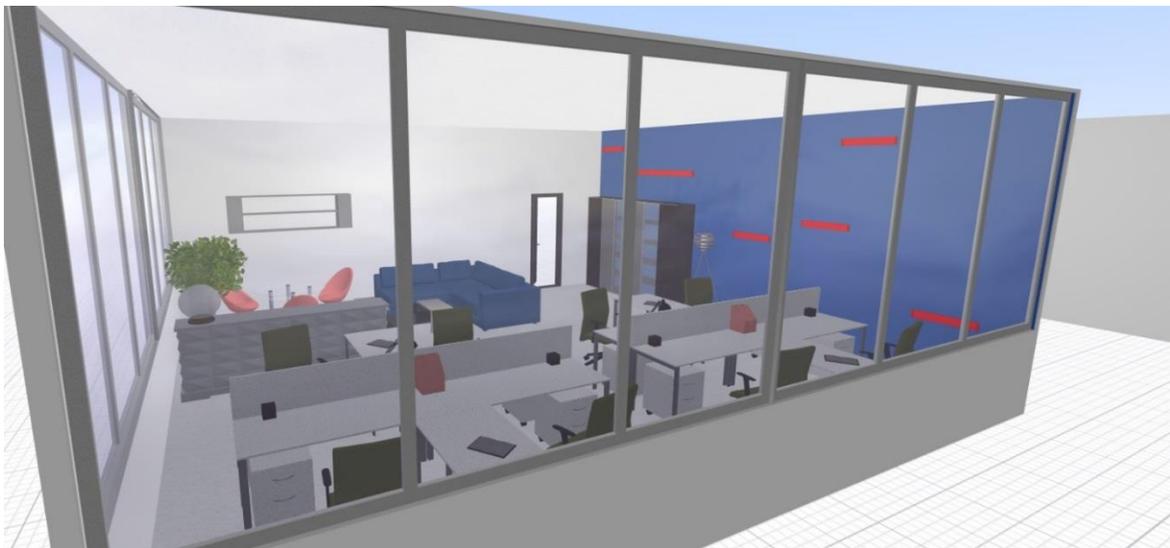


Рисунок 105. Помещение для персонала.



Рисунок 106. Помещение для персонала.



Рисунок 107. Зона сертификации.



Рисунок 108. Зона сертификации.



Рисунок 109. Зона сертификации.



Рисунок 110. Рецепция.



Рисунок 111. Рецепция.



Рисунок 112. Рецепция.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к описанию

создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на территории Новосибирской области

Штатные расписания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (далее – соответственно ЦНППМПР и ЦОПМКП).

1. Штатное расписание ЦНППМПР как обособленного структурного подразделения государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (модель «стандарт»)

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	2
	Юрисконсульт	0,5
	Делопроизводитель	0,5
	Специалист по охране труда	0,5
	Системный администратор	1
	Специалист по работе в персоналом	0,5
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	4
	методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства	8

2. Штатное расписание ЦНППМПР как обособленного структурного подразделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко»
(модель «мини»)

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	2
	методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства	4

3. Штатное расписание ЦНППМПР как обособленного структурного подразделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж»
(модель «мини»)

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	2
	методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства	4

4. Штатное расписание ЦНППМПР как обособленного структурного подразделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж»
(модель «мини»)

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	2
	методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства	4

5. Штатное расписание ЦНППМПР как обособленного структурного подразделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Татарский педагогический колледж»
(модель «мини»)

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	2
	методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства	4

6. Штатное расписание ЦНППМПР как обособленного структурного подразделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж»
(модель «мини»)

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	2
	методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства	4

7. Штатное расписание ЦОПМКП

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	2
	Юрисконсульт	0,5
	Делопроизводитель	0,5
	Специалист по охране труда	0,5
	Системный администратор	1
	Специалист по работе с персоналом	0,5
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	4
	методист	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к описанию

создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на территории Новосибирской области

Предполагаемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (далее – соответственно ЦНППМПР и ЦОПМКП).

