**Опросный лист**

для проведения публичных консультаций по постановлению администрации Кочковского района Новосибирской от 07.09.2017 № 524-па «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» на территории Кочковского района Новосибирской области**»**

Пожалуйста, заполните и направьте данный бланк по электронной почте на адрес admekonomik@yandex.ru не позднее 21.03.2025 г. Разработчик акта не будет иметь возможность проанализировать позиции, направленные ему после указанного срока.

**Общие сведения о нормативном правовом акте**

|  |  |
| --- | --- |
| Сфера государственного регулирования | Инвестиционная деятельность |
| Вид и наименование  | постановлению администрации Кочковского района Новосибирской от 07.09.2017 № 524-па «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» на территории Кочковского района Новосибирской области» |
| Разработчик | Управление экономики и сельского хозяйства администрация Кочковского района Новосибирской области |
| Адрес в ГИС Новосибирской области «Электронная демократия Новосибирской области» | <https://dem.nso.ru/#/npa/bills>  |

**Контактная информация об участнике публичных консультаций**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  |  |
| Сфера деятельности  |  |
| ФИО контактного лица |  |
| Номер контактного телефона |  |
| Адрес электронной почты |  |

**9еречень вопросов,**

**обсуждаемых в ходе проведения публичных консультаций**

1. Затрагивает ли НПА Вашу/Вашей организации деятельность?

|  |
| --- |
|  |

2. Содержит ли НПА избыточные полномочия какого-либо органа власти? Если да, укажите их и по возможности обоснуйте избыточность.

|  |
| --- |
|  |

3. Содержит ли НПА иные положения, на Ваш взгляд, необоснованно затрудняющие осуществление предпринимательской и (или) инвестиционной деятельности? Если есть, приведите такие положения и укажите причины, по которым считаете их таковыми.

|  |
| --- |
|  |

4. Иные недостатки НПА, не указанные выше:

|  |
| --- |
|  |