|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 3к Порядку и условиям проведения в 2024 году регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Новосибирской области |

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

видеоролика «Я-профи» регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) члена комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование номинации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) участника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Фактические баллы | Максимальные баллы |
| 1 | Соответствие формальным требованиям (наличие информационной заставки с фамилией, именем и отчеством (последнее – при наличии) участника регионального этапа Конкурса, его фотографии, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации, соблюдение продолжительности) |  | **5**0 баллов – ролик не соответствует формальным требованиям или отсутствует;2 балла – ролик частично соответствует формальным требованиям;5 баллов – ролик полностью соответствует формальным требованиям |
| 2 | Целостный содержательный характер ролика, четкая структура и содержание, отражающие опыт реализации конкретной практики и/или технологии |  | 150 баллов – содержание ролика не соответствует заявленной тематике, цели, задачам;5 баллов – содержание ролика не имеет четкой структуры;10 баллов – содержание ролика носит обобщающий характер; 15 баллов – содержание ролика соответствует заявленной тематике, носит системный, структурированный характер |
| 3 | Соответствие демонстрируемой практики особым образовательным потребностям контингента обучающихся |  | **10**0 баллов – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;5 баллов – отраженные в видеоролике подходы частично соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;10 баллов – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся |
| 4 | Соответствие результатов демонстрируемой практики поставленным цели и задачам |  | **15**0 баллов – ролик не отражает опыт работы;5 баллов – в ролике не представлены результаты практики;10 баллов – ролик частично отражает опыт работы;15 баллов – ролик отражает опыт работы конкурсанта |
| 5 | Демонстрация языковой культуры представления информации |  | **5**0 баллов – ролик не соответствует требованиям культуры публичного выступления;2 балла – показатель проявлен частично;5 баллов – в ролике конкурсант демонстрирует грамотность речи и языковую культуру |
| 6 | Рефлексия |  | **10**0 баллов – в ролике конкурсант не проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта;5 баллов – показатель проявлен частично;10 баллов – ролик демонстрирует умение конкурсанта анализировать собственную деятельность |
| 7 | Общая и профессиональная эрудиция |  | **10**0 баллов – в ролике конкурсант не демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров;5 баллов – показатель проявлен частично;10 баллов – в ролике конкурсант демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров |
|  | **Итоговая оценка** |  | **70 баллов** |