ЦОПМКП

Год	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦОПМКП (полное наименование)	Адрес ЦОПМКП	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2020	г. Новосибирск	государственное автономное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»	630007, г. Новосибирск, ул. Николаева, 12	Общая площадь - 273,3 м ² , в т. ч.: 1. Лекторий – 114,9 м ² 2. Помещение для персонала – 64,5 м ² 3. Зона сертификации – 64,5 м ² 4. Рецепция – 29,4 м ²

ЦНППМПР

Год	Количество во ЦНППМ ПР	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦНППМПР (полное наименование)	Адреса ЦНППМПР	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2020	1	г. Новосибирск	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (модель «стандарт»)	г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 2	Общая площадь – 943 м ² , в т. ч.: 1. Медиатека - 59,2 м ² 2. Помещение для коворкинг-пространства – 55,5 м ² 3. Лекторий – 121,2 4. Лекторий - 247,2 м ² 5. Помещение для проектной деятельности- 93,9 м ² , 6. Рецепция -84 м ² 7. Помещение для персонала- 53 м ² 8. Многофункциональная учебная аудитория-43,2м ² 9. Многофункциональная учебная аудитория 48,8 м ² 10. Многофункциональная учебная аудитория -46 м ² 11. Многофункциональная учебная аудитория -45,6м ² 12. Многофункциональная учебная аудитория –45,7 м ²
2020	1	г. Новосибирск	Центр	г.	Общая площадь -

			непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко» (модель «мини»)	Новосибирск, ул. Серебренниковская, 36	530,2 м ² , в т. ч.: 1. Медиатека - 94,3м ² 2. Коворкинг - 60,1м ² 3. Лекторий - 128,5м ² 4. Помещение для проектной деятельности- 50м ² 5.Административные зоны: рецепция-13,9м ² ; помещение для персонала-53м ² ; 6.Многофункциональные учебные аудитории- 46,4м ² ; 43,4м ² ; 40,6м ² .
2020	1	Новосибирская область, г. Татарск	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Татарский педагогический колледж» (модель «мини»)	Новосибирская область, г. Татарск, ул. К. Маркса, 106	Общая площадь - 473,8 м ² , в т. ч.: 1. Лекторий-91,3 м ² 2. Коворкинг-58,3 м ² 3. Медиатека-50,3 м ² 4. Помещение для проектной деятельности - 51 м ² 5. Учебный кабинет - 44 м ² 6. Учебный кабинет. - 35,4 м ² Учебный кабинет -41,7м ² Рецепция -15,8 м ² Кабинет для персонала-39,5 м ² 10. Кабинет для персонала-21,9м ² 11. Кабинет для персонала-28,9 м ² 12. Кабинет директора-19,0 м ²

2020	1	Новосибирская область, г. Карасук	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж» (модель «мини»)	Новосибирская область, г. Карасук, ул. Фрунзе, 89	Общая площадь - 454,2 м2, в т. ч.: 1. Медиатека - 38,3 м2 2. Помещение для организации коворкинг-пространства - 46,7 м2 3. Лекторий – 80 м2 4. Рецепция – 17,2 м2 5. Помещение для персонала – 10,8 м2, 48,8 м2 6. Помещение для проектной деятельности – 47 м2 7. Многофункциональные учебные аудитории – 58,2 м2, 61,3 м2, 45,9 м2
2020	1	Новосибирская область, г. Болотное	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж» (модель «мини»)	Новосибирская область, г. Болотное, ул. Промышленная 1	Общая площадь – 441,13м2, в т. ч.: 1. Лекторий - 48,4м2 2. Коворкинг - 48,9м2 3. Медиатека – 65,5 4. Кабинет для персонала – 46,6м2 5. Кабинет проектной деятельности- 62,8м2 6. Аудитория трансформер- 66,1м2 7. Учебная аудитория- 50,4м2 8. Учебная аудитория - 36,9м2 9. Рецепция -

					15,7м2
2020	1	Новосибирская область, г. Куйбышев	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж» (модель «мини»)	Новосибирская область, г. Куйбышев, ул. Папшева,9	Общая площадь - 447,4м ² , в т. ч: - учебные аудитории (102,5 м ²); - многофункциональная учебная аудитория, аудитория-трансформер (42,3 м ²); - лекторий (87,6 м ²); - помещение для проектной деятельности (50,1 м ²); - помещение для организации коворкинг-пространства (62,7 м ²); - административная зона: рецепция, помещение для персонала (39,9 м ²); - медиатека (62,3 м ²)